



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія особистості»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848 19 00, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидатка економічних наук.
Контактна інформація викладача (-ів)	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), <a href="mailto:Nataliya.Vyelyayeva@hneu.net">Nataliya.Vyelyayeva@hneu.net</a> , +380(66)-15-62-401
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Психологія особистості» є ознайомлення та опанування здобувачами основних теоретичних та практичних набутоків сучасної психологічної науки для подальшого використання в практичній діяльності психолога; відпрацювання методів та методик, які застосовують в психології особистості; діагностування психологічного стану особистості; складання психологічного портрету для самовдосконалення та особистісного розвитку.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Основи психотерапії
Психофізіологія	Експериментальна психологія
Вікова психологія	Основи психології здоров'я

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основні підходи до вивчення особистості в психології**

**Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна.**

**Тема 2. Концепції особистості фрейдизму.**

**Тема 3. Концепції особистості неопрейдизму**

**Тема 4. Диспозиційний напрям у психології особистості**

**Тема 5. Когнітивний підхід до особистості**

**Тема 6. Гуманістичний напрям у психології особистості.**

**Змістовий модуль 2. Індивідуальні особливості як фактор поведінки**

**Тема 7. В. Франкл особистість під час війни**

**Тема 8. Теорії особистості психологів США і Європи.**

**Тема 9. Особистість у психологічній думці України.**



**Тема 10. Деформація особистості що отримали психологічні травми внаслідок війни.**

**Тема 11. Психологічні кризи особистості в сучасному суспільстві.**

**Тема 12. Психічне здоров'я особистості.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

#### **Форми та методи оцінювання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи