



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Вища математика»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Бізнес-адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні (семинарські) – 16 год. Лабораторні – 16 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд 329, 330 головного корпусу, телефон +38(57)702-04-05 (додатковий 3-33), сайт кафедри: <a href="http://www.vm.hneu.edu.ua/">http://www.vm.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Железнякова Єліна Юріївна, канд. фіз.-мат. наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:elina.zh1511@gmail.com">elina.zh1511@gmail.com</a>
Дні занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Лабораторні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
Консультації	Відповідно до графіку консультацій

**Мета навчальної дисципліни**

Формування цілісної системи теоретичних знань математичного апарату, необхідного для розв'язання теоретичних та практичних задач у професійній діяльності компетентного фахівця у сфері менеджменту, вміння аналітичного мислення та навичок застосування математичного апарату до формалізації реальних процесів та явищ, а також до розв'язання економічних задач.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
-	Інформатика
-	Теорія ймовірностей та математична статистика
-	Статистика
-	Економетрика

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія**

Тема 1. Елементи теорії матриць і визначників

Тема 2. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь

Тема 3. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії

**Змістовий модуль 2. Елементи математичного аналізу**

Тема 4. Границі функцій та неперервність. Диференціальне числення функцій однієї змінної

Тема 5. Аналіз функцій багатьох змінних

Тема 6. Інтегральне числення

Тема 7. Диференціальні рівняння

Тема 8. Ряди



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MatLab (в разі відсутності Octave)*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семинарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60, та мінімально можлива кількість балів – 35, за підсумковий контроль (екзамен) максимально можлива кількість балів – 40 та мінімально можлива кількість балів, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіуми, домашні завдання, поточні контрольні роботи, лабораторні роботи, самостійна творча робота.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***