



Силабус навчальної дисципліни
«Управління людськими ресурсами»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Лабораторні – 10 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, 702-02-65, https://kafmli.hneu.edu.ua/
Викладач	Самойленко Вікторія Вікторівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій, доцент
Контактна інформація викладача	Viktoriia.Samoilenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<p>Мета навчальної дисципліни: формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо розробки та здійснення кадрової політики в сучасних організаціях оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу, поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасними методологічними інструментами та практичними навичками для ефективного управління людськими ресурсами підприємств, установ і організацій з боку майбутніх фахівців в сучасному бізнес-середовищі.</p>	
<p align="center">Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</p>	
Пререквізити	Постреквізити
«Прийняття та реалізація управлінських рішень», «Адміністративний менеджмент», Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	Тренінг-курс «Soft skills», Комплексний професійний тренінг, Переддипломна практика, Дипломна робота
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління людськими ресурсами .</p> <p>Тема 1. Системи управління людськими ресурсами для досягнення цілей.</p> <p>Тема 2. Юридичні й етичні обов'язки організації перед працівниками і працівників перед організацією.</p> <p>Тема 3. Аналіз робочих операцій.</p> <p>Тема 4. Проектування робочого процесу.</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління людськими ресурсами</p> <p>Тема 5. Планування, набір персоналу та відбір кандидатів.</p> <p>Тема 6. Вплив підвищення кваліфікації на ефективність працівників і організацій.</p> <p>Тема 7. Вплив управління продуктивністю на ефективність і результативність організації.</p> <p>Тема 8. Підходи повної винагороди до оплати праці.</p>	



Тема 9. Пільги і послуги як складники оплати праці.

Тема 10. Роль і ефективність управління людськими ресурсами для високоефективної організації.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel,
ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають практичні (семінарські) і лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) і лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль: компетентісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.