



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління трудовим потенціалом»**

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Oleg.Ivanisov@hneu.net">Oleg.Ivanisov@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: формування системи знань і навичок з теорії та практики регулювання процесів формування, відтворення, використання та розвитку трудового потенціалу.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Макроекономіка	Людський розвиток
Ринок праці	Організація праці
Статистика	Digital-технології в управлінні персоналом
Економіка праці	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом.**

Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.

Тема 2. Населення як природна основа формування трудового потенціалу.

Тема 3. Регулювання демографічних і міграційних процесів.

Тема 4. Трудовий потенціал суспільства.

Тема 5. Система управління трудовим потенціалом.

Тема 6. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом.

Тема 7. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом.

Тема 8. Планування і прогнозування трудових ресурсів.

Тема 9. Макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів.

Тема 10. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу.

**Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом.**

Тема 11. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства.

Тема 12. Людський розвиток.

Тема 13. Мотивація економічної активності населення.

Тема 14. Доходи населення і рівень життя.



**Тема 15. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом.**

**Тема 16. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.**

**Тема 17. Трудові конфлікти та методи їх розв'язання.**

**Тема 18. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.**

**Тема 19. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом.**

**Тема 20. Ефективність використання трудового потенціалу.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та творчі завдання.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни*

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*