



Силабус навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 2 год.
	Практичні – 42 год.
	Лабораторні заняття – 0 год.
	Самостійна робота – 46 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд.203 (1 корпус), сайт кафедри: http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Сухенко Вікторія Григорівна, доцент, к. філол. н.
Контактна інформація викладача (-ів)	viktoriya.suhenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно з чинним розкладом занять</u> Практичні: <u>згідно з чинним розкладом занять</u>
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС

Мета навчальної дисципліни – формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвиткові креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Українська мова та література (шкільний курс)	Науково-дослідна практика Дипломна робота



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Державна мова в професійному спілкуванні.**
- Тема 2. Нормативний аспект культури професійної мови.**
- Тема 3. Граматичні та орфографічні норми: їх реалізація в професійному мовленні.**
- Тема 4. Стилі сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.**
- Тема 5. Наукова робота як жанр наукової комунікації.**
- Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні.**
- Тема 7. Українська термінографія в професійному спілкуванні.**
- Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.**
- Тема 9. Культура усного фахового спілкування.**
- Тема 10. Риторика і мистецтво презентації.**

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль містить семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль охоплює такі контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.