



Кузнеця

Харківський національний економічний університет імені Семена

## Силабус навчальної дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика»

<b>Спеціальність</b>	291 «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
<b>Освітня програма</b>	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 84 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, 1 корпус, ауд. 512 сайт кафедри <a href="http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/">http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-и)</b>	Коротков Дмитро Сергійович, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Dmytro.Korotkov@m.hneu.edu.ua
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни – роз'яснити концептуальні засади вивчення міжнародних відносин як суспільно-історичного феномену, ознайомити здобувачів вищої освіти з основними тенденціями та закономірностями міжнародних відносин, в наданні допомоги в формуванні первинних уявлень про сучасний стан міжнародних відносин і найбільш актуальні проблеми світової політики	

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Історія міжнародних відносин	Зовнішня політика та дипломатія України
Теорія міжнародних відносин	Регіоналізм та інтеграція в сучасних міжнародних відносинах

### Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Теоретично-змістовна матриця аналізу міжнародних відносин та світової політики**

**Тема 1.** «Міжнародні відносини та світова політика» як навчальна дисципліна і об'єкт наукового аналізу

**Тема 2.** Політика та влада: основні дефініції міжнародних відносин та світової політики

**Тема 3.** Учасники міжнародних відносин

**Тема 4.** Міжнародні системи: сутність та моделі



**Змістовий модуль 2. Основні проблеми міжнародних відносин та сучасні тенденції світової політики**

**Тема 5.** Конфлікти в міжнародних відносинах. Феномен сили як основний інструментарій в міжнародних відносинах

**Тема 6.** Процеси демократизації в глобальному світі: теоретичні концепції та результати

**Тема 7.** Міжнародні неурядові інституції: вплив на сучасні міжнародні відносини

**Тема 8.** Політичні ідеології як засіб мотивації та інструментарій боротьби в глобальному міжнародному просторі.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний, підсумковий контроль та іспит упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60. За результатами поточного контролю здобувач може отримати мінімум 35 балів і максимум 60 балів, за результатами підсумкового контролю (іспит) – мінімум 25 і максимум 40 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації, дебати, аналітичні кейси, творчі завдання, есе, колоквіум.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни..*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтуються на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'ективне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягаються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*