



## Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху з журналістики»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 26 год.
	Практичні (семінарські) – 52 год.
	Лабораторні – 6 год.
	Самостійна робота – 156 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; <a href="http://mediaprad.blogspot.com">mediaprad.blogspot.com</a> )
Викладач (-і)	Яерсько Катерина Вікторівна, к.п.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:kateryna.yaresko@hneu.net">kateryna.yaresko@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: формування знань стосовно специфіки сучасної медіасфери, актуальних тенденцій її розвитку, набуття досвіду творчої медійної діяльності.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Журналістська майстерність
	Історія журналістики

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Професійна діяльність у сфері соціальних комунікацій**

**Тема 1. Особливості професійної діяльності фахівців з реклами, зв'язків з громадськістю та медіа-сфери**

**Тема 2. Особливості процесу підготовки фахівців з реклами, зв'язків з громадськістю та медіа-комунікацій**

**Тема 3. Етичні основи діяльності рекламистів, фахівців зі зв'язків з громадськістю та медіа**

**Тема 4. Категоріальний апарат соціальних комунікацій**

**Тема 5. Ситуаційний підхід у дослідженнях соціально-комунікаційних процесів**

**Змістовий модуль 2. Засоби професійної діяльності фахівців соціально-комунікаційного профілю**

**Тема 6. Прес-реліз як засіб зовнішньої комунікації компанії**

**Тема 7. Інтерв'ю як засіб професійної діяльності**



**Тема 8. Інформаційні кампанії як спосіб організації соціально-комунікативних процесів**

**Тема 9. Робота з інформацією в журналістиці**

**Тема 10. Медійні події в професійній діяльності фахівця з соціальних комунікацій**

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає аналітичні та творчі завдання за темами.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***