



Силабус навчальної дисципліни
«Інформатика і комп'ютерна техніка»

Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1-2 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	9
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 32 год. Лабораторні – 64 год. Самостійна робота – 174 год.
Форма підсумкового контролю	Залік, Екзамен
Кафедра	Кафедра комп'ютерних систем і технологій ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків, пр. Науки, 9-А, Головний корпус, к. 407, kafcomr@hneu.edu.ua
Викладач	Бережна Олена Борисівна, к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача	Lelya.b2004@gmail.com Olena.Berezhna@hneu.net
Дні занять	Відповідно до графіку
Консультації	Відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни - придбання студентами необхідних теоретичних основ і практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
вивчення у школі дисципліни «Інформатика»	Системи керування вмістом (CMS)
Вступ до фаху.	Проектування баз даних та баз знань
Інформаційні технології	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. АЛЬТЕРНАТИВНЕ ОФІСНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тема 1. Колективна робота над документами. Основні можливості текстового процесору Google Docs

Тема 2. Електронні таблиці он-лайн. Робота з формами

Тема 3. Он-лайн сервіси для створення презентацій.

Змістовий модуль 2. ОБРОБКА ТА ЗБЕРІГАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ СУБД MICROSOFT ACCESS



Тема 4. Загальні відомості про бази даних. Основні об'єкти баз даних

Тема 5. СУБД Access. Таблиці. Схема даних

Тема 6. Запити

Тема 7. Форми як засіб екранного представлення даних

Тема 8. Звіти

Тема 9. Макроси

Змістовий модуль 3. РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ САЙТАМИ НА БАЗІ CMS WORDPRESS

Тема 10. Візуальна організація інформації за допомогою ментальних карт

Тема 11. Знайомство з веб-компонентами на базі CMS

Тема 12. Принципи роботи CMS на базі WordPress

Тема 13. Робота з інформаційним контентом в середовищі CMS WordPress, його публікація та просування

Змістовий модуль 4. АЛГОРИТМИ І СТРУКТУРИ ДАНИХ

Тема 14. Арифметичні і логічні основи побудови комп'ютерів

Тема 15. Інформаційні основи комп'ютерної техніки

Тема 16. Структурна організація даних

Тема 17. Базові алгоритмічні конструкції.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ноутбук, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль проводиться у 1 семестрі у формі заліку, у 2 семестрі – у формі іспиту.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 60 та максимально можлива кількість балів – 100.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит, – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах, максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість балів, що зараховується як зданий екзамен, – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт; письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.