



## Силабус навчальної дисципліни «Бази даних»

<b>Спеціальність</b>	124 «Системний аналіз»
<b>Освітня програма</b>	Управління складними системами
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 30 год. Лабораторні – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), Сайт кафедри <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Яценко Роман Миколайович, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	roman.yatsenko@hneu.net, <a href="https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/yatsenko-roman-mykolajovych/">https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/yatsenko-roman-mykolajovych/</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Згідно розкладу занять: <a href="http://services.hneu.edu.ua">http://services.hneu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, група в Telegram

Метою навчальної дисципліни «Бази даних» є формування системи теоретичних і практичних знань із застосування, проектування та адміністрування баз даних в управлінні підприємствами.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи алгоритмізації, Вища математика, Програмування, Електронна комерція	Комплексний тренінг, Дипломний проект

### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

##### Теоретичні основи та мова SQL в реляційних БД

Тема 1. Еволюція пристроїв зовнішньої пам'яті й програмних систем управління даними

Тема 2. Вступ в реляційну модель даних

Тема 3. Мова баз даних SQL: загальний вступ та вибірка даних

Тема 4. Вибірка даних з пов'язаних таблиць

Тема 5. Засоби маніпулювання даними SQL

Тема 6. Стандартні функції SQL

Тема 7. Групування в запитах на вибірку даних

Тема 8. Віконні функції та підзапити в мові SQL

#### Змістовий модуль 2.

##### Методологія проектування реляційних БД і СД

Тема 9. Проектування БД. Концептуальне проектування

Тема 10. Логічне проектування БД на основі принципів нормалізації

Тема 11. Фізичне проектування та адміністративні засоби мови SQL

Тема 12. Сховища даних та NoSQL бази даних



### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel, SQLite Studio, MySQL*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

**Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.**

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***