



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи об'єктно-орієнтованого програмування»**

<b>Спеціальність</b>	122 Комп'ютерні науки	
<b>Освітня програма</b>	Комп'ютерні науки	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова	
<b>Мова викладання</b>	Українська	
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 3 семестр	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів	
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год.	
	Лабораторні – 24 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен	
<b>Кафедра</b>	Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: <a href="https://kafis.hneu.net/">https://kafis.hneu.net/</a>	
<b>Викладач (-і)</b>	Парфьонов Юрій Едуардович, к.т.н., с.н.с;	
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Парфьонов Ю.Е.: ура2350@gmail.com	
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
<b>Консультації</b>	На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування компетентностей з використання основних елементів об'єктно-орієнтованого підходу та сучасних мов програмування, необхідних для розроблення відповідних програмних застосунків		
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
Програмування		Управління ІТ-проектами
Основи алгоритмізації		Тестування програмного забезпечення
		Бази даних
		Курсовий проект: програмування
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
<b>Змістовий модуль 1 Основи об'єктно-орієнтованої парадигми</b>		
Тема 1. Основи об'єктно-орієнтованої мови програмування		
Тема 2. Поняття об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування та програмування		
<b>Змістовий модуль 2 Технологія ООП</b>		
Тема 3. Повторне використання класів		
Тема 4. Принципи об'єктно-орієнтованого проектування класів		
<b>Змістовий модуль 3 Обробка винятків і бібліотеки класів</b>		
Тема 5. Оброблення виняткових ситуацій		
Тема 6. Стандартні бібліотеки класів середовищ розробника програм		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, інтегровані середовища програмування IntelliJ IDEA або Eclipse та JetBrains Rider або Microsoft Visual Studio		
<b>Форми та методи оцінювання</b>		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.		
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до		



виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами лабораторних робіт; поточні контрольні роботи.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***