

**Силабус навчальної дисципліни
«Менеджмент»**

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | «Міжнародний менеджмент» |
| Освітній рівень | <i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i> |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Український |
| Курс / семестр | 2 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семестрового контролю | <i>Екзамен</i> |
| Кафедра | Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32, http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/ |
| Викладач | Дзеніс Олексій Олександрович Доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту |
| Контактна інформація викладача | oleksiy.dzenis@hneu.net +380505074422 |
| Дні навчальних занять | <i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i> |
| Консультації | <i>На кафедрі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i> |
| Мета навчальної дисципліни "Менеджмент": формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| Змістовий модуль 1. Сутність менеджменту організації, її внутрішнє та зовнішнє середовище | |
| Тема 1. Менеджмент: сутність та основні поняття | |
| Тема 2. Внутрішнє середовище організації | |
| Тема 3. Зовнішнє середовище у бізнесі | |
| Тема 4. Стратегічне планування | |
| Тема 5. Методи реалізації стратегії | |
| Тема 6. Організаційні структури управління | |
| Тема 7. Організація в системі управління | |
| Тема 8. Теоретичні основи мотивації | |
| Тема 9. Функція контролю в системі менеджменту | |
| Змістовий модуль 2. Сполучні процеси та соціально-психологічні аспекти в системі менеджменту | |
| Тема 10. Комунікаційні процеси в системі менеджменту | |
| Тема 11. Прийняття управлінських рішень | |
| Тема 12. Моделювання та застосування моделей в управлінні | |
| Тема 13. Соціальна відповідальність менеджменту та культура корпорацій | |
| Тема 14. Групова динаміка | |



Тема 15. Управління конфліктами, змінами та стресами

Тема 16. Лідерство та влада

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

(Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM)

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни