



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Статистика»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Міжнародний менеджмент
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Аксьонова Ірина Вікторівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Аксьонова І.В. <a href="mailto:ivarsyonova@gmail.com">ivarsyonova@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС

**Мета навчальної дисципліни:** поглиблення теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо формування інформаційного забезпечення статистичного дослідження соціально-економічних явищ та процесів та використання статистичних методів аналізу й прогнозування варіаційних і динамічних рядів

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Макроекономіка	Менеджмент
Мікроекономіка	

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Введення до статистики**

Тема 1. Методологічні засади статистики

Тема 2. Статистичне спостереження

Тема 3. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти

Тема 4. Зведення і групування статистичних даних

**Змістовий модуль 2. Статистичні індикатори та ряди розподілу**

Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники

Тема 6. Аналіз рядів розподілу

Тема 7. Вибірковий метод

Тема 8. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів

**Змістовий модуль 3. Методи аналізу взаємозв'язків явищ та процесів**

Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки

Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку та коливань

Тема 12. Індексний метод



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, семінар-ігрова дискусія, тестові завдання, домашні завдання (case study), письмові контрольні роботи.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*