



Силабус навчальної дисципліни

«Міжнародна торгівля»

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Міжнародна економіка
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год.
	Практичні – 24 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32, http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/
Викладач	Бутенко Олена Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту
Контактна інформація	olena.butenko@hneu.net +380506327953
Дні занять	Лекція: згідно з діючого розкладу занять Практичні: згідно з діючого розкладу занять
Консультації	Консультації на кафедрі міжнародної економіки і менеджменту, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, листування за допомогою електронної пошти, спілкування у сервісах Telegram та Zoom.
Мета навчальної дисципліни: формування фахових компетенцій у сфері міжнародної торгівлі, що дозволяють поглибити розуміння світових економічних процесів в епоху глобалізації та обґрунтовувати економічні рішення стосовно експорту та імпорту продукції, торгівельної політики країни, а також прогнозування коливань валютних курсів.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
<i>Політична економіка або економічна теорія, макро – мікро – економіка, основи економіки</i>	<i>Міжнародна логістична діяльність</i>
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади міжнародної торгівлі. Тема 1. Генезис теоретичних концепцій міжнародної торгівлі. Тема 2. Сучасний стан та структура міжнародної торгівлі. Тема 3. Вплив міжнародної торгівлі на національну економіку країн світу.	
Змістовий модуль 2. Торгівельна політика країн світу: концепції та приклади. Тема 4. Торгівельна політика країн світу та її різновиди. Тема 5. Тарифні та нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі. Тема 6. Прихований протекціонізм як сучасний інструмент міжнародної торгівлі.	
Змістовий модуль 3. Торгівельні війни в міжнародній економіці. Тема 7. Торгівельні війни в міжнародній торгівлі.	



Тема 8. Формування кон'юнктури світового ринку в залежності від торгівельної політики країн світу.

Тема 9. Вплив торгівельної політики країни на торгівельний та платіжний баланс.

Тема 10. Стратегії країн світу в контексті міжнародної торгівлі: експортоорієнтування та імпортозаміщення.

Тема 11. Діяльність міжнародних організацій та інтеграційних об'єднань з регулювання міжнародної торгівлі.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
(Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM)

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни