



**Силабус навчальної дисципліни  
«Управління освітньою діяльністю»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	«Управління навчальним закладом»
Освітній рівень	Другий(магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Сладких Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: <a href="mailto:sladkih_i@ukr.net">sladkih_i@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат на ПНС

**Мета навчальної дисципліни** – створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу освітньої діяльності; формування у студентів логічно-послідовної системи управління освітньою діяльністю закладів освіти (за типами); розвиток креативного мислення, високого рівня професійної та організаційної культури, організаторських та комунікативних здібностей; оволодіння уміннями планувати та здійснювати освітню діяльність відповідно до чинного законодавства.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Адміністративний менеджмент	Комплексний тренінг
Педагогічний консалтинг	Науково-дослідна практика
Інформаційні технології в освіті	Дипломна робота

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Нормативно-правові основи управління та планування освітньою діяльністю в закладі вищої освіти.**

**Тема 1. Нормативно-правова база діяльності освітнього закладу.**

**Тема 2. Теоретико-методологічні засади організації та відстеження ефективності освітньої діяльності в закладі вищої освіти.**

**Тема 3. Організація та зміст освітньої діяльності.**

**Тема 4. Планування освітньої діяльності.**

**Тема 5. Контроль процесів функціонування закладів вищої освіти.**

**Тема 6. Управління внутрішньою системою забезпечення якості освіти.**

**Тема 7. Оцінювання освітніх процесів: методика, інструментарій та методи збору інформації.**

**Змістовий модуль 2. Управління освітнім середовищем.**

**Тема 8. Створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти.**



**Тема 9.** *Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.*

**Тема 10.** *Професійна компетентність науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.*

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль впродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***