



## Силабус навчальної дисципліни «Педагогічний консалтинг»

Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні наук»
Освітня програма	«Педагогіка та адміністрування»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Сладких Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: <a href="mailto:sladkih_i@ukr.net">sladkih_i@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат на ПНС

**Мета навчальної дисципліни** – створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу управлінського консалтингу в освіті; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; здійснювати психолого-педагогічний аудит, отримати навички консультантів-тренерів, які координують діяльність у невеликих організаціях та групах, оволодіти вміннями розробляти програми інноваційного розвитку колективу та проводити різні види діагностики.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Теорія і менеджмент організацій	Комплексний тренінг
Обґрунтування та експертиза бізнес проєктів	Комплексний тренінг
Економіка підприємства	Комплексний тренінг
Правові та фінансово-економічні аспекти управління навчальним закладом	Науково-дослідна практика
Інформаційні технології в освіті	Дипломна робота

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1** Еволюційний аспект формування педагогічного консалтингу. Сутнісні характеристики педагогічного консалтингу

**Тема 1.** Сучасні підходи до поняття консалтингу.

**Тема 2.** Теоретичний аспект розвитку педагогічного консалтингу.

**Тема 3.** Моделі освітнього коучингу.

**Тема 4.** Педагогічна підтримка і тьюторство як методи педагогічного супроводу.



**Змістовий модуль 2** *Особливості педагогічного консалтингу. Технології педагогічного консалтингу*

**Тема 5.** *Основні форми соціально-педагогічної діяльності.*

**Тема 6.** *Методи консультаційної допомоги в навчанні дорослих.*

**Тема 7.** *Консалтинг в управлінні розвитком персоналу.*

**Тема 8.** *Коучинг як механізм професійного саморозвитку.*

**Тема 9.** *Технології впровадження педагогічного консалтингу в діяльність ЗО.*

**Тема 10.** *Маркетингово-моніторингові технології в управлінні розвитком ЗО.*

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***