



Силабус навчальної дисципліни
«Педагогіка вищої освіти»

Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітня програма	«Педагогіка та адміністрування освіти»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Полякова Ганна Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Комунікація засобами платформи Moodle (персональна навчальна система), e-mail: anna.polyakova@hneu.net
Дні навчальних занять	Відповідно до розкладу занять
Консультації	Згідно графіку консультацій

Мета навчальної дисципліни – формування у магістрантів системи знань та уявлень, практичних умінь, навичок, реалізаційних здатностей для ефективної педагогічної та наукової діяльності з урахуванням напрямів реформування та тенденцій розвитку вищої освіти, національних та Європейських стандартів якості освіти, освітніх потреб здобувачів та вимог стейкхолдерів вищої освіти

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Адміністративний менеджмент в освіті	Інформаційні технології в освіті
Управління освітньою діяльністю	Правові та фінансові аспекти управління закладом освіти
Моделювання освітньої та професійної діяльності фахівця	
Педагогічний консалтинг	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади та роль педагогіки у вищій освіті

- Тема 1. Методологія педагогіки, методи науково-педагогічних досліджень у вищій освіті.
Тема 2. Реформування та розвиток вищої освіти України, інтеграція до Європейського освітнього простору
Тема 3. Трансформація закладів вищої освіти. Лідерство у вищій освіті.
Тема 4. Система забезпечення якості вищої освіти.
Тема 5. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти

Змістовий модуль 2. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання

- Тема 6. Особистісно-професійне становлення та розвиток здобувачів вищої освіти в освітньому середовищі ЗВО
Тема 7. Організаційні форми, методи, технології навчання і викладання в закладі вищої освіти.
Тема 8. Контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.



Тема 9. Персоналізація та індивідуалізація навчання здобувачів вищої освіти на основі діджитал технологій

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, контрольних заходів і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 60 балів)

Поточний контроль включає: завдання для практичної та самостійної роботи, есе, компетентнісно-орієнтовані завдання, підготовку та проведення презентацій, контрольні роботи. Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, відповідальної поведінки в освітньому процесі. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26091>)