



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальне проєктування»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 232 Соціальне забезпечення |
| Освітня програма | Управління соціальними проєктами |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Гончарова Світлана Юріївна, к.е.н., доцент кафедри соціальної економіки |
| Контактна інформація викладача (-ів) | svitlana.honcharova@hneu.net |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: надання знань з теорії та практики соціального проєктування, а також формування системи прикладних вмінь та компетентностей щодо використання методичного апарату та інструментарію соціальної проєктування у практичній діяльності | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| Соціальна економіка та політика | Комплексний тренінг |
| Управління конфліктами | Переддипломна практика |
| Соціальні комунікації | Дипломна робота |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального проєктування | |
| Тема 1. Соціальне підприємництво та його роль у сучасній економіці | |
| Тема 2. Сучасні підходи до соціального проєктування | |
| Тема 3. Концепція соціальної відповідальності в контексті соціального підприємництва | |
| Змістовий модуль 2. Методичні основи соціального проєктування | |
| Тема 4. Технологія соціального проєктування | |
| Тема 5. Інформаційне, нормативно-правове та інвестиційне забезпечення соціальних проєктів | |
| Тема 6. Соціальна експертиза та оцінювання соціальних проєктів | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM | |
| Форми та методи оцінювання | |
| Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. | |



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен (іспит) – 60 та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.