



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Методологія науково-психологічного дослідження»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні занять	Лекції <a href="#">Згідно розкладу занять</a> Практичні заняття <a href="#">Згідно розкладу занять</a>
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування знань здобувачів про сутність та особливості проведення психологічних досліджень; забезпечення оволодіння уміннями та навичками проектування дослідження у сфері психології та його практичної реалізації. набуття здобувачами знань і вмінь, необхідних для організації та проведення наукових досліджень, обробки, узагальнення та тлумачення його результатів.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
–	OK8 Консультаційний проект
–	OK9 Науково-дослідна практика
	OK12 Кваліфікаційна робота
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні основи наукових досліджень</b>	
Тема 1. Наука як система знань і сфера людської діяльності	
Тема 2. Загально-методологічні основи наукових досліджень.	
Тема 3. Дослідницькі принципи та методи наукових досліджень.	
Тема 4. Методологія психології як галузь наукового пізнання	
<b>Змістовий модуль 2. Методологія психологічних досліджень</b>	
Тема 5. Вибір напрямку та послідовність (етапи) наукових досліджень. Види психологічних досліджень.	
Тема 6. Теоретичні та емпіричні методи в психології.	
Тема 7. Основні вимоги до наукових робіт, їх структура та понятійно-категоріальний апарат.	
Тема 8. Технологія наукової діяльності.	
Тема 9. Вимоги до підготовки та оформлення наукових робіт	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі та дослідницькі завдання, презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***