



Силабус навчальної дисципліни
«Товарна інноваційна політика»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 075 «Маркетинг» |
| Освітня програма | Маркетинг |
| Освітній рівень | другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 рік, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра маркетингу, м. Харків, просп. Науки 9а, 1 корпус, 4 пов., кімн. 413, +38 (057) 702-02-65 (366), сайт кафедри http://www.dom.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Холодний Геннадій Олександрович, к.е.н., доцент, професор кафедри маркетингу |
| Контактна інформація викладача (-ів) | gprof1965@gmail.com |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні заняття: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі маркетингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |

Мета навчальної дисципліни засвоєння студентами знань стосовно обґрунтування маркетингових рішень в процесі стратегічного планування інноваційного процесу для створення комерційно вигідних нових товарів.

| Пререквізити | Постреквізити |
|-------------------------------------|--|
| Маркетинг | Менеджмент якості |
| Маркетингова товарна політика | Стратегічний маркетинг |
| Маркетинг промислового підприємства | Бізнес-планування в маркетинговій діяльності |

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Маркетингове розуміння нового товару. Теоретичні поняття й зміст товарної інноваційної політики підприємств

Тема 1. Основи товарної інноваційної політики

Тема 2. Новий товар в концепції маркетингу

Тема 3. Комплексне забезпечення реалізації товарної інноваційної політики

Змістовий модуль 2 Практичні основи процесу розробки й обґрунтування інноваційного продукту в системі товарної інноваційної політики

Тема 4. Планування та організація процесу створення нового товару

Тема 5. Сучасні методи і засоби генерування ідей продуктових інновацій

Тема 6. Дизайн нового товару

Тема 7. Оцінка ефективності товарної інноваційної політики

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60, та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; презентації за темами, написання есе, колоквиум за відповідний змістовий модуль.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано"

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.