



Силабус навчальної дисципліни «Особливості світових туристичних дестинацій»

Спеціальність	242 "Туризм"
Освітня програма	Туризм
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Туризму, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) http://www.hneu.edu.ua/Department_of_tourism
Викладач (-і)	Єрмаченко Володимир Єгорович, к.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	yvyuer@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=425322 Практичні: згідно діючого розкладу занять http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=425322
Консультації	На платформі zoom, on-line, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Метою викладання навчальної дисципліни "Особливості світових туристичних дестинацій" є формування системи знань та практичних навичок оцінки та аналізу туристичного потенціалу регіону для прийняття ефективних управлінських рішень на стратегічному та оперативному рівні спрямованих на його розвиток як туристичної дестинації з урахуванням цілей та тенденцій розвитку світового туризму.</p>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Глобальні дистриб'юторські системи	Комплексний тренінг
	Курсова робота з методології і організації наукових досліджень у туризмі



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика особливостей туристичних destinations

- Тема 1. Поняття туристичної destinations як категорії в умовах сталого розвитку туризму*
Тема 2. Досвід функціонування найбільш успішних destinations світу
Тема 3. Класифікація туристичних destinations
Тема 4. Особливості виникнення, створення та функціонування туристичних destinations
Тема 5. Культурна спадщина як елемент туристичної destinations
Тема 6 Використання SMART технологій для функціонування та розвитку туристичних destinations

Змістовий модуль 2. Управління туристичними destinations

- Тема 7. Управління туристичною destinations. Прогнозування та планування туристичних потоків*
Тема 8. Організаційні питання функціонування туристичної destinations.
Тема 9. Економічні питання функціонування туристичної destinations.
Тема 10. Засоби підвищення привабливості туристичної destinations.
Тема 11. Ефективність управління туристичною destinations.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.