



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційні технології в туризмі»

Спеціальність	242 Туризм і рекреація							
Освітня програма	Туризм							
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти							
Статус дисципліни	Обов'язкова							
Мова викладання	Українська							
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр							
Кількість кредитів ЄКТС	5							
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.							
	Лабораторні – 26 год.							
	Самостійна робота – 100 год.							
Форма підсумкового контролю	Залік							
Кафедра	Кафедра туризму, 1-ий корпус, ауд. 316, тел. (057)758-77-26 (дод. 451), сайт кафедри: http://tourism.hneu.edu.ua							
Викладач	Погуда Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент;							
Контактна інформація викладача (-ів)	nvroguda@gmail.com							
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять							
Консультації	На кафедрі туризму, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС							
<p>Мета навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та набуття практичних навичок у сфері інноваційних технологій у туризмі, які створюються та використовуються підприємствами сфери обслуговування</p> <p align="center">Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Пререквізити</th> <th>Постреквізити</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">Глобальні дистриб'юторські системи</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">Комплексний тренінг</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи створення ІТ-продукту у туризмі</p> <p>Тема 1. Створення розвитку ІТ-продукту. Технічна складова</p> <p>Тема 2. Продуктова команда та дослідження цільової аудиторії. MVP</p> <p>Тема 3. Продуктова аналітика та управління командами</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості реалізації інноваційних технологій у туризмі</p> <p>Тема 4. Роль інновацій у розвитку світового ринку туристичних послуг</p> <p>Тема 5. Сучасні інформаційні технології у туризмі</p> <p>Тема 6. Персоналізація у туризмі</p> <p>Тема 7. Інтернет-комунікації у туристичній діяльності</p> <p>Тема 8. Контекстний аналіз тематичних сайтів</p> <p>Тема 9. Особливості здійснення міжнародних розрахунків та платежів</p> <p>Тема 10. Створення та реалізація туристичного продукту з використанням інноваційних технологій</p> <p align="center">Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</p> <p align="center">Система оцінювання результатів навчання</p> <p>Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>			Пререквізити	Постреквізити	-	Глобальні дистриб'юторські системи	-	Комплексний тренінг
Пререквізити	Постреквізити							
-	Глобальні дистриб'юторські системи							
-	Комплексний тренінг							



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; доповіді; опитування та презентації за темами; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни