



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Історія підприємницької діяльності»*

<b>Спеціальність</b>	<i>Всі спеціальності</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Всі освітні програми</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс, 3 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 кредитів</i>
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	<i>Лекції – 30 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 30 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 90 год.</i>
<b>Форма семестрового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, перший корпус, ауд. 203, 219, тел.(057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній)</i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Баличева Лариса Вікторівна, к. іст. наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Larysa.Balycheva@hneu.net">Larysa.Balycheva@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	<i>Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></i>
<b>Консультації</b>	<i>На кафедрі туризму, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> : є розуміння природи і характеру підприємництва, його найбільш ефективні види і форми, формування уяви щодо підприємництва як історико-економічної системи, з'ясування еволюції світового і українського підприємництва, визначення місця підприємницької діяльності і ролі підприємців у суспільному житті у різні періоди історичного розвитку.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Підприємницька діяльність у традиційних суспільствах</b>	
<b>Тема 1. Вступ. Поняття «підприємець», «підприємницька діяльність». Витоки підприємницької ініціативи первісної людини.</b>	
<b>Тема 2. Підприємництво періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.).</b>	
<b>Тема 3. Генезис підприємницької діяльності суспільств Європейської цивілізації в період Середньовіччя (V – XV ст. )</b>	
<b>Тема 4. Загальна характеристика підприємницької діяльності Східної цивілізації в період Середньовіччя (V – XV ст.).</b>	
<b>Тема 5. Формування передумов виникнення ринкового господарства (XVI – перша половина XVII ст.)</b>	
<b>Тема 6. Розвиток ринкового господарства та підприємництва в період становлення національних держав (друга половина XVII – XVIII ст.)</b>	
<b>Тема 7. Особливості підприємництва на українських землях (друга половина XVII – XVIII ст.).</b>	



**Змістовий модуль 2. Підприємництво в епоху генези капіталізму, становлення індустріального та постіндустріального суспільства.**

**Тема 8. Індустріальна революція у провідних країнах світу. Особливості підприємництва в кінці XVIII – в першій половині XIX ст.**

**Тема 9. Розвиток підприємницької діяльності провідних країн світу в період монополістичної конкуренції в другій половині XIX – на початку XX ст.**

**Тема 10. Діловий світ між двома світовими війнами.**

**Тема 11. Державне підприємництво в період існування СРСР. Відродження приватного підприємництва в другій половині 80-х років XX ст.**

**Тема 12. Розвиток підприємницької діяльності в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)**

**Тема 13. Підприємницька діяльність в західноєвропейських країнах в умовах формування і розвитку постіндустріального суспільства.**

**Тема 14. Пріоритетні напрями розвитку підприємництва нових індустріальних країн Азії в сучасних умовах (наприкінці XX – поч. XXI ст.).**

**Тема 15. Розвиток підприємництва в незалежній Україні.**

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***