



Силабус навчальної дисципліни
«Договірне право»

Спеціальність	<i>Всі спеціальності</i>	
Освітня програма	<i>Всі освітні програми</i>	
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>	
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>	
Курс / семестр	<i>2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 30 год.</i>	
	<i>Практичні (семінарські) – 30 год.</i>	
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>	
	<i>Самостійна робота – 90 год.</i>	
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>	
Кафедра	<i>Кафедра правового регулювання економіки, ауд. 503, сайт кафедри: http://www.kafpre.hneu.edu.ua</i>	
Викладач (-і)	<i>Ваганова Ірина Михайлівна, к.ю.н., доцент</i>	
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Irisha_dn@i.ua</i>	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>	
Консультації	<i>На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>	
Мета навчальної дисципліни: є формування у здобувачів здатностей: до оволодіння знаннями про базові положення договірного права; до формування стійкого уявлення про договірне право як підгалузь цивільного права України, його джерела, принципи та норми та підготувати здобувачів до самостійної практичної діяльності в цій сфері; навчання здобувачів практичних навиків з реалізації отриманих знань на основі аналізу існуючих джерел договірного права, їх місця в системі національного права України, а також практики їх застосування в практиці юриста.		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Загальна частина договірного права		
Тема 1. Поняття та значення цивільно-правового договору		
Тема 2. Види цивільно-правових договорів		
Тема 3. Зміст цивільно-правового договору та його тлумачення		
Тема 4. Форма цивільно-правового договору		
Тема 5. Порядок укладення цивільно-правового договору		
Тема 6. Зміна та розірвання цивільно-правового договору. Недійсність цивільно-правового договору		
Змістовий модуль 2. Спеціальна частина договірного права		
Тема 7. Договори про передання майна у власність		
Тема 8. Окремі види договорів про передання майна у власність		
Тема 9. Договори про передання майна у тимчасове користування		
Тема 10. Договори про виконання робіт		
Тема 11. Договори про надання послуг		



Тема 12. Договори з надання фінансових послуг

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: 7 ситуаційних завдань, письмова контрольна робота, дві творчі роботи, індивідуальна робота студента, підсумкова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.