



Силабус навчальної дисципліни
«Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного консалтингу»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 071 «Облік і оподаткування» |
| Освітня програма | Облік і аудит |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, ауд. 229 (головний корпус), тел. (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній), сайт кафедри: http://kafacco.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Азаренков Григорій Федорович, кандидат економічних наук, професор |
| Контактна інформація викладача (-ів) | grygorii.azarenkov@hneu.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу., очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |

Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад стратегічного аналізу та його роль в системі управління підприємством, оволодіння інструментарієм стратегічного аналізу та набуття практичних вмінь і навичок щодо використання концептуальних засад стратегічного аналізу у ході опису об'єктів управління, виявлення тенденцій, особливостей, можливих напрямів його розвитку при формуванні стратегій підприємства.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

| Пререквізити | Постреквізити |
|--------------|---------------|
| - | - |
| - | - |

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні та методологічні основи обліково-аналітичного забезпечення стратегічного консалтингу

Тема 1. Стратегічний аналіз у системі управління підприємством як складова стратегічного консалтингу

Тема 2. Стратегія підприємства, поняття, еволюція, концепція

Тема 3. Методи прогнозування у стратегічному аналізі

Тема 4. Методи групування у стратегічному аналізі

Змістовий модуль 2. Стратегічний аналіз напрямів діяльності підприємства

Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища

Тема 6. Стратегічний аналіз внутрішнього середовища підприємства

Тема 7. Стратегічний аналіз конкурентних позицій підприємства

Тема 8. Стратегічний аналіз фінансових результатів і інвестиційних проектів

Тема 9. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття, тощо.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни