



Силабус навчальної дисципліни
«Професійне самовизначення та планування кар'єри»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія», «Психологія бізнесу»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні занять	Лекції Згідно розкладу занять Практичні заняття Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові

Мета навчальної дисципліни: розкриття психологічних аспектів професійного самовизначення та особливостей здійснення професійної кар'єри у сучасних умовах; визначення напрямків та засобів забезпечення власного кар'єрного зростання та допомога працівникам на цьому шляху.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
–	–
–	–

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологічні основи професійного самовизначення

Тема 1. Психологія професійного самовизначення та кар'єри як галузь психологічного знання

Тема 2. Основи професійного ставлення особистості.

Тема 3. Планування кар'єри.

Тема 4. Професійне самовизначення особистості

Тема 5. Формування образу кар'єри.

Тема 6. Основи кар'єрного консультування.

Змістовий модуль 2. Психологічні особливості кар'єрного зростання

Тема 7. Професійний розвиток особистості.

Тема 8. Успішність кар'єри.

Тема 9. Соціально-психологічні фактори успішної кар'єри

Тема 10. Психологічні труднощі на шляху розвитку кар'єри.

Тема 11. Основні напрямки і техніки розвитку soft-skills для розвитку кар'єри.

Тема 12. Гендерні аспекти розвитку кар'єри



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі та дослідницькі завдання, презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни