



Силабус навчальної дисципліни
«Менеджмент в системі органів публічної влади»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	Державна служба
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 4 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Самостійна робота – 130 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/
Викладач (-і)	Гавкалова Наталія Леонідівна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	gavkalova@gmail.com
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни: сформувати сучасну систему знань про природу та теоретичні засади менеджменту в системі органів публічної влади, та виробити уміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці публічного управління та адміністрування, в тому числі при наданні публічних послуг

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до публічного адміністрування	Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління
Теорія та методологія публічного управління та адміністрування	
Територіальне управління	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-практичні засади менеджменту в системі органів публічної влади

Тема 1. Методологічні основи менеджменту в системі органів публічної влади

Тема 2. Практичні аспекти реалізації функцій менеджменту в системі органів публічної влади

Тема 3. Управлінський процес органів публічної влади та їх структура

Тема 4. Стратегічний менеджмент в системі органів публічної влади

Змістовий модуль 2. Технології та інструментарій менеджменту органів публічної влади

Тема 5. Поняття управлінської технології

Тема 6. Технології розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у органах публічної влади

Тема 7. Інформаційні та комунікаційні технології в системі менеджменту органів публічної



влади

Змістовий модуль 3. Особливості менеджменту окремих сфер управління в органах публічної влади

Тема 8. Управління персоналом органів публічної влади

Тема 9. Менеджмент зв'язків з громадськістю в органах публічної влади

Тема 10. Управління змінами в органах публічної влади

Тема 11. Ефективність менеджменту органів публічної влади

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит, – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточне тестування; колоквіуми; екзамен.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.