



Силабус навчальної дисципліни «Міжнародні готельно-ресторанні мережі»

Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент кафедри готельного і ресторанного бізнесу, к.н. з держ. упр., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	Svitlana.sysoieva@hneu.net svitlanasysoieva@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС

Мета навчальної дисципліни: набуття теоретичних знань і практичних навичок із сучасної організації виробництва в закладах готельно-ресторанного господарства у світі та ознайомлення студентів із теоретико-методологічним підґрунтям готельно-ресторанних мереж

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Методологія і організація наукових досліджень, Сучасні ІТ-технології у сфері послуг, Інноваційні технології у готельнобизнесі, Гостинність та культурні особливості в сфері послуг, Міжнародні стандарти таякість обслуговування у закладах готельно-ресторанного бізнесу.	Переддипломна практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади міжнародних готельно-ресторанних мереж

Тема 1. Поняття «готельно-ресторанні мережі». Умови та фактори розвитку міжнародних готельно-ресторанних мереж

Тема 2. Основні типи дослідження міжнародних готельно-ресторанних мереж

Тема 3. Методи дослідження міжнародних готельно-ресторанних мереж

Змістовий модуль 2. Сучасний стан, особливості функціонування та географія провідних ресторанних мереж світу

Тема 4. Особливості функціонування та географія вітчизняних готельно-



ресторанних мереж в Україні

Тема 5. Іноземні готельно-ресторанні мережі в Україні

Тема 6. Особливості управління готельно-ресторанними мережами на прикладі мережі «Світова карта»

Змістовий модуль 3. Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанних мереж в світі та Україні

Тема 7. Ресторанні мережі як перспективна модель розвитку ресторанного бізнесу.

Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанних мереж у світі

Тема 9. Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанних мереж в Україні

Тема 10. Використання зарубіжного досвіду для розвитку готельно-ресторанних мереж в Україні

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний і модульний контролю здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контролю упродовж семестру – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.