



Силабус навчальної дисципліни
«Трудові спори»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | 081 «Право» |
| Освітня програма | Право |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра правового регулювання економіки, ауд. 503, сайт кафедри: http://www.kafpre.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Юровська Вікторія Володимирівна, д.ю.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | yurovskayavictoriya@gmail.com |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |

Мета навчальної дисципліни: опанування законодавства, що регламентує трудові і пов'язані з трудовими правовідносини, формування навичок його тлумачення, напрацювання умінь правильного застосування правових норм, закріплення та поглиблення знань, одержаних на лекціях і в процесі самостійної роботи студентів із рекомендованими джерелами; виробленні навичок самостійного аналізу норм законодавства України у сфері розгляду як індивідуальних, так і колективних трудових спорів; правильному застосовуванні нормативного матеріалу при вирішенні конкретних завдань.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

| Пререквізити | Постреквізити |
|---------------------|----------------------|
| - | - |
| - | - |

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні положення вирішення трудових спорів

Тема 1. Юридичний зміст категорії «трудові спори»

Тема 2. Практика вирішення трудових спорів у зарубіжних країнах

Тема 3. Медіація, як спосіб вирішення трудових спорів

Змістовий модуль 2. Індивідуальні трудові спори

Тема 4. Предмет індивідуального трудового спору

Тема 5. Особливості розгляду окремих категорій індивідуальних трудових спорів

Змістовий модуль 3. Колективні трудові спори

Тема 6. Порядок вирішення колективного трудового спору

Тема 7. Етапи вирішення колективного трудового спору

Тема 8. Правове регулювання страйку

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумом можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумом можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання практичних завдань, письмові контрольні роботи, індивідуальне завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни