



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Освітологія»**

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, сайт кафедри: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Шевчук Анна Олексіївна, к. пед. н., доцент.
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:annamasluk1986@gmail.com">annamasluk1986@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: забезпечити поглиблену теоретичну підготовку до розуміння сфери освіти в її сталому розвитку та сприяти формуванню знань про досягнення та протиріччя теорії та практики функціонування сучасних освітніх систем; професійний розвиток компетентності менеджерів освіти на основі вивчення освіти як сфери міждисциплінарного наукового знання.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Освітологія як напрям науки та комплексне дослідження в галузі освіти.**

**Тема 1. Освітологія та її наукові витоки**

**Тема 2. Історія та етимологія терміна освітологія**

**Тема 3. Складові освітологічної підготовки.**

**Тема 4. Освітологія як міждисциплінарний предмет.**

**Тема 5. Освіта як соціальний інститут і специфічний сегмент правового та економічного простору**

**Змістовий модуль 2. Виховні принципи функціонування освітніх систем**

**Тема 6. Конкурентоспроможність освітніх систем.**

**Тема 7. Інноваційний розвиток освітніх систем**

**Тема 8. Критичні категорії для формування аналітичної, нормативної та емпіричної метаосвіти**

**Тема 9. Професійна освіта в контексті педагогічних досліджень.**



## Тема 10. Освітні інновації та їх характеристика.

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

### Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовні завдання, поточна контрольна робота; самостійна творча робота.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***