



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія кар'єри»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні навчальних занять	Лекції Згідно розкладу занять Практичні заняття Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: розкриття психологічних аспектів професійної кар'єри особистості з метою забезпечення кар'єрного зростання працівників та розкриття психологічних особливостей здійснення професійної кар'єри у сучасних умовах	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
–	–
–	–
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Основи психологічного дослідження кар'єри</i>	
Тема 1. Психологія кар'єри як галузь психологічного знання	
Тема 2. Основи професійного ставлення особистості.	
Тема 3. Планування кар'єри.	
Тема 4. Професійне самовизначення особистості	
Тема 5. Формування образу кар'єри.	
Тема 6. Основи кар'єрного консультування.	
Змістовий модуль 2. <i>Психологічні особливості кар'єрного зростання</i>	
Тема 7. Професійний розвиток особистості.	
Тема 8. Успішність кар'єри.	
Тема 9. Соціально-психологічні фактори успішної кар'єри	



Тема 10. Психологічні труднощі на шляху розвитку кар'єри.
Тема 11. Основні напрямки і техніки розвитку soft-skills для розвитку кар'єри.
Тема 12. Гендерні аспекти розвитку кар'єри

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі та дослідницькі завдання, презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни