



Силабус навчальної дисципліни
«Глобальні протиріччя та проблеми світового розвитку»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка та економічна політика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, корпус 1, ауд. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Пономаренко Олександр Олександрович, доцент, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Oleksandr.Ponomarenko@hneu.net 067 9406092
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування компетентностей, щодо здатності до визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові процеси та ідентифікації основних параметрів глобальних протиріч та механізмів їх розв’язання; здатності до обґрунтування гармонійного інтегрування вітчизняного господарства в систему світогосподарських відносин, а також сутності та шляхів вирішення проблем світового розвитку;	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальних протиріч та проблем світового розвитку	
Тема 1. Предмет «Глобальні протиріччя та проблеми світового розвитку» та методи його дослідження.	
Тема 2. Причини виникнення проблем світового розвитку.	
Тема 3. Сутність глобальних протиріч сучасності.	
Тема 4. Світове виробництво та глобальні проблеми розвитку.	
Змістовий модуль 2. Форми впливу глобальних протиріч на світове суспільство	
Тема 5. Основні напрямки міжнародного співробітництва у вирішенні глобальних проблем розвитку.	
Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки.	
Тема 7. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобальної економіки.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквіуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.