



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Веб-технології та веб-програмування»*

Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки, ауд. 405 (головний корпус), телефон (057) 702-06-74 (дод. 4-38), сайт кафедри: <a href="http://kafikt.hneu.edu.ua/">http://kafikt.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Передрій Олена Олегівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:elena_peredriy@ukr.net">elena_peredriy@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є надання теоретичних знань, вивчення та освоєння сучасних веб-технологій і практичних навичок створення вебсайтів, а також вивчення сучасного програмного забезпечення для підтримки та організації процесу створення вебдодатків.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. <i>Основи HTML та CSS</i>	
Тема 1. Основні поняття веб-технологій та веб-розробки. Основи frontend розробки	
Тема 2. Використанням HTML та CSS для статичної верстки сайтів	
Тема 3. Блокова модель. Позиціонування елементів на сторінці	
Тема 4. Використання CSS Flexbox. Використання CSS Grid Layout	
Тема 5. Переходи та анімація	
Тема 6. Типи верстки. Адаптивна верстка. Медіазапити. Адаптивна графіка	
Змістовий модуль 2. <i>Програмування мовою JavaScript</i>	
Тема 7. Основи мови програмування JavaScript. Базові оператори та конструкції	
Тема 8. Об'єктна модель документа. Обробка подій. Web Storage	
Тема 9. Асинхронність. Таймер. Проміси	
Тема 10. Взаємодія з бекендом. REST API	
Змістовий модуль 3. <i>Розробка вебдодатків</i>	
Тема 11. Бібліотека React	
Тема 12. Огляд мови TypeScript: Базові та розширені можливості мови TypeScript. Generic-типи	
Тема 13. Огляд платформи NodeJS	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи (завдання), тести.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***