

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	23429 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23429
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Палагута Катерина Олексіївна, Войчур Олег Юрійович, Крестьянполь Любов Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.03.2024 р. – 09.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://kafikt.hneu.edu.ua/освітньо-професійна-програма/>

Програма візиту експертної групи <http://kafikt.hneu.edu.ua>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма (ОП) зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня підготовки відповідає всім критеріям акредитації, вимогам ринку праці, інтересам студентів та роботодавців. ОП повною мірою відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей. Під час роботи експертної групи підтверджено факти відомостей про самооцінювання за вказаною ОП. Проектування та цілі ОП відповідають загальній місії ЗВО. Освітній процес за ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі ІТ. Викладання на ОП забезпечується висококваліфікованими НПП, які підвищують свою професійну майстерність. ОП успішно реалізується та має перспективи для подальшого розвитку. Отже загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. ОП є актуальною, відповідає передовим тенденціям розвитку ІТ-галузі. Цілі ОП та ПРН, передбачені освітніми компонентами програми, повністю забезпечують досягнення основних цілей та відбивають тенденції ринку праці. Стейкхолдери займають активну позицію у формуванні змісту освітньої діяльності на програмі. ОП має широке практично-орієнтоване спрямування, матеріально-технічна база повністю забезпечує реалізацію ПРН. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Здобувачі та стейкхолдери залучаються до формування ОП та надають пропозиції для введення нових ОК або зміни контенту у вже існуючих.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ визначила низку сильних сторін та позитивних практик: 1. Налагоджена співпраця із роботодавцями, щодо залучення до розробки обговорення та рецензування ОП, а також залучення до процесу щорічного моніторингу ОП. 2. Наявність ОК гуманітарної складової («Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Історія української культури», «Безпека життєдіяльності та охорона праці»), та професійної підготовки («Комплексний тренінг»), а також певних підрозділів у структурі ЗВО (молодіжний центр, органи студ. самоврядування, рада молодих вчених,) для набуття здобувачами соціальних навичок. 3. Здобувачі активно займаються науковими дослідженнями, приймають участь у студентських наукових конференціях, готують публікації за результатами досліджень, приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності. 4. Викладачі ОП приймають участь в Міжнародних академічних проектах Erasmus+, Horizon, Жана Моне, проходять стажування у закордонних ЗВО, мають актуальні публікації у фахових наукових виданнях (у всіх задіяних у ОП викладачів наявні публікації категорії Б) та у виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science (У переважній більшості НПП). 5. Велика увага приділяється для людей з особливими освітніми потребами (є ліфти, пандуси, кнопки виклику допоміжного персоналу, переходи між корпусами, туалети для маломобільних груп). Здобувачі та викладачі мають можливість отримати комфортні умови для проживання. Також на базі університету реалізується програма допомоги співробітникам які втратили житло, а саме їм надається службове житло у гуртожитках. ЗВО реалізує грантовий проект Erasmus+ – AFID для розвитку інклюзивного освітнього середовища.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони ОП: 1. Низька залученість випускників ОП до процесу визначення цілей та ПР. Гаранту та робочій групі ОП розглянути можливість щодо залучення випускників даної ОП до розширених засідань робочої групи у 2023-2024 н.р. 2. Низька поінформованість здобувачів стосовно механізму внесення пропозицій щодо цілей та ПР, обговорення та моніторингу ОП. До кінця 2023-2024 навчального року, гаранту та робочій групі ОП розробити механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОП. 3. При перегляді ЕГ матриці відповідності у ОП 2023р та робочих навчальних програм ОК виявлено певні неточності. Гаранту та робочій групі до кінця 2023-2024 н.р., узгодити дані невідповідності на зустрічі робочої групи щодо обговорення ОП за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». 4. Процедура вибору ВОК реалізована за допомогою веб форм. ЕГ не може стверджувати що дані веб форми відображають усі ВОК наявні у ЗВО. ЕГ рекомендує, задля спрощення процедури вибору та виключення впливу третіх сторін на вибір здобувачів, ЗВО розглянути можливість здійснювати вибір у електронному кабінеті здобувача, або шляхом інтеграції модуля для вибору ОК у систему дистанційного навчання до кінця 2023-2024 н.р. 5. Мінімальна кількість здобувачів для вибіркового ОК становить 25 здобувачів. На думку ЕГ така кількість у групі дещо обмежує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти враховуючи контингент здобувачів на даній ОП. До початку 2024-2025 н.р. гаранту ОП розглянути можливість вивчати ВОК у малокомплектних групах. 6. У програмах співбесід рекомендована література застаріла. До початку вступної кампанії 2024 р. оновити у програмі співбесід списки рекомендованої літератури для підготовки до співбесід для окремих категорій вступників, що мають право на спеціальні умови вступу. 7. В РПД, силабусах, технологічних картах ОК відсутня інформація щодо політики перезарахування результатів неформальної освіти. До початку 2024-2025 н.р. НПП кафедри інформатики та комп'ютерної техніки у технологічних картах дисциплін або РПД визначити які теми можуть бути перезараховані по окремих ОК у результаті проходження і отримання сертифікатів рекомендованих курсів на онлайн-платформах. 8. ЕГ встановила недостатню обізнаність здобувачів стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій. ЕГ рекомендує: починаючи з 2024-2025 н.р., проводити просвітницькі заходи серед здобувачів освіти з метою знайомства з основними нормативними документами ЗВО. 9. Залучення роботодавців до аудиторних занять реалізовано через разові гостьові лекції та практичні роботи, що не має системного характеру. Гаранту ОП при

найближчому перегляді ОП розглянути можливість залучення практиків з ІТ-фірм з відповідною професійною кваліфікацією до проведення аудиторних занять (наприклад, окремих модулів фахових дисциплін), курсового і дипломного проектування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ХНЕУ) на 2020-2027 рр, що розміщена за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>, містить місію, візію, стратегічні цілі щодо освітніх, наукових, міжнародних та управлінських та фінансових напрямків діяльності університету. Місія ЗВО полягає у формуванні патріотичної, усебічно розвинутої творчої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної діяльності. ЕГ проаналізувала ОП «Інформаційні системи та технології», провела онлайн-зустрічі з керівництвом ЗВО та академічним персоналом, які працюють на даній ОП, і встановила, що вони чітко розуміють роль та місце ОП у стратегії розвитку університету, а сама ОП має чітко сформульовані цілі «формування та розвитку загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій. Отримання освіти для розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах». Цілі ОП забезпечують стратегічну ціль 7 Стратегії розвитку ХНЕУ – «Формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку». Особливістю освітньої програми «Інформаційні системи і технології» є її змістовне наповнення, яке враховує сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій, пов'язані із досягненнями у сфері проектування і розробки інформаційних систем що орієнтовані на управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, бізнес-структур, громадських організацій та державних установ. Вивчення таких обов'язкових компонент, як «Моделювання систем та методи оптимізації», «Управління ІТ-проектами», «Розробка інтерфейсу користувача ІТ» формують компетентності з розробки та управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, дисципліни, які пов'язані з вивченням інтелектуальних механізмів обробки даних «Технології інтернет речей», «Нейромережева обробка даних» забезпечує сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій (blob:<https://office.naq.gov.ua/fc1097aa-be30-411b-bd10-8d6d5b77731c>). На основі вищевикладеного ЕГ вважає, що ОП має сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО, рішення про відкриття ОП не було продиктоване виключно економічною доцільністю, а відповідає суспільній місії закладу і орієнтоване на системну підготовку фахівців. Таким чином, ЕГ встановила, що ОП відповідає вимогам підкритерію 1.1.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У розробці ОП 2023р брали участь науково-педагогічні працівники кафедри інформатики та комп'ютерної техніки (робоча група Тютюнник О.О. Бринза Н.О., Удовенко С.Г.), представник здобувачів Магтогян А.А., та представник роботодавців Землицький А.Є. – директор ТОВ «SoftPro». Цілі та програмні результати ОП «Інформаційні системи та технології» визначались із урахуванням потреб зацікавлених сторін. Зокрема, при громадському обговоренні проекту ОП 2023р спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» на розширеній зустрічі робочої групи, здобувачами (Магтогян А.А., та Долгий А.) внесено пропозицію щодо підсилення командної роботи та лідерства у ОК 26 «Комплексний курсовий проект. Проектування». Роботодавці приймають участь у оновленні освітньої програми та подають свої пропозиції на громадських обговореннях ОП. Зокрема, останні пропозиції від роботодавців були надані у 2023 році та полягали у формуванні базового рівня знань з теорії ймовірності та математичної статистики (blob:<https://office.naq.gov.ua/6e94ffd5-ee99-477e-a15d-62b753262ab8>). Пропозиції враховано шляхом введення до змісту ОП ОК 11 «Теорія ймовірностей та математична статистика». Академічна спільнота має можливість долучатись до засідань робочої групи (Протокол № 8 від 09.02.2023 blob:<https://office.naq.gov.ua/6e94ffd5-ee99-477e-a15d-62b753262ab8>) та надавати свої пропозиції. Зокрема, завідувач кафедри інформаційних управляючих систем ХНУРЕ д.т.н., проф. Петров К. Е., вніс пропозицію щодо зміни структурної схеми, шляхом перенесення ОК 13 «Моделювання систем та методи оптимізації», яка була у 3 семестрі ОП 2021р, на п'ятий семестр у проекті ОП 2023 р. Академічна спільнота та здобувачі мають можливість долучатись до громадських обговорень ОП на сайті Університету та через розширеній зустрічі робочої групи.

Результати обговорення затверджують на засіданні кафедри. Проте, під час фокус – групи із здобувачами, ЕГ відмітила що лише невеликий відсоток здобувачів проінформований щодо можливостей вносити пропозиції до даної ОП. Більшість студентів знають про наявність освітньої програми, проте, які саме останні пропозиції вони вносили, та як це зробити - інформацією не володіють. Під час фокус-групи з випускниками ЕГ встановила що вони не залучались до обговорення проекту ОП. ЕГ рекомендує посилити роботу з інформування здобувачів про їх можливості, щодо формування цілей та програмних результатів навчання за даною ОП. Також, залучати випускників до обговорення проекту ОП. Загалом ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» має часткову відповідність за підкритерієм 1.2.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час аналізу ОП та проведення зустрічей у межах акредитаційної експертизи, ЕГ встановлено, що при запровадженні даної ОП було проведено аналіз тенденцій розвитку спеціальності «Інформаційні системи та технології» та ринку праці, зокрема проаналізовано галузевий та регіональний контекст потреб фахівців даної спеціальності. Робоча група регулярно переглядає найпопулярніші сайти пошуку роботи: work.ua, rabota.ua, HeadHunter (hh.ua), jobs.ua і вказує на стійкий попит на випускників 126 спеціальності, а спеціалісти з ІС та технологій, що набули інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІС та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів ІТ, будуть затребуваними. Тому ЕГ констатує, що тенденції на ринку ІТ впливають на оновлення та включення до ОП ряду обов'язкових і вибіркових дисциплін, зокрема ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технології Інтернет речей», «Нейромережева обробка даних, які формують відповідні програмні результати навчання. Галузевий контекст враховано у виборі прикладних задач, які пов'язані з торговельно-економічною діяльністю, проектуванню та впровадженню інформаційних систем та технологій, що орієнтовані на управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, бізнесструктур, громадських організацій та державних установ. Регіональний контекст також враховано в ОП і він визначається тим, що м. Харків та область є промислово розвинутим індустріальним регіоном, який вимагає для свого розвитку конкурентно спроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями і практичними навиками у сфері інформаційних систем і технологій. Щодо врахування досвіду впровадження ОП «Інформаційні системи та технології» в інших вітчизняних ЗВО та подібних іноземних програм, то у відомостях самооцінювання ЕГ знайшла посилання на ЗВО: Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний університет «Львівська політехніка», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Університет Глазго (Шотландія), Берлінський технічний університет (Німеччина) та ін. Враховуючи досвід інших університетів, до ОП було залучено такі дисципліни як «Інтернет-програмування», «Управління ІТ-проектами», «Технології Інтернет речей» та «Нейромережева обробка даних», Отже, ЕГ отримала підтвердження, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, враховують досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України за № 1380 від 12.12.2018 та введено в дію з 2018/2019 н.р. Освітня програма була започаткована у 2018 році на базі кафедри інформаційних систем. З 2020 року ОП забезпечує кафедра інформатики та комп'ютерної техніки факультету інформаційних технологій. Розглянута ОП редакції 2023 року (<http://kafikt.hneu.edu.ua/освітньо-професійна-програма/>) розроблена на основі відповідного стандарту, вона включає 10 загальних та 16 спеціальних компетентностей, а також 13 програмних результатів навчання (протокол №8 розширеного засідання кафедри інформатики та комп'ютерної техніки від 09.02.2023 р). Освітня програма переглядається кожного року та оновлюється відповідно до пропозицій зацікавлених сторін. ЕГ встановлено, що у ОП затвердженій 23.05 2023 року загальні та спеціальні компетентності співвідносяться з вимогами Стандарту. ОП містить додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання, що зумовлено співпрацею із роботодавцями та врахуванням місії та стратегії закладу вищої освіти. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП у контексті підкритерію 1.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

У контексті Критерію 1 сильними сторонами ОП є: Налагоджена співпраця із роботодавцями, щодо залучення до розробки обговорення та рецензування ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкими сторонами у контексті Критерію 1 ЕГ вважає: 1. Низька залученість випускників даної ОП до процесу визначення цілей та програмних результатів навчання. 2. Низька поінформованість здобувачів ВО стосовно механізму внесення пропозицій щодо цілей та ПР, обговорення та моніторингу ОП. ЕГ рекомендує: 1. Гаранту та робочій групі ОП розглянути можливість щодо залучення випускників даної ОП до розширених засідань робочої групи у 2023-2024 навчальному році. 2. До кінця 2023-2024 навчального року, гаранту та робочій групі ОП розробити механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В цілому цілі та програмні результати навчання ОП відповідають місії та стратегії ХНЕУ. ОП має повну відповідність за підкритерієм 1.1. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням пропозицій роботодавців та НПП. Здобувачі та випускники даної ОП не активно залучаються до процесу формування цілей та ПР. Загалом ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність за підкритерієм 1.2. Цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого та регіонального контексту, при проектуванні ОП враховувався досвід аналогічних українських ОП, що дозволяє стверджувати про узгодженість із якісними показниками за підкритерієм 1.3. Результати навчання ОП в цілому відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського рівня) затверджено наказом МОН України від 12.12.2018 №1380. ОП, має повну відповідність за підкритерієм 1.4. Виявлені недоліки є не критичними та можуть бути усунені найближчим часом. ЕГ може стверджувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Члени ЕГ ознайомились зі змістом ОП «Інформаційні системи та технології». Освітню програму розглянуто та затверджено Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця 23.05.2023 р. протокол № 6 та введено в дію з 23.05.2023 р. наказом №144. Навчальний план затверджено Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця 23.05.2023 р. наказ № 145. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. ОК циклу загальної підготовки становлять 23 кредити ЄКТС, циклу професійної підготовки - 157 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти становлять 180 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором відведено 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% освітньої складової. Вибірковий блок складається із вибірових освітніх компонент загальної підготовки (23 кредити ЄКТС) та професійної підготовки (35 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг кредитів за освітньою програмою та її вибіркова складова відповідає Закону України «Про вищу освіту». Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти підготовки бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Під час відео-зустрічі із адміністративним персоналом, начальник навчально-методичного відділу зазначив що обсяг вибіркової навчальної ОК визначається відповідною кафедрою та має становити 5 кредитів ЄКТС, що зумовлено спрощенням процедури формування навчального плану та підрахунку загальної кількості кредитів. Загалом, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитації членами ЕГ було проаналізовано: освітня програма, навчальний план, робочі навчальні програми та силабуси навчальних дисциплін (<http://kafikt.hneu.edu.ua/навчальна-робота/>). Враховано також результати бесід зі студентами, випускниками ОП. Зміст ОП має чітку структуру та є достатньо зрозумілим

здобувачам. Структурно-логічна схема, представлена у ОП, зрозуміла. Вона відображає логічні взаємозв'язки між освітніми компонентами. У ОП на належному рівні подано навички і компетентності, які здобувачі набувають завдяки окремим компонентам із відображенням їх у розрізі восьми окремих семестрів навчання. Вцілому у ОП наявні логічні системні взаємозв'язки між окремими компонентами. Навчання за ОП передбачає два цикли (загальної та професійної підготовки) завдяки опануванню обов'язкових та вибіркових блоків. Загалом ОП містить 35 обов'язкових ОК та 12 ОК вільного вибору. У редакції ОП 2023 було враховано пропозицію стейкхолдерів (Петров К. Е., протокол № 8 09.02.2023р) та внесено зміни у структурно логічну схему: додано ОК 11 «Теорія ймовірностей та математична статистика» та перенесено з 3-го семестру у 5 семестр ОК «Моделювання систем та методи оптимізації». При перегляді ЕГ матриці відповідності у ОП 2023р та робочих навчальних програм ОК виявлено певні невідповідності: в РНП ОК 20 «Розробка інтерфейсу користувача ІС»(blob:https://office.naqa.gov.ua/07950728-4501-480d-b3b3-4052d691888e) зазначено забезпечення ПР 3, ПР 6, ПР 9, проте, у матриці відповідності дана ОК не вказана що забезпечує ПР 3, ПР 6, ПР 9. У РНП ОК 22 «Інтернет-програмування» не вказано забезпечення ПР 3, проте, у матриці відповідності даний програмний результат забезпечується цією ОК. ЕГ рекомендує робочій групі узгодити дані невідповідності при наступній зустрічі щодо обговорення ОП. Загалом, ЕГ прийшла до висновку що зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, обов'язкові освітні компоненти ОП дозволяють досягти цілей та всіх програмних результатів навчання Незважаючи на виявлені недоліки, які можуть бути усунені найближчим часом, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає предметній області згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології». ОК зв'язані з предметною областю. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими ОК як «Операційні системи», «Системний аналіз в ІТ» «Розробка інтерфейсу користувача ІС», «Моделювання систем та методи оптимізації», «Теорія прийняття рішень в інформаційних системах». Освітні компоненти «Якість програмного забезпечення та тестування», «Комплексний тренінг», «Інтернет-програмування», виробнича та переддипломна практики охоплюють практичний зміст предметної області. Перелік компонент ОП є чітким та зрозумілим. Аналіз змісту цієї ОП свідчить про загальну відповідність її предметній області та спеціальності. Усі задекларовані програмні результати навчання забезпечуються окремими ОК, які належать до обов'язкової складової ОП. У робочих навчальних програмах відображені РН та компетентності передбачені ОП (<http://kafikt.hneu.edu.ua/освітні-компоненти/>). ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 2.3.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти у ЗВО за ОП що акредитується формується з можливості обирати: - Керівника та теми кваліфікаційної бакалаврської роботи та курсової роботи; - Освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін; - Місця виробничої практики. У ЗВО діє Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<http://surl.li/bgmvu>), яке надає можливість вільного вибору ОК із різних навчально - наукових інститутів та кафедр. Вибіркові ОК розділено на непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори) обсягом 20 кредитів ЄКТС, вибіркову ОК правового спрямування обсягом 5 кредитів ЄКТС та вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори) обсягом 35 кредитів ЄКТС. Загалом на вибіркову частину передбачено 60 кредитів - 1800 годин. Починаючи з кінця 2 семестру, здобувачі мають можливість вибрати вибіркові дисципліни, які вони будуть вивчати. ВОК блоку майнор вивчаються у 3-6 семестрі, блоку мейджор у 5-8 семестрі. Процедура вибору студентом вибіркових ОК організована за допомогою вебформ (Google form). Якщо вибіркова дисципліна набирає менше 25 чол. у групі, здобувачам пропонують вибрати іншу дисципліну де є або може з'явитись достатня кількість чоловік. ЕГ вважає що така кількість чол у групі дещо обмежує можливість вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти враховуючи контингент здобувачів на даній ОП (2023 - 2024 н.р. - 12 чол., 2022 - 2023 н.р. - 10 чол.) . Дана інформація була підтверджена на зустрічі із здобувачами та адміністративним персоналом. У ЗВО навчання здійснюється у дистанційному форматі, як інструмент використовується платформа Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua>). ЕГ рекомендує, задля спрощення процедури вибору та виключення впливу третіх сторін на вибір здобувачів, ЗВО розглянути можливість здійснювати вибір у електронному кабінеті здобувача, або шляхом інтеграції модуля для вибору ОК у систему дистанційного навчання. З силабусами вибіркових дисциплін здобувачів ознайомлюють викладачі, а також, вони розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/vybiranova-skladova-osvitno-profesijnih-program-2023-2024/>). Темі курсових робіт вибираються із переліку тем запропонованих керівником, також, здобувачі пропонують свої теми робіт. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи і технології» в цілому відповідає встановленим вимогам в контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовки здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» регламентується Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aeuch>), наскрізною програмою практики (<blob:https://office.naqa.gov.ua/94557422-7db4-4aba-8eco-02c0cab574b>), а також договорами з базами практик (<blob:https://office.naqa.gov.ua/7b8ebc2f-43b6-4efd-992f-a3b0abcba4d9>). Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в Університеті здійснює керівник практики, який підпорядкований заступнику керівника (проректору з науково-педагогічної роботи) відповідно до розподілу функціональних обов'язків; декани факультетів; випускові кафедри. Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів ОП передбачає виробничу (4 кредити ЄКТС) та переддипломну (5 кредитів ЄКТС) практики загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС. Також ОП містить ОК 33 «Комплексний тренінг»(5 кредитів ЄКТС) на якому також здійснюється практична підготовка здобувачів. Дана ОК формує КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КЗ 7, КЗ 8, КС 1, КС 2, КС 3, КС 4, КС 5, КС 7, КС 9, КС 10, КС 11, КС 14, КС 15, та ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 10, ПР 11, ПР 12. Під час проходження практик здобувачі завдяки виробничій практиці ОК 27 «Виробнича практика» набувають компетентностей КЗ 7 та ПР 2, ПР 4, та завдяки ОК 34 «Переддипломна практика» набувають КС 1, КС 8, КС 9, КС 10, КС 11, КС 13, КС 14, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КЗ 7, КЗ 8, та ПР 8, ПР 11. Для здобувачів ОП доступними є форми документів щодо практики (<http://kafikt.hneu.edu.ua/практики/>), а також є наскрізна програма практики. Базами практик для здобувачів ОП є організації та установи, а саме – «Dev-Optima», ТОВ «Грифон Софт», «Nix United LLC», «Грид Дінамікс Україна», ТзОВ «Українські інформаційні технології» тощо. Договори про співпрацю щодо практичної підготовки надані гарантом ОП (<blob:https://office.naqa.gov.ua/657759d1-d58e-4026-aac9-386b9ced727c>). Здобувачі під час онлайн-зустрічі із ЕГ підтвердили задоволеність практичною підготовкою, а випускники ОП зазначили що проходили практику та стажування на «MLP Project». Також на зустрічі із роботодавцями Донський Д.О., типографія «Мадрид» підтвердив проходження практики здобувачами даної ОП. ЕГ вважає, що ОП та її навчальний план передбачають достатню практичну підготовку здобувачів, які мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності. ЕГ робить висновок, що ОП має загальну відповідність за підкритерієм 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що викладачі окремих ОК, зокрема, ОК 1 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 5 «Філософія», ОК 2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК 3 «Історія української культури», ОК 4 «Безпека життєдіяльності та охорона праці», застосовують підходи до формування soft skills у студентів під час проведення практичних занять – ділові ігри, метод мозкового штурму, презентації своїх робіт, розбір ситуаційних завдань. Здобувачі на ОК 33 «Комплексний тренінг» мають можливість долучитись до командної роботи, де вирішуються прикладні задачі, та працюють у команді над розробкою проєктів. До переліку вибірових дисциплін включено такі, що пов'язані з формуванням soft skills (вибіркові непрофільні дисципліни (майно́р або вільні майно́ри), вибірові дисципліни професійного спрямування (мейджори) та дисципліни правового спрямування.) Також передбачено розвиток у здобувачів soft skills під час позааудиторної та наукової діяльності. Зокрема, завдяки виконанню презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконанню індивідуальних та групових завдань за ОК 33, написання тез, статей, участь у дискусіях. Окрім того, набуття здобувачами soft skills відбувається під час доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах тощо, які організовує випускова кафедра та виконання ними публікацій. Це підтверджується документами, які гарант ОП завантажила у систему Нацагентства у додатках 7. Окрім того, це підтвердили здобувачі та випускники ОП «Інформаційні системи та технології» під час онлайн зустрічі. Здобувачі мають можливість долучитись до студентського самоврядування де практикують організаторські здібності, та командну роботу. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.6.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» 12 галузі знань Інформаційні технології відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В результаті вивчення навчального плану денної форми навчання редакції 2023р, та Положення про організацію освітнього процесу ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) ЕГ встановила, що кредити протягом усього терміну навчання розподілені раціонально. Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» передбачено 2348 годин на аудиторні заняття та 4852 годин на самостійну роботу студентів денної форми навчання із загальної кількості 7200, що становить приблизно 33% та 67% відповідно, що є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 год. Під час фокус-групи із адміністративним персоналом, керівник навчально-методичного відділу Чумак Г.М. підтвердила дану інформацію та зазначила, що тижневе аудиторне навантаження для студентів 1-2 курсу становить не більше 25 годин, 3-го курсу - 23 години, 4-го курсу - 22 години. Аналіз змісту компонентів ОП показав, що частка самостійної

роботи становить від 1/3 до 2/3 всіх годин, відведених на вивчення. В результаті опитування фокус групи здобувачів встановлено, що часу на виконання практичної, лабораторної та самостійної роботи їм цілком вистачає. ЕГ робить висновок, що ОП має відповідність за підкритерієм 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За дуальною формою навчання підготовка за ОП не здійснюється. Однак, у ХНЕУ розроблено Положення Про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>), яке створює підґрунтя для запровадження дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони у контексті критерію 2: 1. Активна залученість стейкхолдерів до процесу формування змісту та структури ОП. 2. Наявність ОК гуманітарної складової («Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Історія української культури», «Безпека життєдіяльності та охорона праці»), та професійної підготовки («Комплексний тренінг»), а також певних підрозділів у структурі ЗВО (молодіжний центр, органи студ. самоврядування, рада молодих вчених,) для набуття здобувачами соціальних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Під час експертизи ЕГ виявлено наступні недоліки: 1. При перегляді ЕГ матриці відповідності у ОП 2023р та робочих навчальних програм ОК виявлено певні невідповідності: в РНП ОК 20 «Розробка інтерфейсу користувача ІС» зазначено забезпечення ПР 3, ПР 6, ПР 9, проте, у матриці відповідності дана ОК не вказана що забезпечує ПР 3, ПР 6, ПР 9. У РНП ОК 22 «Інтернет-програмування» не вказано забезпечення ПР 3, проте, у матриці відповідності даний програмний результат забезпечується цією ОК. 2. Процедура вибору вибіркового освітнього компоненту реалізована за допомогою веб форм. ЕГ не може стверджувати що дані веб форми відображають усі ВОК наявні у ЗВО. 3. Мінімальна кількість здобувачів для вибіркового ОК становить 25 здобувачів освіти. На думку ЕГ така кількість здобувачів освіти у групі дещо обмежує можливість вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти враховуючи контингент здобувачів на даній ОП. ЕГ рекомендує: 1. Гаранту та робочій групі до кінця 2023-2024 н.р., узгодити дані невідповідності на зустрічі робочої групи щодо обговорення ОП за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». 2. ЕГ рекомендує ЗВО, задля спрощення процедури вибору та виключення впливу третіх сторін на вибір здобувачів, розглянути можливість здійснювати вибір у електронному кабінеті здобувача, або шляхом інтеграції модуля для вибору ОК у систему дистанційного навчання до кінця 2023-2024 н.р. 3. До початку 2024-2025 н.р. гаранту ОП розглянути можливість вивчати ВОК у малокомплектних групах.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма відповідає вимогам стандарту освіти та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що дозволяє стверджувати про повну відповідність щодо підкритеріїв 2.1, 2.2. Зміст освітньої програми відповідає предметній області 126-ої спеціальності. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.3. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Проте, сам механізм вибору містить недоліки. ОП має часткову відповідність щодо підкритерію 2.4. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.5. Соціальні навички забезпечуються ОК гуманітарної складової, професійної підготовки, а також через певні підрозділи у структурі ЗВО (молодіжний центр, органи студ.самоврядування, рада молодих вчених,). ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.6. Обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПР. ОП має повну відповідність щодо підкритерію

2.8. Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвим і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Експертна група дійшла висновку, що освітня програма «Інформаційні системи і технології» відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poryadok-pryjomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-VO-2023.pdf>). Уся необхідна для вступників інформація міститься на офіційному сайті приймальної комісії (<https://pk.hneu.edu.ua>), зокрема освітні програми, буклети, етапи вступної компанії, перелік вступних предметів, перелік документів, рекомендації щодо складання мотиваційних листів, інформація для вступників зі спеціальними умовами вступу тощо. ЕГ вважає, що розташування усієї необхідної інформації окремими блоками для кожної групи вступників, у тому числі для тих що поступають на навчання на основі ПЗСО, на основі НРК5, є зручним і доцільним. Під час зустрічі з представниками сервісних структурних підрозділів заступник голови приймальної комісії Чернишов В.В. запевнив членів ЕГ, на правила прийому до ХНЕУ розробляються щороку і правила прийому у 2024 р. найближчим часом будуть затверджені Вченою радою університету та оприлюднені на офіційному веб-сайті. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до правил прийому до ХНЕУ зарахування вступників на навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється на основі повної загальної середньої освіти на 3 роки і 10 місяців, диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра на 2 роки і 10 місяців за результатами здачі НМТ 2022-2023 років або балів ЗНО 2020-2021 років, з урахуванням змісту мотиваційних листів вступників. Для вступників ці спеціальними умовами вступу для окремих пільгових категорій передбачена можливість вступу за результатами співбесід, програма співбесід оприлюднена на офіційному сайті приймальної комісії (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Programa_spvibesidy_bakalavr_spets_umovy_2023.pdf). Разом з цим, ЕГ виявила, що список рекомендованої літератури для підготовки до співбесід потребує актуалізації (містить літературні джерела 1994, 1997 рр.). Мінімальний конкурсний бал при вступі на навчання за державним замовленням для даної ОП встановлено ЗВО не менше ніж 130 балів, на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб 100 балів. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» в цілому відповідає підкритерію 3.2.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС, або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. Спількування з фокус-групою здобувачів підтвердило, що вони ознайомлені з процедурою визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за програмами академічної мобільності підтвердило факт перезарахування студентці Магтогян А.А. дисциплін, що вивчаються протягом 5-го семестру оскільки вони повністю корелювали дисциплінам, які вивчалися здобувачкою у Рижському технічному університеті, Латвія у рамках програми Erasmus+. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» у відповідає підкритерію 3.3.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>) та наказами ректора, які визначають порядок визнання результатів навчання, отриманих на онлайн платформах. Відповідно до Положення і згідно з врахувати нормами наказу МОНУ від 08.02.2022 № 130 загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 35 відсотків відповідної ОП для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології». Згідно із Положенням здобувач має право звернутися із заявою з проханням визнати відповідні результати (до заяви додаються відповідні документи, що підтверджують результати навчання). Для визнання результатів навчання у неформальній освіті деканом створюється предметна комісія, яка ухвалює рішення щодо перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що випадків, коли перезараховувався ОК повністю не було, проте при викладанні різних ОК для зарахування окремих тем НПП беруть до уваги сертифікати, отримані під час проходження рекомендованих курсів на платформах Coursera, Udemy, Prometheus (сертифікати студентів представлені на сайті випускової кафедри <http://kafikt.hneu.edu.ua/неформальна-освіта/>). ЕГ вважає позитивною практикою, що на сайті кафедри інформатики та комп'ютерної техніки представлені по окремих ОК рекомендовані курси на різних освітніх онлайн-платформах (<http://kafikt.hneu.edu.ua/неформальна-освіта/>). Разом з цим на думку членів ЕГ було б доцільно визначити у системі оцінювання - технологічних картах кількість балів, які можна отримати у результаті проходження курсів на онлайн-платформах. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» у значній мірі відповідає підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. На офіційному сайті приймальної комісії міститься уся необхідна вступникам інформація, вона достатньо структурована та деталізована. 2. У ХНЕУ здобувачі на практиці реалізують своє право на міжнародну академічну мобільність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони в межах критерію 3: 1. У програмах співбесід рекомендована література застаріла. 2. В РПД, силабусах, технологічних картах ОК відсутня інформація щодо політики перезарахування результатів неформальної освіти. На основі здійсненого аналізу ЕГ рекомендує: 1. До початку вступної кампанії 2024 р. оновити у програмі співбесід списки рекомендованої літератури для підготовки до співбесід для окремих категорій вступників, що мають право на спеціальні умови вступу. 2. До початку 2024-2025 н.р. НПП кафедри інформатики та комп'ютерної техніки у технологічних картах дисциплін або РПД визначити які теми можуть бути перезараховані по окремих ОК у результаті проходження і отримання сертифікатів рекомендованих курсів на онлайн-платформах.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Аналіз Критерію 3 свідчить про повне його виконання в межах підкритеріїв 3.1 та 3.3. Правила прийому на навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, є чіткими. Здобувачі на практиці використовують своє право на академічну мобільність. ЕГ вважає, що ОП частково відповідає підкритеріям 3.2 та 3.4. Правила прийому враховують особливості ОП, проте програми співбесід для вступників з особливими умовами вступу потребують коригування через застарілу рекомендовану для підготовки літературу. Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати процедуру визнання результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті, проте недостатньо чітко прописані критерії оцінювання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма загалом відповідає рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес ХНЕУ регулює «Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). У розділі 4 даного положення визначено, що основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. У ЗВО і зокрема на ОП «Інформаційні системи та технології» проводяться різні види лекційних занять: проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція із застосуванням ігрових методів тощо. Відповідно до робочих програм ОК на ОП застосовуються також такі методи навчання, як кейс-метод, навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою. Наразі на ОП застосовується дистанційна форма навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>). Для організації дистанційного навчання у ЗВО розроблено сайт персональних навчальних систем (СПНС) на платформі MOODLE, до системи підключено Zoom для проведення і запису лекційних, практичних і лабораторних занять. Роботу сайту персональних навчальних систем було продемонстровано членам ЕК на резервній зустрічі. До позитивних практик, на думку членів ЕГ, слід віднести, що у СПНС зберігаються відеозаписи усіх лекційних, практичних, лабораторних занять, автоматично здійснюється моніторинг наповненості та затребуваності студентами кожної ОК. ЕГ мала змогу ознайомитися з наповненням ОК у СПНС. Отримані дані свідчать про достатньо високий професійний рівень проведення занять у дистанційній формі, що підтвердили студенти під час зустрічі. Здійснено аналіз даних, наведених у таблиці з відомостей про самооцінювання, положень ХНЕУ, інформації, наданої викладачами і студентами членам ЕГ, у результаті якого можна зробити висновок, що форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Академічна свобода студентів виражається у можливості формування власної освітньої траєкторії, вільному виборі баз практик, тем курсових та дипломних робіт, наукових керівників, тем наукових досліджень тощо. Це підтвердили студенти під час зустрічі з членами ЕГ. Студенти мають можливість висловити свою думку з різних питань у ході опитувань. Зокрема здійснюється моніторинг якості реалізації освітньо-професійних програм (<http://kafikt.hneu.edu.ua/опитування-здобувачів/>). ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» в значній мірі відповідає підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, системи оцінювання у межах окремих обов'язкових ОК присутня у робочих програмах, які є у відкритому доступі на офіційному сайті випускової кафедри (<http://kafikt.hneu.edu.ua/освітні-компоненти/>). На сайті кафедри інформатики та комп'ютерної техніки також представлені силабуси вибіркового ОК, у яких визначені цілі, зміст, система оцінювання результатів навчання. У ЗВО введено в дію «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). Детальна інформація стосовно оцінювання знань студентів по темах і видах робіт у межах конкретних ОК міститься в технологічних картах, які доступні здобувачам у СПНС. Студенти і викладачі під час інтерв'ювання зазначили, що детальна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається студентам на першому занятті кожної дисципліни. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі активно займаються науковими дослідженнями, приймають участь у: - роботі щорічних наукових конференцій молодих вчених і студентів, які проводяться в ХНЕУ «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених» (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30962>), публікують тези доповідей, зокрема студенти Натолока М.С., Гордієвський С.С., Зобова А.М., Дундова Є.В., Сидоренко О.С. та ін. приймали участь у Міжнародній науково-практичній конференції молодих учених, аспірантів та студентів 22 – 23 лютого 2024 року; - роботі наукових конференцій за межами університету: Лазебнік М.М., Чернишенко М.Д. - у XIII Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2023 р.; Тимченко Д.В. - The XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10 – 13, 2022, Florence, Italy.; Долгий А.О. - The International Scientific and Theoretical Conference, 2021, Bern, Swiss Confederation; - роботі наукового студентського гуртка «Методи інтелектуального аналізу даних» (<http://kafikt.hneu.edu.ua/науковий-гурток/>); - виконанні науково-дослідних тем кафедри; - конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології ХНЕУ ім.С.Кузнеця (у 2023-2024 н.р. переможцем стала студентка Зобова А.М.); - Хакатоні для українських студенток SheBuilds Ukraine Hackathon; - Міжнародному конкурсі з розробки комп'ютерних ігор Global Game Jam 2024 (Натолока М.С.). ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП оновлюють зміст освіти на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Наприклад: - проф. Удовенко С.Г. результати досліджень, опубліковані в публікаціях О. Є. Українець, С. Г. Удовенко, Л. Е. Чала, В. Л. Шергін. Нейромережева технологія розпізнавання зображень з використанням клітинних автоматів // Біоніка інтелекту. – 2022. – Вып. 1 (98). – С. 19-28, Нейромережева технологія багатомовної класифікації електронних текстів / Дудник М.П., С.Г. Удовенко С.Г., Чала Л.Е., Соколовська М.М. // Біоніка інтелекту. – 2021. – Вып. 2 (97) використовує при викладанні дисципліни «Нейромережева обробка даних»; - проф. Семенов С.Г. результати досліджень, опубліковані в публікаціях Semenov S., Zhang Liqiang, Cao Weilin, Davydov, V. Development a mathematical model for the software security testing first stage / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2021 Vol. 3 No. 2 (111). P. 24-34, Semenov S., Zhang L., Cao W., Bulba S., Babenko V., Davydov V. Development of a fuzzy Gert model for investigating common software vulnerabilities / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2021 Vol. 6 No. 2 (114). P.6-18 використовує при викладанні дисципліни «Безпека програм та даних»; - доц. Гороховатський О.В. результати досліджень, опубліковані в публікаціях Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078 використовує при викладанні дисципліни «Комп'ютерна графіка та обробка зображень»; - доц. Лимаренко В.В. має патенти по безпеці Інтернету-речей, використовує результати власних наукових досліджень при викладанні дисципліни «Інтернет-програмування». Рекомендуємо при укладанні списків рекомендованої студентам літератури освітніх компонентів використовувати власні наукові та методичні роботи викладачів, починаючи з 1 вересня 2024 року. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до «Стратегія інтернаціоналізації Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr..pdf>), «мета інтернаціоналізації – підготувати конкурентоспроможного професіонала на глобальному ринку праці, здатного вирішувати комплексні завдання, який не буде обмежений рамками знань лише у певній сфері. Це можливо реалізувати шляхом створення актуальних освітніх програм 1, 2 та 3 циклу у співпраці з зарубіжними науковцями і професіоналами-практиками високого рівня, забезпечивши здобуття такої освіти кращими студентами різних національностей». В університеті працюють центри міжнародного співробітництва: австрійський центр (і студентський коворкінг-центр), французький клуб, центр українсько-польських академічних обмінів, центр вивчення арабської мови, центр університетської діяльності, українсько-марокканський центр, українсько-болгарський центр співпраці та партнерства, інформаційний центр Європейського Союзу, центр інноваційних знань Світового банку, інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (AEBR). У ЗВО функціонують програми подвійних дипломів, зокрема спільна словацько-українська програма підготовки магістрів «Бізнес-аналітика та інформаційні системи у підприємстві» з Вищою школою економіки та менеджменту в публічному адмініструванні в м. Братислава (Словаччина). Університет приймає участь у виконанні міжнародних проектів, у тому числі: ERASMUS+ AFID «Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization»; Creative Spark: High Education Enterprise Enterprise за підтримки Британської Ради; FESU Розвиток соціального підприємства в університеті, Erasmus+/Jean Monnet Module Financial system institutional transformations in era of digital economics: EU experience for Ukraine та ін. НПП ОП «Інформаційні системи та технології» приймають участь у їх реалізації. Також доц. Тютюнник О.О., доц. Бринза Н.О., доц. Вільхівська О.В. приймали участь у проекті «Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»; доц. Бринза Н.О. приймала участь у міжнародному проекті DAAD programme Digital Ukraine: «Ensuring academic success in times of crisis-2023». НПП проходили міжнародне стажування: доц. Тютюнник О.О., доц. Тесленко О.В. - Бринза Н.О. Студентка Магтоян А.А. приймала участь у програмі академічної мобільності в партнерстві з Рижським технічним університетом, Латвія. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. НПП при викладанні ОК на даній ОП застосовують різноманітні форми і методи навчання, зокрема лекція із застосуванням ігрових методів, кейс-метод, навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз тощо. 2. Здобувачі активно займаються науковими дослідженнями, приймають участь у студентських наукових конференціях, готують публікації за результатами досліджень, приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності. 3. Викладачі ОП приймають участь в Міжнародних академічних проектах Erasmus+, Horizon, Жана Моне, проходять стажування у закордонних ЗВО. 4. В ХНЕУ створене середовище освітнього

спілкування, яке характеризується відкритістю, взаємодією учасників, рівністю їх аргументів, накопиченням спільних знань, можливістю взаємної оцінки і контролю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Як таких слабких сторін в розрізі критерію 4 ЕГ не виявлено. ЕГ рекомендує: 1. До початку 2024-2025 н.р. доопрацювати сайт персональних навчальних систем з метою надання студентам можливості здійснювати вибір ОК безпосередньо в даній системі. 2. У РП ОК на 2024-2025 н.р. при укладанні списків рекомендованої студентам літератури використовувати власні наукові та методичні роботи викладачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На думку ЕГ, ОП у повній мірі відповідає всім підкритеріям критерію 4. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОП (у вигляді робочих програм, силабусів, технологічних карт). Під час реалізації освітньої програми забезпечується поєднання навчання і досліджень. Викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>), Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-HNEU.pdf>), Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voynnogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>), Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voynnogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>). За ОП по ОК передбачаються такі форми контрольних заходів: робота на лекціях, виконання лабораторних і практичних робіт, оформлення звітів і їх захист, самостійна робота, тестування, усне опитування, письмовий контроль, представлення та захист курсових робіт, семестровий контроль – екзамен або залік, захист звітів практики, публічний захист кваліфікаційних робіт. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання роз'яснюються здобувачам вищої освіти на першому занятті відповідного ОК та містяться у РПНД, силабусах та технологічних картах. За результатами опитування здобувачів освіти (<http://kafikt.hneu.edu.ua/опитування-здобувачів/>), а також зі слів студентів можна зробити висновок, що вимоги є чіткими, зрозумілими та посилюються. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» зазначена така форма атестації здобувачів вищої освіти: публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться в ХНЕУ відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-HNEU.pdf>). Форма атестації, зазначена в ОП, повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Дипломні проекти бакалаврів 126 спеціальності «Інформаційні системи і технології» 2022, 2023 рр. випуску розміщені у вільному доступі (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8775>). ЕГ проаналізувала зміст, оформлення дипломних кваліфікаційних проектів і відзначає, що вони відповідають Стандарту, відповідно до якого «кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій». ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів здійснюється у відповідності до Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>), Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), графіку навчального процесу, розкладів заліків, екзаменів (<https://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/selection.jsf>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). У ході інтерв'ювання студентів з'ясовано, що хоча на даній ОП конфліктних ситуацій не виникало, здобувачі недостатньо обізнані щодо процедури їх врегулювання. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» в цілому відповідає підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В університеті функціонує система академічної доброчесності в межах системи управління якістю (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Забезпечення дотримання процедур академічної доброчесності у ХНЕУ регулюється Статутом університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Statut-HNEU.pdf>), Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). При викладанні дисципліни «Вступ до фаху» здобувачі вивчають окрему тему щодо академічної доброчесності. НПП при прийомі на роботу або проходженні по конкурсу, здобувачі на 1-му курсі підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності (ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної доброчесності співробітником Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spivrobotnyka.pdf>, ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>). У ЗВО активно працює комісія з питань академічної доброчесності, плани заходів якої представлені на сайті університету за 2020-2024 рр. (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), проводяться тренінги з академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Akademichna-dobrochesnist-chy-varto-pro-tse-pogovoryty.pdf>). Викладачі даної ОП проходили тренінги з академічної доброчесності, мають відповідні сертифікати (доц. Гороховатський О.В., доц. Затхей В.А.). В університеті введено в дію Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-

методичним відділом (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>), тексти кваліфікаційних робіт, курсові роботи, статті, дисертації перевіряються на наявність запозичень за допомогою системи StrikePlagiarism. Під час резервної зустрічі членам ЕГ було продемонстровано перевірку текстів на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism. Під час спілкування зі студентами, ЕГ переконалася у їх поінформованості про обов'язковість дотримання принципів академічної доброчесності в першу чергу стосовно застосування плагіату.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими послідовно керуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Активно працює комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проводяться різноманітні заходи з популяризації академічної доброчесності, зокрема тренінги з академічної доброчесності (викладачі ОП мають сертифікати про проходження даного тренінгу). Для перевірки академічних текстів на наявність запозичень використовується ефективна система StrikePlagiarism.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Під час зустрічі із здобувачами ЕГ встановила недостатню обізнаність здобувачів стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій. ЕГ рекомендує: Починаючи з 2024-2025 н.р., у перший місяць навчання проводити просвітницькі заходи серед здобувачів освіти з метою знайомства з основними нормативними документами ЗВО, порядком вирішення конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня діяльність за програмою «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає критерію 5 у частині підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» бакалаврського рівня. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Проте у зв'язку з недостатньою обізнаністю здобувачів освіти з процедурами вирішення конфліктних ситуацій ЕГ вважає, що ОП частково відповідає підкритерію 5.3. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно наказу від 17.03.2023р № 23 (blob:<https://office.naq.gov.ua/b6711d11-a865-43c9-be31-a43eb209ca99>) до робочої групи із розробки ОП «Інформаційні системи та технології» редакції 2023 р. входять 5 осіб: кандидат технічних наук Тютюнник О.О. (гарант), доктор технічних наук Удовенко С.Г., кандидат технічних наук Бринза Н. О., здобувач Магтоян А. А., представник роботодавців, директор ТОВ «SoftPro» Землицький А. Є. Освітній процес на ОП «Інформаційні системи та технології» забезпечується штатними працівниками, та сумісниками. Згідно

відомостей таблиці 2 Інформація про викладачів, на ОП «Інформаційні системи та технології» викладає 21 штатний працівник, та 1 зовнішній сумісник. Якісний склад НПП становить: 4 доктори наук, 17 кандидатів наук. ЕГ проаналізовано відомості таблиці 2 звіту СО та встановлено, що усі викладачі відповідають ОК, які викладають за базовою освітою, науковою спеціальністю та науковими публікаціями. ЕГ зазначає, що всі викладачі, які внесені до таблиці 2 мають публікації наукових статей та тез, що індексуються у наукометричних базах WoS, Scopus, та фахових категорії Б, і виконують мінімальні вимоги п.38 ліцензійних умов. Викладачі вчасно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що підтверджено сертифікатами (blob:<https://office.naq.gov.ua/1ed144f2-coba-49do-9c91-af46fa26c1fe>). Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОП «Інформаційні системи та технології» цілей та програмних результатів навчання. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesqt>). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується ректором ЗВО, про що видається відповідний наказ. Відповідно до положення ЗВО оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад з термінами та його умовами публікується на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/konkurs-na-zamishhennya-vakantnyh-posad/>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту пропонують провести лекцію в присутності науково-педагогічних працівників кафедри, після чого формується відгук про проведення лекції. Кандидатури усіх претендентів на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються голосування. Під час фокус-зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу кадрів зазначила, що добір кандидатур, академічна та/або професійна кваліфікація викладачів ОК покладається на завідувача кафедри, гаранта ОП та конкурсну комісію ЗВО. ЕГ надали відомості про особливості конкурсного відбору та укладання контракту з НПП. При конкурсному відборі береться до уваги рейтингова картка викладача. Проведений аналіз засвідчив, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів за рахунок їх відповідності академічній та професійної кваліфікації за дисциплінами ОП. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: - участі у затвердженні ОП спеціальності 126 «Інформаційні управляючі системи та технології» (Землицький А. Є., директор ТОВ «SoftPro»); - проведенні окремих лекцій для здобувачів та НПП під час круглих столів та конференцій; - організації можливих баз практики для здобувачів. Під час фокус-зустрічі роботодавці підтвердили проходження практики здобувачами на їх підприємствах та зазначили що і в подальшому готові брати здобувачів даної ОП до себе на практику (Донський Д. О., типографія «Мадрид», ФОП Аверін Ю. С.). Копії договорів про співпрацю були надані ЕГ (blob:<https://office.naq.gov.ua/ab38d435-7777-4913-bd9e-2ac7eb949b23>). Результати інтерв'ювання роботодавців надали змогу експертній групі пересвідчитись у їх співпраці з кафедрою. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення ОП. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОП «Інформаційні системи та технології» професіонали-практики залучаються до викладання ОК. Зокрема, к.е.н. Яценко Р. М., який викладає ОК «Програмування», впроваджує у освітній процес власний досвід набутий протягом практичної діяльності на посаді керівника відділу електронних засобів навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Голубничий Д. Ю. к.т.н., викладає ОК «Операційні системи» та впроваджує у освітній процес власний досвід набутий протягом практичної діяльності на посаді начальника відділу наукових досліджень ПАТ «Інститут інформаційних технологій». Роботодавці залучаються для проведення окремих лекцій, як керівники від баз практики. Як зазначили на зустрічах і представники роботодавців, і здобувачі ВО різних курсів, представники роботодавців залучаються до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП, які проводять воркшопи, тренінги, бесіди. Так здобувачі ОП моли можливість долучитись до: - лекції Івана Міхеєва, Talent Development EPAM, «Освітні програми EPAM University», та відкритої онлайн лекції «Використання штучного інтелекту задля ефективного навчання» компанії Eram. - гостьової лекції на тему «DevOps: про все й одразу» в межах ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування», що проводили Андрій Бондар, Senior DevOps Engineer та Марія Ткаченко, Lead of Talent Success Lead компанії SoftServe. - гостьової лекції Рі Долідзе, Nix Expert, компанія Nix Solutions на тему «Інструменти для керування вимогами у проекті», в рамках ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування» - практичного заняття у ОК «Комп'ютерна графіка та обробка зображень», яке провів графічний дизайнер Вадим Петrenchенко. - лабораторної роботи в рамках вибіркової ОК «Веб-дизайн», що проводив Віктор Кисельов, Head of Sales компанії Disrupteur. Оголошення про відкриті лекції та тренінги розміщуються на сайті кафедри (<http://kafikt.hneu.edu.ua>). На зустрічі зі здобувачами дана інформація була підтверджена. Роботодавці залучаються до аудиторних занять через гостьові лекції та окремі практичні та лабораторні роботи. Для посилення практичної

підготовки здобувачів ЕГ рекомендує розглянути можливість залучати роботодавців на постійній основі до викладання окремих ОК. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 6.4.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/rywzk>) для забезпечення професійного розвитку викладачів у ХНЕУ застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації (3 і більше кредитів ЄКТС); короткострокове підвищення кваліфікації (1-2- кредити ЄКТС - семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Форми проходження - інституційні (очна, заочна, дистанційна), дуальна, на робочому місці. У результаті аналізу сайту кафедри інформатики та комп'ютерної техніки (<http://kafikt.hneu.edu.ua>) та наданих гарантом ОП документів, що підтверджують підвищення кваліфікації викладачів (blob:<https://office.naq.gov.ua/87071cf5-e1c7-4031-97bf-dd9adc944fbd>), ЕГ мала змогу переконатись, що НПП, які забезпечують освітню діяльність в межах ОП, яка акредитується, регулярно беруть участь у заходах, які сприяють їхньому професійному розвитку. Більшість викладачів, що забезпечують підготовку даної ОП протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації. Зокрема, Гороховський О.В., к.т.н., «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня» у рамках договору про надання послуг у сфері наукової діяльності №367-46/(1-21) від 12.11.2021 між замовником та Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Удовенко С.В., д.т.н., «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Розвиток комунікативної компетентності у наук.-пед. і пед. працівників закладів вищ. освіти за навч. дисц. «Теорія інформації та кодування»». Передрій О.О., к.т.н., приймала участь у семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». На базі ЗВО функціонує відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>), метою діяльності якого є збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП. НПП активно приймають участь у програмах академічної мобільності: Передрій О.О., к.т.н., (Варненський університету менеджменту (Болгарія). Удовенко С.В., д.т.н. (Поморський університет в Слупську (Польща). Тютюник О.О., к.т.н., Бринза Н.О., к.т.н., Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) Бринза Н.О., к.т.н., Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)» ЕГ відмічає високу активність НПП щодо участі у підвищенні кваліфікації, та робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 6.5.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На зустрічах із НПП та менеджментом ЗВО було встановлено, що в ЗВО наявна система матеріального та морального заохочення до досконалості у викладанні. Її регламентує Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/KOLEKTYVNYJ-DOGOVIR.pdf>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. У ЗВО здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://surl.li/eqdxe>), за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі. Наявність матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності та наукової роботи підтвердили учасники фокус-групи із допоміжними сервісними підрозділами, зокрема, начальник відділу кадрів Могилевська Л.В. У ЗВО передбачено преміювання, (за складність і напруженість роботи), яке виділяється на кафедру на початку року та разове. Під час зустрічі із НПП дана інформація була підтверджена к.т.н. Бринзою Н.О., к.т.н. Гороховським О.В., які отримували такі премії. Гороховський О.В. зазначив також, що у ЗВО функціонує як матеріальна так і моральна система заохочення. Крім того ЕГ на зустрічі із адміністративним персоналом к.е.н. Немашколо К.Р. повідомила, що ЗВО надає можливість НПП видавати навчальні підручники та посібники, монографії та іншу навчальну літературу безоплатно у видавництві, що функціонує у ХНЕУ. Отже, ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 6.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

За результатами аналізу документації та фактами, отриманими під час дистанційної експертизи, варто відзначити наступні сильні сторони ОП : 1. ЕГ пересвідчилась у наявності у викладачів ОП «Інформаційні системи та технології» високої академічної, освітньої та професійної кваліфікації та спроможності забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. 2. Висока публікаційна активність НПП у фахових наукових виданнях (у всіх задіяних у ОП викладачів наявні публікації категорії Б) та у виданнях включених до науко-

метричних баз Scopus та Web of Science (У переважній більшості НПП). 3. Висока активність НПП у програмах академічної мобільності, та підвищенні кваліфікації на базі відділу післядипломної освіти що функціонує у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ встановлено: 1.Залучення роботодавців до аудиторних занять реалізовано через разові гостьові лекції та практичні роботи,що не має системного характеру. Для посилення практичної підготовки здобувачів ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ОП при найближчому перегляді ОП розглянути можливість залучення практиків з ІТ-фірм з відповідною професійною кваліфікацією до проведення аудиторних занять (наприклад, окремих модулів фахових дисциплін), курсового і дипломного проектування.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікації НПП забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН. Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 6.1. та 6.2. На ОП наявна практика щодо залучення професіоналів-практиків та роботодавців до організації освітнього процесу. Професіонали-практики залучаються до аудиторних занять на постійній основі (штатні працівники із практичним досвідом роботи).ЕГ було встановлено що залучення роботодавців до аудиторних занять відбувається шляхом проведення окремих гостьових лекцій та практичних занять, проте цей процес не має системного характеру. виявлений недолік не критичний та може бути усунути при наступному перегляді ОП. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП підкритерію 6.3. та 6.4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності за рахунок системи заходів, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення, та регламентується нормативно-правовою базою. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 6.5. та 6.6. Враховуючи виявлені недоліки у підкритерії 6.4 а також достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією ОП відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси університету складаються з комп'ютерних лабораторій, бібліотеки та інформаційних систем. Комп'ютерні лабораторії забезпечені обчислювальною технікою за якою можуть працювати як студенти так і викладачі, також присутні мультимедійні засоби для проведення як лабораторних так і лекційних занять. Також у комп'ютерних класах є весь необхідний спектр програмного забезпечення для реалізації цілей ОП. Для досягнення цілей ОП університет використовує програми які розповсюджуються на безоплатній основі але також надає студентам оформити студентську підписку на платні програм Лабораторії університету забезпечені в повному обсязі для реалізації основних цілей ОП. Інформаційна система під назвою «Персональне навчальне середовище» має низку функціоналу який дозволяє викладачам та студентам відслідковувати свій прогрес вивчення того чи іншого ОК за ОП, також на базі інформаційної системи реалізована можливість зворотного зв'язку студента та викладача ОП. Студенти за ОП забезпечуються гуртожитками в яких реалізована блочна система, а також є два варіанти кімнат, а саме: звичайні кімнати та кімнати покращеного розміщення. В гуртожитках наявний медичний блок. Бібліотечний фонд представлений як в оф лайн формі так і в онлайн формі і всі учасники навчального процесу мають доступ до необхідних допоміжних ресурсів для реалізації цілей ОП.У бібліотеці організовані робочі місця які оснащені комп'ютерами. У бібліотеці наявний сканер для оцифрування усіх нових надходжень, з метою доступності їх для всіх учасників освітнього процесу. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. ЕГ встановила, що ОП «Інформаційні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення акредитації та спілкування як з гарантом, так і студентами ЕГ були надані факти про те, що всі лабораторії, комп'ютерні класи та бібліотечні фонди є безоплатні та у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу та доступні у межах робочих годин університету. На базі ЗВО функціонує видавництво через яке реалізована можливість публікувати на безоплатній основі праці здобувачів та НПП. На базі університету реалізована низка коворкінгів та лабораторій, які дають змогу проводити заходи із запрошеними спікерами. На час проведення акредитаційної експертизи навчальний процес у ЗВО проводиться у дистанційному форматі. На базі платформи Moodle розроблена електронна система «Персональна навчальна система», яка надає вільний доступ до усіх матеріалів та ресурсів навчального процесу. Здобувачі у даній системі мають можливість відстежувати свою успішність та відвідуваність курсів. Під час зустрічі з ЕГ з НПП, гарантом ОП та здобувачами було підтверджено що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовний. Позитивним є те, що здобувачі ХНЕУ ім.С.Кузнеця мають можливість безоплатно отримувати доступ до бібліотек, лабораторій, Інтернет-мереж, наукометричних баз Scopus, бази наукових публікацій Science Direct та інших ресурсів. ЕГ встановила, що ОП «Інформаційні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ХНЕУ ім.С.Кузнеця розроблені загальні правила здобувачів під час освітнього процесу для збереження їх життя та здоров'я (<http://surl.li/lwprzf>). Під час онлайн візиту ЕГ було відмічено що усі приміщення мають засоби протипожежної безпеки такі як вогнегасник, датчики задимлення, аварійні покажчики виходу, план поверху, пожежні гідранти, реалізована голосова система оповіщення. На базі університету реалізована прохідна в якій відслідковується хто і коли прийшов Також гарант ОП зазначила що на початку і під час навчання регулярно проводиться інструктаж з техніки безпеки під час роботи у лабораторіях. Враховуючи близьке розміщення університету до лінії фронту варто зазначити що проведена колосальна робота з відновлення та модернізації бомбосховищ, а саме: проведення вентиляції, зроблений капітальний ремонт стін, туалетів, проведено інтернет, реалізовані місця для роботи як викладацького складу, так і студентів. Також у дистанційному форматі проводяться тренінги з мінної небезпеки на які залучаються представники ДСНС (<http://surl.li/rovbd>). ЕГ встановила, що ОП «Інформаційні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Після спілкування зі студентами та випускниками ЕГ дійшла висновку що у ЗВО розроблено механізм інформування здобувачів через: кураторів, персональну навчальну систему, сайт університету, месенджери, соціальні мережі та органи студентського самоврядування. Університет реалізує соціальну підтримку студентів які мають статус ВПО, учасники бойових дій та їх діти, та надає умови для студентів які зазнали травм від бойових дій, а саме забезпечує можливість реабілітації (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>). Також на базі університету працює психолог який надає психологічну підтримку здобувачам при потребі (<http://surl.li/flkxfu>). При виникненні конфліктних ситуацій студенти мають змогу звернутись до куратора як у офлайн форматі, так і онлайн за допомогою месенджерів, а також до декана. В університеті відбувається онлайн навчання яке реалізоване на інформаційній платформі ПНС та платформи ZOOM. Зі слів здобувачів та викладачів це поєднання є ідеальним і не викликає ні в кого труднощів, також є можливість перегляду записаних лекцій та лабораторних у інформаційній системі. ЕГ встановила, що ОП «Інформаційні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В університеті реалізується політика інклюзивності через встановлені пандуси, також забезпечена безперерйна робота ліфтів і розміщені інформаційні вказівники. На базі університету створені туалети для маломобільних осіб. Також після спілкування з гарантом ОП було повідомлено що якщо у групі присутній хтось маломобільний, то університет робить все необхідне для того, щоб такий здобувач міг відвідувати заняття, а саме: перенесення аудиторних занять на перші поверхи та аудиторії до яких є безбар'єрний доступ. Здобувачі освіти з особливими потребами мають змогу отримати місце в гуртожитку яке знаходиться поряд з основним навчальним корпусом що є дуже зручно. На думку ЕГ на сайті університету відсутній необхідний функціонал для забезпечення інклюзивного доступу до інформації яка розміщена на сайті. Також ЕГ звернула увагу що і в інформаційній системі «Персональне навчальне середовище» подібний функціонал також відсутній. ЕГ встановила, що ОП «Інформаційні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 7.5.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У вирішенні конфліктних і не тільки ситуацій ЗВО керується положеннями які є у вільному доступі на сайті ЗВО. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lzdqgd>). Положення розроблене та відповідає Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 06.09.2012 р. В положенні дається коротке визначення усім термінам з якими може зіштовхнутись здобувач п.2.1. Також є вказівки з приводу попередження конфліктних ситуацій і що саме до них призводить п.3.1. У п.4.1 перелічені основні шляхи попередження конфліктних ситуацій. В положенні пунктом 5.1 описується механізм врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО. Попри наявність у ЗВО положення ЕГ встановила низьку обізнаність здобувачів стосовно механізму вирішення конфліктних ситуацій. Зважаючи на це ЕГ рекомендує гаранту та кураторам груп ознайомити здобувачів із даним положенням. Виявлені недоліки є не критичними та можуть бути усуненими найближчим часом. ЕГ встановила, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Враховуючи форму здійснення навчального процесу (дистанційну), ЗВО успішно адаптував середовище дистанційного навчання, де надав вільний та постійний доступ до інформаційних ресурсів, навчальних матеріалів ОК, а також реалізував систему підтримки та інформування здобувачів. 2. Лабораторії для наукових та дослідницьких цілей та комп'ютерні класи укомплектовані та забезпечені всім необхідним для реалізації наукових та дослідницьких цілей. 3. Велика увага приділяється людям з особливими освітніми потребами (є ліфти, пандуси, кнопки виклику допоміжного персоналу, переходи між корпусами, туалети для маломобільних груп). Здобувачі та викладачі мають можливість отримати комфортні умови для проживання. Також на базі університету реалізується програма допомоги співробітникам які втратили житло, а саме їм надається службове житло у гуртожитках. ЗВО реалізує грантовий проект Erasmus+ – AFID для розвитку інклюзивного освітнього середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ встановлено: 1. Недостатня інформованість студентів стосовно механізму врегулювання конфліктних ситуацій 2. На сайті ЗВО відсутній достатній функціонал для забезпечення в повній мірі доступу до інформації людям із інклюзивними потребами, те саме стосується і «Персональної навчальної системи». ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ОП до кінця навчального року 2023-2024 ознайомити здобувачів із механізмом регулювання конфліктних ситуацій що розроблений у ЗВО. 2. ЗВО розглянути можливість внесення базових рівнів інклюзивного доступу як на сайті ЗВО так і в «Персональній системі навчання» впродовж 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення цілей та ПР визначених ОП, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 7.1. У закладі вищої освіти забезпечений безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів достатніх для реалізації цілей та ПР ОП, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 7.2. Під час реалізації навчальних цілей ОП, освітнє середовище є безпечним та доступним для здобувачів вищої освіти що дозволяє реалізувати цілі та ПР за ОП. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 7.3. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами які навчаються за ОП, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 7.4, та 7.5. ЗВО дотримується чітких правил і процедур у вирішенні конфліктних ситуацій, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 7.6. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ЗВО регламентуються Положення про розроблення, затвердження, моніторинг періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>). Перелічені процедури відбуваються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bepsx>). Під час зустрічі, зі слів Гаранта та огляду протоколів засідання кафедри комп'ютерних наук, було зазначено, що ЗВО дотримується описаних процедур. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Студентське самоврядування бере активну участь у житті університету, але не достатньо інформує своїх учасників, а саме здобувачів про можливість впливу та внесення змін до ОП та ОК. При спілкуванні з студентським самоврядуванням ЕГ встановила, що один зі здобувачів мав змогу внести зміни в ОК виходячи з досвіду який він отримав проходячи виробничу практику в одному з ІТ кластерів, також випускник повідомив ЕГ що при внесених змінах в ОП. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП за допомогою громадського обговорення, також це дає змогу залучити всіх охочих до перегляду ОП та врахувати всі пропозиції щодо зміни чи удосконалення ОП. Інформування відбувається за допомогою соціальних мереж та напряму щодо роботодавців, а саме через електронну пошту. Пропозиції роботодавців враховують та вносяться на початку року для того, щоб ОП відповідала сучасним вимогам ринку праці та забезпечувала сучасні навички для здобувачів освіти. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 8.3.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ХНЕУ ім.С.Кузнеця проводить збирання та аналіз інформації про кар'єрний шлях своїх студентів раз на три роки через відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>). Отже, можна сказати що така практика існує і вона враховується під час перегляду ОП задля її відповідності до сучасних потреб ринку праці, а також дає змогу викладачам ОП скоригувати її, щоб вона відповідала тим вимогам які є потрібні на цей момент на ринку праці. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи (Почуєва Ольга Олексіївна) запевнила, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП і освітній діяльності відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/gfce>) та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>) та проводиться не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Згідно Відомостей про самооцінювання перегляд ОП проводиться щорічно та по завершенню циклу освітніх програм. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» акредитується вперше. Зауваження сформульовані під час попередніх акредитацій відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ХНЕУ ім.С.Кузнеця всі учасники освітнього процесу, зокрема академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах її реалізації: розробки, затвердження та модернізації. Моніторинг ОПП також відбувається і за участі здобувачів (ст. з курсу Магтоян А.А. входить у робочу групу з розробки ОПП), а також через опитування щодо їхньої задоволеності якістю надання освітніх послуг на ОПП (<http://surl.li/rokwn>). Відповідальність структурних підрозділів і учасників освітнього процесу регламентовано Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового першого (бакалаврського) та (<http://surl.li/aesek>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (СВЯО) (<http://surl.li/gfce>). Положеннями визначено принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО (п.1) в ХНЕУ, вимоги щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП (п.2) і залучення здобувачів та інших стейкхолдерів до їх розробки (п.3.2). Крім того, регламентується студентоцентроване навчання та викладання і стимулювання мотивації здобувачів та залучення їх до удосконалення освітнього процесу. Окремі аспекти СВЯО регламентуються системою загальних положень (<http://surl.li/lzso>) і нормативно-правовою базою організації освітнього процесу ХНЕУ (<http://surl.li/tfqf>). Статут ХНЕУ (<http://surl.li/brnlx>) визначає роль студентського самоврядування (п.11.12) у СВЯО через участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм та представництво інтересів здобувачів у вченій раді та інших органах університету. Загалом, на думку ЕГ, керівництво ХНЕУ забезпечує доведення, розуміння і реалізацію всім колективом ЗВО політики у сфері якості, яка сприяє вдосконаленню та розвитку ОП, хоча присутні певні недопрацювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти, але це свідчить про те, що ЗВО є що удосконалювати у своїй діяльності. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами ОПП та позитивними практиками ЗВО у контексті Критерію 8 є: 1. Активне залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми, та врахування їх пропозиції в наступних проектах ОПП. 2. В ЗВО ефективно налагоджений механізм для впровадження нових ОП, моніторинг та перегляд ОП, а також наявна процедура збору відгуків та пропозицій по існуючим ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною ЕГ вважає: 1. Недостатня інформованість студентів з приводу можливості впливу чи внесення змін до ОП та ОК. ЕГ рекомендує: 1. ЗВО у 2024-2025 н.р. регулярно проводити просвітницьку діяльність здобувачів, щодо їх можливості вносити зміни до ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В цілому внутрішнє забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця дотримується визначених процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 8.1., 8.5. Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП та ОК за допомогою форм зворотнього зв'язку які знаходяться у «Персональному навчальному середовищі», ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 8.2. Суспільство та роботодавці залучаються до обговорень та внесення змін до ОП через громадські обговорення що цілком відповідає розробленим процедурам ЗВО, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 8.3. Присутня практика збирання та аналізування шляху випускників для внесення змін до ОП. В академічній спільноті ЗВО розроблена та сформована культура якості яка сприяє розвитку ОП та реалізує її відповідність до сучасних потреб, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 8.7. Виявлені недоліки у межах Критерію 8 можуть бути усунені найближчим часом. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ХНЕУ ім.С.Кузнеця розроблені чіткі правила та процедури які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є загальнодоступними, чіткими та зрозумілими, розміщені у вільному доступі на сайті закладу освіти: -Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/fkdsi>) -Статут (<http://surl.li/brnlx>) -Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aesal>) -Положення про порядок переведення (<http://surl.li/fkdss>) - Відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; (<http://surl.li/fkdss>) -Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; (<http://surl.li/fkebg>) -Положення про формування вибіркової частини навчальних планів;(<http://surl.li/bgmvs>) -Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; (<http://surl.li/bgmvs>) -Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти; (<http://surl.li/qcwkq>) - Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії;(<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-HNEU.pdf>) -Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання (<http://surl.li/fkebi> п.5.4); -Положення про порядок перезарахування результатів навчання(<http://surl.li/aesav> п.1.10.2); -Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; (<http://surl.li/fkduk>) -Положення про індивідуальний навчальний план студента(<http://surl.li/aesau>) які доступні за наступним посиланням <http://surl.li/ufqf> Під час інтерв'ю зі здобувачами ЕГ була повідомлена що здобувачі повною мірою ознайомлені з доступністю, чіткістю та зрозумілістю правил та процедур що регулюють їх права та обов'язки як учасників освітнього процесу ХНЕУ ім.С.Кузнеця. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО присутній проект ОП у форматі громадського обговорення за посиланням (<http://surl.li/aetab>) де є можливість залишити пропозиції та переглянути результати рішення щодо внесених пропозицій. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Оскільки в університеті присутній сайт він і є основним джерелом інформації про ОП, а саме розділ Головна/Вступнику/Освітні програми яке доступне за посиланням (<http://surl.li/aetab>), де оприлюднена основна інформація щодо цілей, очікуваних результатів навчання та компонентів в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Також у відкритому доступі на вебсайт ХНЕУ ім.С.Кузнеця розміщено навчальний план за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». У відкритому доступі розміщені умови вступу на ОП для абітурієнтів тобто університет надає повну інформацію про ОП. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. ХНЕУ ім.С.Кузнеця має чіткі та структуровані правила для всіх учасників освітнього процесу які є розміщені у вільному доступі. 2. При затвердженні ОП розміщується на сайті ЗВО, а також надсилається стейкхолдерам для ознайомлення та врахування їх зауваження до даної ОП. 3. Інформація про ОП та очікуваних результатів навчання знаходиться у вільному доступі де з нею можуть ознайомитись всі охочі та зацікавлені сторони.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку що сайт університету та інформаційна система «Персональна навчальне середовище» не адаптовані для потреб людей з інклюзивністю. ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість впровадження на сайті університету базових можливостей інклюзивності упродовж 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ХНЕУ ім.С.Кузнеця розроблені чіткі та зрозумілі правила та процедури які регулюють обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також вони розміщені у вільному доступі на сайті університету, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 9.1. ЗВО у визначені терміни публікує інформацію про майбутню ОП для можливості зацікавлених сторін (стейкхолдерів, суспільства) внести зміни та пропозиції до майбутньої ОП, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 9.2. Також на сайті університету повною мірою оприлюднена достовірна інформація щодо ОП та її цілей що в повному обсязі інформує відповідні зацікавлені сторони, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 9.3. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Аналіз кадрове забезпечення ХНЕУ.pdf</i>	mJ1guW25LHpUrsgalSdsNlgtvCoaZhsn7HfxpAN4qI w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Крестьянполь Любов Юрївна

Члени експертної групи

Палагута Катерина Олексївна

Войчур Олег Юрїйович