

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>17883 Інженерія програмного забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17883
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Яшина Оксана Миколаївна, Кобилянська Ілона Василівна, Ткаченко Олексій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.04.2024 р. – 20.04.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/vidomosti-121b.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/vidomosti-121b.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Programa-121bak.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Programa-121bak.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітня програма “Інженерія програмного забезпечення” за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” ОС “Бакалавр” (ОП), яка реалізується в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (ЗВО), що акредитується, повністю відповідає законодавству у сфері вищої освіти (ВО) та відповідному державному стандарту ВО для зазначеної спеціальності та освітнього ступеня. ОП узгоджується зі Стратегією розвитку та місією ЗВО. До процесів розробки та оновлення ОП залучені всі групи стейкхолдерів. Навчальний план (НП) передбачає вибірккову частину з освітніми компонентами (ОК) загальноуніверситетського вибору (“майнори”) та фахового спрямування (“мейджори”), перелік, зміст і послідовність вивчення яких враховує побажання стейкхолдерів. ЗВО використовує систему управління електронними навчальними курсами на базі платформи Moodle з адаптацією та інтеграцією з системою електронного документообігу, яка нині в розробці. Кадровий склад на ОП відповідає ліцензійним вимогам, внутрішня система якості демонструвала здатність реагувати на побажання здобувачів стосовно науково-педагогічних працівників (НПП), які викладали окремі дисципліни. Існує система мотивації НПП до публікаційної активності. Експертна група (ЕГ) виявила ряд недоліків, які не є суттєвими, що дозволяє стверджувати, що реалізація ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання (ПРН), вона відповідає за кожним критерієм і в цілому на рівні В.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильні сторони: - розробка власної адаптованої версії та впровадження на базі платформи Moodle системи дистанційної підтримки навчального процесу “Персональна навчальна система” (ПНС) з єдиною точкою входу для студента та доступом до всіх атрибутів ОК: від методичних матеріалів та засобів управління виконанням завдань до елементів електронного документообігу (формування та підписання КЕП електронних відомостей успішності); - наявність предметів-тренінгів, що посилює практичну орієнтованість та формування soft skills. Позитивні практики: - активна співпраця з окремими регіональними ІТ-компаніями та Харківським ІТ-кластером у контексті формування цілей та змісту ОП (галузевий та регіональний контекст), а також залучення їх представників до процесів реалізації ОП (лекції, круглі столи, участь у засіданнях кафедри, організації олімпіад, хакатонів тощо); - ряд НПП працюють в ІТ-компаніях, що наближає ОП до потреб ІТ-ринку; - можливість обрати ОК фахового спрямування (“мейджор”) та із загальноуніверситетського списку (“майнор”); - безкоштовний доступ до Інтернету в гуртожитках.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Недоліки: - слабка залученість студентського самоврядування до процесів життєвого циклу (ЖЦ) ОП; - в силабусах і робочих програмах (РП) немає інформації про можливості неформальної освіти в межах ОК; - у деяких гуртожитках відсутня можливість безбар'єрного доступу до укриття зсередини приміщення; - відсутність довідки про перевірку на плагіат у пакеті з кваліфікаційними роботами; - відсутність критеріїв оцінювання кваліфікаційної роботи у методичних вказівках до її виконання; - в інструкції щодо можливостей для людей з особливими потребами вжито слово “інвалід”, що є некоректним. Рекомендації: - залучити представників студентського самоврядування до кінця 2023-2024 навчального року до процесів життєвого циклу ОП; - додати в силабуси на 2024-25 н.р. інформацію про можливості неформальної освіти в межах ОК; - до початку 2024-25 н.р. забезпечити безбар'єрний доступ до укриття принаймні в одному гуртожитку та зарезервувати кімнати для людей з потребами у такому доступі; - до кінця 2023-24 н.р. включити довідку про плагіат як обов'язковий компонент пакету для підсумкової атестації; - до завершення 2024 р. оновити методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт, додавши туди критерії оцінювання; - до кінця 2023-24 н.р. оновити текст інструкції щодо можливостей для людей з особливими потребами на коректний.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

**1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Мета ОП сформульована так: "Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, сприяння соціальної стійкості та мобільності на ринку праці випускників". Це узгоджується зі стандартом (наказ МОНУ №1166 від 29.10.2018). Місія сформульована у Стратегії ЗВО на 2020-2027 рр.: "Формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>). ЕГ вважає, що мета ОП з місією узгоджена для кожної із зазначених у Стратегії стратегічних цілей 1-8, деталізованих у відповідних операційних цілях і поточних завданнях. Наприклад, у Стратегічній цілі 3 "Формування культури академічної доброчесності" передбачено систему перевірки наукових статей, курсових і дипломних робіт (проектів), дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників на наявність плагіату. Стратегічна ціль 4 "Забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів" передбачає використання результатів наукової і науково-технічної діяльності, удосконалення методичного забезпечення навчального процесу на основі ІКТ, електронних засобів навчання та управління, практичну орієнтованість ОП тощо, запровадження у перспективі дуальної форми навчання. ЕГ вважає, що змістовно ОП не має унікальних особливостей. Структурно в ОП передбачено вибірковість ОК на основі принципу мажор-мінор, що додає можливостей міждисциплінарності. Крім того, деякі ОК (4, 23, 30) запроваджені у форматі тренінгів з акцентом на практичну підготовку і командну роботу. ОП містить додаткову компетентність і результат навчання понад Стандарт ВО: СК15. Здатність використовувати технології та засоби розподіленої обробки даних та паралельних обчислень при розробленні програмного забезпечення; ПРН25. Мати знання та навички щодо розроблення програмного забезпечення з використанням технологій розподіленої обробки даних та стандартів паралельних обчислень на кластерних обчислювальних системах.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

До складу робочої групи ОП, крім НПП, входить представник студентства та компанії "Grid Systems". ЗВО надає можливості ознайомитися, надати пропозиції та переглянути вже надані пропозиції щодо проектів ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). ЕГ засвідчує залученість представників ІТ-компаній до процесів ЖЦ ОП, це переважно здійснюється у формі живих комунікацій, у т.ч. участі у засіданнях кафедри, а також окремих студентів, що також було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. ЗВО надав копії протоколів засідань кафедри ІС з прикладами обговорення пропозицій від різних груп стейкхолдерів щодо ОП. Наприклад, на засіданні 3.11.2023 (протокол № від 5) було запропоновано розширити розділ про роботу з вбудованими бібліотеками Python, додати більш ґрунтовне вивчення NoSQL БД, поглибити вивчення інструментів для дизайну і прототипування, таких як Figma, Sketch, Adobe XD тощо. На засіданні кафедри 25.01.2023 після обговорення за участі студентів та роботодавців було запропоновано перерозподілити кількість кредитів ECTS за освітнім компонентом ОК28 "Проектування інтерфейсу програмних систем" та ОК27 "Розподілені та паралельні обчислення" з 5 до 6 та з 6 до 5 кредитів ECTS відповідно. На цьому ж засіданні було запропоновано внести зміни в структурно-логічну схему. Деякі ОК запроваджені у формі тренінгів з використанням командної роботи (ОК23 "Тренінг з основ управління проектів" та ін.). Такий формат був схвально оцінений і НПП, і студентами, і роботодавцями. ЗВО проводить опитування в контексті ОП, результати яких було надано ЕГ. Серед пропозицій від здобувачів у відкритих питаннях анкети є щодо навчання підготовки до співбесід, зменшити обсяг дисципліни менеджмент-спрямування на користь програмування, додати вивчення хмарних технологій та ін. Було надано результати опитування роботодавців за 2022-23 н.р. щодо задоволеності рівнем підготовки в розрізі професійних і загальних компетентностей, Анкета не містить питань щодо самої ОП. Студентське самоврядування до процесів ЖЦ ОП практично не залучене, що було з'ясовано під час зустрічей. Надано рецензії на ОП від "ЕПАМ Системз", Харківського ІТ-кластеру, НТУ "Харківський політехнічний інститут", Університету м. Спліт (Хорватія). На рецензіях відсутні дати підписання.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

ЕГ було надано протокол засідання кафедри ІС (№2 від 03.10.2022), де відображено розгляд ряду ОП інших ЗВО: Вінницький національний технічний університет, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Запорізький національний університет, Національний університет "Львівська політехніка", Національний університет "Одеська політехніка", Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", а також: Гетеборзький університет (Швеція), Imperial College London (Великобританія), Ейндховенський технологічний університет (Нідерланди), AGH University of Krakow (Польща), Міланський політехнічний університет (Італія). В аналізі інших ОП відображено їх мету, фокус, особливості та перелік ОК. Значною мірою дана ОП перетинається змістовно з проаналізованими, але має особливості, пов'язані з наявністю предметів-тренінгів з управління ІТ-проектами та комплексного тренінгу, що посилює її конкурентоспроможність. Основним джерелом даних щодо потреб ринку є роботодавці-партнери і загалом Харківський ІТ-кластер, що було підтверджено також під час зустрічей з їх представниками. Крім того, проводиться моніторинг ринку вакансій на порталах пошуку роботи (<http://job.hneu.edu.ua/>, <https://www.rabota.kharkov.ua>, <https://jobs.dou.ua/>, <https://www.work.ua/>). Непрості умови, в яких перебуває Харківський регіон протягом

повномасштабного вторгнення РФ в Україну відобразився і на місцевому IT-ринку, що призвело до деякого його скорочення, як зазначили представники IT-компаній. Регіональний та галузевий аспекти ОП відображено у переліку відповідних ОК (28, 15, 19, 24, 30, 32), у змісті яких враховано, зокрема, і побажання роботодавців, а також у тематиці курсових і дипломних робіт, тематиці практик.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт ВО для ОС "Бакалавр" для спеціальності 121 затверджено Наказом МОНУ №1166 від 29.10.2018, ОП, подана на акредитацію, - 25.05.2023 наказом ректора. Загальні характеристики, обсяг, перелік компетентностей, результатів навчання, форми атестації відповідають стандарту. ОП містить додаткову фахову компетентність СК15 "Здатність використовувати технології та засоби розподіленої обробки даних та паралельних обчислень при розробленні програмного забезпечення" та результат навчання РН25 "Мати знання та навички щодо розроблення програмного забезпечення з використанням технологій розподіленої обробки даних та стандартів паралельних обчислень на кластерних обчислювальних системах". Всі програмні результати і компетентності забезпечені обов'язковими ОК.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До позитивних практик можна віднести активну співпрацю з регіональними IT-компаніями у контексті формування цілей та змісту ОП (галузевий та регіональний контекст).

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Недоліком є практично відсутнє залучення студентського самоврядування до процесів оновлення ОП. Рекомендація: до кінця 2023-24 навчального року обговорити пропозиції студентської спільноти щодо ОП на засіданні студентської ради на рівні факультету IT.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОП сформульовано чітко, узгоджені з місією і стратегією ЗВО, тому за критерієм 1.1 - загальна відповідність (В). За підкритерієм 1.2 - загальна відповідність (В), враховуючи активну залученість всіх стейкхолдерів (виняток - студентського самоврядування). За підкритерієм 1.3 - загальна відповідність (В), з урахуванням постійного контакту з IT-компаніями, аналізу аналогічних ОП та формуванням бачення потреб і тенденцій галузі, регіону та спеціальності. ОП відповідає стандарту ВО, тому за підкритерієм 1.4 маємо загальну відповідність. Таким чином, ЕГ засвідчує загальну відповідність ОП за критерієм (на рівні В)

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП 240 кредитів, у т.ч. 180 – тих, які забезпечують формування компетентностей у стандарті ВО, 60 кредитів відведено для вибіркового ВК. Розподіл обсягу обов'язкових та вибіркового ОК відповідає законодавству у сфері вищої освіти та стандарту.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Навчальний план для ОП затверджено 23.05.2023, як і сама ОП, що акредитується. Обсяг обов'язкових ОК циклу загальної підготовки (їх всього 5) становить 23 кредити, вони вивчаються у перших 3-х семестрах, циклу фахової – 157 кредитів (всього 27 ОК). ОК25 "Іноземна мова академічної та професійної комунікації" віднесена до циклу професійної підготовки. ОП передбачає вибіркові ОК (<https://www.hneu.edu.ua/vybirkovya-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2023-2024/>) на принципах "майнора" (чи вільного "майнора" – ОК загального спрямування) загальним обсягом 20 кредитів (ці ОК викладаються у 3-6 семестрах і завершуються заліком), один ОК правового спрямування (5 кредитів і залік), а також вибіркові ОК професійного спрямування ("мейджор") загальним обсягом 35 кредитів, вони викладаються у 5-8 семестрах і завершуються іспитом. Інформація про ОК, їх обсяг, період вивчення та посилання на відповідні силабуси розміщено на сторінці <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-2023/>. НП передбачає написання студентами курсових проєктів з ОК16 "Об'єктно-орієнтоване програмування" та ОК22 "Інженерія програмного забезпечення" у 4-му та 6-му семестрах відповідно. ОП містить додаткову фахову (понад стандарт) компетентність СК15 "Здатність використовувати технології та засоби розподіленої обробки даних та паралельних обчислень при розробленні програмного забезпечення" та ПРН25 "Мати знання та навички щодо розроблення програмного забезпечення з використанням технологій розподіленої обробки даних та стандартів паралельних обчислень на кластерних обчислювальних системах". Вони забезпечені обов'язковими ОК11, ОК27, а ПРН25 додатково ще й ОК12, та ін. Структурно-логічна схема відповідає ОП і НП, логічно пов'язує ОК. У кожному з 8-ми семестрів передбачено 30 кредитів на всі ОК. Аналіз тематики ОК, відображеної в силабусах (<https://drive.google.com/drive/folders/12GQow7rxpcIA3z-TUeQkl4QBUUs-bUwNR>), перелік та логіка вивчення обов'язкових ОК можна вважати обґрунтованим, що дозволяє стверджувати про можливість досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. У опитуваннях студенти висловлювали побажання щодо осучаснення інструментарію дисципліни "Вступ до фаху" та збільшення обсягу ОК програмістського спрямування за рахунок зменшення економічно та управлінсько орієнтованих дисциплін. Потребу в останньому роботодавці на зустрічах не підтвердили.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Відповідно до стандарту ВО, об'єктами вивчення в ОП є програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Компоненти, які забезпечують вивчення об'єкта: ОК9 Програмування, ОК10 Дискретна математика, ОК11 Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж, ОК12 Алгоритми та структури даних, ОК13 Операційні системи, ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування, ОК16 Курсовий проєкт з ООП, ОК17 Базис даних, ОК18 Веб-програмування, ОК19 Інженерія програмного забезпечення, ОК21 Програмування Інтернет, ОК22 Курсовий проєкт з ІІЗ, ОК23 Тренінг з основ управління ІТ-проєктами, ОК24 Якість програмного забезпечення та тестування, ОК26 Безпека програм та даних, ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем, ОК29 Основи ІТ-бізнесу, ОК30 Комплексний тренінг, ОК31 Переддипломна практика, ОК32 Дипломний проєкт. Теоретичною основою предметної області є базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення. Це забезпечується ОК8 Вища математика, ОК9-14, ОК14 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі, ОК16-19, ОК20 Управління ІТ-проєктами, ОК21-24, ОК27 Розподілені та паралельні обчислення, ОК28-32. Методи і технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення забезпечені ОК12, 14, ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі, ОК16-29. Інструменти та обладнання (програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення) вивчаються в ОК9, ОК11, 13, 14, 18, 21-22, 24, 26-28.

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

У ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу (2020, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядок формування та реалізації вибіркової складової ОП (2021, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти (2020, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (2016, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (2023 <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>), Положення про

організацію практики за кордоном (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyku-za-kordonom-studentiv-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського переліку (обсяг 25 кредитів), а також із переліку фахових вибіркових (35 кредитів). Актуальний перелік вибіркових фахових (мейджор) ОК затверджений на засіданні кафедри (Протокол № 8 від 25.01.2023, копію надано ЕГ). Загальноуніверситетський перелік (майно) затверджується вченою радою і ректором відділом на основі пропозицій від кафедр та подання навчально-методичного відділу (НМВ). НМВ оприлюднює силабуси до початку навчального року вивчення цих ОК. Після презентацій вибіркового дисциплін та ознайомлення з їх силабусами студенти заповнюють Google-форми вибору дисциплін. Ці ОК та один ОК правового спрямування вивчаються у 3-6 семестрах і завершуються заліком. Вибіркові ОК викладаються у 5-8 семестрах і завершуються іспитом. Їх вибір студенти також здійснюють в онлайн-формах Google. Знайомство з цими ОК відбувається у формі презентацій для студентів та ознайомлення з силабусами в кінці навчального року, який передє вивченням. Дисципліна вважається обраною, якщо на неї записалися 25 і більше осіб. Здобувачам пропонується переобрати дисципліни, які не були обрані. За результатами опитування у 2023-24 н.р. щодо якості ОП усереднений показник задоволеності становить 88,3% респондентів ([https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK\\_WyjGMJnub8ohnYr/view](https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK_WyjGMJnub8ohnYr/view)). ЕГ вважає, що на ОП право вибору ОК реалізовано відповідно до законодавства.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

У ЗВО діє Положення про організацію практики студентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyku-studentiv.pdf>), а також Положення про організацію практики за кордоном (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyku-za-kordonom-studentiv-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). На ОП передбачено ОК31 "Переддипломна практика" обсягом 5 кредитів у 8-му семестрі. Вона забезпечує формування компетентностей: ЗК02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, ЗК05 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, СК01 Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення, СК02 Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування, СК03 Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем, СК04 Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами, СК08 Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення, СК10 Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя, СК11 Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення. СК12 Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення. Компанії-партнери надають бази для проходження практики студентам (ТОВ "НІКС Солюшенс", ТОВ "ЕПАМ" тощо). ЗВО має договори з роботодавцями, які надають бази практик (ТОВ "ЕПАМ", ТОВ "Рінбіт", ТОВ "Хатанет Запоріжжя", ін.). Здобувачі можуть запропонувати місце проходження практики. За місцем проведення практики студент отримує індивідуальне завдання, яке фіксується у щоденнику практики та затверджується відповідальними особами з боку підприємства та ЗВО. Після завершення практики відбувається прилюдний захист звіту. Згідно опитування 2023 р. ([https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK\\_WyjGMJnub8ohnYr/view](https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK_WyjGMJnub8ohnYr/view)) рівень задоволеності практичною підготовкою сягає 92,5%.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Здобувачі мають можливість формувати соціально-орієнтовані навички в межах окремих модулів, тем ОК, в межах практичної підготовки, підготовки і захисту курсового та дипломного проекту. Всі загальні компетентності (ЗК) забезпеченні відповідними ОК. Наприклад, К03 "Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово" забезпечується на всіх ОК, оскільки мова викладання – державна, а особливо на ОК01 "Українська мова за професійним спрямуванням", К04 "Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово" – на ОК02 "Іноземна мова за професійним спрямуванням", ОК25 "Іноземна мова академічної та професійної комунікації" та ін., К07 "Здатність працювати в команді" формується на ряді ОК, зокрема, ОК06, 14, 15, 19, 20, 23, 24. Формуванню soft skills особливу увагу приділено на дисциплінах-тренінгах: ОК23 "Тренінг з основ управління ІТ-проектами" і ОК30 "Комплексний тренінг", де відпрацьовуються командні проекти, що важливо для сучасної ІТ-індустрії і що підтвердили представники ІТ-компаній. За результатами опитування ([https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK\\_WyjGMJnub8ohnYr/view](https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK_WyjGMJnub8ohnYr/view)) 90% здобувачів засвідчили розвиток soft skills.

## **7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

На час проведення акредитації професійний стандарт відсутній, але зміст ОП дозволяє випускникам працювати на посадах відповідно до Національного класифікатора професій. Фахівці-випускники ОП згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010): 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки, 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм, 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, 3121 Технік-програміст.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОК визначається на етапі проектування та оновлення ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і затверджується на засіданні кафедри. Співвідношення між аудиторними (теоретичні, практичні, лабораторні) заняттями та самостійною роботою визначається гарантом та робочою групою розробки ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (2020, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), максимальне тижневе аудиторне навантаження студентів не повинно перевищувати 30 годин. Відповідно до Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану (2023, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Metodychni-rekomendatsiyi-navchalnyj-plan.pdf>) обсяг аудиторного навантаження для студента не повинно перевищувати 12 год на 1 кредит (30 год), тобто 40%. Фактичний обсяг аудиторних занять за НП становить 33% від загального обсягу, самостійна робота - 67%. Згідно опитування 2023 р. ([https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK\\_WyjGMJnub8ohnYr/view](https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK_WyjGMJnub8ohnYr/view)), частка студентів, які вважають, що навчальне навантаження за ОП є оптимальним (розподіл на аудиторну і самостійну роботу) становила 85%

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється, хоча можливість та приклади застосування дуальної форми в ЗВО є. Дуальна форма навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) та Положенням про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>). На співбесідах здобувачі були недостатньо поінформовані про можливості дуальної форми навчання, а роботодавці зазначили про існування юридичних перешкод, які ускладнюють запровадження для них такої форми навчання.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

До позитивних практик можна віднести можливість обрати дисципліни фахового спрямування ("мейджор") та із загальноуніверситетського списку ("майнор") та наявність предметів-тренінгів, що посилює практичну орієнтованість та формування soft skills.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Недоліки: в силабусах ОК, які забезпечують формування soft skills, не зазначено форми і методи навчання, які їх формують, у т.ч. в предметах-тренінгах (ОК23); здобувачі недостатньо поінформовані про можливості дуальної освіти. Рекомендації: у всіх силабусах 2024 р., які передбачають формування загальних компетентностей, зазначити форми і методи навчання, які формують soft skills в межах ОК; до кінця 2023-24 н.р. вжити заходів щодо інформування здобувачів про можливості дуальної форми освіти.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В



## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ЕГ підтверджує загальну відповідність ОП за всіма підкритеріями 2.1-2.9, часткової і повної невідповідності за підкритеріями не встановлено. Ряд силабусів, які передбачають формування soft skills, потребують додавання опису методів і форм навчання в межах силабусів ОК, спрямованих на формування цих навичок. Варто посилити інформування здобувачів щодо можливостей дуальної освіти. Виявлені недоліки не є критичними, не знижують загальну відповідність за підкритеріями, що дозволяє вести мову про відповідність ОП за всім критерієм 2 на рівні В.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Нормативні документи вступу у 2024 р. оприлюднені на сторінці <https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>, у т.ч. - Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р. (<https://pk.hneu.edu.ua/poryadok-pryjomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vyshchoi-osvity-v-2024-rocz/>), Правила прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2024 р. (<https://pk.hneu.edu.ua/pravy-la-pryjomu-do-hneu-im-s-kuzneczya-2024/>), Положення про приймальну комісію (<https://pk.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennya-pro-pk-2024.pdf>), Положення про апеляційну комісію (<https://pk.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-apelyatsijnu-komisiyu-2023.pdf>). ОП передбачає набір студентів на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра та ОС молодшого бакалавра. ЕГ не виявила дискримінаційних положень у правилах прийому на ОП. Опитування ([https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK\\_WyjGMJnub8ohnYr/view](https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK_WyjGMJnub8ohnYr/view)) демонструють повну доступність і зрозумілість правил прийому для здобувачів.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому до ЗВО розроблені Приймальною комісією (<https://pk.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravy-la-pryjomu-hneu-2024.pdf>), затверджені вченою радою та наказом ректора. Для конкурсного відбору на навчання на ОП на основі ПЗСО та ОС "Молодший бакалавр" зараховуються бали: НМТ 2024 року з конкурсних предметів (1-4-й предмети) на основі ПЗСО, за вибором вступника - додатково бал ЄФВВ на основі ОС "Молодший бакалавр"; НМТ 2023 року з конкурсних предметів (1-3-й предмети) на основі ПЗСО, за вибором вступника - додатково бал ЄФВВ на основі ОС "Молодший бакалавр"; або НМТ 2022 року з трьох конкурсних предметів (1-3-й предмети) на основі ПЗСО, за вибором вступника - додатково бал ЄФВВ на основі ОС "Молодший бакалавр"; або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів (1-3-й предмети) на основі ПЗСО; або ЗНО 2021 року з двох конкурсних предметів (1-2-й предмети) на основі ОС "Молодший бакалавр", за вибором вступника - додатково бал ЄФВВ на основі ОС "Молодший бакалавр"; матурального іспиту з двох основних предметів (польська мова, математика) та двох додаткових предметів (історія, іноземна мова, або біологія, або фізика та астрономія, або хімія за вибором вступника) для громадян Республіки Польща; вступного іспиту для іноземців з предметів, визначених Правилами прийому. Результати співбесіди з тих же предметів зараховуються замість НМТ. Переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, результатів матурального іспиту здійснюється згідно таблиць (<https://pk.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/dodatok-5-tablyczy-perevedennya-testovyh-baliv.pdf>). Вступник, який підтвердив рівень іноземної мови сертифікатом рівня не нижче B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Розділ VII. "Конкурсний відбір, його організація та проведення" регламентує конкурсний відбір на ОП на основі а) ПЗСО та ОС "Молодший бакалавр" за результатами НМТ 2024, матурального іспиту, у передбачених Правилами випадках ЄФВВ б) ПЗСО та ОС "Молодший бакалавр" за результатами НМТ 2023, НМТ 2022 років або ЗНО 2021 року, матурального іспиту, а також у передбачених Правилами випадках ЄФВВ в) ОС "Молодший бакалавр" за результатами ЗНО 2021 року з двох предметів, а також у передбачених цими Правилами випадках ЄФВВ. Особам, які є членами збірних команд України та брали участь у міжнародних олімпіадах за поданням МОНУ, зараховуються оцінки по 200 балів з двох конкурсних предметів за вибором вступника. Оцінка вступного іспиту для іноземців є єдиною для них складовою конкурсного бала. Розділ VIII регламентує спеціальні умови вступу в ЗВО, у т.ч. для пільгових категорій. Станом на час акредитації на ОП навчалось практично стільки ж студентів першого курсу (87), скільки студентів 2021 року вступу (проти 30 студентів 2022 року вступу), кількість іноземних студентів 2023 року вступу – 28 проти 11 2021 року вступу і 0 – 2022. Це може свідчити про ефективність залучення абітурієнтів на ОП.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання в інших ЗВО регламентовано в Правилах прийому (<https://kafis.hneu.net/bakalavr/>), Положенні про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні (2021, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (2023, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>), розділ 6 якого регламентує визнання, перезарахування результатів та оформлення документів. Перезарахуванню підлягають ОК, обсяг та зміст, набуті компетенції та отримані результати навчання яких співпадає з обсягом та змістом навчальних дисциплін ЗВО не менш, ніж на 60%. У Положенні не описані умови і ступінь гарантованого перезарахування результатів. На ОП було переведено з інших ЗВО студентів: Староверцев С.Я. (Наказ ректора від 19.08.2021 № 881-С), який перед тим навчався у ХНУРЕ за спеціальністю 125 "Кібербезпека" (11 ОК) з академічною оцінкою 6 ОК; Соломащенко Я.О. (Наказ ректора від 30.08.2022 № 690-С), було визнано результати 1 р.н. у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна за спеціальністю 113 "Прикладна математика" (5 ОК) з академічною оцінкою 4 ОК; Сторожун М.О. (Наказ ректора ХНЕУ від 31.01.2024 № 116-С), було визнано результати 3 семестрів навчання (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14) в НУ "Львівська політехніка" за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" з академічною оцінкою 4 ОК.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (2023, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Процедура визнання передбачає подання особою заяви щодо визнання, ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів, неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом, оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних ОК (чи складових) або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК з ОП, які зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 35% ОП для спеціальностей галузі знань 12 "Інформаційні технології". При цьому здобувач не може бути звільненим від атестації. П. 2.1.4.6. Положення передбачає зарахування результатів неформальної освіти як окремих складових ОК. Декан факультету розпорядженням створює разові предметні комісії з визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за кожним випадком звернення. П.2.2. Положення регламентує процедури оскарження рішення. Студенти та викладачі ЗВО беруть участь у проєкті Coursera for Campus – ХНЕУ імені С.Кузнеця. З 2022 р. здобувачі ЗВО мають безкоштовний доступ до платформ Coursera, Udemu та Edx (<https://www.hneu.edu.ua/news/doluchajtes-do-initsiatyvy-the-coursera-for-campus/>). У 2023 н.р. здобувачам 3-го р.н. В. Бойко, Р. Гусаку, Д. Отечко та А. Соколу в рамках навчальної дисципліни ОК23 "Тренінг з основ управління ІТ-проєктами" було зараховано успішне проходження рекомендованих курсів на платформі Coursera, підтвержене сертифікатами. В рамках ОК17 "Бази даних" здобувачу 2-го курсу Н.Щербі за отриманими сертифікатами з 4-х онлайн-курсів спеціалізації "Meta Database Engineer Professional Certificate" були перезараховані лабораторні роботи. В силабусах та робочих програмах не зазначено можливості зарахування результатів неформальної освіти. ЕГ підтверджує практику зарахування результатів неформальної освіти на ОП на основі співбесід з фокус-групами.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

До позитивних практик можна віднести фактичне часткове застосування можливостей неформальної освіти.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Недоліки: не прописано умови та ступінь гарантованого визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності; у силабусах і робочих програмах не відображено можливості часткового перезарахування активностей результатами неформальної освіти в межах дисципліни, хоча на практиці такі можливості практикуються. Рекомендації: доповнити положення про академічну мобільність описом процедур та ступеня гарантованого перезарахування результатів навчання (до початку 2024-25 н.р.); у силабусах і РП тих ОК, де практикується перезарахування окремих активностей за результатами неформальної освіти, відобразити такі можливості перезарахування.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

За всіма підкритеріями 3.1-3.4 ЕГ встановила загальну відповідність на рівні В. Виявлені недоліки (точність опису процедур гарантованого перезарахування результатів академічної мобільності та включення можливостей неформальної освіти в силабуси та робочі програми) не впливають на загальну оцінку за Критерієм 3, яку ЕГ рекомендує як В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Методи та форми організації навчального процесу встановлені згідно з Законом України "Про вищу освіту" та прописані в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/J4R1VXX>). Застосовуються різноманітні методи, такі як лекції, практичні завдання, семінари, а також робота у групах що сприяє розвитку софт-скілів (Тренінг-курс "Безпека життєдіяльності та охорона праці", Тренінг-курс з основ управління IT-проектами). Для забезпечення навчання використовується дистанційна форма, використовується платформа Moodle відповідно до Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>), Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>). Навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, відображаючи це, наприклад, у можливості вибору тем кваліфікаційної роботи. Істотним аспектом є практика надання деякими викладачами широкої області вибору для дослідження, що спонукає студентів самостійно вибирати тему. Варто зазначити що роботодавці вносять свої пропозиції тем. Навчальні компоненти системи постійно оновлюються, відповідаючи актуальним розробкам у галузі. Залучаються представники IT-компаній для забезпечення актуальності матеріалів та проведення лекцій. Відповідно до результатів опитувань студентів і академічного персоналу, методи навчання відповідають принципам академічної свободи та враховують потреби всіх учасників навчального процесу. Викладачі мають можливість вільного вибору форм і методів викладання, а в умовах дистанційної освіти - платформи для проведення занять, попри те що основною платформою є Zoom. Студенти мають можливість самостійно обирати індивідуальну освітню траєкторію у вибіркових ОК (12 ОК, що відповідають 60 кредитам ECTS). Про неформальну освіту описано в Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>), студенти та роботодавці навели приклади такої діяльності. Студенти висловили побажання посилити залучення до проведення лекцій випускників та роботодавців.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Освітні програми доступні на офіційному сайті (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) для всіх здобувачів освіти, де вони можуть знайти докладну інформацію про мету, цілі дисципліни, форми роботи та методи їх оцінювання. Ця та інша (силабуси, порядок та критерії оцінювання в межах ОК, методичні матеріали та ін.) інформація доступна в інформаційній системі Moodle. Кожен учасник освітнього процесу має особистий кабінет в системі. Крім того ЗВО має систему ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Такий підхід забезпечує своєчасність та доступність інформації для всіх студентів.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЗВО приділяє належну увагу поєднанню навчання і досліджень в рамках ОП. ЕГ було надано довідку №20/2024 "Про науково-дослідну роботу викладачів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії кафедри інформаційних систем", згідно з якою в період з 2019 по 2024 р.р. викладачі кафедри приймали участь в таких бюджетно-кафедральних роботах: "Інформаційні системи та технології цифрового суспільства" РК 0122U200448, "Сучасні методи та засоби аналізу та розвитку інформаційних систем" РК 0118U007183, "Інформаційні системи та технології в розвитку сучасного суспільства" РК 0122U201255, "Сучасні методи та засоби аналізу та розвитку інформаційних систем" РК 0118U007183. Та за кошти підприємств: "Розробка моделей просування продукту на основі мобільних технологій" (2018 р.) РК 0118U000257, "Методичні основи дослідження поведінки клієнтів з використанням інформаційних технологій" (2020 р.) РК 0120U104663, "Удосконалення безпеки програмного забезпечення для миттєвого обміну повідомленнями" (2021 р.) РК 0121U112252, "Розроблення AI компонент для

маркетплейсу на основі DeepLearning” (2021 р.) РК 0121U113457, “Алгоритмічна підтримка асимптотично-оптимальних моделей інтерполяції ломаними плоских кривих ліній” (2023 р.) РК 0123U100809, “Сегментація користувачів вебсайту на основі Google-Analytics та моделей Machine-Learning” (2023 р.) РК 0123U103169, “Застосування PUSH-технологій для створення системи оповіщення користувачів” (2023 р.) РК 0123U104011, “Методичні рекомендації щодо підтримки прогнозування витрат клієнтів із застосування білінгової системи” (2024 р.) РК 0124U001428. У НДР “Методичні рекомендації щодо підтримки прогнозування витрат клієнтів із застосування білінгової системи” (2024 р.) РК 0124U001428 серед виконавців є студент з курсу ОП “Інженерія програмного забезпечення” Волошко Кирило. Також було надано приклади тез студентів. ЗВО активно заохочує студентів до наукової діяльності, участі в олімпіадах (здавалось на зустрічах), написання наукових публікацій на основі яких деякі студенти виконали дипломні проекти (Біда Б.О.), та навпаки, на основі дипломного проекту виконували наукове дослідження (Литовченко О.О., було представлено на Міжнародному семінарі 5th International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2024) і отримало Почесний Сертифікат за найкращу роботу. Матеріали доповіді прийнято до публікації у журналі, що індексується у базах Scopus та DBLP.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення програм здійснюється на основі результатів перегляду, змін в законодавстві та потреб ринку праці, проводиться щорічно або за завершенням циклу програми. Використання сучасних практик та наукових досягнень у навчанні визначається ініціативами викладачів, потребами студентів та роботодавців, враховується під час оновлення програм. Беруть до уваги результати опитувань студентів, випускників та роботодавців, результати громадських обговорень проекту освітньої програми доступні на сайті (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), впроваджують результати НДР, результати обговорень ОП зі стейкхолдерами. Також приклади обговорення і врахування конкретних пропозицій щодо оновлення ОП було надано ЕГ у відповідь на запити. На зустрічі з роботодавцями було зазначено, що викладачі постійно проходять курси для підвищення кваліфікації, стажування та тренінги. Також роботодавці підтвердили, що рівень освіти студентів відповідає сучасним стандартам. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU.pdf>). На сайті (<https://www.hneu.edu.ua/vydani-dokumenty-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi/>) можна переглянути видані документи про підвищення кваліфікації.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Основні питання, пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО, вказані в стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgppo>). Приклади проектів: SUCSID, FABLAB , С3QA, EDUQAS і ін. У ЗВО є відділ міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), який надає інформацію про міжнародних партнерів, проекти, стажування. З 2015 року кафедра є членом європейської мережі ERCIS (<https://www.ercis.org/>), здавалось на зустрічах. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє “Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (Нова редакція)” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>). Деякі викладачі беруть участь у міжнародних проектах і публікуються в міжнародних виданнях, що підтверджується наданими експертній групі сертифікати, дипломами і тезами. Окрім того, студенти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, що здавалось на зустрічах. Вищі навчальні заклади та науково-дослідні організації з якими співпрацює ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/inozemni-partneri/vyshhi-navchalni-zaklady-ta-naukovo-doslidni-organizatsiyi/>). На ОП можливості академічної мобільності за звітний період не застосовувалися, що для останніх 2 років обумовлено, зокрема, ситуацією в країні та регіоні.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

До сильних сторін можна віднести впровадження і активне використання системи підтримки навчального процесу на базі платформи Moodle (Персональна навчальна система - ПНС). До позитивних практик можна зарахувати залучення здобувачів до участі у наукових конференціях та публікаційної активності.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

До недоліків варто віднести відсутність прикладів застосування можливостей академічної мобільності, у т.ч. міжнародної. До кінця вересня 2024 р. провести заходи з інформування всіх здобувачів та НПП ОП щодо

можливостей програм академічної мобільності (у т.ч. міжнародної) з оприлюдненням на офіційному сайті ЗВО та в ПНС.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ЕГ встановила загальну відповідність на рівні В для підкритеріїв 4.1-4.5. Методи та форми навчання університету відповідають принципам студентоцентрованого підходу, академічної свободи і враховують специфіку ОП. Учасники освітнього процесу отримують повну інформацію про мету, зміст та результати навчання, а також про процедури оцінювання. Студенти та викладачі ХНЕУ активно залучені до досліджень, наукових заходів та конкурсів. ОП періодично оновлюється з урахуванням побажань стейкхолдерів, представники роботодавців залучаються до викладання на ОП. Можливості академічної мобільності за звітний період не застосовувалися. Незначні недоліки виявлені, але вони не мають суттєвого впливу, тому освітня програма оцінюється на рівні В за цим критерієм.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Встановлення відповідності засвоєння здобувачами ВО рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей відповідно до вимог стандарту відбувається шляхом проведення контрольних заходів, що відображається у РП відповідного ОК та графіку навчального процесу. Форми контрольних заходів регламентують такі документи: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-proorganizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativnavchannya-Dyst-tehnologiyi.pdf>), Положення про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція) <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-HNEU.pdf>). Згідно із даними положеннями контрольні заходи проводяться протягом семестру (поточний контроль) під час проведення занять та у вигляді іспиту (підсумковий контроль), що проводиться у письмовій, зокрема й тестовій формі. Прозорість та зрозумілість досягається шляхом відкритості контролю, який базується на ознайомленні здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання (робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни, силабус навчальної дисципліни розміщується на сайті персональної навчальної системи (ПНС) викладача). Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) - підсумковою індивідуальною письмовою науково-дослідною роботою, яка дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю. На ОП практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, зокрема щорічно проводиться опитування для студентів 4-го курсу "Задоволеність якістю ОП", блок питань "Якість оцінювання". Згідно із результатами переважна більшість студентів задоволена чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання навчальних досягнень ( 2021/22 н.р – 94,2 % н.р., 2022/2023 н.р. – 76%; за 2023/2024 н.р. – 93% (зокрема критеріями оцінювання - 95%)) (<https://drive.google.com/drive/folders/1uqrCUDo73f-FNXLN6Yn5zBmQ5i7RrdFC>). Під час зустрічі здобувачі підтвердили даний факт.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється Положенням про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknikov-HNEU.pdf>) та проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проекту) на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії. За рішенням кафедри може проводитись попередній захист на засіданні кафедри. Відповідно до Положення про атестацію випускників ХНЕУ

імені С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-HNEU.pdf>) при захисті дипломних робіт (проектів) до екзаменаційної комісії подаються: дипломні проекти здобувачів вищої освіти, допущених до захисту; рецензії на дипломні проекти, що проводиться фахівцями з даної спеціальності. Вимоги до змісту, структури та безпосереднього захисту кваліфікаційної роботи бакалавра відповідають вимогам стандарту вищої освіти першого рівня (ступінь бакалавра) за спеціальністю 121 – інженерія програмного забезпечення та передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Як стверджували студенти, НПП та випускники під час проведення експертизи, теми робіт надаються керівником від ЗВО або бази практики, також студент може запропонувати свою тему, яку корегує керівник. Як зазначили роботодавці існує так зване подвійне менторство, тобто тему радять з точки зору поточного стану ринку із врахуванням раціональності розробки. Керівники обираються здобувачами самостійно та затверджуються наказом ректора. У кваліфікаційних роботах не допускається наявність плагіату, фальсифікації та фабрикації. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра наведені у «Методичних рекомендаціях до написання дипломного проекту для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення ” першого (бакалаврського) рівня” ([https://drive.google.com/file/d/1Ne\\_InWDot1V\\_XHgnJ7eWBDkj7OG3I1b/view](https://drive.google.com/file/d/1Ne_InWDot1V_XHgnJ7eWBDkj7OG3I1b/view) ). Однак, слід зазначити, що в даних методичних рекомендаціях не прописано критерії оцінювання, а також процедуру проведення перевірки на наявність академічного плагіату. Загалом, кваліфікаційна робота (дипломний проект) повинна відповідати принципам академічної доброчесності, проходить обов'язкову перевірку на плагіат сервісом пошуку плагіату «StrikePlagiarism», зовнішнє рецензування. Кваліфікаційні роботи розміщуються в електронний архів (репозитарій) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО проведення контрольних заходів регламентують такі Положення: Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>); Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>), Положення про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/stouq>). Контрольні заходи (іспити) реалізуються відповідно до графіку навчального процесу на навчальний рік, що розміщено на сайті університету (<http://surl.li/leuyr>). Також викладачі повідомляють здобувачів під час першого заняття про порядок та правила проведення контрольних заходів, що відображено у робочому плані (технологічній карті) та розміщено у ПНС ЗВО (<http://surl.li/fqfdm>). У ЗВО запроваджено чітку процедуру проведення письмових іспитів, що унормовано відповідним Положенням (<http://surl.li/aesox>). Відповідно до даного положення (пп.1.8-1.11). За поданням завідувачів кафедр, для проведення перевірки екзаменів створюються предметні екзамен. комісії на чолі із зав. кафедр; для розгляду апеляцій, наказом ректора, створюються апеляційні комісії; склад організаційного комітету, апеляційної та предметних екзаменаційних комісій затв. наказами ректора; до складу предметної екзаменаційної комісії входить викладач дисципліни та 2-3 викладачі кафедри (зазвичай лектор і викладачі, що проводять практичні, лабораторні заняття з конкретної дисципліни). Також можуть залучатися викладачі інших кафедр Університету, і в окремих випадках - викладачі інших закладів вищої освіти. Після складання іспиту здобувачами дані письмові роботи шифруються та перевіряються предметною комісією, після чого передаються у деканат для дешифрації та встановлення особистих даних студентів. Під час воєнних дій на території України підсумковий семестровий контроль здобувачів вищої освіти денної форми навчання у формі іспиту проводиться в електронній формі виключно засобами ПНС за затвердженим розкладом екзаменаційної сесії. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу є Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця, яке розміщено на сайті (<http://surl.li/bgmxm>). Також є Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>). Згідно із цими документами, у разі виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу щодо порушення його прав, свобод, протиправних дій або заяву щодо необхідності вирішення до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій (письмово (скринька з питань врегулювання конфліктних ситуацій, знаходиться в лекційному корпусі на першому поверсі, біля спортивної зали), електронною поштою на e-mail: [anticonflict@hneu.net](mailto:anticonflict@hneu.net). За даною ОП випадків застосування відповідних правил, а також конфлікту інтересів не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЗВО порядок дотримання норм академічної доброчесності студентами та НПП регламентується: Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і студентів (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>); Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxi>); Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rkmb1>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/berpx>). Здійснюється перевірка курсових та кваліфікаційних робіт на унікальність та наявність академічного плагіату сервісом “StrikePlagiarism” відповідно до Регламенту перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>), де зазначено обмеження на допустимий відсоток запозичень (не більш 50% при перевірці на унікальність дипломних робіт (проектів) курсових робіт (проектів), звітів з практики, інших робіт здобувачів). Якщо при перевірці робіт здобувача вищої освіти виявлено запозичення і плагіат або навмисні текстові спотворення (маніпуляції), як передбачувані спроби укриття плагіату, які роблять роботу невідповідною вимогам законодавства, а також Кодексу академічної доброчесності робота не приймається та не допускається до захисту в екзаменаційній комісії. В разі незгоди здобувача ВО робота з результатами перевірки вноситься на розгляд Комісії з питань АДЧ, яка є дворівневою (на рівні факультетів та Університету) (<http://surl.li/sdqrk>). При виявленні запозичень і плагіату, текстових спотворень чи маніпуляцій, як передбачувані спроби укриття плагіату при перевірці рукопису НПП, які роблять роботу невідповідною вимогам законодавства та вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також Кодексу академічної доброчесності – рукопис не приймається і виключається з плану видання. В результаті проведення експертизи виявлено, що в університеті постійно здійснюється популяризація академічної доброчесності відповідно до Плану заходів з розвитку академічної доброчесності у ЗВО (<http://surl.li/ljzdj>), шляхом залучення студентів до участі в обговореннях важливих питань щодо дотримання академічної доброчесності в рамках “Вступу до фаху”, проведення семінарів, кураторських годин, лекцій. Під час зустрічі здобувачі це підтвердили, а також зазначили, що на першому курсі підписували кодекс академічної доброчесності. Також у ЗВО є вебсторінка щодо академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>) та сторінка у Facebook. За даною ОП порушень академічної доброчесності з боку здобувачів та НПП не відмічалось.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

До позитивних практик можна віднести використання ПНС в контексті сприяння утвердженню політики академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів (особливо в умовах воєнного стану).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Несуттєвим недоліком є формулювання назви підсумкової атестації, що в ОП записано як “Дипломний проект” (у стандарті ВО це “кваліфікаційна робота”), що ЕГ рекомендує виправити в оновленій версії ОП. Недоліком також є відсутність довідки про перевірку на плагіат у кваліфікаційних роботах (з’ясовано на зустрічах). ЕГ рекомендує уже у 2023-24 н.р. включити довідку про плагіат як обов’язковий компонент пакету для підсумкової атестації. До недоліків можна також віднести відсутність критеріїв оцінювання кваліфікаційної роботи у методичних вказівках до її виконання. ЕГ рекомендує до завершення 2024 р. оновити методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт, додавши туди критерії оцінювання.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам підкритеріїв 5.1, 5.3 повністю. Вимоги підкритерію 5.2, 5.4 виконані не повністю, зокрема, несуттєвими ЕГ вважає недоліки: – за підкритерієм 5.2 - формулювання назви підсумкової атестації, що в ОП записано як “Дипломний проект” (у стандарті ВО це “кваліфікаційна робота”), що ЕГ рекомендує виправити в оновленій версії ОП; - відсутність критеріїв оцінювання кваліфікаційної роботи у методичних вказівках до її виконання. – за підкритерієм 5.4 - відсутність довідки про перевірку на плагіат у кваліфікаційних роботах. Наявні несуттєві недоліки можуть бути усунені та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП відповідає рівню В за Критерієм 7.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі таблиці 2 у відомостях про самооцінювання, аналізу нормативної бази ЗВО та співбесід з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що в цілому можна констатувати відповідність академічної/професійної кваліфікації НПП цілям та змісту і ПРН ОП. Деякі НПП за кваліфікацією не відповідають навчальним дисциплінам, що їх викладають, проте у них наявні сертифікати підвищення кваліфікації за тематикою ОК. Наприклад, Плоха О.Б. з 2018 р. по теперішній час брала участь у семінарі на базі ТОВ "НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД" на тему "Бізнес аналіз, сучасні тенденції в ІТ-індустрії", має Сертифікат №25 від 21.12.2018 р. (120 годин), підвищення кваліфікації на базі ІТ компанії "ЕРАМ Systems" за напрямом "Software Architecture & Design program" (180 годин), сертифікат № ЕРАМТІ231838 від 29.09.2023 р.; Золотарьова І.О. має підвищення кваліфікації за напрямом "Project Management in IT companies", ІТ компанія AxiomSL (сертифікат № 22-029 August 31, 2022). Якісний склад групи забезпечення ОП включає 20 НПП, в т.ч. 6 докторів та 13 кандидатів наук. Ряд НПП самі представляють ІТ-компанії, зокрема: Плоха О.Б. є консультантом в компанії ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ" з питання розроблення функціональності ІС, Беседовський О. М. має досвід роботи в ІТ-компанії "AxiomSL" з 2019 року. На сторінці з інформацією про підвищення кваліфікації НПП (<https://kafis.hneu.net/training/>) відсутня інформація про наявність сертифікатів володіння англійською мовою (В1/В2). Під час зустрічей з академічним персоналом було з'ясовано, що в останні роки НПП не складали іспити на володіння англійською. За результатами опитувань восени 2023 р. ([https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK\\_WyjGMJnub8ohnYr/view](https://drive.google.com/file/d/1tVnZuKkn5WyArLnK_WyjGMJnub8ohnYr/view)) здобувачі загалом схвально відгукнулися про якість викладання (95% позитивних відгуків), застосування викладачами різноманітних сучасних форм, методів, технологій навчання (90%); оцінка за актуальність змісту дисциплін - 80%.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсна комісія ЗВО перевіряє відповідність об'єктивних даних кандидатів умовам конкурсу, вимогам посад, а також встановленим законодавством вимогам до науково-педагогічних працівників. Обговорення кандидатур проводиться на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та конференціях трудових колективів відповідно до встановленого порядку, визначеного Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>) та рекомендаціями МОН "Щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Rekomendatsyy-MON-2015.pdf>) Основними вимогами до НПП в ЗВО є відповідність пунктам 37, 38 "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Обов'язковим критерієм при цьому має бути відповідність щонайменше 4 пунктам п. 38 Ліцензійних умов та відповідність ОК, що викладається. Про це йшлося під час зустрічі з гарантом ОП. На ОП були випадки заміни НПП на вимогу здобувачів, що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

На даній ОП роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, що зокрема підтверджується договорами про співпрацю з деякими з роботодавців, наданими гарантом ОП на додатковий запит ЕГ. ЗВО співпрацює з ТОВ ЕПАМ СИСТЕМЗ, ТОВ Сіґма Софтвеа, KHARKIV IT CLUSTER, компанією "NIX UNITED LLC" Також під час цієї ж зустрічі представники роботодавців підтвердили актуальність ОП "Інженерія програмного забезпечення" та потребу у випускниках цієї програми. В межах цієї ж зустрічі зазначено, що регулярно відбувається спілкування роботодавців з представниками ЗВО та їх опитування, ЗВО запрошує роботодавців на засідання кафедри на обговорення проектів ОП. Представниками фірм проводяться лекції, тренінги для студентів, працівники кафедри проходять стажування в ІТ-компаніях (наприклад компанія Grid Dynamics проводила стажування на тему "Програмування на Python та Data Science", проходив Фролов О.В. та ін.), студенти проходять там різні види практик.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час зустрічей зі стейкхолдерами, вивчення відомостей про самооцінювання та інформації з відкритих джерел ЕГ дійшла висновку, що роботодавці та їх представники дійсно беруть участь у заняттях, які проводяться на даній освітній програмі. Університет має відділ "Лабораторія кар'єри" (<http://job.hneu.edu.ua/>), який активно співпрацює з роботодавцями для організації різноманітних заходів. Це включає семінари з запрошеними експертами, відвідування компаній, регулярні ярмарки вакансій, конференції та соціальні заходи. Особливими заходами є "Дні кар'єри" (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/%D0%94%D0%9A>), які проводяться регулярно. Приклади діяльності: представниця компанії Sigma Software LLC Анастасія Функендорф відкрита лекція - «Поточний стан ІТ індустрії та можливості для початківців з Sigma Software» (<https://www.hneu.edu.ua/news/lektsiya-potochnyj-stan-it-industriyi-ta-mozhlyvosti-dlya-pochatkivtsiv-z-sigma-software/>), гостьова лекція від NIX на тему "Чому Java завжди у тренді та як її опанувати?", The Deep Tech Talent Initiative від Європейського інституту технологій та інновацій (EIT) - курс «ІТ в освіті», представник компанії Grid Dynamics провів 7 лекцій у форматі workshop «Програмування для мобільних пристроїв» та 10 лекційних занять за тематикою напряму DevOps в рамках вибіркової ОК «Сучасні технології



програмування». Про це згадувалось на зустрічі з роботодавцями. Гостьові лекції, які провів Kharkiv IT Cluster за 2023 рік: "Найпоширеніша структура даних і до чого тут дерева?", "Знайомство з методами й моделями Data Science", "Як освоїти Git", "Динамічне програмування — ключ до вирішення складних задач", "Сучасні фреймворки для frontend-розробки", "Знайомство з бібліотекою STL" (<https://it-kharkiv.com/projects/guest-edu/>). Роботодавці залучаються до менторства дипломних проєктів.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В університеті працює відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>). Основними напрямками діяльності відділу є підвищення кваліфікації, проведення тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів. На сайті є інформація про підвищення кваліфікації НПП (<https://www.hneu.edu.ua/vydani-dokumenty-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi/>). Викладачі ОП залучені до реалізації міжнародних проєктів ERASMUS+, програм мобільності викладачів та студентів (<http://surl.li/bgohx>). Працівники кафедри проходять стажування в IT-компаніях (наприклад компанія Grid Dynamics проводила стажування на тему "Програмування на Python та Data Science", проходив Фролов О.В. та ін.) Приклади стажувань: проф. Гризун Л.Е. пройшла міжнародне стажування ("Digital Future: Blended Learning" (180 год.), на базі університету Anhalt University of Applied Sciences, Німеччина, 2022 р.), проф. Мінухін С.В. пройшов міжнародне стажування у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Польща) на тему "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах" (180 год., 2020 р.); стажування у вітчизняних IT-компаніях пройшли: проф. Ушакова І.О. та доц. Грабовський Є.М. ("Teachers Internship Online Program" від IT Ukraine Association і компанії "ЕПАМ СИСТЕМЗ", 2023 р.); підвищення кваліфікації: проф. Ушакова І. О., проф. Золотарьова І. О., доц. Грабовський Є.М., доц. Євстрат Д. І., ст. викл. Знахур Л. В. (курс "TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY" від IT-компанії Sigma Software, 2023 р.); доц. Фролов О.В., доц. Задачин В.М., доц. Федорченко (курс "Introduction to Python Programming for Big Data Data Science" від Kharkiv IT Cluster, компанії Grid Dynamics та ХТУ ШАГ, 2023 р.).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стимулювання розвитку науково-педагогічних працівників ЗВО регулюється Колективним договором між ХНЕУ імені С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ імені С. Кузнеця на 2024-2026 роки (<http://surl.li/rhirn>). Згідно з цим договором, механізми стимулювання майстерності включають запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів відповідно до встановленого Положення. Результати рейтингування викладачів публікуються на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/>). Стимулювання досягнень здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати шляхом надання премій, встановлення надбавок або нагородження відзнаками. Про це йшла мова на зустрічі із допоміжними структурними підрозділами.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

До сильних сторін можна віднести активне залучення НПП до підвищення кваліфікації, у т.ч. у співпраці з IT-компаніями партнерами ЗВО; кілька НПП водночас є працівниками IT-компаній. Позитивною стороною є залучення представників IT-компаній до участі у різних заходах, у т.ч. відкритих лекцій, круглих столів, а також проведення частини лекцій в рамках викладання окремих ОК. Найвність студентів-іноземців також є позитивною практикою ОП. Позитивною практикою є те що роботодавці залучаються до менторства дипломних проєктів, а також діяльність відділу "Лабораторія кар'єри", який активно співпрацює з роботодавцями для організації різноманітних заходів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

До недоліків можна віднести практично відсутність сертифікатів B2 у НПП. Рекомендація: до кінця 2026 р. забезпечити для всіх НПП можливість підготуватися до складання іспитів та отримання сертифікатів B2 або аналогічного рівня.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень B

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

За підкритерієм 6.1. - недоліком є відсутність сертифікатів В2. У кількох НПП є невідповідність базової освіти чи наукової спеціальності тим ОК, які вони забезпечують. Разом з тим, всі вони мають публікації і/або підвищення кваліфікації за тематикою цих ОК. Тому ЕГ вважає, що кваліфікація НПП на ОП сприяє досягненню визначених цілей та ПРН. Підкритерії 6.2-6.6 повністю відповідають вимогам рівня В. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими. Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу, а їх представники беруть участь у проведенні аудиторних занять. Стимулювання викладацької майстерності забезпечується на достатньому рівні, ЗВО сприяє професійному розвитку академічного персоналу. Виявлені недоліки не впливають на загальний рівень відповідності за критерієм 6, який ЕГ встановила на рівні В.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Матеріально-технічне забезпечення ХНЕУ ім. С. Кузнеця включає в себе багато різноманітних ресурсів, таких як: бібліотека (<http://bit.ly/3UQ8JGh>), що містить електронний каталог, електронний архів (репозитарій) (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), наукометричні ресурси (вільний доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN) тощо та надає можливість здобувачам та НПП отримати послуги з електронного доставлення документів віртуальної довідки, визначення кодів УДК; Сайт персональних навчальних систем (ПНС), що розроблено на базі MOODLE та забезпечує дистанційне навчання (<https://pns.hneu.edu.ua/?lang=uk>) та має мобільну версію; Інформаційно-обчислювальний центр (<http://bit.ly/3zVXFoi>), що включає навчальні комп'ютерні аудиторії та кабінети, оснащені проекторами, мікрофонами, телевізорами та інше інформаційно-технічне забезпечення, ліцензоване програмне забезпечення (зокрема продукти Microsoft та Adobe); Фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК); спортивну залу Л-корпусу; спортивну залу гуртожитку №5; спортивну залу головного корпусу; спортивні кімнати гуртожитків № 2; шахово-шашковий клуб «ІНЖЕК-ТУРА»; 7 гуртожитків; пункти харчування; студмістечко (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/studentske-mistechko/>); віртуальний 3D-Тур по Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/3D/index.html>). Діє локальна мережа, WI-FI як в кампусі університету, так і в гуртожитках (безоплатно). Наразі студенти живуть тільки в одному гуртожитку (зокрема за даною ОП 6 здобувачів) в зв'язку із поточною ситуацією в регіоні та Україні. За словами завідувачки бібліотекою, НПП та керівництва ЗВО всі ОК навчального плану ОП забезпечені навчальною літературою та навчально-методичними виданнями, які є доступними в бібліотеці (у тому числі і електронній). В умовах карантину та воєнного стану навчальний процес відбувається через систему дистанційного навчання (ПНС). Всі ОК забезпечені дистанційними курсами та використовують системи відео-конференц зв'язку, зокрема Zoom (є корпоративна підписка). ОП забезпечена сучасними комп'ютерами та лекційними аудиторіями, які мають можливість присутності здобувачів онлайн і офлайн. ЗВО має проті укріття та бомбосховища (проходять зараз перевірку задля отримання сертифікату безпеки). Воно має резервне живлення за рахунок генератора, доступ до мережі Інтернет, запас питної води, туалет. Інформація про фінансові та матеріально-технічні ресурси, що забезпечують досягнення цілей ОП, наведена у щорічних звітах щодо використання коштів (<https://www.hneu.edu.ua/byudzhetni-koshty-shtatnyj-rozplys-2024-rik/>). Фінансування ОП формується в рамках загального кошторису університету, що має загальні та спеціальні фонди, однак витрати на оновлення матеріально-технічної бази обмежені постановою КМУ №590 під час дії воєнного стану.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЗВО можуть вільно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ЗВО: аудиторний фонд, бібліотека (читальний зал, медіатека, репозитарій, електронний каталог, фізкультурно-оздоровчий комплекс, 7 гуртожитків; найпростіші укріття та бомбосховища. Здобувачі зазначили, що Wi-fi покриття в університеті є хорошим, і в гуртожитках наявний безкоштовний Інтернет. Під час карантину та воєнного стану система ПНС стала основною платформою для навчання з доступом до дистанційних курсів. Здобувачі мають доступ до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, грантів та інших освітніх та наукових проектів (<https://www.hneu.edu.ua/>), функціонує Лабораторія кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>), що займається моніторингом працевлаштування здобувачів, проведення різноманітних тренінгів, майстер-класів щодо працевлаштування. Наприклад, 20 березня відбулась гостьова лекція від компанії NIX. Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, приймаючи участь в об'єднаннях Університету, таких як: молодіжна організація (<https://bit.ly/3olSR1V>), молодіжний центр (<https://bit.ly/3mNBTJf>), спортивний клуб, первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<https://bit.ly/3A6sxLS>) та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/3om9omF>) тощо. Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом анкетування (опитування) й систематичних зустрічей з адміністрацією Університету; керівництвом факультету, кафедри та

кураторами навчальних груп. За результатами опитування, задоволеність академічною підтримкою та освітнім середовищем висловили 91,8% респондентів, задоволеність навчанням після початку війни висловили 100% (<http://surl.li/scpr>). Працює телефон гарячої лінії та скринька довіри. Здобувачі можуть звертатися до студентської ради, особи відповідальної за запобігання корупції (<https://www.hneu.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobigannya-ta-vyuvlennya-koruptsiyi/>), психолога (<https://cutt.ly/xEq3HFm>).

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця питання безпечності освітнього середовища регулюється відповідно до ЗУ “Про охорону праці”, “Стратегії розвитку університету до 2027 р.” та нормативно-правовими актами з охорони праці. Обладнане укриття та бомбосховище, а також система оповіщення повітряної та протипожежної тривоги, здобувачі та випускники зазначили, що відбувались тренінги з охорони праці. Територія ЗВО та студмістечка освітлена, охороняється, діє пропускна система, враховані можливості для людей з інклюзією (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). На території працює медичний пункт (<https://cutt.ly/oEq3Rxn>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://cutt.ly/JEq3Uaf>). Діє також соціально-психологічна служба (СПС) (<https://cutt.ly/xEq3HFm>), метою якої є соціально-психологічне забезпечення навчального процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів, працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості здобувачів; допомагає у подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів адаптації; прийом та супровід осіб з особливими потребами. З метою підтримки безпечності для психічного здоров'я учасників освітнього процесу, в Університеті організовано консультації щодо досягнення балансу між роботою/навчанням та особистим життям у соціологічно-психологічній службі університету (<http://surl.li/aesyq>). Згідно з відгуками студентів, умови проживання в гуртожитках є задовільними. Після проведення огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання фокус-груп можна зробити висновок, що оточуюче освітнє середовище є безпечним для здоров'я студентів.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час зустрічей зі здобувачами та НПП було виявлено, що в ЗВО є розроблений комплекс механізмів підтримки здобувачів вищої освіти, включаючи освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку, що здійснюється відповідно до нормативних документів та затверджених положень (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Механізми освітньої підтримки включають студентоцентроване навчання, індивідуальну освітню траєкторію, рейтингове оцінювання та підвищення кваліфікації НПП. Також забезпечується висвітлення інформації щодо змісту та навчального плану ОП, навчально-методичного забезпечення та контроль за дотриманням вимог щодо матеріально-технічного забезпечення. Діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/3om9omF>), що залучає студентів до науково-дослідницької діяльності. Організаційна підтримка здійснюється Відділом забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), адміністрацією ЗВО, Відділом міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), студентським самоврядуванням (<https://bit.ly/3tQUS4h>). Також функціонує Юридична клініка (<https://www.hneu.edu.ua/yurydychna-klinika/>). Інформаційний супровід та підтримка здобувачів освіти здійснюється шляхом підтримки та наповненості сайту університету (<https://www.hneu.edu.ua/>), кафедри (<https://kafis.hneu.net/>), сайту персональних навчальних систем, що надає можливості дистанційного навчання (<https://pns.hneu.edu.ua/?lang=uk>), соціальних мереж та у месенджерах. Навчальні аудиторії обладнані сучасною технікою. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП забезпечується адміністрацією ЗВО, гарантом ОП, кураторами, студ. радою, Лабораторією кар'єри, працівником медпункту, психологічною службою. Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів. Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає соціальну підтримку, організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу. Під час воєнного стану надає волонтерську допомогу. За результатами опитування здобувачів ОП задоволеність за блоком “Академічна підтримка та освітнє середовище” становить 91,8 %, зокрема, ЗВО має можливості онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану – 100%, деканати, надавали підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань - 100%, кафедри, надавали підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань - 90%, НПП враховували особисту ситуацію під час війни - 90%, навчальні заняття в університеті були проведені з використанням Zoom, ПНС – 100%. Також ЗВО проводиться робота з реалізації політики гендерної рівності та недопущення дискримінації. В рамках проекту Horizon 2020 розроблено та впроваджується План гендерної рівності (<https://bit.ly/3odZuEw>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В ЗВО створено найбільш сприятливі умови для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення. Здобувачі з особливими потребами мають доступ до всіх необхідних

навчальних матеріалів на сайті ПНС, що має спеціальні інструменти, які дозволяють підлаштовувати вигляд навчальних засобів під певні потреби (розміри, яскравість, контрастність, затемнення, шрифти для людей із дислексією тощо). З січня 2023 року Університет є партнером міжнародного проєкту Erasmus+ AFID “Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію”. Надається соціальний захист студентам з особливими потребами, враховано і витримано умови для проживання у студентських гуртожитках, а саме: всі навчальні корпуси обладнано засобами безбар’єрного доступу: встановлено пандуси, налагоджена безперебійна робота ліфтів, розміщені інформаційні вказівники; в кожному навчальному корпусі на вахті можна дізнатися про контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення в університет; майже всі студенти з обмеженими фізичними можливостями мешкають у гуртожитку №5 “П`ятірочка”, який розташований на відстані 20-25 метрів від навчальних корпусів університету; чергова особа визначає мету перебування в університеті осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення; чергова особа для супроводу допомагає особі з обмеженими фізичними можливостями вирішити питання, з якими особа звернулася до ЗВО; по завершенню відвідування чергова особа університету допомагає особам з обмеженими фізичними можливостями та маломобільним групам населення дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби (<https://www.youtube.com/watch?v=LySy5ayVoms>), (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). Однак, слід зазначити, що у представленому гуртожитку під час огляду матеріально-технічної бази було виявлено відсутність можливості спуститись в укриття зсередини будівлі особам з особливими потребами. Також слід звернути увагу на факт некоректного використання терміну “інвалід” у інформаційному документі, що розміщений на сайті ЗВО щодо можливостей студентів з особливими потребами (<http://surl.li/bgrzp>). За даною ОП здобувачі з особливими потребами на даний момент не навчаються.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО існує політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов’язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці процедури визначені відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про запобігання корупції”, “Про звернення громадян”, “Про доступ до публічної інформації”, а також нормативною базою Університету: Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця, яке розміщено на сайті (<http://surl.li/bgmxm>); Положенням про запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією” (<http://surl.li/aeszk>). Для реалізації Положення в Університеті є постійно діюча Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, дії якої залежать від характеру та тяжкості повідомлених дій та включають: втручання; медіацію; внутрішнє розслідування; ініціювання скарг та дисциплінарних процесів; Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxi>); Положенням про запобігання та протидію булінгу, що регламентує запобігання насильства у навчальному процесі університету” (<http://surl.li/bgsdb>), та здійснюється шляхом реалізації стратегій: інформування, діагностики, виховання, формування інтолерантності до насильства в навчальному процесі; нормативними документами щодо протидії корупції (<http://surl.li/aesjz>). Здобувачі ознайомлені з можливостями вирішення конфліктних ситуацій, а саме учасники освітнього процесу через телефон довіри та за допомогою електронної пошти можуть надіслати звернення з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/bgseb>, дискримінації та/або булінгу, або сексуальних домагань (<http://surl.li/flden>), або порушень академічної доброчесності, написати скаргу щодо порушення прав, свобод, протиправних дій або заяву щодо необхідності вирішення до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій. Здобувачі та НПП зазначили, що конфліктних ситуацій за даною ОП не мали, зокрема й випадків хабарництва чи несправедливого оцінювання знань. Також, здобувачі знають про роботу соціально-психологічної служби, хоч учасники запрошеної фокус-групи за допомогою не звертались, проте запевнили, що вона працює та є безкоштовною. Гарант та завідувач кафедри наголошують, що під час реалізації ОП конфліктних ситуацій зафіксовано не було і відповідно випадки застосування процедур їх врегулювання під час реалізації ОП відсутні.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Позитивною практикою є надання студентам в гуртожитках безкоштовного доступу до мережі Інтернет.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Недоліки: у одному із гуртожитків під час огляду матеріально-технічної бази було виявлено відсутність можливості спуститись в укриття зсередини будівлі особам з потребами безбар’єрного доступу; в інструкції щодо можливостей для людей з особливими потребами вжито слово “інвалід”. Рекомендації: до початку 2024-25 н.р забезпечити безбар’єрний доступ до укриття принаймні в одному гуртожитку та зарезервувати кімнати для людей з потребами у такому доступі; до кінця 2023-24 н.р. оновити текст інструкції щодо можливостей для людей з особливими потребами на коректний.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6 повністю. Вимоги підкритерію 7.5 виконані не повністю. Несуттєвими ЕГ вважає недоліки: у гуртожитку, де на даний час проживають здобувачі, немає можливості до нього дістатись зсередини будівлі особам з потребами безбар'єрного доступу (поза межами будівлі така можливість є); некоректне використання терміну "інвалід" в інструкції щодо можливостей для людей з особливими потребами. Наявні несуттєві недоліки можуть бути усунені та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП відповідає рівню В за Критерієм 7.

### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

#### 1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЗВО існує низка положень, згідно із якими здійснюється розроблення, затвердження, перегляд та моніторинг ОП: Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). Згідно із даними положеннями освітні програми переглядаються щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти, в разі зміни законодавчої та нормативної бази. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП ПРН; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПРН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Існує робоча група, куди входить представник із числа здобувачів (студент 2-го курсу). За підтримки забезпечення якості освіти щорічно за результатами громадських обговорень, рецензування вносяться відповідні зміни до ОП. Це відбувається під час засідань робочої групи, затверджується на засіданні кафедри відповідним протоколом. Загалом пункт 4.3.2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачає процедури оновлення освітніх програм: 1) локальні зміни щодо актуалізації змісту навчальних дисциплін, застосування педагогічних технологій навчання, різних засобів доставки навчального контенту, форм взаємодії учасників освітнього процесу тощо, можуть здійснюватися членами робочої групи, викладачами, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою; 2) пропозиції змін щодо уточнення компетентностей та результатів навчання, структурно-логічної схеми, навчального плану, освітніх компонентів освітньої програми, що мають пройти процедури: формалізація пропозицій гарантом освітньої програми, на основі рішення робочої групи; розгляд пропозицій на засіданні випускової кафедри, формування попереднього рішення; погодження попереднього рішення із навчальним відділом/відділом аспірантури і докторантури, відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку; розгляд попереднього рішення засідання випускової кафедри (на відкритому засіданні із запрошенням стейкхолдерів) вченої ради факультету, ухвалення або відхилення вченою радою факультету; розгляд попереднього рішення вченої ради факультету, прийняття та затвердження рішенням Вченої ради ЗВО, введення в дію наказом ректора. ЗВО послідовно дотримується визначених процедур.

#### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За даною ОП здобувачі залучаються до процедури перегляду та оновлення, зокрема студент 2-го курсу входить у проектну групу. Здобувачі можуть сприяти змінам у ОП через студентське самоврядування, що працює згідно із "Положенням про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://bit.ly/ztQUS4h>). Представники студентського самоврядування, входять до складу вченої ради факультету, де відбувається затвердження освітніх програм, також здобувачі освіти долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). На сайті університету в розділі "Якість освіти" є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом" (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти. Також безпосередньо була врахована

пропозиція здобувача Зініча О.Є. звернути увагу на практичну складову та посилити її за допомогою проведення майстер-класів, гостьових лекцій тощо (Протокол №8 від 25.01.2023 р.). Зокрема, під час перегляду ОП було враховано побажання здобувачів щодо змісту ОП (введено ОК “Системний бізнес-аналіз в ІТ-галузі” замість ОК “Системний аналіз”. Здобувачі під час зустрічей відмічають, що обговорення ОП відбувалися неодноразово, тому можна зробити висновок, що процедура залучення здобувачів до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості є стабільним процесом. Також постійно проводяться опитування здобувачів Відділом оцінювання якості освіти стосовно якості ОП. Цілі опитування формуються із врахуванням потреб за конкретною ОП. Дані опитування проводяться у системі ПНС, тому кожен викладач може ознайомитись із його результатами, не впливаючи на них. Як повідомили НПП та здобувачі при зустрічі ці опитування є цілком анонімними, обробляються загалом по університету та за кожною ОП. В опитуванні (жовтень 2023 р.) здобувачі висловили побажання змінити програмний інструментарій (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) при вивченні деяких ОК.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці, партнери, випускники) безпосередньо задіяні у процеси перегляду та покращення ОП. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що ОП переглядалась та обговорювалась фахівцями, було надано рекомендації, які частково враховано в оновленій версії ОП. Кафедра є членом Харківського ІТ-кластеру. Серед викладачів кафедри є працівники провідних ІТ компаній міста (доц. Плоха О. Б., доц. Поляков А.О. – ЕРАМ, доц. Беседовський О.М. - AxiomSL, доц. Знахур С. В. - Sloboda Studio). Представник роботодавців є членом робочої групи ОП, роботодавці залучені до рецензування та перегляду ОП, відкритих засідань робочих груп, громадських обговорень ОП. До прикладу, компанія ЕРАМ виступила ініціатором запровадження тренінгів, де відбувається моделювання реальних ситуацій. Як відзначили здобувачі, їм дуже подобається така форма роботи, і вони б хотіли збільшити кількість та тривалість тренінгів. Результати обговорення проекту ОП затверджено на засіданні кафедри (Протоколи № 9 від 10.01.2022 р., №8 від 25.01.2023), де були враховані зауваження роботодавців щодо порядку та семестрів вивчення ОК “Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі”, ОК “Інженерія програмного забезпечення”, ОК “Управління ІТ проектами”, ОК “Основи ІТ-бізнеса” та ОК “Тренінг з основ управління ІТ проектами”, було введено новий обов'язковий ОК – “Проектування інтерфейсу програмних систем”. Загалом під час зустрічі представники роботодавців підтвердили зацікавленість у розвитку даної ОП та повідомили, що всіляко сприяють її вдосконаленню, виділенням матеріальних та трудових ресурсів.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

У ЗВО існує Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>). Як повідомив на зустрічі представник даного відділу, постійно здійснюється моніторинг працевлаштування, шляхом проведення опитування після випуску та впродовж 5-10 років. Здобувачі, коли закінчують навчання, залишають свої контактні дані, і через 5 та 10 років за ними відправляються анкети щодо працевлаштування. Також на зустрічах було зазначено, що біля кафедри є дошка із світлинами видатних випускників, в тому числі таких, що створили власні компанії. ЗВО постійно співпрацює із випускниками і запрошує їх до проведення майстер-класів, тренінгів тощо. Також є спільнота у мережі LinkedIn, де відбувається спілкування та одночасний моніторинг здобутків та напрацювань випускників.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

У ЗВО щороку складається програма опитувань здобувачів, зокрема, й рівнем задоволення освітньою складовою ОП. Відповідно до даного плану, формуються анкети співробітниками відділу забезпечення якості освіти із урахуванням цілей ОП та думки гаранта. Посилання на Google-форми анкет розповсюджуються гарантом, НПП, кураторами. На даний час у системі ПНС періодично проводяться опитування стосовно якості викладання навчальних дисциплін НПП. На засіданні кафедри було проаналізовано результати опитування за блоками “Якість викладання”, “Академічна доброчесність”, “Індивідуальна траєкторія навчання”, “Академічна підтримка та освітнє середовище” та зауваження здобувачів (протокол № 7 від 21.12.2023). Для покращення якості викладання на ОП було вирішено активізувати роботу викладачів щодо оновлення змісту лекційних навчальних дисциплін та підвищення їх актуальності, активізувати роботу викладачів щодо вибору сучасних форм, методів, технологій навчання, при розробленні методичних рекомендацій та вказівок до лабораторних робіт на наступний рік акцентувати увагу на пояснювальній частині з детальним описом всіх кроків виконання завдань, у вимогах до звітів з лабораторних робіт представляти тільки реально необхідну для розуміння виконаного студентом інформацію, переглянути програмне забезпечення, яке використовують студенти, на предмет актуальності та доступності, доводити здобувачам вищої освіти політику університету щодо академічної доброчесності та розповісти здобувачам вищої освіти про заходи щодо популяризації академічної доброчесності, які проводяться в університеті. Загалом, за результатами зустрічей з фокус-групами, ЕГ вважає, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ЗВО має систему забезпечення якості та Відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), що забезпечує вчасне реагування на результати зовнішнього аудиту. ЗВО враховує зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій. Свою первинну акредитацію ОП пройшла у 2019 році, висновки до якої (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Ekspertnyj-vysnovok-121-Inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-Bakalavr.pdf>) брались до уваги під час перегляду та оновлення, а саме: підвищено інтерактивність фахових ОК в системі ПНС; активізовано науково-дослідну діяльність НПП кафедри відповідно до навчальних дисциплін, що викладаються.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується гарантом ОП, випусковою кафедрою, відділом забезпечення якості освіти, навчально-методичним відділом, Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця, бібліотекою, вченою радою факультету та Університету. Для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО розроблені Кодекс професійної етики та організації культури працівників та студентів ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Kodeks-profesijnoyi-etyky.pdf>); Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом, (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>); Система академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Здобувачі на першому курсі підписують декларацію академічної доброчесності.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильних сторін за критерієм 8 не виявлено.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Суттєвих недоліків не виявлено.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам підкритеріїв 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 повністю. Вимоги підкритерію 8.2 виконані не повністю. В контексті підкритерію 8.2 ЗВО має звернути увагу на відгуки студентів щодо недоцільності використання офісного ПЗ при вивченні деяких ОК (відкриті питання анкети 2023 р.). Наявні несуттєві недоліки можуть бути усунені та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ЕГ робить висновок, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 8.

**Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Університетський освітній процес регулюється рядом документів, серед яких основні: “Статут ХНЕУ ім. С. Кузнеця”, “Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця”, “Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця”. Ці та інші документи розміщені на сайті ЗВО та доступні для перегляду (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Додаткове інформування учасників навчального процесу відбувається під час проходження ОК “Вступ до фаху” (на першому курсі навчання). Цю інформацію було підтверджено на зустрічі зі здобувачами та інших зустрічах.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На веб-сайті університету розміщено інформацію про проекти ОП за 2021-2025 рр., також наявні результати обговорень ОП зацікавленими особами (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Не зазначено конкретних термінів, коли ця інформація повинна бути оновлена або переглянута. У той же час, для стейкхолдерів існує можливість подати свої пропозиції через спеціальну форму зворотного зв'язку, що забезпечує взаємодію та обмін ідеями з університетом з питань освітніх програм.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ОП цього та минулих років є у відкритому доступі на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). На сайті кафедри є ОП, навчальний план, силабуси навчальних дисциплін (<https://kafis.hneu.net/bakalavr/>). Ще деяка інформація про спеціальність є на сайті факультету ([www.it.hneu.edu.ua/](http://www.it.hneu.edu.ua/)). Крім того інформація про ОП також доступна на офіційних сторінках у соціальних мережах ([www.facebook.com/ithneu/](https://www.facebook.com/ithneu/)). Опублікована інформація є чіткою та зрозумілою.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЕГ не виявила сильних сторін за критерієм 9.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Недолік: на сторінці зворотного зв'язку щодо оновлення ОП не зазначено термін, до якого стейкхолдери зможуть внести пропозиції. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 додати на зазначеній сторінці терміни внесення пропозицій.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ визначила загальну відповідність ОП за підкритеріями 9.1-9.3. На вебсайтах ЗВО, факультету та кафедри доступна необхідна інформація для ознайомлення з різними аспектами діяльності ЗВО, включаючи ОП. Ця інформація також сприяє формуванню у стейкхолдерів розуміння про прозорість роботи навчального закладу. Виявлені недоліки не є суттєвими і не впливають на загальний рівень відповідності ОП за критерієм 9, що дає підстави ЕГ встановити відповідність на рівні В.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**



**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Сподобалася система "ПНС", роботодавці і студенти. Вважаємо, що в нинішніх умовах повномасштабного вторгнення НПП, гарант і менеджмент кафедри/факультету заслуговують на добре слово.

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Ткаченко Олексій Миколайович**

Члени експертної групи

**Яшина Оксана Миколаївна**

**Кобилянська Ілона Василівна**