

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	8837 Бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8837
Назва ОП	Бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пічугіна Марина Анатоліївна, Вавдіюк Наталія Юріївна, Митрофанова Ганна Яківна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.03.2024 р. – 20.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/vidomosti-073b-ba.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/programa-073b-ba.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма "Бізнес-адміністрування" на бакалаврському рівні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця є унікальною завдяки своїй англійській спрямованості. Це дає можливість розвивати важливі професійні навички для управління бізнес-структурами як в Україні, так і за кордоном, відкриваючи здобувачам широкі кар'єрні перспективи. Програма активно сприяє участі здобувачів та викладачів у міжнародних заходах та мобільності, що розширює їхні можливості для професійного зростання. В університеті впроваджена інтегрована інформаційна платформа для організації освітнього процесу. Ця платформа включає сертифіковані курси, системи опитувань та інструменти для спрощення дистанційного навчання. Здобувачам надається доступ до інформації про цілі, зміст, результати навчання та методичні матеріали. Також університет забезпечує укриття з резервним електропостачанням та іншими ресурсами для безпеки навчального процесу в умовах воєнного стану. Викладання за ОПП забезпечує кадровий склад високого професійного рівня. Велика увага приділяється забезпеченню умов для інклюзивного навчання та системі заохочення НПП, яка використовує різноманітні матеріальні та нематеріальні інструменти. Університет також активно працює над запобіганням корупції та підтримкою соціально-психологічного благополуччя. Комплексна система внутрішнього забезпечення якості освіти включає регулярні опитування здобувачів, викладачів та роботодавців, а результати цих опитувань аналізуються при перегляді освітніх програм. Здобувачі безпосередньо залучені до процесів періодичного перегляду програм через участь у робочих групах, опитуваннях та громадських обговореннях. На етапі профорієнтаційної роботи в університеті проводиться інформування про особливості освітніх програм і вимоги, що сприяє залученню потенційних вступників із високим рівнем підготовки. У підсумку підкреслимо, що на загальний результат працює уся команда університету, і навіть у таких складних умовах в регіоні не знижує стандарти якісного забезпечення освітнього процесу, а навпаки, університет розвивається та прагне до постійного вдосконалення. Відчувається велика залученість викладачів, співробітників та студентів, а також їх зацікавленість у спільному результаті. Особливо ЕГ хоче відзначити гаранта ОП О. Миронову, яка продемонструвала високий професіоналізм, відданість та здатність керувати ОПП, що забезпечує якісну освіту для студентів. За думкою експертної групи, освітня програма заслуговує на зразкову акредитацію.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Унікальність ОПП "Бізнес-адміністрування" у ХНЕУ ім. С. Кузнеця полягає у тому, що вона реалізується українською та англійською мовами паралельно, в окремих групах протягом усього терміну навчання. 2. Здобувачі даної ОПП активно беруть участь у міжнародних проектах, обмінних програмах та програмах подвійних дипломів (з Університетом прикладних наук Верхньої Австрії (Штаер, Австрія), та з Університетом в Домброві Гурнічій Akademia WSB (Польща)). Їх функціонування обумовлює системне визнання результатів навчання. 3. Позитивною є практика активної популяризації та дотримання політики академічної доброчесності в ЗВО та на ОП, зокрема, підписання усіма здобувачами та викладачами декларації про академічну доброчесність. 4. Системною є робота кафедри щодо поєднання навчання і наукових досліджень через залучення здобувачів до наукових гуртків, конкурсів студентських наукових робіт, олімпіад, конференцій. 5. Головна особливість кадрового складу полягає в володінні іноземною мовою на рівні B2 та активній участі у проєктній (грантовій) діяльності. В університеті створена можливість пройти оцінювання на рівень володіння англійською мовою Business English Certificates (BEC); 6. Прикладами інноваційних практик ЕГ вважає запровадження в університеті системи сертифікації навчальних дисциплін контентного, інтерактивного, автономного рівнів, наявність яких враховується в структурі рейтингу НПП; 7. Інноваційною практикою є започаткування проєкту двотижневого онбордингу щодо адаптації нових викладачів; 8. Взірцевими практиками є створення діючої системи підтримки онлайн-навчання, яка використовується для персоналізації навчання, оцінювання прогресу та надання додаткової підтримки студентам, адаптація цифрових систем для інклюзії, участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID зі створення мультиінституційного інклюзивного віртуального кампусу. 9. У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти з чітким розподілом повноважень та відповідальності, що закріплені у зрозумілому документі (таблиця щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм). 10. З 2006 р. кожного семестру проводиться опитування «Дисципліна очима здобувачів», яке автоматизоване завдяки ПНС.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для удосконалення та розвитку ОПП ЕГ рекомендує: 1. Відділу забезпечення якості освіти формалізувати процедуру моніторингу фактичного навантаження здобувачів, детально прописавши її у відповідних внутрішніх документах при наступному оновленні, для більш широкого використання при перегляді ОПП; 2. Декану факультету розглянути можливість перекладу веб-сторінки факультету Менеджменту і маркетингу, а також кафедри Менеджменту та бізнесу англійською мовою до початку вступної кампанії 2024 р. з метою залучення більшої кількості потенційних вступників-іноземців; 3. Відповідальному секретарю та представникам факультету у приймальній комісії посилити під час вступної кампанії 2024 р. інформування про наявні можливості навчання здобувачів з особливими потребами за ОПП та особливості інклюзивного простору університету для залучення вступників цієї категорії; 4. Навчально-методичному відділу оновити до нового навчального року Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті для врахування особливостей нових ОК у вигляді тренінгів, визначити для тренінгів відповідну форму підсумкового контролю, щоб забезпечити узгодженість з цього питання внутрішніх документів ЗВО та освітньо-професійних програм.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОПП «Бізнес-адміністрування» бакалаврського рівня, яка акредитується в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, сформульована відповідно до Стандартів ВО та відповідає дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій. Цілі ОПП повністю відповідають стратегічним цілям ЗВО, про що було підкреслено під час зустрічі з керівництвом університету. Ректор університету наголосив, що ОПП є унікальною, адже має англійську підготовку з 2008 року, що забезпечує здобувачам широкі кар'єрні можливості та дозволяє сформувати важливі як професійні, так і м'які навички. Особливу увагу приділено комунікативним навичкам, що є однією з ключових особливостей програми. Під час обговорення з експертною групою стратегічних перспектив розвитку ЗВО та ОПП зокрема, ректор вказав, що не зважаючи на те, що стратегія університету була розроблена у 2020 році до повномасштабного вторгнення, стратегічні цілі, визначені у ній, залишаються актуальними і релевантними нинішнім умовам. Програма "Бізнес-адміністрування" повністю відповідає цим стратегічним цілям, тому керівництво університету підтримує її розвиток. Ректор підтвердив, що візія ЗВО повністю втілюється в цій ОПП. Візія університету спрямована на розвиток науки та залучення креативних високоінтелектуальних здобувачів (у 2023 р. на бюджет за цією ОПП зараховано 20 здобувачів з середнім конкурсним балом 184), забезпечення якісного освітнього процесу командою висококомпетентних викладачів, які здійснюють наукову діяльність на високому рівні, а також на інтеграцію у світовий освітній простір (підтверджуючі факти наведено у критерії 6). Гарант програми, уточнюючи фокус, зазначила, що програма дає можливість формувати глобальне мислення, працювати в міжнародному середовищі, оволодівати кроскультурними навичками, що сприятиме працевлаштуванню випускників на українському та світовому ринках. Аналіз ОПП свідчить, що для забезпечення унікальності програми в освітню програму додано спеціальні компетентності які дають можливість здобувачам приймати управлінські рішення та вирішувати практичні завдання в умовах невизначеності та ризиків, додані компетентності, які дозволяють обробляти інформацію з економічних умов діяльності підприємства, навички мислення, що сприяє просуванню інновацій та нових технологій. Аналіз програми свідчить про її відповідність сучасним світовим трендам. Здобувачі освітньої програми мають широкі і міжнародні можливості навчання за програмами подвійних дипломів та участь у міжнародних проектах, що підтверджено договорами про багаторічну співпрацю (обмінною програмою та програмою подвійного диплому з Університетом прикладних наук Верхньої Австрії (Штаер, Австрія) (договір про співпрацю від 08.06.2011 р.), польсько-українською бакалаврською програмою двох дипломів за спеціальністю «Менеджмент» з Університетом в Домброві Гурнічій Akademia WSB (Польща) (угода від 01.02.2018 р., договір про співпрацю від 19.05.2023 р.).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для формування цілей, а також формулювання компетентностей і результатів навчання за освітньою програмою (ОП) залучаються різні категорії стейкхолдерів. Наприклад, до складу робочої групи щодо перегляду освітньої програми входять, крім викладачів, здобувачі та роботодавець (А. Назаров, ПрАТ "Філіп Морріс Україна"). Окрім того, всі бажаючі мають можливість ознайомитись з проектом ОП на сайті та надати свої пропозиції щодо її удосконалення через Google Forms. До освітньої програми долучені також рецензії стейкхолдерів, представників академічного середовища, а саме: І. Казьміна, директора TSP Roll Containers S.R.L.; Ю. Охріменко, заст. директора з ЗЕД ТОВ «Лубенський молочний завод»; М. Кохан, доцента каф. менеджменту ЛНУ ім. І. Франка. Здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо позитивних та негативних сторін ОП через участь в опитуваннях, які мають відкриті питання. Наприклад, опитування щодо якості викладання дисциплін проводяться кожного семестру і дозволяють здобувачам написати свої пропозиції за певними освітніми компонентами. Усі пропозиції обговорюються робочою групою та представляються на засіданнях кафедри, що підтверджується протоколами, наданими на запит ЕГ (№6 від 13.11.2020 р., №12 від 25.05.2021 р., №10 від 08.02.2022 р., №14 від 05.05.2022 р., №9 від 08.02.2023 р., №11 від 03.04.2023 р., №13 від 17.05.2023 р., №10 від 18.01.2024 р.). ОП після внесення змін передається на розгляд та затвердження вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Результати обговорення освітніх програм за попередні роки представлені на сайті університету (Громадське обговорення освітніх програм - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (hneu.edu.ua)). При останньому перегляді освітньої програми було враховано наступні пропозиції стейкхолдерів: у 2022 р. у складі вибіркової складової замінено навчальні дисципліни технологічного спрямування на дисципліни підприємницького

спрямування, для формування знань щодо основ підприємницької діяльності, створення та реєстрації підприємств (Біла Д.М. (випускник)); додано до ОП ОК Тренінг-курс "Автоматизація управління підприємствами" для формування навичок ведення фінансового та бухгалтерського обліку підприємств у бізнес-середовищі; додано дисципліну "Основи міжнародних економіки та менеджменту"; додано тренінг-курс "Soft skills" (здобувачі). У 2023 р. враховано аспект адаптації підприємств до умов військового стану в ОК16 "Менеджмент 2", ОК40 "Кроскультурний менеджмент" та ОК29 "Технології прийняття рішень в бізнесі" (ФОП Грек О.О підтвердив це на зустрічі з ЕГ); доопрацьовано структурно-логічну-схему (пропозиція М. Кохан М.О., доц. каф. менеджменту ЛНЕУ ім. І.Франка).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У ВС зазначено, що ОП розроблялась на основі врахування напрямків Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки та орієнтована на побудову "конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю", переглядалась в умовах повномасштабного вторгнення й враховує потреби організацій, які працюють у воєнних умовах. Щодо актуальності спеціальності на ринку праці, то на зустрічі з ЕГ ректор зазначив, що у ХНЕУ ім. С. Кузнеця більше 10 років проводиться серйозне зондування тенденцій розвитку галузі, проаналізовано більше 320 000 оголошень роботодавців та зроблено висновок, що 30% пропозицій стосуються менеджменту. Крім того, проаналізовано кількість заяв від абітурієнтів, що припадає на спеціальність «менеджмент» при вступі в ХНЕУ (16%) та в цілому по Україні (20%). Зроблено висновок про недооціненість спеціальності та наявність ринкових перспектив для її розвитку. З 2017 по 2022 рік досліджувалась важливість 25 особистісних характеристик, які є характерними для цієї спеціальності. На першому місці опинилися комунікабельність та відповідальність. Було зроблено висновок, що ОП університету повинні враховувати ці тенденції як у програмних компетентностях ОП, так і в контенті та методиках викладання дисциплін. Аналіз ОП свідчить, що ці тенденції повністю враховані. Керівництвом ЗВО планується провести нове дослідження ринку праці, щоб зрозуміти нові напрями розвитку усіх програм, та цієї зокрема. Актуальність ОП підтверджена великим попитом з боку вступників, про що свідчать результати набору. На поточний рік контингент складає 347 здобувачів, у тому числі, в англійських групах: 1 курс - 23 українця+2 іноземця; 2 курс - 8 українців+2 іноземця; 3 курс - 34 українця+4 іноземця, 4 курс - 43 українця +4 іноземця. У відповідь на запитання про те, що конкретно було внесено до освітньої програми після аналізу аналогічних програм інших ЗВО, враховуючи досвід співпраці кафедри з двома закордонними установами в Австрії та Польщі, гарант пояснила наступне: під час розробки освітньої програми, обов'язково вивчалися аналогічні програми як в Україні, так і за кордоном. При цьому, особливу увагу звернули на аспекти, що враховують міжкультурні відмінності, оскільки унікальність програми полягає саме у формуванні навичок міжнародної взаємодії. Таким чином, до ОП були включені ОК "Кроскультурний менеджмент", "Етика бізнесу та соціальна відповідальність". Крім того, гарант зауважила, що освітня програма побудована таким чином, що дозволяє зарахування частини ОК, які вивчаються у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, як частини програми Університетом прикладних наук Верхньої Австрії (Штаер, Австрія). Гарант наголосила на головній відмінності ОП "Бізнес адміністрування" від інших програм бакалаврського рівня, як у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, так і в Україні загалом, а саме на тому, що всі предмети викладаються англійською мовою, що становить її беззаперечну конкурентну перевагу.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітня програма (ОП) "Бізнес-адміністрування" (затверджена Вченою радою Університету, протокол № 6 від 23.05.2023 р.) розроблена на основі положень Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент", від 29.10.2018 року №1165. Програмні компетентності від ЗК 1 до ЗК 15 та СК 1 до СК 15, а також програмні результати навчання від РН 1 до РН 17 сформульовані відповідно до стандарту. Обов'язкові компоненти освітньої програми сприяють досягненню програмних результатів навчання, що передбачені стандартами вищої освіти. До ОП додано наступні компетентності та програмні результати навчання: СК 16-СК 20, РН 18-РН 21. Вони відображають специфіку ОП та її фокусування на сфері бізнес-адміністрування.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП "Бізнес-адміністрування" бакалаврського рівня ВО у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є унікальною, з англійською підготовкою, яка розпочалась з 2008 року. ОПП спроектована таким чином, щоб забезпечити формування важливих професійних навичок у керуванні бізнес-структурами як на території України, так і за кордоном, забезпечуючи здобувачам широкі кар'єрні перспективи. Щороку за ОПП формується окрема повноцінна

англомовна група, яку складають як іноземні, так і українські студенти (у поточному навчальному році навчається 120 студентів). Велику увагу приділено формуванню глобального мислення здобувачів та комунікативних навичок при роботі у міжнародному бізнес середовищі, що є однією з ключових особливостей програми. Програма орієнтована на залучення здобувачів до активної участі у міжнародних проектах, обмінних програмах та програмах подвійних дипломів. Особливості ОПП обумовлюють великий попит на цю програму серед здобувачів з високим рівнем успішності: у 2023 р. на бюджет зараховано 20 здобувачів з середнім конкурсним балом 184.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Виявлені факти свідчать про те, що ОПП "Бізнес-адміністрування" бакалаврського рівня вищої освіти повністю відповідає загальним цілям та стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Вона враховує тенденції розвитку спеціальності, потреби ринку праці та регіональні особливості. Проектується з урахуванням думки всіх зацікавлених сторін щодо визначення цілей та програмних результатів навчання. Ураховуючи унікальність англомовної підготовки в рамках цієї програми, підвищений попит на неї з боку українських та закордонних студентів (загалом навчається 347 студентів, з яких 120 в англомовних групах), ЕГ прийняла рішення про те, що ОПП є зразковою та відповідає рівню А за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОПП «Бізнес-адміністрування» бакалаврського рівня, яка реалізується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця 240 кредитів ЄКТС., що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Блок обов'язкових компонентів становить – 180 кредитів ЄКТС (75%), блок вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25%). Усі попередні версії ОПП, які представлені на сайті університету (<https://kmib.hneu.edu.ua/studentu/>) також за структурою відповідають вимогам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП "Бізнес-адміністрування" має чітку структуру. Навчальний план сформовано відповідно до ОПП і розрахований на 3 роки 10 місяців на базі загальної середньої освіти для денної та заочної форми навчання. Навчальний план складається з циклу загальної підготовки (58 кредитів ЄКТС) та циклу професійної підготовки (157 кредитів ЄКТС), які у свою чергу розділені на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Усі обов'язкові компоненти як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки дозволяють досягти запланованих результатів навчання за ОПП. У циклі професійних дисциплін у якості окремих ОК виділено курсові роботи (обсягом 1 кредит ЄКТС), практику та дипломну роботу бакалавра. Загальний обсяг практичної підготовки за планом складає 12 кредитів ЄКТС. На дипломну роботу виокремлено 15 кредитів ЄКТС. ОПП "Бізнес-адміністрування" має чітку структуру. Навчальний план сформовано відповідно до ОПП і розрахований на 3 роки 10 місяців на базі загальної середньої освіти для денної та заочної форми навчання. Навчальний план складається з циклу загальної підготовки (58 кредитів ЄКТС) та циклу професійної підготовки (157 кредитів ЄКТС), які у свою чергу розділені на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Усі обов'язкові компоненти як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки дозволяють досягти запланованих результатів навчання за ОПП. У циклі професійних дисциплін у якості окремих ОК виділено курсові роботи (обсягом 1 кредит ЄКТС), практику та дипломну роботу бакалавра. Загальний обсяг практичної підготовки за планом складає 12 кредитів ЄКТС. На дипломну роботу виокремлено 15 кредитів ЄКТС. Особливістю блоку професійних дисциплін, які внесені в освітню

програму, є наявність таких ОК, як "Етика бізнесу", "Комунікація та соціальна відповідальність", "Основи науково-аналітичних досліджень" (за цим ОК передбачена курсова робота, що є гарною (інноваційною) практикою), "Аналітичне забезпечення управління бізнесом", "Основи лідерства та організаційної динаміки", тренінг курс "Автоматизація управління підприємством" та "Стратегічний менеджмент", що вказує на посилений акцент на сфері бізнес-адміністрування. Порядок викладання дисциплін з навчального плану повністю відповідає структурно-логічній схемі ОПП. Структурна логічна схема підготовки здобувачів побудована таким чином, що дисципліни складають логічно обумовлену послідовність, яка дозволяє досягати заявлених програмних результатів навчання. Схема є складною, але у ній реалістично відображені усі взаємозв'язки освітніх компонентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОПП "Бізнес-адміністрування" не є міждисциплінарною. Предметна область даної ОПП, її об'єкт вивчення (управління організаціями та їх підрозділами), теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання повністю відповідають вимогам стандарту зі спеціальності 073 "Менеджмент". Зміст обов'язкової частини також відповідає предметній області та спрямований на досягнення мети ОПП та програмних результатів навчання. Фокусування на "формуванні професійних компетентностей у сфері управління бізнесом у будь-яких галузях економіки та з різними формами організаційно-правової власності, державними установами з урахуванням соціально-економічних перетворень та крос-культурних аспектів, що дозволяє задовольняти вимоги вітчизняних та світових ринків", знайшло відображення у структурі ОПП та змістовному наповненні обов'язкових компонентів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної траєкторії здобувачів за цією ОПП відбувається шляхом вибору дисциплін, баз практик, керівників та тем дипломної роботи. Блок вибіркових освітніх компонентів загального циклу підготовки складає 35 кредитів. Вибіркові освітні компоненти цього блоку можуть обиратись здобувачами серед дисциплін загальноуніверситетського пулу. Передбачена можливість вибору однієї навчальної дисципліни підприємницького спрямування, соціально-психологічного спрямування, правового спрямування, а також майнора (складається з 4 навчальних дисциплін) або вільних майнорів. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах. Блок вибіркових освітніх компонентів професійного спрямування дає можливість обирати дисципліни з пулу спеціальності. Загальний обсяг вибіркової частини професійного циклу складає 25 кредитів. Здобувачам запропоновано п'ять мейджерів, кожен з яких розрахований на п'ять кредитів. В освітній програмі та навчальному плані перелік дисциплін для вибору майнерів та мейджерів не представлений. Уся інформація про перелік ОК для вибору та відповідні силабуси здобувачі можуть отримати з сайту університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnih-program-2023-2024/>) та у системі ПНС. Пул загальноуніверситетських вибіркових дисциплін формується за ініціативою навчально-методичного відділу та за його контролем. Для цього збираються пропозиції від усіх кафедр університету, формується перелік, який затверджується вченою радою. Цей перелік вводиться в дію у поточному навчальному році за наказом ректора (приклади наказів за поточний навчальний рік були надані на запит ЕГ). Гарною практикою є наявність відеоінструкцій та роз'яснень для здобувачів процедури запису на вибіркову складову на сайті (Вибіркова складова освітньо-професійних програм 2022-2023 н. р. - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (hneu.edu.ua)). Запис на вибіркові дисципліни відбувається в корпоративній системі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в якій потім формуються групи за вибором. Здобувачі на зустрічах з ЕГ продемонстрували, що добре ознайомлені з процедурою вибору, а також з ефективністю цієї процедури.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практики є обов'язковими компонентами підготовки фахівців за ОПП "Бізнес-адміністрування". Навчальним планом передбачено виробничу (3 кредити) та переддипломну (9 кредитів ЄКТС) практики. Їх організація та проходження регулюється Положенням "Про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyky-studentiv.pdf>) та програмами практик. Метою практичної підготовки згідно з програмами є поглиблення та закріплення здобувачами теоретичних знань і набуття необхідних практичних навичок та досвіду роботи в управлінській галузі. Завдання практик спрямовані на "опанування системи умінь і набуття навичок щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обійняти випускник спеціальності 073 "Менеджмент", освітньої програми "Бізнес-адміністрування", основним видом діяльності якого є управлінська діяльність; отримання практичного досвіду роботи на підприємствах; формування уявлення у студентів основних принципів організації діяльності підприємств та опанування студентами організаційно-технологічних процесів менеджменту на підприємстві". Під час виробничої практики у здобувачів повинні сформуватись навички відповідно до РН 3- РН 6, РН 12, РН 16 – РН 19, РН 21, переддипломної - РН 3- РН 6, РН 8, РН 12, РН 16 – РН 19, РН 21. Бази практик, які використовувались у поточному навчальному році, відображені у наказах «Про проведення практики» від 08.01.2024 р. та 26.01.2024 р. на сайті

кафедри менеджменту та бізнесу у розділі «Студенту» / Практична підготовка (Накази ВП – Google Диск). Індивідуальне завдання з практик визначається керівником практики від кафедри спільно зі здобувачем вищої освіти. Індивідуальне завдання з переддипломної практики, за внутрішніми нормативними документами (положення, програма), повинно відповідати темі дипломної роботи. Наприкінці переддипломної практики здобувач надає звіт та щоденник у встановлений термін. Приклади звітів практик надані на запит ЕГ. Аналіз свідчить, що їх зміст є релевантним програмам практик та дозволяє перевірити результати навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Ректор університету під час зустрічі з експертною групою наголосив на тому, що ЗВО приділяє особливу увагу формуванню соціальних навичок. Університетом проведено дослідження щодо того, які соціальні навички є найбільш актуальними для фахівців, які випускаються за програмами спеціальності "Менеджмент". Саме на ці компетентності орієнтовані освітні компоненти ОПП "Бізнес-адміністрування", а також наповнення відповідних дисциплін. Гарантом було зазначено, що м'які навички формуються у здобувачів даної ОП під час опанування усіх ОК з циклу загальної підготовки та більшості дисциплін циклу професійної підготовки. Наприклад, до ОП включені ОК "Етика бізнесу", "Комунікації та соціальна відповідальність", "Основи лідерства та організаційна динаміка", "Крос-культурний менеджмент", а також спеціальний "Тренінг курс Soft Skills". Спілкування з викладачами на фокус групі довело, що вони використовують ігрові технології та методи навчання (презентації, проблемні лекції, лекції-діалоги, індивідуальні завдання, творчо-пошукові завдання), які сприяють розвитку soft skills. Позитивною практикою можна вважати поглиблену мовну підготовку не тільки при викладанні англійською мовою, але й за україномовною програмою, що досягається за рахунок вибору таких майнорів як "Іноземна мова для професійного спрямування", "Друга іноземна мова (початковий рівень)", "Фахова іноземна мова".

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначені вимоги до перегляду ОП, серед яких є аналіз доцільності розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення програмних результатів навчання, що свідчить про увагу, яку приділяє університет моніторингу кореляції між запланованим та фактичним витраченим часом на опанування дисциплін. Цей обов'язок покладено на гаранта ОП. За свідченням гаранта, такий моніторинг фактично здійснюється викладачами протягом вивчення відповідної освітньої компоненти у процесі спілкування зі здобувачами. Здобувачі мають можливість висловити свою думку стосовно того, чи перевантажена дисципліна відповідними завданнями і чи достатньо в них часу для виконання завдань для самостійної роботи. Гарант повідомила для прикладу, що у перші місяці переходу на онлайн навчання у 2020 р. здобувачі вказували на надмірну кількість навчальних завдань та неможливість виконати їх протягом відведеного часу. Відповідно до цих зауважень, були внесені зміни в певні освітні компоненти, зменшена кількість завдань, їх трудомісткість, для того щоб це відповідало відведеному часу на самостійну роботу. В опитуванні "Дисципліна очима здобувача", яке регулярно проводиться в університеті, передбачені питання, які дозволяють здобувачам визначити, чи достатнім або надмірним є навчальне навантаження за певною ОК. Крім того, здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо цього у відкритих питаннях. Однак, як було з'ясовано ЕГ, ця процедура не використовується для перерозподілу кредитів між освітніми компонентами в межах ОПП. У контексті розвитку системи забезпечення якості, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати формалізувати процедуру моніторингу фактичного навантаження здобувачів, прописавши її детально у відповідних нормативних документах (положенні), що спростить розуміння цієї важливої процедури усіма учасниками освітнього процесу і залучить до цього процесу більше здобувачів та викладачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В університеті створені можливості для реалізації дуальної форми навчання. Діє Положенням «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formuzdobuttya-osvity_HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf). ОП, що акредитується, передбачає можливість запровадження навчання за дуальною формою в індивідуальному порядку для набуття практичних навичок на підприємствах та в організаціях. В ВС наведені два приклади використання

здобуття вищої освіти за дуальною формою в 2020/2021 н.р., які реалізовані згідно з укладеним договором Про організацію та проведення підготовки фахівців за дуальною формою з АТ «Турбоатом». Протягом поточного навчального року підготовка здобувачів вищої освіти за цією освітньою програмою за дуальною формою освіти не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ вважає позитивною практикою орієнтацію програми на формування у здобувачів soft skills, зокрема комунікативних навичок. М'які навички формуються у здобувачів даної ОП під час опанування усіх ОК з циклу загальної підготовки та більшості дисциплін циклу професійної підготовки. В ОПП "Бізнес-адміністрування" додані такі обов'язкові ОК, як "Комунікації та соціальна відповідальність", "Основи лідерства та організаційна динаміка", "Крос-культурний менеджмент", а також спеціальний Тренінг-курс "Softskills". Посилена мовна підготовка реалізується за допомогою опанування обов'язкового ОК "Англійська мова" та вибору майнорів, "Іноземна мова для професійного спрямування", "Друга іноземна мова (початковий рівень)", "Фахова іноземна мова". Гарною практикою є наявність на сайті університету відеоінструкцій та роз'яснень для здобувачів процедури запису на вибіркову складову.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Процедура моніторингу фактичного навантаження здобувачів за ОПП використовується, але виключно для коригування змісту ОК та завдань для самостійної роботи. Прикладів її застосування для перерозподілу кредитів між освітніми компонентами в межах ОПП не зафіксовано. ЕГ рекомендує формалізувати в університеті процедуру моніторингу фактичного навантаження здобувачів, детально прописавши її у відповідних внутрішніх документах (наприклад, у положенні) при наступному оновленні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група прийшла до висновку, що діяльність за ОПП «Бізнес-адміністрування» повністю відповідає вимогам Критерію 2. Структура та зміст ОПП є добре обґрунтованими. ОПП передбачає достатній обсяг практичної підготовки, необхідної для майбутньої професійної діяльності, та забезпечує розвиток у здобувачів soft skills у різних формах. Рекомендація експертної групи щодо формалізації процедури моніторингу фактичного навантаження здобувачів у внутрішніх документах університету спрямована на подальше вдосконалення ОПП у наступному навчальному році. З урахуванням позитивних практик, експертна група вважає, що ОП "Бізнес-адміністрування" відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ХНЕУ ім. С. Кузнеця є у вільному доступі, оприлюднені на офіційному сайті (https://www.hneu.edu.ua/to_applicants/). ЕГ переконалася, що на сайті приймальної комісії Університету (<http://surl.li/bgplk>) знаходиться вся необхідна інформація для вступників першого (бакалаврського) рівня здобуття в/о стосовно умов та критеріїв вступу. Вся інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу, чіткою та зрозумілою, не містить дискримінаційних положень. Правила прийому на навчання за ОП «Бізнес-адміністрування» відповідають чинному законодавству.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Приїом вступників на навчання за ОП «Бізнес-адміністрування» на основі ПЗСО здійснюється за результатами НМТ 2022-2023 рр., або ЗНО 2020-2021 рр. (<http://surl.li/rteuv>). Обрані предмети ЗНО та їх коефіцієнти при вступі обумовлені пріоритетністю саме цих дисциплін для ОП та є ефективним способом для формування контингенту студентів. Зокрема, у 2023 р. враховувалися результати НМТ, що включав українську мову (ваговий коефіцієнт 0,35), математику (0,4), предмет на вибір: історія України (0,25), іноземна мова (0,25), біологія (0,2), фізика (0,2), хімія (0,2). Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням встановлена Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році (<http://surl.li/bgplk>) та становить 130 балів і вище. ЕГ з'ясувала, що правила прийому на ОП враховують особливості цієї ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (пунктами 10, 11, 12 та 13) (<http://surl.li/aesav>), «Положенням про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fkdss>). Практика перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізувалася на ОП за програмами академічної мобільності Erasmus+ з Баден-Вюртемберзьким кооперативним державним університетом (Німеччина) (здобувачка Будняк А. Д.), з Ризьким технічним університетом (Латвія) (здобувачка Хорасанова М. Д.), з Університетом Миколи Коперника в Торуні (Польща) (здобувачі Медведєва С. О., Ісмаїлова Р.М.), за програмою академічної мобільності у Віденському університеті економіки та бізнесу (Австрія) (здобувачка Ганночка Л. Ю.). ЕГ встановила, що правила визнання результатів отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими та зрозумілими та відображені в нормативних документах ЗВО і оприлюднені у вільному доступі на сайті Університету.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ було з'ясовано, що правила визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fsvnl>). В ЗВО на постійній основі здійснюється інформування здобувачів про можливість отримання та визнання результатів неформальної освіти. Прикладом практики застосування на ОП є активна участь здобувачів та викладачів у проєкті CourseraforCampus – ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rtgku>), проходження онлайн курсу платформи Coursera на базі University of California, Irvine «Time Management For Personal and Professional Productivity» (здобувачі Кахновська С.Д., Мамедова Е.Е., Слюнько М.В., Шопіна А.О., Винокуров Р.В., Масленнікова А.О.), на базі IESE Business School «Finance for Managers» (здобувачі Любас В., Дрозд А.), на базі Emory University «Finance for Non-Financial Managers» (здобувачі Лозова А., Маркова Д., Островерх М., Островська М., Русакова К., Тонкошкур Ю та ін.), на базі University of Illinois at Urbana Champaign «Leading Teams: Developing as a Leader» (доцент Миронова О. М.). ЕГ з'ясувала, що на ОП визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є усталеною практикою зі зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу правилами та процедурами.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Інформування щодо особливостей ОП, вимог та очікуваних результатів відбувається ще на етапі профорієнтаційної роботи по залученню потенційного контингенту вступників із високим рівнем підготовки. Системне визнання результатів навчання зумовлено функціонуванням діючої обмінної програми та програми подвійного диплому з Університетом прикладних наук Верхньої Австрії (Штаер, Австрія), польсько-української бакалаврської програми двох дипломів за спеціальністю «Менеджмент» з Університетом в Домброві Гурнічій Akademia WSB (Польща). Існує стала практика сприяння отриманню здобувачами результатів неформальної освіти, зокрема, на платформі Coursera.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони відсутні, встановлено повну відповідність критерію.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ було з'ясовано, що ОП відповідає усім необхідним вимогам за сукупністю характеристик Критерію 3. Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОП. Визначено чіткі та зрозумілі процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На основі аналізу силабусів ОК на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-biznes-administruvannya-2023/>) та сайті кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua/studentu/>), зустрічей з НПП та здобувачами ЕК дійшла висновку, що на цій ОП використовуються різні форми організації навчального процесу (лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, проходження практики на підприємствах) та методи навчання і викладання, можливості персональної навчальної системи (ПНС- <https://pns.hneu.edu.ua>) для організації навчального процесу в умовах воєнного стану. Використання таких форм та методів навчання, як ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, індивідуальні завдання, квізи, обмін ідеями на інтерактивних дошках наводили НПП на зустрічі фокус-групи, згадували як цікаві форми навчання випускники ОП та здобувачі. ЕК відзначила і наявність в ОП тренінгових ОК. Подібні методи спрямовано на розвиток ключових компетентностей, передбачених програмою (зокрема, аналітичні навички, критичне мислення, вміння аналізувати ситуацію, виявляти проблеми та обґрунтовувати управлінські рішення (ПРН 4, 6, 12, 19); навичок командної роботи, лідерства, комунікації (ПРН 9, 11, 15, 21); здатність до самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань (ПРН 16, 17); здатності до вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих завдань у сфері бізнес-адміністрування (ПРН 4, 8, 18, 20). ЕК також відзначила, що немає «шаблонного дублювання» методів навчання, методи навчання в робочих програмах за темами є логічними відносно змісту тем. Студентоцентризований підхід (окреслений у Положенні "Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (bit.ly/3UPfDok)) реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибору тем курсових та дипломних робіт, баз практики, керівників ДР, вибіркових дисциплін (25% від загального обсягу), участі у програмах неформальної освіти. Здобувачі ОП підкреслювали ці можливості, випускники ОП особливо акцентували на можливості академічної мобільності студентів та вільного переходу на різні мови навчання (українську або англійську). Гарант ОП та викладачі на зустрічі з НПП підтвердили можливість самостійно формувати програму навчальної дисципліни, обирати методи навчання та критерії оцінювання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо ОП "Бізнес-адміністрування" через оприлюднені на офіційному сайті силабуси або методичні вказівки до всіх обов'язкових ОК на сторінці "Інформаційний пакет" (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>). Силабуси навчальних дисциплін містять інформацію про цілі, програмні результати навчання, зміст, методи контролю (<https://www.hneu.edu.ua/sylabusy-dytsyplin-na-2023-2024-navch-rik/>). Освітньо-професійна програма "Бізнес-адміністрування" у відкритому доступі на сайті університету містить інформацію про програмні результати навчання, перелік компетентностей, структурно-логічну схему підготовки (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-073-Bak-Biznes_administruvannya-23-24.pdf). Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на сайті (<https://bit.ly/3UPfDok>) регламентує процедури інформування здобувачів, форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання. На сайті кафедри менеджменту і бізнесу (<https://kmib.hneu.edu.ua>) також представлена інформація щодо навчання за ОП, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, вимоги до практики, дипломних робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення до кожної навчальної дисципліни розміщене на платформі персональних навчальних систем (ПНС - <https://pns.hneu.edu.ua>), ЕК було надано тимчасовий доступ для ознайомлення (відповідь ЗВО на запит 2 ЕК). Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі та технологічній карті навчальної дисципліни (на запит 1 ЕК було надано приклад технологічної карти). Як позитивну практику ЕК відмічає критерії оцінювання в екзаменаційних білетах. Гостьовий доступ до ПНС здобувачі можуть отримати без пароля та ознайомитися із силабусом навіть до початку вивчення дисципліни. Доступ до дисциплін здобувачі отримують через

персональний кабінет у ПНС. Згідно з наданою інформацією здобувачами на зустрічі, саме на ПНС вони отримують, очікують та шукають інформацію щодо ОК та критеріїв оцінювання. Інформування про поточну успішність здобувачі отримують через електронний журнал на платформі ПНС. Ознайомлення з ПНС студенти дістають на першому курсі в рамках ознайомчого тижня та ОК "Вступ до фаху", у випадку переведення з іншого ЗВО та відсутності навиків роботи з ПНС, проводиться індивідуальна консультативна підтримка, про подібний випадок розказала здобувачка ОП на зустрічі. Доцільність такої форми інформування ЗВО пояснює онлайн навчанням у синхронному режимі. При написанні цього звіту виникли непередбачувальні технічні збої у платформі ПНС, пов'язані з відключеннями електроенергії, але за два дні платформа продовжила роботу в нормальному режимі. Також НПП і здобувачі відзначили спілкування з групами здобувачів у соцмережах, тож здобувачі можуть отримати інформацію щодо ОК та їх поточної успішності безпосередньо у викладача, список електронних адрес НПП університету на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Elektronni-adresy-vykladachiv.pdf>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Аналіз таблиці 2. Звіту самооцінювання та інформації наданої на запит 7 ЕК показав, що до освітнього процесу залучаються НПП, які проводять наукові дослідження, мають наукові публікації у сферах, що відповідають ОК. У складі робочої групи ОП є викладачі, які мають наукові публікації у галузі менеджменту в наукометричних базах Web of Science (Миронова О.М., Кривобок К.В.). Залучення здобувачів ОП "Бізнес-адміністрування" до наукової та дослідницької діяльності відбувається через участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, участь у регіональних конкурсах студентських наукових робіт, наприклад, у Харківському регіональному конкурсі, участь у міжнародних конкурсах наукових робіт, зокрема Black Sea Science, участь у студентських олімпіадах, участь у міжнародних науково-практичних конференціях із публікацією тез доповідей (відповідь ЗВО на запит 6 ЕГ). Так, участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт протягом 2018-2024 року прийняло 12 студентів, у міжнародних конкурсах наукових робіт - 2 студенти, у міжнародних науково-практичних конференціях - 5 студентів, у науково-дослідних темах кафедри - 1 студент. Також залучення здобувачів до наукової роботи відбувається через індивідуальні науково-дослідні завдання в рамках вивчення окремих ОК ("Основи науково-аналітичних досліджень", "Аналітичне забезпечення управління бізнесом"), написання курсових та дипломних робіт. В навчальному плані ОП передбачено ОК, пов'язані з науковими дослідженнями, такі як "Методологія та організація наукових досліджень", "Економічні дослідження", "Маркетингові дослідження". Є приклади підготовки наукових статей під керівництвом викладачів. Працюють студентські наукові гуртки («Бізнес-адміністрування», «Інглiш бізнес-клуб», «Івент-менеджмент», "Основи бізнесу"). Випускова кафедра є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика». На зустрічі НПП навели приклади використання результатів власних досліджень при викладанні. Так, зокрема, використано результати досліджень щодо управління конфліктами та уникнення демотиваторів у ОК 36 Тренінг-курс «Soft skills», зміст ОК40 «Крос-культурний менеджмент» оновлено на основі наукових результатів роботи, представлених на міжнародній конференції Cross-Cultural Business Conference в Університеті Прикладних Наук Верхньої Австрії Кампус Штаер. Кафедра бере участь у міжнародних проектах, зокрема, Erasmus Mundus Design Measures «Intercultural leadership in a digital age (CLIDE)» та Twinning спільна українсько-британська магістерська програма двох дипломів «Бізнес-адміністрування: Організаційні трансформації». Виграні проектні заявки орієнтовані на магістерський рівень, але на зустрічі з адміністрацією завідувач кафедри відзначила, що проектних заявок було більше, на сайті кафедри представлено лише проекти, які отримали грантове фінансування, НПП кафедри і надалі планують продовжувати роботу із написання та участі у міжнародних проектах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>) періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Відповідно, перегляд ОП передбачає перегляд ОК. ЕГ на зустрічі з НПП виявила основні (крім визначених у Порядку) причини перегляду ОК: 1) за ініціативи викладача (так, у ОК Стратегічний менеджмент було змінено форму підсумкового контролю з заліку на іспит, замінено комплексну курсову роботу на курсову зі Стратегічного менеджменту. Зміни запропоновано лектором, узгоджено з робочою групою ОП), 2) за результатами опитування здобувачів у ПНС «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (так, у ОК Фінанси додано тему за запитом студентів щодо зацікавлення у криптовалютах), 3) як наслідок спілкування із практиками (при викладанні ОК Аналітичне забезпечення управління бізнесом іс замінено на BAS) 4) за результатами громадського обговорення (враховано зміни сучасного бізнесу в умовах військового стану, зокрема, у змісті тем ОК "Менеджмент-2», ОК "Технології прийняття рішень в бізнесі", ОК "Крос-культурний менеджмент". Позитивною практикою є обговорення результатів на засіданнях кафедри відкритих лекцій від запрошених лекторів-практиків. На зустрічі з НПП та гарантом підтверджена практика розгляду оновлення ОК на засіданні кафедри, зміни в ОП обговорюються робочою групою. На запит ЕК 10 було надано витяги з протоколів засідання кафедри менеджменту та бізнесу, протягом яких відбувалося обговорення ОП та ОК. ОП та ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Викладання на ОП здійснюють викладачі, які беруть участь у програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях за кордоном. НПП та здобувачі приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Здобувачі ОП мають можливість приймати участь у програмах академічної мобільності та програмах подвійних дипломів з закордонними університетами-партнерами. Зокрема, діють обмінна програма та програма подвійного диплому з Університетом прикладних наук Верхньої Австрії (Штаєр, Австрія) та польсько-українська програма подвійних дипломів зі спеціальності "Менеджмент" з Університетом у Домброві Гурнічій (Польща). На зустрічі з випускниками ЕК переконалася в реально діючих програмах обміну, оскільки поспілкувалася з учасниками програм обміну та подвійного диплому. Випускники описали процедури відбору та зазначили, що наявність подібних програм було одним з основних критеріїв вибору ОП для вступу. Як основну проблему реалізації міжнародної академічної мобільності випускники згадали складності перетину кордону для хлопців. У звіті самооцінювання наведено практики запрошення лекторів з інших країн, як от з Німеччини, Великої Британії, Іспанії, що дозволяє дещо компенсувати відсутність можливості очно навчатися за кордоном за програмами обміну. Позитивним є продовження роботи щодо розширення кола університетів-партнерів. Так, у 2023 році підписано міжуніверситетську угоду про академічну мобільність здобувачів та викладачів за цією освітньою програмою з Dualen Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe (Німеччина), наразі приймаються заявки на навчання у осінньому семестрі 2024-2025 навчального року, форма реєстрації на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/event/konkurs-na-uchast-u-programi-mobilnosti-v-baden-vyurtembergzkomu-dualnomu-universyteti-dhbw-nimechchyna-2/>)

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Згідно з аналізом ЕГ, сильними сторонами та позитивними практиками у контексті критерію 4 є: 1) використання персональних навчальних систем (ПНС) для надання здобувачам інформації щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання з освітніх компонентів. ЕК підкреслює зручність та ефективність цієї форми інформування здобувачів, про що свідчили зауваження самих здобувачів на фокус-групі. 2) поєднання навчання і наукових досліджень шляхом залучення здобувачів до різних видів науково-дослідницької діяльності. ЕК відзначила вагому кількість здобувачів, які взяли участь у конкурсах наукових робіт, конференціях, мають наукові публікації. Крім того, активно діють 4 наукові гуртки («Бізнес-адміністрування», «Інглiш бізнес-клуб», «Івент-менеджмент», "Основи бізнесу"). 3) реалізація програм міжнародної академічної мобільності та заохочення здобувачів і викладачів до участі у міжнародних заходах. ЕК детально проаналізувала діючі програми мобільності та подвійних дипломів, зокрема, підтвердила їх реальне функціонування на основі тверджень випускників. Також було відзначено практику розширення кола університетів-партнерів для забезпечення міжнародного виміру ОП. 4) застосування тренінгових/практичних курсів. В ОП наявні освітні компоненти тренінгового характеру, такі як "Тренінг-курс "Soft skills", що є інноваційною практикою для формування софт навичок здобувачів через інтерактивні форми навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом експертна комісія високо оцінила якість і різноманітність навчальних практик на освітній програмі. В аналізі експертної групи щодо Критерію 4 слабких сторін чи недоліків не було виявлено. Як взірцеву практику, експертна комісія виділяє персональну навчальну систему (ПНС), яка в цьому закладі вищої освіти є комплексним онлайн-середовищем, що надає здобувачам доступ до силабусів, методичних матеріалів, навчального контенту освітніх компонентів, забезпечує можливість онлайн-навчання, зокрема в умовах воєнного стану, містить електронний журнал для відстеження поточної успішності здобувачами, дозволяє здобувачам давати фідбек щодо якості викладання дисциплін, використовується як платформа для надання здобувачам інформації про цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання освітніх компонентів. Крім того, експертна група виділяє як взірцеву креативну практику включення в освітню програму компонентів тренінгового характеру, таких як "Тренінг-курс "Soft skills", спрямованих на формування м'яких навичок здобувачів через інтерактивні форми навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи, їх форми та критерії оцінювання регламентуються Положеннями «Про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>), «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lewxe>); «Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти під час введення воєнного стану в Україні» (<http://surl.li/fbapa>), на рівні ОП – в ОПП та навчальному плані; на рівні ОК – в РПНД (<http://surl.li/lewxx>), силабусі (<http://surl.li/ljsot>) та технологічній карті. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується ґрунтовним підходом НПП до їх планування, конкретним формулюванням у силабусах ОК, детальними поясненнями викладача. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною системою з розподілом балів за видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. На зустрічі зі здобувачами було встановлено, що вони ознайомлені із процедурою повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОП «Бізнес-адміністрування» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та регулюється «Положенням про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/mylcn>) та «Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні» (<http://surl.li/fbapa>). Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів при реалізації публічного захисту кваліфікаційних робіт створюють екзаменаційні комісії (ЕК), до складу яких входять представники зовнішніх стейкхолдерів. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність академічного плагіату, через застосування спеціального програмного забезпечення.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедурні аспекти проведення контрольних заходів визначені чітко і зрозуміло у відповідних нормативних документах: «Положенням про організацію оцінювання результатів та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/rtjmq>); «Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gngao>); «Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні» (<http://surl.li/fbapa>); графіком навчального процесу (<http://surl.li/fqfmd>). Для забезпечення неупередженості та об'єктивності екзаменаторів в університеті існує тестова форма проведення контрольних заходів за допомогою ПНС, що унеможливує вплив викладача на її результати. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmxx>), «Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lewxe>), «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/rtjwx>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблена система опитувань різних рівнів, у тому числі, в розрізі окремих ОК кожного семестру «Навчальна дисципліна очима здобувачів», які включають питання об'єктивності оцінювання, поінформованості щодо можливих дій у разі суперечливої ситуації та ін (<http://surl.li/rtkcm>). Було з'ясовано, що на ОП випадків оскарження процедури проведення, результатів контрольних заходів, проблем з об'єктивністю екзаменаторів, або конфлікту інтересів зафіксовано не було. Увагу ЕК привернула дещо неузгодженість між визначеною в ОП формою підсумкового контролю для ОК36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS» та ОК37 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ як «звіт» та Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), у пункті 5.2. якого хоча і передбачено Звіти з практичної підготовки, але за подальшим текстом зрозуміло, що Порядок описує оцінки результатів проходження й захисту практики, а не тренінгів як ОК. ЕГ вважає за доцільне внести відповідні зміни у Положення для упорядкування форми підсумкового контролю для таких нових форм ОК.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

До основних нормативних документів, які забезпечують дотримання академічної доброчесності належать: Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/aesaw>); «Положення про комісію з питань академічної доброчесності» (<http://surl.li/bgmxy>), Наказ ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), план заходів з розвитку академічної доброчесності (<http://surl.li/ljzjdj>), дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/rklllo>). Перевірка академічних текстів на рівень унікальності проводиться з використанням сервісу «StrikePlagiarism.com». Популяризація цих принципів відбувається за допомогою сукупності вебінарів, що передбачають зворотний зв'язок; тренінгів; тематичних заходів, присвячених академічній доброчесності у ОК «Вступ до фаху». Крім того, у ЗВО знаходиться у розробці курс «Антикорупція та доброчесність». На фокус-групі Рудніченком Є., професором кафедри менеджменту та адміністрування ХНУ, було зазначено, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця має позитивний досвід щодо акцентування на забезпеченні принципів академічної доброчесності. В Університеті на систематичній основі проводиться моніторинг в межах щорічних опитувань, а також на сайті ведеться тематична сторінка (<http://surl.li/bgolc>). ЕГ пересвідчилася, що в ЗВО всіляко популяризується академічна доброчесність і створюються всі необхідні умови для її забезпечення. На ОП прикладів порушення умов академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивна практика активної популяризації та дотримання політики академічної доброчесності в ЗВО та на ОП, зокрема, підписання усіма здобувачами та викладачами декларації про академічну доброчесність. Реалізуються організаційні та технічні рішення, систематично проводяться опитування, що дозволяють забезпечувати дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ звернула увагу на відсутність у внутрішніх документах ЗВО регламентації щодо форми підсумкового контролю для ОК у вигляді тренінгу. В ОПП передбачені нові дуже важливі для формування навичок ОК «Тренінг-курс «SOFT SKILLS»» та ОК «Комплексний тренінг» з формою підсумкового контролю у вигляді звіту, що ЕГ вважає доцільним. Проте, за діючим Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, звіт передбачено тільки для проходження практичної підготовки. Зважаючи на це, ЕГ рекомендує оновити до нового навчального року «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» для врахування особливостей нових ОК у вигляді тренінгу. Визначити у Порядку відповідну форму підсумкового контролю для тренінгів, чіткі вимоги і процедури їх оцінювання, щоб забезпечити узгодженість з цього питання внутрішніх документів ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання за ОПП. Форми атестації здобувачів відповідають стандартам вищої освіти. У ЗВО розроблена політика дотримання академічної доброчесності, якої дотримуються усі учасники освітнього процесу. Рекомендація ЕГ спрямована на удосконалення внутрішніх документів ЗВО. На підставі вищевикладеного, ЕК зробила висновок про відповідність ОПП Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У Візії університету акцентується на тому, що розвиток науки та освітнього процесу має забезпечуватися командою висококомпетентних викладачів, які ведуть наукову діяльність на високому рівні і забезпечують якісне навчання відповідно до сучасних тенденцій у розвитку інформаційних технологій. Іншим важливим напрямом є інтеграція в світовий освітній простір. Отримані ЕГ факти дозволяють зробити висновок, що кадрове забезпечення ОП повністю відповідає цим пріоритетним цілям університету. Викладання за ОП "Бізнес-адміністрування" забезпечують викладачі, академічна та/або професійна кваліфікація яких повністю відповідає ОК, гарантує досягнення визначених цілей та ПР. Опікується програмою кафедра менеджменту та бізнесу під керівництвом проф., д.е.н. Т. І. Лепейко. Колектив кафедри складається з 29 викладачів, з яких 6 д.е.н., 6 – проф., 18 – к.е.н., доц. На сайті кафедри зазначено, що «викладачі кафедри є сертифікованими фахівцями з питань проведення тренінгів, мають сертифікати з ділової англійської мови Cambridge BES, а також мають практичний досвід у сфері управління, бізнес-планування, бізнес-аналітики, маркетингу тощо». ЕГ запитала уточнюючу інформацію щодо наявності відповідних підтверджуючих документів та додаткову інформацію по усім НПП, які задіяні у процесі реалізації ОПП. Аналіз наданої інформації дозволяє зробити наступні висновки: 1. Викладання ОК ОПП здійснюють 49 викл. (враховуючи вибіркові ОК, обрані у поточному році). Освіта та науковий ступень, тематика публікацій та підвищення кваліфікації 100% викладачів корелює з тематикою ОК. 2. У 100% викладачів є відповідність від 4 до 12 кр., визначеним у п. 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності. Гарант програми доц. О.М. Миронова відповідає за 8 кр. 3. Публікаційна активність НПП за останні 5 р. є високою за усіма позиціями, наукові статті у Scopus і WoS мають 21 НПП (43%). 4. 100% викладачів пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх 5 р. як в Україні, так і за кордоном. Зокрема, 37 підвищили кваліфікацію в Україні, 23 НПП пройшли міжнародне стажування, 3 НПП пройшли стажування на підприємствах. Загалом, НПП взяли участь у 134 заходах з підвищення кваліфікації за останні 5 р. 5. 17 НПП (35%) є членами спеціалізованих вчених рад, редколегій, організаційних комітетів, журі, галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів наук. робіт. 8. 18 НПП (37%) є наук. керівниками або відповідальним виконавцями наукових тем. 9. 27 НПП (55%) мають сертифікати про володіння англійською мовою. Зразковою практикою, на думку ЕГ, є не лише наявність сертифікатів, а й реальна реалізація цих знань в рамках англійськомовного викладання за ОПП «Бізнес-адміністрування». 10. Грантова діяльність та участь у міжнародних проєктах є також прикладом зірцевої практики. 10 НПП (20%) взяли участь у 40 проєктах, зокрема, викладачі Лепейко Т.І., Мазоренко О.В., Близнюк Т.П. залучені до діючих міжнародних проєктів ERASMUS+.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Гарант, викладачі та начальник відділу кадрів запевнили ЕГ, що головними критеріями у конкурсному відборі є професійна кваліфікація викладачів, наявність необхідних професійних компетентностей, які підтверджені відповідністю пунктам 37 та 38 Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" від 30.12.2015 р. № 1187, високі морально-етичні якості, професійна та науково-педагогічна активність. Процедура конкурсного відбору детально прописана в Положенні про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Начальник відділу кадрів пояснила, що процедура добору є відкритою (усі дані про проведення та порядок проведення конкурсу публікуються на офіційному сайті університету) та публічною. Не допускається невмотивована відмова в допуску до конкурсу. Список осіб, які беруть участь у конкурсному відборі, оприлюднюється на дошці оголошень. Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедри в присутності викладачів. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Обрання на вакантні посади відбувається на засіданні вченої ради факультету та затверджується на засіданні вченої ради університету. Викладачі, які брали участь у фокус-групі, зазначили, що процедура конкурсного відбору є прозорою та справедливою. 3 НПП з присутніх проходили конкурс у поточному навчальному році.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Представники стейкхолдерів, які були запрошені для участі у фокус-групі, включаючи А. Назарова, менеджера з кадрової роботи у ПрАТ "Філіп Морріс Україна", Д. Калашникова, директора ТОВ "Євротехелектромонтаж", М. Дронову, консультанта з економічних питань у АТ "Новий стиль", О. Кузьміна, спеціаліста з регіональних продажів у ТОВ "Партнер", та О. Грека ФОП, підтвердили активну співпрацю з кафедрою, що впроваджує освітню програму. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підтверджується наступними фактами: 1. Один із членів робочої групи з перегляду освітньої програми є представником роботодавців (А. Назаров, ПрАТ "Філіп Морріс Україна"). 2. Роботодавці беруть участь у громадському обговоренні ОПП (Менеджмент організацій і адміністрування.docx - Google Документи), опитуваннях, здійснюють її рецензування (свої пропозиції до проєкту ОПП на 2024/25 н.р. надав представник бізнес-структур О. Андреев та випускники, які також працюють у сфері управління). 3. Роботодавці залучають студентів до проходження практики та стажування (Д. Калашников, директор ТОВ "Євротехелектромонтаж" регулярно запрошує студентів цієї ОП на стажування, у поточному навчальному році стажування пройшли 15 студентів з 3 та 4 курсів). 4. Укладено договір про організацію та проведення підготовки фахівців за дуальною формою з АТ "Турбоатом". 5. Проводяться спільні заняття (див. пункт 6.4). 6. Роботодавці беруть участь у заходах, які організовує "Лабораторія кар'єри", таких як круглі столи, дні кар'єри, ярмарки вакансій, що мають регулярний характер. Інформація про ці заходи розміщується на сайті (Дні кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця -

Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця) та у соціальних мережах. У поточному навчальному році Дні кар'єри проводились у осінньому семестрі 17.11.2023 р. онлайн, про що було повідомлено ЕГ студентами.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Спілкування зі здобувачами та викладачами, аналіз протоколів кафедри, свідчить про те, що у 2022/2023 н. р. було проведено три зустрічі здобувачів з представниками бізнес-структур та фахівцями з закордонних університетів. Серед них: "Потреба в інноваціях в період кризи – проект емпіричного дослідження" від провідних викладачів Баден-Вюртембергського кооперативного Державного університету (Німеччина); зустріч з Mark Prodywus – власником компанії "The Money Map Financial Navigation" з Великої Британії на тему "Особливості реєстрації та управління підприємницькою діяльністю у Великій Британії" в рамках освітньої компоненти "Крос-культурний менеджмент"; онлайн-лекція запрошеного професора з Барселони на тему "Enterprise sustainability management: financial aspect". В листопаді 2023/2024 н. р. під час Днів кар'єри у період 07.11.2023 р.-17.11.2023 р. здобувачі відвідали 4 вебінари, про один з яких ("Успішна співбесіда. Як не боятись рекрутера" від Nestlé Business Services Lviv) згадувалося на фокус-групах. Учасників зустрічей з роботодавцями та випускниками виявили бажання активніше брати участь в аудиторних заняттях для студентів цієї освітньої програми. Гарант програми озвучила наміри в подальшому використовувати цей ресурс для інтеграції практичного досвіду в освітню діяльність.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Для сприяння професійному розвитку викладачів в університеті функціонує система внутрішнього підвищення кваліфікації, яка побудована згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що затверджена постановою КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800. Програма підвищення кваліфікації на поточний навчальний рік представлена на сайті (Програми підвищення кваліфікації - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (hneu.edu.ua)). Кафедри відслідковують наявність у НПП підвищення кваліфікації загальною кількістю не менше ніж 6 кредитів ЄКТС за 5 років. Гарною практикою є щорічне рейтингування НПП, яке здійснюється відповідно до Положення "Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-reytnyh-npp/>), що оновлено у 2022 р. У положенні зазначено, що «максимальна сума балів досягається тільки за постійної, інтенсивної та творчої діяльності науково-педагогічних працівників». Бажання досягти високих результатів є важливим мотиваційним чинником для НПП. До рейтингу входять показники навчально-методичної роботи; наукової, науково-дослідницької роботи; міжнародної діяльності; організаційної роботи. Треба відзначити, що на ці показники впливають, зокрема, середнє значення оцінки за результатами опитування здобувачів за навчальними дисциплінами, що викладаються (Дисципліна очима студентів), проведення занять іноземною мовою, сертифікати з володіння мовами ЄС, публікації наукових статей у журналах/виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus/Web of Science Core Collection, координація/керівництво міжнародних бакалаврських та магістерських програм мобільності студентів, програм двох дипломів, розроблення проектів для участі у міжнародних конкурсах на отримання грантів, участь у міжнародних грантах, наукових, освітніх проектах і програм, наявність у викладача сертифікованих навчальних дисциплін контентного, інтерактивного, автономного рівнів, що є прикладом інноваційної практики. В університеті є можливість пройти оцінювання на рівень володіння англійською мовою Business English Certificates (BEC). З 2013 року ХНЕУ ім. Семена Кузнеця визнаний Кембриджським університетом як Центр підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою. У 2014 р. був нагороджений Золотим Знаком Кембриджського університету. На резервній зустрічі з ЕГ керівник відділу забезпечення якості освіти О. Почуєва розповіла про запуск університетом у 2023 р. нового проекту щодо адаптації нових викладачів університету, а саме - двотижневого онбордингу. ЕГ вважає цей проект прикладом зразкової практики.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для стимулювання НПП в університеті створені відповідні умови, які прописані у Колективному договорі, який укладено у 2021 р. Діє Положення "Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця". На запит ЕГ отримала інформацію про наступні заохочення, які отримали НПП кафедри за останні 5 років: - грамоти, подяки - проф. Т. Лепейко (2 нагороди), О. Гаврильченко (2), О. Мазоренко (1), С. Василик (1), Т. Близнюк (1), А. Котлик (1), О. Майстренко (1), К. Немашкало (4), В. Отенко (3), О. Пушкар (2), І. Чмутова (2), О. Ястремська (1); - Можливість безкоштовно публікувати статті в фахових виданнях «Управління розвитком», «Економіка розвитку» - 11 НПП; - премійовані 8 НПП; - отримали надбавки за викладання іноземною мовою у 2023 р. О. Миронова., І. Перерва, О. Мазоренко, Мю.Собакар, О.Канова, А.Котлик, К. Баркова та ін.; - можливість проходження безкоштовних курсів підвищення кваліфікації (за рахунок ХНЕУ ім. С. Кузнеця) - 11 НПП; - вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, публікацій видавництва Springer Nature, підрозділу Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, міжнародних журналів World Scientific News (при умові реєстрації за

допомогою корпоративної електронної пошти) – усі НПП. Крім того, в університеті існує практика нагородження здобувачів та викладачів під час конференції трудового колективу (наприклад, 29.01.2023 р. подяку університету оголошено О. Мазоренко – доценту кафедри менеджменту та бізнес) <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Vidznachennya-pratsivnykiv-ta-studentiv-pid-chas-konferentsiyi-trudovogo-kolektyvu-29.01.2023.pdf>). Відзначення нагород та перемог у різних міжнародних конкурсах відбувається під час засідань Вченої ради (наприклад, 30.08.2023р. дипломом за III місцем на першому чемпіонаті світу з науки у Дубаї серед 1236 учасників із 69 країн світу нагороджено О. Ястремську, доцента кафедри менеджменту та бізнесу, та Почесною грамотою Харківської міської ради нагороджено Т. Лепейко, завідувача кафедри менеджменту та бізнесу <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidznachennya-pratsivnykiv-ta-studentiv-HNEU-im.-S.-Kuznetsya-30.08.2023r..pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Експертна група відзначила високий професійний рівень кадрового складу ОПП "Бізнес-адміністрування" бакалаврського рівня в ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, що підтверджено у пункті 6.1. Зразковою практикою є наявність сертифікатів володіння іноземною мовою на рівні B2 у 27 НПП (55%) та реальна реалізація цих знань в рамках англійського викладання за ОПП. Університет надає можливість пройти оцінювання на рівень володіння англійською мовою Business English Certificates (BEC). З 2013 року ХНЕУ ім. Семена Кузнеця визнаний Кембриджським університетом як Центр підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою. У 2014 році університет був нагороджений Золотим Знаком Кембриджського університету. Активна грантова діяльність та участь у міжнародних проєктах є також прикладом взірцевої практики: 10 НПП (20%) брали участь у 40 проєктах. Гарним прикладом є система заохочення НПП, яка використовує різноманітні інструменти, як матеріальні, так і нематеріальні. Прикладами інноваційних практик ЕГ вважає запровадження в університеті системи сертифікації навчальних дисциплін на контентному, інтерактивному та автономному рівнях, наявність яких є одним з показників рейтингу НПП, а також започаткування проєкту двотижневого онбордингу щодо адаптації нових викладачів. Особливо ЕГ хоче відзначити діяльність гаранта О. Миронової, яка продемонструвала високий професіоналізм, відданість та здатність керувати ОПП, забезпечуючи якісну освіту для студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група зробила висновок про повну відповідність кадрового забезпечення ОПП "Бізнес-адміністрування" вимогам рівня А за Критерієм 6. Викладання за ОПП забезпечують НПП високого рівня кваліфікації, що демонструють високу публікаційну активність, викладання ведеться українською та англійською мовами. Викладачі беруть активну участь у проєктній (грантовій) діяльності. З урахуванням взірцевих та інноваційних практик, ЕГ стверджує, що ОПП "Бізнес-адміністрування" є зразковою у забезпеченні людськими ресурсами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Значна загальна площа приміщень університету - 70456 кв.м, з яких 12125 кв.м є навчальною площею. Лекційні аудиторії корпусу Л обладнано мультимедійними проекторами та екранами. Наявні комп'ютерні класи для проведення лабораторних робіт. ЕК було продемонстровано, що навчальні корпуси, гуртожитки оснащені пандусами, ліфтами для забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими потребами. Забезпечене покриття Wi-Fi в усіх приміщеннях на території університету. Також в корпусах наявні датчики диму для пожежної безпеки та камери відеоспостереження. Для забезпечення безпеки в умовах воєнного стану в університеті

облаштовані укриття. Укриття в навчальному корпусі має Wi-Fi, резервуар води та мережу електропостачання як від генератора, так і стаціонарної мережі. Також в укритті є доступ до інтернет, wifi та мультимедійне обладнання для проведення занять. Функціонує персональна навчальна система (ПНС) як платформа для забезпечення навчальної діяльності, доступу до навчально-методичних матеріалів. Персональна навчальна система (ПНС) – це інформаційно-освітнє середовище, яке використовується під час аудиторної та позааудиторної самостійної роботи. За допомогою ПНС можна отримати доступ до лекційного матеріалу (текстових, аудіо та відеолекцій), практичних завдань, тестування в online-режимі, корисних інтернет-посилань за дисципліною, що вивчається, тощо. В умовах онлайн-режиму ПНС значно полегшує роботу як студентам, так і викладачам. За результатами опитувань більше 97% здобувачів за ОП підтвердили, що університет має потужні можливості для онлайн-навчання. ОП та навчальний план розроблені згідно вимог діючого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для бакалаврського рівня. Наявні силабуси навчальних дисциплін, методичні матеріали. В університеті функціонує бібліотека з читальними залами, доступом до наукометричних баз даних, електронна бібліотека з доступом до електронних видань, каталогів, архівів праць співробітників. Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр. (<https://bit.ly/3OXlQDQ> включає Стратегічну ціль 8. Організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів, тобто ЗВО планує і надалі розвивати свої фінансові та матеріально-технічні ресурси.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В бібліотеці університету є доступ до баз даних Scopus, Web of Science, електронних ресурсів видавництва Springer. Також функціонує електронна бібліотека з доступом до електронних варіантів видань, архіву наукових та навчально-методичних праць співробітників. Директор бібліотеки зазначила, що робота із оцифрування бібліотечних матеріалів продовжується, оскільки бібліотека обладнана спеціальним сканером. Також на безоплатній основі здобувачі та НПП можуть скористуватися онлайн сервісом отримання УДК. Всі послуги бібліотеки надаються на безоплатній основі. Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до персональної навчальної системи (ПНС) як під час аудиторних занять, так і для самостійної роботи. Навчально-методичне забезпечення до ОК знаходиться на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Здобувачі та викладачі мають вільний безоплатний доступ до мережі Інтернет та покриття Wi-Fi у всіх приміщеннях університету, що підтвердили учасники різних фокус-груп.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Наразі навчання відбувається онлайн, частина гуртожитків пусті, здобувачі ОП проживають у гуртожитку №5. Для забезпечення безпеки в умовах воєнного стану в університеті облаштовані укриття (навчальні корпуси та гуртожитки). Діє пункт охорони здоров'я (<https://www.hneu.edu.ua/medpunkt/>). Функціонує соціально-психологічна служба, яка дбає про психічне здоров'я здобувачів та реагує на їх запити. На зустрічі психолог психолого-соціальної служби університету повідомила, що заходи психологічної служби є регулярними (основна форма проведення - вебінари), згідно плану роботи (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-roboty-sotsialno-psychologichnoyi-sluzhby-na-2022-2023-n.r.pdf>), є рубрика в інстаграмі на сторінці СПС університету «Поради практичного психолога ХНЕУ ім.С. Кузнеця». Окремо ЕК виділяє увагу ЗВО до проблеми забезпечення психологічного здоров'я працівників, наразі триває громадське обговорення програми підтримки ментального здоров'я в ХНЕУ ім. С. Кузнеця в умовах повномасштабної війни (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Programa-pidtrymky-psychologichnogo-zdorovya-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Для потреб здобувачів працює молодіжна організація (головна мета організації – поліпшення лідерських і управлінських якостей, вміння контролювати процес підготовки і проведення заходів, залучення до активної участі студентів у громадському та культурному житті), Молодіжний центр (метою якого є розвиток творчих здібностей у студентської молоді, організація культурного дозвілля, залучення студентів до активного громадського та культурного життя університету, створення належних умов для спілкування студентів та співробітників університету у сфері дозвілля, забезпечення умов для творчого розвитку особистості), наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (представлення інтересів здобувачів перед адміністрацією ЗВО та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри). Діє “Коворкінг центр” ХНЕУ ім. С.Кузнеця, у приміщенні якого студенти можуть організувати сумісні проекти, презентації та круглі столи. Коворкінг-зону також можна використовувати для спілкування. Проводяться регулярні опитування здобувачів щодо умов та безпеки освітнього середовища, за результатами яких більшість задоволені наявними умовами. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що створене освітнє середовище дозволяє задовольнити їх потреби.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка забезпечується через кафедру та ресурси персональної навчальної системи. Організаційну підтримку здійснюють структурні підрозділи університету, відповідальні за розклад, графік освітнього процесу та деканат. Діє система кураторства (керівників груп). Згідно Положення про керівника студентської академічної групи

з виховної роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця, керівник групи призначається для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, проведення індивідуальної виховної роботи, з'ясування проблем студентів, надання їм всебічної допомоги і моральної підтримки, контролю за навчальним процесом тощо. Керівником групи призначається найбільш підготовлений у професійній галузі викладач кафедри зі стажем роботи у вищому навчальному закладі не менше одного року (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-kerivnyka-studentskoyi.pdf>). Інформаційна підтримка надається через відкритий доступ до інформаційних ресурсів на сайті університету, бібліотеку, електронні навчальні ресурси. Консультативну підтримку забезпечують деканат, викладачі, керівники груп, психолог соціально-психологічної служби. Соціальна підтримка здобувачів реалізується у вигляді стипендій, матеріальної допомоги від профспілки, заходів від молодіжної організації та молодіжного центру. Здобувачі зазначили, що в умовах онлайн навчання активно використовуються месенджери (Viber, Telegram) та електронна пошта. В університеті діє Юридична клініка, яка є осередком для надання первинної правової допомоги усім охочим за зверненням. Високий рівень задоволеності здобувачів цією підтримкою підтверджується результатами опитувань (bit.ly/49KEDKn) та позитивними відгуками випускників на зустрічі.

5. Зклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет має Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnonavchannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), яке формує організаційні засади інклюзивного навчання в університеті. В усіх навчальних корпусах та гуртожитках облаштовані пандуси, ліфти для безперешкодного доступу осіб з особливими потребами. В кожному корпусі є контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами. Є відділ молодіжної політики та соціального розвитку, а також практичний психолог, які здійснюють супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями. Також платформа ПНС адаптована для осіб із вадами зору. Взагалі ЗВО приділяє увагу розвитку інклюзивного навчання. Вкладка "Інклюзія" на сайті ЗВО містить інформацію та ресурси, пов'язані з забезпеченням рівних можливостей та доступності для студентів з особливими потребами у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>), що демонструє прихильність університету принципам рівності, недискримінації та забезпечення однакових можливостей для всіх студентів, незалежно від їхніх особливих потреб. З січня 2023 року університет бере участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID, в рамках якого на базі персональних навчальних систем буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. Однак, за освітньою програмою "Бізнес-адміністрування" здобувачі з особливими освітніми потребами на даний момент відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО затверджені відповідні положення, які регламентують процедури вирішення конфліктних ситуацій: - Положення "Про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://bit.ly/3OWISuv>) - Положення "Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-ta-protydiyu-bulingu-tskuvannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) - Положення "Про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymu-domagannamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>) Ці документи передбачають механізми виявлення конфліктних ситуацій, алгоритми дій у разі їх виникнення та способи врегулювання. Для розгляду випадків, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями, створена відповідна комісія. На зустрічі зі службами ЗВО представник громадської комісії з питань запобігання та виявлення корупції повідомив ЕК, що ознайомлення з діяльністю їх комісії відбувається на першому курсі в рамках ОК "Вступ до фаху". Як вибірково ОК запропонована «Корупція і тіньова економіка: види, аналіз та засоби протидії». Розроблено реєстр корупційних ризиків ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ризик-реєстр), де проаналізовані джерела корупційного ризику, ймовірність реалізації корупційного ризику, рівень наслідків від реалізації корупційного ризику та існуючі заходи контролю. Документ у відкритому доступі <https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/>. За результатами опитування 2023/2024 н.р., 88,1% українських і 100% іноземних здобувачів знають про можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення конфліктної ситуації. За період реалізації ОП "Бізнес-адміністрування" випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами у контексті критерію 7 є: матеріальна база університету, зокрема, наявність обладнаних укріплень з доступом до інтернету, wifi та мультимедійним обладнанням, функціональне наповнення персональної

навчальної системи (ПНС) (система дистанційного навчання, відомості, розклад, мобільний додаток, календар подій ЗВО, вихід на вкладку Мультимедійні електронні інтерактивні видання, вибір мови інтерфейсу, що особливо важливо для англomовної програми), адаптація ПНС для осіб з вадами зору, що сприяє інклюзивності освітнього середовища, участь університету у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID, в рамках якого планується створення інклюзивного дистанційного освітнього хабу на базі ПНС. Позитивними практиками є діяльність соціально-психологічної служби в університеті та системна робота щодо запобігання корупції (аналіз корупційних ризиків та методи контролю, вибіркова дисципліна «Корупція і тіньова економіка: види, аналіз та засоби протидії», ознайомлення з антикорупційною діяльністю в рамках обов'язкової ОК "Вступ до фаху").

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Взірцевими практиками є створення діючої системи підтримки онлайн-навчання, яка використовується для персоналізації навчання, оцінювання прогресу та надання додаткової підтримки студентам, адаптація цифрових систем для інклюзії, участь у міжнародному проєкті (метою якого є створення та використання мультимедійного інклюзивного віртуального кампусу, доступного для різних типів користувачів і орієнтованого на широкий міжнародний вибір цифрових освітніх курсів), психологічна підтримка здобувачів, НПП, працівників ЗВО, антикорупційна діяльність та забезпечення онлайн навчання під час війни (з точки зору технічних збоїв, особистого комфорту співробітників на території ЗВО та ментального здоров'я учасників навчального процесу). Зазначені практики відповідають актуальним потребам освіти, орієнтовані на результат і мають потенціал для масштабування та поширення. Враховуючи відсутність слабких сторін та недоліків, а також наявність сильних сторін і позитивних практик, експертна комісія дійшла висновку про відповідність Критерію 7 на рівні А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Згідно з проведеним аналізом, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми "Бізнес-адміністрування". Ці процедури регулюються низкою положень, які висвітлено на сайті ЗВО у розділі «Якість освіти» (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), зокрема: - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця; - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця; - Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; - Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Цими документами зафіксовано вимоги до змісту освітньої програми, складу робочих груп, процедури оновлення освітніх програм, забезпечення відкритості та прозорості результатів навчання для всіх суб'єктів освітнього процесу тощо. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця працює Відділ забезпечення якості освіти та Рада з якості. В результаті досліджень ЕК було виявлено, що процеси перегляду освітніх програм і зміст окремих освітніх елементів відповідають визначеним у ЗВО процедурам. Процес розроблення та затвердження ОП здійснюється проєктними групами за участі стейкхолдерів. Моніторинг ОП відбувається щорічно на основі результатів опитувань здобувачів (через анонімне опитування «Дисципліна очима студентів» на ПНС, опитування «Задоволеність якістю ОП» на 4 курсі), громадських обговорень, аналізу змін у бізнес-середовищі. Оновлена ОП розглядається і затверджується відповідними структурними підрозділами університету: розглядається на засіданні кафедри, вченій раді факультету та подається на ухвалення до вченої ради Університету, після затвердження вводиться в дію наказом ректора. Представники університету навели конкретні приклади оновлення ОП та ОК згідно з пропозиціями роботодавців, здобувачів та випускників у відповідь на виявлені недоліки та потреби. Здобувачі, випускники та роботодавці на зустрічах підтвердили ці факти. На сайті кафедри наведено версії ОП різних років вступу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, здобувач вищої освіти входить до складу робочої групи освітньої програми і бере участь у засіданнях під час обговорень навчальних планів та змін в освітній програмі. Крім того, здобувачі беруть участь у регулярних опитуваннях згідно плану (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-opytuvan-u-HNEU-2023-2024.pdf>) щодо якості освітньої програми та ОК через опитування кожного семестру "Дисципліна очима студентів". Результати цих опитувань розглядаються відділом забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Vrahuvannya-rezultativ-opytuvan-v-onovlenni-osvitnih-program.pdf>) та безпосередньо НПП випускової кафедри, обговорюються на засіданнях робочих груп і відображаються у протоколах, на основі чого приймаються рішення про внесення змін до освітньої програми. Також здобувачі беруть участь у перегляді самих анкет для опитувань. За інформацією, наданою керівником відділу забезпечення якості освіти, розроблені анкети проходять рецензування професійного соціолога зі штату відділу, що дозволяє підвищити якість анкет з точки зору їхнього змісту, формулювань запитань, логіки тощо та достовірність отриманих даних, зменшити ризики некоректних формулювань. На сайті університету у розділі "Якість освіти" є вкладинка "Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом" (bit.ly/3uTTOx2). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої питання, зауваження, пропозиції або побажання або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net. Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До складу робочої групи освітньої програми входить менеджер по роботі з персоналом ПрАТ "Філіп Морріс Україна" Назаров А. В., який бере участь у засіданнях робочої групи щодо обговорень навчальних планів та змін в освітній програмі. Роботодавці надають рецензії-відгуки на освітню програму та беруть участь у громадських обговореннях програми. Наприклад, на основі пропозицій ФОП Грек О.О. було враховано аспект адаптації сучасного бізнесу до воєнного часу в рамках окремих навчальних дисциплін. представників бізнес-структур були внесені зміни до змісту освітніх компонентів, додані нові дисципліни тощо. Під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що кафедра співпрацює зі стейкхолдерами. Роботодавці на зустрічі фокус-групи підтвердили свою залученість та надали схвальні відгуки та рекомендації щодо переваг освітньої програми для сучасного ринку праці. ЕК відмітила гарну роботу гарантa ОП та завідувача кафедри по залученню випускників уже у якості роботодавців до інших процедур забезпечення якості ОП як партнерів (проведення відкритих лекцій, працевлаштування здобувачів, додавання баз практик).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Згідно з наданою інформацією, в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця діє "Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця", діяльність цього структурного підрозділу акцентовано на сприяння працевлаштування студентів та випускників Університету. На зустрічі з адмінперсоналом деканом було зазначено, що факультет формує базу даних випускників. Також моніторинг працевлаштування випускників здійснюється на рівні ЗВО <https://www.hneu.edu.ua/monitoryng-pratsevlashtuvannya-studentiv/>. Зібрано інформацію про працевлаштування випускників з 2015 по 2023 рік. Випускники підтвердили факти підтримання контактів за допомогою соціальних мереж. Про факт збирання інформації щодо кар'єрного шляху, зокрема, свідчить і те, що фокус-група роботодавців складалася з випускників кафедри менеджменту та бізнесу. Позитивною практикою університету є розроблена процедура ініціації та організації Днів зустрічі випускників за сприяння Відділу молодіжної політики та соціального розвитку Відділ молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/zustrichi-vypusknykiv/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Гарант повідомила, що у 2022/2023 навчальному році було виявлено, що здобувачі вищої освіти не повністю задоволені актуальністю та сучасністю змісту навчальних дисциплін. За пропозиціями практиків та здобувачів було прийнято рішення додати до складу обов'язкових освітніх компонентів Тренінг-курс "Автоматизація управління підприємством". За результатами опитування було виявлено, що порівняно з попереднім періодом знизився рівень задоволеності здобувачів розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу (з 72,4% у 2021/2022 навчальному році до 64,3% у 2022/2023 навчальному році). Рішенням засідання кафедри було рекомендовано переглянути навчальне навантаження освітньої програми на предмет його оптимальності – зменшити кількість та складність самостійної роботи. За результатами опитування у 2023/2024 році виявлено, що тільки 73,8% українських здобувачів задоволені

залученням практиків-професіоналів до навчальних занять. Робоча група ОП акцентувала на цьому увагу, рекомендувала НПП залучати практиків-професіоналів до читання лекцій, проведення майстер-класів тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньо-професійної програми "Бізнес-адміністрування" у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця є первинною. Тому наразі немає результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти для даної програми, зокрема зауважень та пропозицій від попередніх акредитацій, які потрібно було б враховувати при перегляді освітньої програми. Однак на резервній зустрічі керівник відділу якості освіти відзначила, що в ЗВО є практика врахування результатів акредитаційних експертиз інших ОП, на основі яких проводяться науково-методичні заходи з актуальних питань забезпечення якості, впровадження освітніх інновацій, консультування гарантів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за програмою Бізнес-адміністрування. ЕК встановила: 1. Функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, регламентована відповідними Положеннями. Система продумана щодо розподілу відповідальності, багаторівнева. 2. Передбачено залучення стейкхолдерів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема здобувачів, роботодавців, випускників, викладачів. 3. Проводяться регулярні опитування щодо якості освітньої програми та освітнього процесу. Результати опитувань є у відкритому доступі, аналізуються і враховуються при перегляді ОП. 4. Практикуються громадські обговорення ОП із залученням стейкхолдерів для отримання їх пропозицій та зауважень. 5. Здобувачі залучаються до процесів періодичного перегляду ОП через членство в робочих групах, участь в опитуваннях, громадських обговореннях. 6. З 2006 р. кожного семестру проводиться опитування «Дисципліна очима здобувачів», яке наразі автоматизоване завдяки ПНС. Саме такий фокус, на думку ЕК, дозволяє отримати детальну інформацію про сприйняття студентами конкретного курсу, виявити аспекти, що потребують покращення, та внести відповідні зміни, зосередитися на аспектах дисципліни, а не на особистості викладача, допомогти кафедрі у виявленні дисциплін, що потребують покращення. 7. Існують механізми та приклади реагування на виявлені в ході забезпечення якості недоліки шляхом внесення відповідних змін та вдосконалень в ОП. 8. Є практика врахування рекомендацій ГЕР з виділенням зауваження, заходів для усунення, індикаторів досягнення, строків та відповідальних за виконання. На сайті ЗВО, зокрема, наведено серед інших Програму заходів щодо врахування рекомендацій, пропозицій та зауваження ГЕР Нацагентства за ОП, що проходили процедуру акредитації у 2020-2021 за спеціальністю 073 Менеджмент (https://docs.google.com/document/d/1Uiy5K8c_5yUcDF9wMCv-UjVeGClI7fSUyAppbiPyVxA/edit) 9. Наявність відкритої онлайн-форми "Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом", через яку здобувачі можуть анонімно надсилати пропозиції та зауваження щодо покращення якості освіти. 10. Висвітлення на сайті ЗВО з 2020 року щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників ТОП-20, ТОП-100 <https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/> 11. Рада з якості Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-Radu-z-yakosti.pdf>), яка приймає участь у формуванні місії, стратегії розвитку, політики та цілей ЗВО у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та неформально інформує (пости «Рада з якості інформує!») про новини в сфері забезпечення якості освіти. До складу Ради з якості входять представники структурних підрозділів, наукові та науково-педагогічні працівники, студенти та аспіранти, голова комісії з академічної доброчесності. 12. Поширення досвіду ЗВО щодо забезпечення якості освіти через релевантні публікації <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Diyalnst-VZYAOIR-2023.pdf>.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти з чітким розподілом повноважень та відповідальності, що закріплені у зрозумілому документі (таблиця щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця з виділенням основного регулюючого положення, стандартів ESG, основних завдань структурного підрозділу). Практикуються регулярні опитування здобувачів, викладачів та роботодавців щодо якості ОП та освітнього процесу, результати яких аналізуються та враховуються при перегляді ОП. Щороку затверджується план моніторингу, що дозволяє уникнути надмірного опитування одних і тих самих стейкхолдерів. З 2006 р. кожного семестру проводиться опитування «Дисципліна очима здобувачів», яке автоматизоване завдяки ПНС. Є оригінальні практики та документи щодо роботи у сфері якості (такі як відкрита онлайн-форма "Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом", програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведення процедур акредитації освітніх програм, неформальні публікації Ради з якості, рецензування анкет для опитування від професійного соціолога зі штату відділу забезпечення якості, що дозволяє

підвищити якість анкет з точки зору їхнього змісту, формулювань запитань, логіки тощо та достовірність отриманих даних, зменшити ризики некоректних формулювань). Проводиться моніторинг працевлаштування випускників, звітність якого з 2015 року представлено на сайті ЗВО у відкритому доступі. ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно ділиться своїм досвідом щодо забезпечення якості освіти з іншими ЗВО та зацікавленими сторонами. Це робиться через різні канали, одним з найважливіших каналів є публікації та сайт ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ вважає, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця має чітку та ефективну систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Серед взірцевих практик ЕГ виділяє: 1) щосеместрове автоматизоване опитування "Дисципліна очима студентів" через ПНС університету. Ця практика дозволяє отримувати детальну інформацію про сприйняття конкретних дисциплін здобувачами та вчасно реагувати на виявлені недоліки; 2) формування та оприлюднення на сайті університету програм заходів із реалізації рекомендацій галузевих експертних рад Нацагентства за результатами акредитації інших освітніх програм. Це свідчить про системний підхід до впровадження рекомендацій та культуру якості. 3) щорічне висвітлення на сайті рейтингу ТОП-20 та ТОП-100 кращих науково-педагогічних працівників університету, що мотивує викладачів до підвищення якості своєї діяльності. 4) Дисемінація досвіду ЗВО у забезпеченні якості освіти через спеціальний розділ на веб-сайті ЗВО та публікації співробітників ВЗЯО з цієї теми.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Перелік документів, які містять правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу опубліковані у відкритому доступі на сайті ЗВО в розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<http://surl.li/ufqf>). Уся інформація щодо організації освітнього процесу в ХНЕУ ім. Семена Кузнеця є публічною та знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету, а також сайті кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua>), де розташовано інформацію щодо ОП, РПНД, силабуси навчальних дисциплін, інформація для здобувачів щодо проходження практики, написання та захисту дипломних робіт (проектів) тощо. Під час зустрічі з представниками адміністрації університету, представниками допоміжних сервісних служб та НПП експерти переконалися, що адміністрація добросовісно ставиться до врегулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. ЕГ рекомендує розглянути можливість перекладу сторінки факультету Менеджменту і маркетингу, а також кафедри Менеджменту та бізнесу англійською мовою.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ХНЕУ ім. Семена Кузнеця у розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/aetab>), де оприлюднюються проекти ОП. Також діє Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!», де можна внести свої питання, зауваження, пропозиції або побажання щодо ОП (за посиланням <http://surl.li/rtno> або на електронну пошту qa@hneu.net). ЕГ було з'ясовано, що пропозиції, які надійшли під час громадського обговорення проекту ОП «Бізнес-адміністрування» на 2023/2024 н.р були враховані. На зустрічах ЕГ зі здобувачами та роботодавцями було встановлено, що вони дійсно долучаються до перегляду ОП, розуміють та знають про таку можливість.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційній сторінці ХНЕУ ім. С. Кузнеця оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП «Бізнес-адміністрування» (<http://surl.li/ercap>), розміщений інформаційний пакет освітньої програми (<http://surl.li/rtnjd>), у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів ОП. На сайті кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua>) представлена інформація щодо навчання за ОП. Для інформованості студентів, абітурієнтів та інших зацікавлених сторін чітко та в достатньому обсязі описано цілі та очікувані результати навчання. ЕГ вважає за доцільне розвивати програму щодо інформування здобувачів з особливими потребами. Хоча університет продемонстрував таку можливість, студентів з особливими потребами на ОП немає. Можливо, це свідчить про слабку поінформованість цієї групи абітурієнтів

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечено високий рівень прозорості та публічності освітньої діяльності, що зумовлено системним оновленням інформації на сайті ЗВО, який є інформативним та зручним у користуванні; наявністю інтегрованої інформаційної платформи ПНС для організації освітнього процесу, що включає в себе сертифіковані курси, системи опитувань та можливості для спрощення роботи у форматі дистанційного навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує розглянути можливість перекладу сторінки факультету Менеджменту і маркетингу, а також кафедри Менеджменту та бізнесу англійською мовою до початку вступної кампанії 2024 р. для розширення інформування про діяльність за ОП в міжнародному середовищі; розвивати програму щодо інформування здобувачів з особливими потребами про відмінні умови, які забезпечує університет для навчання в інклюзивному середовищі, що буде сприяти більшому залученню цієї категорії вступників під час вступної кампанії.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є публічними та опубліковані на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця. ОП та силабуси всіх ОК знаходяться у відкритому доступі. Оприлюднено проєкт ОП для прийому пропозицій та зауважень, а також таблиця за їх результатами після закінчення громадських обговорень. Пропозиції експертної групи спрямовані на удосконалення освітньої діяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Митрофанова Ганна Яківна

Члени експертної групи

Пічугіна Марина Анатоліївна

Вавдіюк Наталія Юріївна