

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	21361 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21361
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	154035
ПІБ гаранта ОП	Пархоменко Наталія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natalia.parkhomenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-253-39-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-711-87-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Робота над освітньо-професійною програмою з підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.030206 «Міжнародний бізнес» галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» була розпочата кафедрою у 2014 році. Активізація міжнародного співробітництва, необхідність підтримки експортно-орієнтованих підприємств та залучення інвестицій у регіон стали передумовою підвищення попиту на спеціалістів із знаннями міжнародного бізнесу, вміннями визначати попит на товари (роботи, послуги) на відповідних ринках, приймати складні управлінські рішення та надавати практичні рекомендації стосовно розвитку та ефективного ведення міжнародного бізнесу.

ОПП «Міжнародний бізнес» вперше була затверджена Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця 29 серпня 2016 р. На той час на кафедрі склалася потужна школа у сфері міжнародної економіки, маркетингу, організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю, що підтверджується захистом кандидатських та докторських дисертацій, монографіями, підручниками. В розробці ОПП «Міжнародний бізнес» приймали участь науково-педагогічні працівники кафедри, органів державної влади та місцевого самоврядування, представники бізнесу Харківського регіону, академічна спільнота, що дозволило визначити та сформулювати результати навчання, необхідні для підготовки фахівців.

У зв'язку із Змінами до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Зміни затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 про доповнення переліку спеціальностей 292 «Міжнародні економічні відносини» галузь знань «Міжнародні відносини») та на підставі введення в дію Стандарту вищої освіти 292 «Міжнародні економічні відносини» (04.03.2020 р. № 357) освітньо-професійну програму оновлювалася відповідно нормативним документам.

Реалізація стратегічного плану розвитку університету ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2013-2020 роки та імплементація Стратегії інтернаціоналізації створили передумови для розробки та впровадження програм із спеціальностей «Міжнародні економічні відносини» (292) та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (291), що вплинуло на рішення щодо створення факультету «Міжнародних відносин і журналістики» в університеті.

Відповідно пріоритетним напрямом інтеграції університету у світовий та Європейський освітньо-науковий простір кафедрою було розпочато підготовку за Португальсько-українською програмою «Управління міжнародним бізнесом» (2019 р.) та Італійсько-українською програмою «Глобальна економіка і бізнес» (2020 р.), що значно розширило можливості для підготовки конкурентоспроможних професіоналів з міжнародних економічних відносин на глобальному ринку праці.

Перший випуск студентів відбувся у 2019 році. Щороку ОПП переглядається з урахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів, а також на основі вивчення досвіду провідних зарубіжних та вітчизняних закладів вищої освіти, а також моніторингу змін на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	33	25	8	0	0
2 курс	2022 - 2023	32	24	8	0	0
3 курс	2021 - 2022	45	39	6	0	0
4 курс	2020 - 2021	41	31	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21361 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	26404 Міжнародний бізнес

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30363 Міжнародні економічні відносини
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12198
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12198
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>!Mizhnarodnyj-biznes-OPP-2023-bakalavr.pdf</i>	DYV91f/5Zlmp7y+6+Q15lgJ8UKw1qKbUey97RYt8F1A=
Навчальний план за ОП	<i>НП 23-24 6.073.030.PDF</i>	4MqqMMQLI5/TOGWFP+Wq1q7P1GSzNCxqBeTs1/oqtCs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ю. Згурська.pdf</i>	PEMrf1bszohfmDljpXaijdbjgMy6Z8eioVttAgNPHjQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія І.Бараннік.pdf</i>	RJNTe+Wge2ofXhiBEWJ9N22zzT5Ol1uVfGE9Sy2R/w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ibragimov N.S..pdf</i>	/FEyoCOG81FUTAyFADaUtTUJxVBwViot2Atda8JsEDA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О. Сохацька.pdf</i>	oPNMWJ4toETookOdFPlz/At7U4NeEnoQkVd7XAQuDJo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії закордонних ЗВО University of Bedfordshire, Comenius University Bratislava.pdf</i>	o92h9F63wflO8xMoYuockXL6Bgne+gEm5Je72YPai+U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми - забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають необхідні фундаментальні знання у сфері міжнародних бізнес-процесів на корпоративному рівні та володіють компетентностями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та проблем з ефективного управління міжнародним бізнесом

Унікальність програми полягає в тому, що вона зосереджена на підготовку фахівців, здатних розвивати міжнародні економічні відносини у сферах смарт-спеціалізації Харківського регіону, а саме ІТ, високотехнологічній, агропереробній галузях, створювати умови безпекоорієнтованого розвитку малого та середнього бізнесу для успішної інтеграції у світовий та європейський економічний простір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Університету. Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С.Кузнеця на 2020-2027 р., а саме місії "Формування патріотичної, усебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері" та стратегічним цілям:

4 - "забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів";

5 - "удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності";

6 - "інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти);
7 - "формування патріотичної, усебічно розвиненої компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку"; (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі та випускники мають змогу приймати участь у громадських обговореннях ОПП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>).

При проведенні круглих столів і зустрічей здобувачі мають змогу висловити свої побажання щодо оновлення ОП. Проводиться опитування здобувачів вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) щодо рівня задоволеності якістю освіти, результати яких враховуються на засіданнях кафедри. За даними останнього опитування, рівень задоволення здобувачів якістю ОПП «Міжнародний бізнес» складає 92,4% (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2019-2024-zadovolenist-yakistyu-op.pdf>, протокол каф. № 4 від 27.11.2023р.)

Так, у 2020-21 р.р. пропозиція здобувачів Красильникової Д. та Андерс Є. була врахована робочою групою та уточнено в РН 26.

У 2021-22 р.р. з урахуванням пропозицій здобувачів та випускників (Зіненко М., Андерс Є., Огієнко Н.) робочою групою було сформульовано РН 29, скореговано перелік обов'язкових освітніх компонентів, а саме додано ОК18, ОК20, внесено коригування в назви ОК13 та ОК14.

- роботодавці

Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано інтереси та пропозиції:

Харківської міської ради, зокрема, Департаменту міжнародного співробітництва, Департаменту по взаємодії з міжнародними агентствами та фінансовими установами при формулюванні РН 26,27,29 в розрізі регіонального аспекту, корегування ОК 23, СК 17,18,20 (<https://bitly.ws/3gv3G>), (<https://bitly.ws/3gv4a>);

ТОВ "Спецвузавтоматика" при формулюванні РН 28-29, СК 19-20 (<https://bitly.ws/3gv4a>), (<https://bitly.ws/3gv3G>); ТОВ "Куховар" для посилення РН 13, за рахунок використання цифрового інструментарію в практичних завданнях ОК 20 (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-2021-2022/>);

Компанія ПП СПС ТМ "Приправка" при формулюванні РН 26 за рахунок оновлення контенту ОК 24 (тема 8, доповнені питаннями, які стосуються соціально відповідального бізнесу) (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-2021-2022/>);

Компанія "Новий стиль" при формулюванні РН 26, РН 29 за рахунок оновлення контенту ОК 14 (тема 9, «Технології комунікації міжнародного бізнесу») (<https://bitly.ws/3gv3G>)

В опитуванні роботодавців брали участь керівники преддипломних практик (<https://bitly.ws/3fLxu>). Це дозволило посилити РН 26, РН28 за рахунок оновлення контенту ОК 25 (тема 11).

Спільні зустрічі з роботодавцями проводяться регулярно в очному чи у дистанційному форматах (<https://bitly.ws/3guPE>),(<https://bitly.ws/3guPM>).

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів враховано досвід академічної спільноти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, провідних вітчизняних та іноземних університетів. Так, в результаті громадських обговорень 2021-22 р. зав.каф. менеджменту і бізнесу ХНЕУ ім. С Кузнеця д.н.г., проф. Лепейко Т. внесено пропозиції щодо РН 26, 29 за рахунок перенесення освітніх компонентів "Стратегічний менеджмент" та "Управління персоналом міжнародної компанії" до переліку ВК, оскільки вони зорієнтовані на додаткові результати навчання, дублюють теми інших ОК (<https://bitly.ws/3gv74>).

В процесі підготовки угоди за програмою двох дипломів щодо підготовки фахівців з Політехнічним інститутом Браганси (Португалія) обговорювалися та були сформульовані РН 26 - 29, уточнено СК 17-20 (<https://bitly.ws/3gv3G>); співпраця за мобільністю студентів із Університетом Кассіно і Південного Лаціо (Італія) дозволили уточнити РН 27-28 (<https://bitly.ws/3gv6J>); обговорення цілей та програмних результатів ОП з д.е.н., проф. Сохацькою О. (рецензія Західноукраїнського національного університету на ОПП) дозволило посилити РН 3, 12, 13 за рахунок коригування контенту ОК-22 через впровадження сучасних інформаційних технологій при виконанні лабораторних занять (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP_292_Bakalavr_Mizhnarodnyj_biznes_23_24.pdf); за результатами звіту голови ЕК Дерід І. (ХНУ ім. В.Н. Каразіна) посилено РН 26 за рахунок врахування регіонального аспекту при написанні дипломних робіт тощо.

- інші стейкхолдери

Враховано пропозиції інших стейкхолдерів: під час проведення гостьових лекцій і тренінгів. Уточненню РН 28 сприяло проведення заходу «Технології використання інструментів штучного інтелекту в міжнародній підприємницькій діяльності» - HR-менеджер "Аметрин ФК" Ганна Гриб (<https://bitly.ws/3gvbc>), уточненню РН 29 сприяло проведення зустрічі на тему «Державна та регіональна підтримка експортної діяльності» - керівник відділу наукового та науково-технічного співробітництва модернізації та цифровізації рішень для підтримки експортерів і інвесторів Управління сприяння експорту Бакалінська Ольга Олегівна, д.ю.н., проф. (<https://bitly.ws/3gvb3>), формуванню РН 17 та РН 21 у здобувачів сприяло проведення лекції «Функції Посольства та Консульства Іспанії в Україні під час війни» - заступник Глави Місії Посольства Іспанії в Україні Пабло Ган та ін. (<https://bitly.ws/3gvbz>). Участь НПП кафедри у професійному об'єднанні Українська асоціація викладачів і дослідників європейської

інтеграції (APREI), дозволило враховувати їх інтереси та досвід при обговоренні на засіданнях кафедри цілей та програмних результатів РН 17, РН 20 через уточнення контенту ОК 16, 24.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Вірність сформованих цілей ОНП підтверджується прогнозами попиту на професіоналів до 2025 р., в рамках аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>), результатами моніторингу та аналізу ринку праці викладачами спеціальності на основі інформації кадрових агентств, відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розрізі вакансій на ринку України та в Харківському регіоні (<https://kafmev.hneu.edu.ua/doslidzhennya-rynku-praczi/>). Про відповідність ОП тенденціям ринку праці свідчить наявність вакансій та потреба у фахівцях з міжнародного бізнесу в органах місцевої влади та бізнес-структурах. За останні два роки, з початку повномасштабного російського вторгнення ринок праці в Україні сильно трансформувалася. Релокація ряду компаній, їх переорієнтація на зарубіжні ринки, призвели до зростання попиту на фахівців зі знаннями ЗЕД. Тому постає необхідність підготовки фахівців, які будуть співпрацювати з іноземними інвесторами та налагоджувати зв'язки з міжнародними компаніями, адже процес відбудови країни буде відбуватися в кооперації з західними партнерами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні РН26 враховано галузевий та регіональний контекст. Харківський регіон має переваги щодо можливостей майбутнього залучення іноземних інвестицій, створення спільних підприємств, налагодження індустрії та інфраструктури для міжнародного бізнесу. Унікальність програми зосереджена саме на підготовці фахівців, здатних розвивати міжнародні економічні відносини у сферах смарт-спеціалізації Харківського регіону. Харківський регіон має значний потенціал для розвитку міжнародної співпраці у різноманітних галузях, таких як машинобудування, аграрний бізнес, сфера виробництва будівельних матеріалів, легка, фармацевтична, харчова промисловість, ІТ- послуги, транспорт. Вихід підприємств Харківщини на зовнішні ринки потребує на ринку праці фахівців, які б вміли здійснювати моніторинг зовнішніх ринків, прогнозувати кон'юнктуру попиту та пропозиції, здійснювати аналіз зовнішнього середовища суб'єктів міжнародного бізнесу, займатися міжнародним підприємництвом, приймати участь у обговоренні міжнародних контрактів, організовувати експортно-імпорتنі операції, проводити аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності, володіти навичками ведення ділових переговорів, що визначає важливість та актуальність ОПП, що забезпечується ОК 13,14,18,19,20,22,24,28,29. НПП університету є розробниками Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/bcurp>), яка передбачає розвиток науково-технічного та відновлення кадрового потенціалу, що корелюється з цілями ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Міжнародний бізнес» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка при уточненні СК19, Харківського національного університету ім. Каразіна - при розробці контенту ОК28. Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих ОК, які є спільними для всіх вітчизняних ОПП (зокрема, ОК 13 Міжнародний менеджмент, ОК14 Міжнародний маркетинг). Щодо іноземних ЗВО, враховано досвід Варшавського університету (Польща) - при розробці СК17-18, РН 26-27, Університету Валенсії (Іспанія) - при формуванні контенту ОК 14, ОК24, Polytechnic Institute of Bragança (Португалія) - при формуванні РН 26, 27 та розробці контенту ВК, Технічного університету Острава (Чехія) при формуванні контенту ОК20, Університету Страсбург (Франція) - при уточненні РН28, Клагенфуртського університету (Австрія) - при формуванні контенту ВК, університету Касіно і Південного Лаціо (Італія) - при формуванні контенту ВК. (<https://kafmev.hneu.edu.ua/doslidzhennya-inozemnyh-osvitnih-program-zvo/>). Узгодження цілей та програмних результатів навчання освітньої програми підготовки бакалавра з відповідною програмою Політехнічного Інституту Браганси (Португалія) в рамках програм двох дипломів за бакалаврським рівнем свідчить про конкурентоспроможність ОП на європейському освітньому ринку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Після затвердження та введення в дію Стандарту вищої освіти 292 «Міжнародні економічні відносини» (наказ Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р.) робочою групою було оновлено ОПП, переглянуто структуру та зміст освітніх компонентів. Було визначено перелік навчальних дисциплін, практик та інших освітніх компонентів, необхідний для набуття визначених Стандартом компетентностей та програмних результатів навчання. ОПП «Міжнародний бізнес» дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Робочою групою визначено ОК, спрямовані на формування кумулятивного ефекту щодо досягнення РН (РН 1-РН 25) та забезпечення компетентностей ОП, а також впроваджено РН 26-29, які відображають унікальність ОП. Усі результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, підбором відповідних методів навчання, формами оцінювання й контролю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології за ОП ідентичні та узгоджуються зі Стандартом. Обов'язкові освітні компоненти (ОК), включені до ОП, дозволяють досягти результатів навчання і відповідають загальним і спеціальним компетентностям. ОП відповідає предметній області спеціальності, що підтверджується системою освітніх компонентів (<https://bitly.ws/3gC9g>), вивчення яких забезпечує можливість для здобувачів вищої освіти оволодіти знаннями та практичними навичками у сфері міжнародних економічних відносин. ОП є структурованою і збалансованою за семестрами, роками навчання, про що і свідчить структурно-логічна схема ОП. Теоретичний та практичний зміст предметної області розкривають такі освітні компоненти: «Теорія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні відносини і світова політика», «Світова економіка та міжнародні економічні відносини», «Міжнародні контракти», «Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу», «Технології комунікації міжнародного бізнесу», «Зовнішньоекономічна діяльність». Зазначені ОК дозволяють досягти визначених Стандартом результатів навчання. Методи, методики та технології, які застосовуються у освітньому процесі відповідають Стандарту, що знайшло відображення у робочих програмах навчальних дисциплін, викладених на сайті персональних навчальних систем та у репозитарії <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGR3>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gvhY>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHpY>), Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gvhI>) забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно Положенням про індивідуальний навчальний план (ІНП) здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gvhL>)

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: вільний вибір тем курсових і дипломних робіт, баз практики, вибіркового ОК; участь у програмах академічної мобільності (<http://depint.hneu.edu.ua/>); отримання неформальної освіти на платформі Coursera, Prometheus. тощо (протоколи кафедри 5 від 21.12.2023 та 11 від 23.05.2022)

За результатами опитування, 89,1 % опитаних здобувачів вищої освіти задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2019-2024-zadovolenist-yakistyu-op.pdf>), протокол кафедри 4 від 27.11.2023)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін шляхом вільного обрання дисциплін, що знаходиться відображення в ІНП здобувача вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf>). Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>).

Вибіркова складова ОП складається з дисциплін, які обираються з загально-університетського пулу та пулу

спеціальності. До дисциплін, що обираються із загально-університетського пулу (25 кредитів, 5 дисциплін) належать: 1 дисципліна соціально-психологічного спрямування обсягом 5 кредитів (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichne-spryamuvannya-2023-2024/>); 1 майнор (<https://www.hneu.edu.ua/majnor-2023-2024/>) або 4 вільні майнори загальним обсягом 20 кредитів (<https://www.hneu.edu.ua/vilnyj-majnor-2023-2024/>). З пулу спеціальності обираються МЕЙДЖОРИ (<https://www.hneu.edu.ua/mejdzhor-2023-2024-bakalavr/>), тобто 7 дисциплін обсягом 35 кредитів. Вільні майнори – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільної для студента спеціальності. Загальний обсяг майнора (вільних майнорів) – 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Здобувачі знайомляться із пулом, мають змогу відвідати презентації вибіркових дисциплін викладачами та ознайомитися з процедурою формування університетського пулу, обрання дисциплін, характеристикою мейджорів на сайті кафедри (

<https://kafmev.hneu.edu.ua/indyvidualna-osvitnya-trayektoriya-navchannya/>)

Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрми Університету вибіркових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні Вченої ради Університету. Після затвердження Вченою радою Університету загально-університетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2023-2024/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується під час науково-дослідної та переддипломної практики.

Проходження усіх видів практик здобувачами регламентовано «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fkduk>) та «Положенням про організацію практики студентів за кордоном ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bitly.ws/3vgvx>)

Терміни практик відображено у графіку навчального процесу. Здобувачі вищої освіти проходять переддипломну практику на вітчизняних та зарубіжних підприємствах, таких як ТОВ «СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА», Харківська міська рада, ПрАТ «Харківський ПРОМБУДНДПРОЕКТ», ТОВ ТБ «Габбі», ТОВ «ІАЦ ЛІГА» м. Київ, ТОВ «ТРЕЙД-МЕТ» м. Київ, ТОВ «МОДЕРН-ХХІ», ТОВ «МІЛЛІФОРМ» м. Стрий, ДП «Завод хімічних реактивів», ТОВ «НВФ «Поліпласт» тощо.

Студенти ОП щорічно приймають участь у Днях кар'єри ЄС за підтримки Представництва ЄС в Україні. Співпраця з роботодавцями здійснюється кафедрою та відділом «Лабораторією кар'єри» ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/p/>) під час проведення круглих столів, майстер-класів, днів кар'єри, ярмарок вакансій. 86,5% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки <https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2019-2024-zadovolenist-yakistyu-op.pdf>, протокол каф. № 4 від 27.11.2023р.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє здобувачам набути таких соціальних навичок, як: здатність бути критичним та самокритичним; здатність навчатися та бути сучасно навченим; здатність планувати та управляти часом; спілкуватися з представниками професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді. Набуттю soft skills сприяють такі ОК освітньої програми: «Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства», «Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу», «Технології комунікації міжнародного бізнесу», переддипломна практика.

Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме: ділових ігор (ОК 8, 24,16,19,23), рольових ігор (ОК 2,9,15), мозкових штурмів (ОК6,13,14,16,24,27), інсценізацій (ОК28), вікторин (ОК2), створення власного суб'єкта міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (ОК25), кейсів (ОК4,6,11,12,13,14,16,23,24,29), проблемних лекцій (ОК2,3,4,20,15,12,18,11,29,9,13,14,28,10,12) та ін.. Перелік інтерактивних методів навчання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених у репозитарії <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35>. За результатами опитування 92,3 % здобувачів 4 курсу вважають, що викладачі сприяють розвитку soft skills в освітньому процесі <https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2019-2024-zadovolenist-yakistyu-op.pdf>, протокол каф. № 4 від 27.11.2023р.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує максимально допустимі обсяги 30 годин для денної форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo->

protseu/). Здобувачі вищої освіти за всіма ОК ознайомлені із самостійною роботою через сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В техкарті прономовано самостійну роботу. За результатами опитування здобувачів вищої освіти 4 курсу виявлено, що 76,9% опитаних вважає навчальне навантаження і розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу оптимальним <https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2019-2024-zadovolenist-yakisty-ur-op.pdf>, протокол каф. № 4 від 27.11.2023р. За ОП має місце розподіл аудиторної роботи між лекціями та практичними й лабораторними заняттями на користь практичної складової. Це обумовлено потребами стейкхолдерів у постійному посиленні практичної підготовки, а також результатами опитувань здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОП не здійснюється. В Університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання здійснюється на засадах Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (https://www.google.com/url?q=https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity_HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf&sa=D&source=docs&ust=1710888130060597&usg=AOvVaw1khwN6BDXkor-1mDt46UFU). Організація навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється кафедрою, деканатом за підтримки відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (<http://job.hneu.edu.ua/>). Кафедрою ведеться робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямі укладання договорів про дуальну освіту за ОП, що акредитується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Зарахування вступників на очну (денну) та заочну форми навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravy-la-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році (<http://surl.li/keezd>) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами – НМТ (2022-2023 рр.) ЗНО (2020-2021 рр.), Egzamin maturelny (матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців. Особи, які мають спеціальні умови для участі у конкурсному відборі можуть бути зараховані за результатами вступних випробувань (співбесіди) та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов вступу. Правила прийому також встановлено мінімальний конкурсний бал для вступу на ОП «Міжнародний бізнес» для здобуття ступеня бакалавра у 2023 році: 140 для вступу на навчання за бюджетні кошти, 120 для вступу на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб. Перелік конкурсних предметів та вагових коефіцієнтів для вступу на ОП «Міжнародний бізнес» <http://surl.li/qcwqm>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseu-u-HNEU.pdf>); пунктами 10,11, 12 та 13 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHpY>) Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі рішення кафедри. Основною для прийняття рішення є представлення здобувачем вищої освіти академічної довідки (Transcript of Records) з переліком та результатами навчальних здобутків із певних ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку закладом-партнером. Процедура перезарахування визначається також «Положенням про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Ознайомлення здобувачів з процедурою відбувається під час опанування ОК «Вступ до фаху» та кураторських годин.

Всі нормативні документи опубліковані у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі Документи університету (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наприклад, поновлена у 2023 році на заочну форму Корсунова Л.А. на 2 рік навчання з Західноукраїнського національного університету, якій при поновленні було перезараховано наступні ОК: Економіка бізнесу, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Міжнародні відносини та світова політика, Інформаційні технології, Макро- і мікроекономіка, Українська мова (за професійним спрямуванням). Також у 2023 році було переведено з 2 року навчання денної форми на 2 рік заочної форми у рамках однієї спеціальності Солошенко А.О. При переведенні перезараховано наступні ОК: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства, Міжнародне право, Міжнародні відносини та світова політика, Інформаційні технології, Макро- і мікроекономіка, Українська мова (за професійним спрямуванням), Вступ до фаху Міжнародні економічні відносини.

В рамках програми двох дипломів з Політехнічним інститутом Браганси (Португалія) у 2020-21 н.р. перезараховані дисципліни Козловій А., Діденко Д., Тешнеру І, у 2021-2022 н.р. перезараховані результати навчання Кравцовій А. та Піддубровській Е., у 2022-2023 н.р. за зазначеною програмою перезараховано результати навчання здобувачу Шуваловій Є., у 2023-24 році результати перезараховано Полупан Е.

За результатами мобільності в Університеті Касіно та Південного Лаціо перезараховано результати навчання у 2023-24 н.р. Бондаренко А.

Усі результати відображено в індивідуальному плані здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Цим положенням встановлено порядок визнання результатів навчання отриманих в неформальній та інформальній освіті (Розділ 2): подання заяви; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання; оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання; прийняття рішення про визнання та зарахування результатів неформального та/або інформального навчання.

Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові освітні компоненти. Інформація про перелік ОК за якими відбувається перерахування результатів неформальної освіти надана на сайті кафедри <https://kafmev.hneu.edu.ua/neformalna-osvita/> Інформування здобувачів щодо можливостей неформальної освіти здійснюється також через щонедільну рубрику "Рада з якості".

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувач подає заяву, декларацію про додаткове навчання та додаткові документи (сертифікат) до деканату, деканат створює комісію з метою ідентифікації результатів та предметну комісію для оцінювання та визнання неформальної освіти, яка приймає рішення про визнання (чи невизнання) результатів неформального та/або інформального навчання.

Наприклад, за результатами проходження курсів освітньої платформи Coursera у 2023-24 н.р. (протокол кафедри 5 від 21.12.2023) були перезараховані:

здобувачам 1 курсу: «Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства» (теми 3,6,7) – 11 здобувачів (Айрапетян С.А., Гіпнер Є.С., Громика М.Р., Жогленко А.В., Кацай К.І., Коновалова Ж.В., Корнєєва Є.Г., Масленніков Я.С., Ничипоренко Д.В., Рожкова О.В., Циба В.С).

здобувачам 2 курсу: «Міжнародні організації» (теми 5-7,9) – 15 здобувачів (Агаркова С.З., Ачкасова А.Є., Бодрова А.С., Бреславська Д.А., Васильєва К.Д., Гетманова М.А., Долгова Є.В., Живушко О.С., Леонова Т.Ю., Однорог М.Д., Сіренко Д.А., Скрипка П.А., Соколка Ю.В., Твердохліб В.М., Тимошенко М.О.)

здобувачам 4 курсу: «Міжнародні фінанси» (теми 5-6) – 2 здобувачі (Вернігор Д.М., Герман Д.О.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення "Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (bit.ly/3UPfDok) підготовка здобувачів здійснюється за ОПП "Міжнародний бізнес" та навчальним планом на основі підходу, орієнтованого на студентів, а також відповідно принципам академічної свободи та доброчесності, що сприяє досягненню відповідних результатів навчання. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) та відображається у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-gobochu-programu-navchalnoi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>). У процесі навчання за ОПП "Міжнародний бізнес" зазвичай перевага віддається таким методам навчання як: проблемного викладання матеріалу, наочно-ілюстративний, комунікативний та інші інтерактивні методи навчання та викладання на лекційних, практичних, лабораторних заняттях, що передбачають безпосередню активну участь студентів в обговоренні поданого матеріалу. Рівень

набутих компетентностей оцінюється за показниками поточного та підсумкового контролю, передбаченими у РПНД, за 100-бальною шкалою, що дозволяє перевірити якість програмних результатів навчання за ОПП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі мають змогу самостійно обирати форми і методи навчання під час викладання навчальних дисциплін. Після опанування дисципліни здобувачі мають змогу щосеместрово пройти опитування “Навчальна дисципліна очима здобувачів” щодо якості викладання дисциплін, методів навчання та оцінювання, зворотного зв'язку для покращення якості дисциплін в подальшому. За більшістю дисциплін кафедри осіннього семестру 2023/2024 н.р. середня оцінка є на рівні 7,8-9,8 балів (за 10-ти бальною шкалою) та позитивні відкриті відгуки. За результатами опитування здобувачів 4 курсу у 2023-2024 році якістю викладання задоволені 95,4% <https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/23-24-vstup-2020-zadovolenist-yakisty-u-op-4-k-.pdf>. Студентоцентрований підхід реалізується також через можливість здобувачів обирати неформальні способи навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), лектор самостійно обирає розподіл годин між лекціями та практичними заняттями, форми та методи навчання, які формують результати навчання. самостійно обирає кількість методів, частоту застосування, співвідношення між навчальними заняттями (лекції, практичні, лабораторні), зміст лекційних занять, не обмежується у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладення. Викладач самостійно розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності, господарські ситуації (кейси), виконання практичних індивідуальних та групових завдань, контрольні завдання (тести) для виявлення ступеня сформованості необхідних компетентностей тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується правом вільного вибору здобувачами баз практики, тем і змісту наукових досліджень, тем дипломних робіт, індивідуальних завдань, можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам через силабуси, робочі програми, методичні рекомендації через: сайт кафедри (<https://kafmev.hneu.edu.ua/bakalavriat/>); ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>); репозитарій (<http://www.repository.hneu.edu.ua>), що включають в себе опис навчальної дисципліни, мету, завдання, змістовні модулі, найменування тем занять, критерії оцінювання. З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>. На сайті університету представлена структура ОПП та силабуси ОК (<https://bitly.ws/3gCd7>), На початку семестру на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) здобувачі можуть ознайомитись з РПНД, силабусом та робочим планом (технологічною картою) (ТК) до неї, які містять порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною. Графік навчального процесу, розклад занять, каталог вибіркової складової ОПП розміщені на сайті Університету (<https://bitly.ws/3dGq4>). Оскільки останні роки освітній процес відбувається у дистанційному форматі, інформування про поточну успішність здобувач отримує через журнал на ПНС відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGR8>). На організаційних зборах до початку практики надається загальна інформація та програма практики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі на ОП використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти. Методика наукових та прикладних досліджень розглядається в процесі вивчення різних дисциплін. Науково-дослідна практика передбачає проведення студентами самостійних наукових і прикладних досліджень. Тематика наукових досліджень викладачів кафедри «Формування міжнародних маркетингових стратегій підприємства», «Підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємства», «Розвиток механізмів активізації експортної діяльності підприємств в умовах торговельних війн та інтеграційних процесів», «Розробка аналітичного інструментарію стратегічного позиціонування підприємства на зовнішніх ринках», «Механізми та інструменти міжнародного бізнесу», «Безпека розвитку міжнародного бізнесу») корелюють із тематикою курсових і кваліфікаційних робіт за вибором здобувачів і надають їм можливість долучитися до досліджень, які проводять фахівці кафедри. В рамках реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів, здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу на ОП беруть участь у Всеукраїнському та Міжнародному конкурсах студентських наукових робіт. У 2021 р здобувач Гаркуша В. отримала диплом 2 ступеня у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт із спеціальності “Міжнародні економічні відносини”. Окремі випускні проекти здобувачів вищої освіти за ОП, а також наукові проекти викладачів отримали підтримку роботодавців, що виражається у впровадженні результатів досліджень в практичній діяльності.

У 2023-24 н.р. здобувачі приймають активну участь у роботі гуртка «Міжнародне підприємництво та бізнес-аналітика». Наприклад, здобувачі Леоновою Т., Однорог М., Ачкасова А., Соколка Ю. презентували на засіданні гуртка результати досліджень «CROSS-BORDER PAYMENTS», «Essence and forms of international capital movements»

на ін., 1.03.2024 (<https://bitly.ws/3gCeW>),

здобувачі Русинова Я., Москаленко Є., Аршава Т., Яковлева О., Усатий І., Богомаз М., Герман Д. на засіданні 8.12.2023 презентували дослідження за темами «Міжнародний імідж України», «Міжнародна бізнес-аналітика», «Міжнародне підприємництво» (<https://bitly.ws/3gCf8>)

У 2022-23 рр на кафедрі працював гурток «Club de conversación», у 2021-22 «Club de amigos» та «Міжнародна бізнес-аналітика», у 2020-21 «Безпекоорієнтоване управління» тощо, звіти про їх діяльність надано на сайті кафедри <https://kafmev.hneu.edu.ua/navchalni-planu/>

В межах роботи наукових гуртків здобувачами було підготовлено наукові статті, які опубліковано у Молодіжному віснику ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У 2022/2023 н.р. здобувачами було підготовлено 34 наукових статей обсягом 8,5 ум.-друк.арк. (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2022-%E2%80%932023-.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і моніторингу сучасних практик у галузі міжнародних економічних відносин. Оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу ЗВО регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) Сторінка 11 (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>). Викладачі кафедри постійно підвищують свій професійний рівень завдяки поєднанню викладацької діяльності з науковою, громадською та проєктною. Також викладачі ОП приймають участь у конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем», «Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі» та інших). Викладачі ОП публікують статті, в тому числі у виданнях, які входять у міжнародні наукометричні бази даних (НБД). Так у 2023р. опубліковано у Scopus 5 статей, у НБД Web of Science – 2 (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2/Scopus.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2/Web-of-Science.pdf>). Викладачі ОП постійно підвищують кваліфікацію, приймаючи участь у міжнародних проєктах та здійснюючи наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. Викладачі кафедри координують та приймають участь у міжнародних проєктах, таких як «Дорожня карта кар'єрного розвитку жінок-лідерів у вищій освіті в Україні» від Британської Ради (<http://depint.hneu.edu.ua/a-career-roadmap-for-womens-leadership-in-higher-education-in-ukraine/>), проєкт Erasmus+ UA- TalentUp «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для забезпечення високої якості викладання в Україні» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-1 (<http://depint.hneu.edu.ua/%d1%80%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%d1%82%do%be%do%ba-%do%bf%d1%96%do%b4%do%bf%d1%80%do%b8%d1%94%do%bc%do%bb%do%b8%do%b2%do%be%d1%81%d1%82%do%ba%d1%80%do%b5%do%bo%d1%82%do%b8%do%b2%do%bd%do%be/>) проєкт «Creative Spark: High Education Enterprise» від Британської Ради (http://depint.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/18/2021/02/%Do%9F%D1%80%Do%BE-%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%D1%83_Creative-Spark-%D1%82%Do%Bo-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%94%Do%BA%D1%82_Create-Creative-Entrepreneurs.pdf). Проведені дослідження використовувались під час проведення аудиторних занять, написання наукових статей за дисциплінами ОП, впровадження інтерактивних методів навчання, зокрема: «Менеджмент міжнародних проєктів», «Технології комунікації міжнародного бізнесу», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Міжнародні організації», «Міжнародне підприємництво» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

При розробленні проєкту ОП вивчався досвід організації освітнього процесу країн Європи. За основу був взятий досвід складання навчальних планів у ЗВО Португалії, Іспанії, Франції, який передбачає достатню деталізацію навчальних дисциплін з фокусом на практичній спрямованості навчання (<https://bitly.ws/3gCfM>). Були сформовані навчальні плани максимально наближені до європейських вимог у відповідності принципам Болонського процесу. Студенти ОП мають змогу приймати участь у програмах академічної мобільності; випускники – продовжувати навчання за кордоном, легалізуючи отриманий диплом. Існує можливість для здобувачів навчатися за програмою Двох дипломів спільно з Політехнічним інститутом Браганси (Португалія) <http://www.ukrportugal.hneu.edu.ua/> Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування та приймають участь у програмах мобільності та підвищення кваліфікації. Наприклад, проф. Отенко І.П. (Італія), проф. Лебідь О.В. (Чехія, Польща), проф. Пархоменко Н.О. (Румунія, Естонія, Словаччина, Португалія (Erasmus+), доц. Гронь О.В. (Португалія (Erasmus+)), Литвиненко А.О. (Португалія (Erasmus+), Естонія), доц. Чепелюк М.І. (Португалія (Erasmus+)), викл. Воронюк Є.В. (Португалія (Erasmus+)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми та види контрольних заходів встановлені в Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gCgR>),

Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-pavch-protsesu.pdf>). Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) (РПТК) навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua>). Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять із застосуванням ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Формами підсумкового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або екзамен, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Під час воєнного стану діє Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGpn>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gDvW>), включає форми поточного і підсумкового контролю - згідно з РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, <https://bitly.ws/3gDv8>), силабусом навчальної дисципліни (<https://bitly.ws/3gDvp>), навчальним планом та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий та поточний контроль. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. Усі документи знаходяться на сторінці відповідної навчальної дисципліни на Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>). РПНД є також у репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). Здобувачів на першій парі знайомлять із критеріями оцінювання поточної успішності, а на консультації перед іспитом з критеріями оцінювання екзаменаційного білету. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зрозумілі для здобувачів. Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2023/2024 н.р. показали, що на ОП 92,4 % здобувачів вважають критерії оцінювання зрозумілими, а оцінювання об'єктивним (<https://bitly.ws/3gDvE> , протокол №4 від 27.11.2023р.).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця всі форми контрольних заходів наводяться у технологічній карті кожної навчальної дисципліни (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), які є доступними для ознайомлення на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) до початку та в процесі вивчення навчальної дисципліни. Доступ до сайту забезпечується своєчасною реєстрацією на курс здобувачів, що може бути здійснена як викладачем, так і шляхом самореєстрації. Вбудований календар та система повідомлень дозволяють студентам своєчасно отримувати інформацію та нагадування стосовно поточних форм контролю й результатів оцінювання. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль здійснюється за окремими графіками семестрових іспитів, що складаються деканатом та розміщуються для ознайомлення на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії (<https://www.google.com/url?q=http://dekinter.hneu.edu.ua/650-2/&sa=D&source=docs&ust=1711050249161250&usq=AOvVaw2K4VRoal3AbggzeoCWDZyj>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи, який регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lfcy>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://bitly.ws/3gCh9>). До складу ЕК залучаються висококваліфіковані експерти (роботодавці). Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець у відповідній галузі, або провідний науковець відповідного напрямку наукової діяльності. Вимоги щодо змісту, структури та оформлення дипломної роботи представлено в Методичних рекомендаціях до написання дипломної роботи (<https://bitly.ws/3gChi>). Здобувачі ОП самостійно обирають тематику дипломної роботи. Дипломні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату з використанням сервісу StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори між Університетом та ТОВ «Плагіат» про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism.com №89-59 від 11.02.2020р.; №32-52 від 27.01.2021р., № 51-58 від 02.02.2022р., №24-57 від 01.02.2024р.). За умов використання дистанційних технологій секретар ЕК завчасно планує у відповідному програмному середовищі (Zoom) відео «конференцію» та посилання на неї відправляє всім учасникам не пізніше ніж за три робочі дні до терміну проведення.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів університету. Загальні терміни проведення контрольних заходів визначаються відповідно до Графіку навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>). Загальна процедура проведення контрольних заходів

регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положенням про організацію оцінювання результатів та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gCia>); Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGpn>); Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://bitly.ws/3gCh9>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної дисципліни описані в РПНД, РІТК і силабусах. Доступність цієї інформації забезпечується завдяки сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних заходів в умовах воєнного стану регламентується Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) та Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://bitly.ws/3gCh9>), здійснюється дистанційними технологіями (сайт ПНС) з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Здобувач вищої освіти складає підсумковий контроль у формі екзамену (іспиту) через систему ПНС відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>). Для проведення перевірки екзаменів створюються предметні екзаменаційні комісії на чолі із завідувачем кафедр.

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється згідно із Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gCiq>), яке визначає структуру, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів.

Таких випадків на ОП не зафіксовано. Апеляції відсутні.

За результатами опитування у 2023/24 н.р. 95,4% здобувачів зазначили, що оцінювання є об'єктивним (<https://bitly.ws/3gCit>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку виникнення у здобувача академічної заборгованості, відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGob>) здобувач має право на повторне проходження контрольних заходів. Відповідно до графіку навчального процесу ректором затверджується "Розклад перескладання екзаменаційної сесії" (<https://bitly.ws/3gCiK>), де зазначаються терміни повторного проходження контрольних заходів здобувачами, якими за формою контролю залік за період навчання накопичено менше 60 балів, за формою контролю екзамен отримано менше 25 балів. Якщо здобувач не складає екзамен, він має право на два перескладання: перше перескладання - предметній комісії, друге - комісії, створеній деканом факультету. У разі, якщо за результатами перескладань екзамен складено менше, ніж на 25 балів, здобувачеві пропонується повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного навчального періоду самостійно. Наприклад, здобувач Сухов А.С. за ОК23 "Зовнішньоекономічна діяльність" (форма підсумкового контролю залік) впродовж семестру накопичив 30 балів. Відповідно до графіку перескладання здобувач завантажив на сайт ПНС завдання, виконав завдання підсумкового контролю, отримав додатково 35 балів, у підсумку накопичив 65 балів і отримав залік. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість, не включається до наказу про переведення та відрховується з Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю з навчальної дисципліни та подати письмову апеляцію в деканат. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameni-ispytu.pdf>). Апеляція має бути подана до деканату не пізніше наступного дня після оголошення результатів іспиту. Апеляція має бути розглянута апеляційною комісією протягом двох днів з моменту її подання. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної навчальної дисципліни. За результатами роботи комісії приймається рішення: залишити оцінку без змін або підвищити оцінку на певну кількість балів. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту". Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, є "Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bitly.ws/3dHb5>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік (<https://bitly.ws/3gCjB>). Згідно Наказу ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками

освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nakaz-40.pdf>), підписуються декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>) та співробітниками (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spivrobitnyka.pdf>). Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2023/2024 н.р. показали, що на ОП 96,2% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2019-2024-zadovolenist-yakistyu-op.pdf>, протокол №4 від 27.11.2023р.)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ», №32-52 від 27.01.2021р., №51-58 від 02.02.2022р., №105-57 від 04.04.2023р., №24-57 від 01.02.2024 р. <https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/24-57-vid-01.02.2024.pdf>). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://bitly.ws/3dHmQ>); Регламент перевірки на унікальність рукописів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist.pdf>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<https://bitly.ws/3dHb5>), до складу якої входять НПП, виборні представники від Конференції здобувачів вищої освіти усіх рівнів. Щорічно проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ. Результати опитування “Задоволеність якістю освітньої програми” у 2023/24 н.р. показали, що на ОП 96,2% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності. (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/23-24-vstup-2020-zadovolenist-yakistyu-op-4-k-.pdf>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; проведення тренінгів для всіх здобувачів першого курсу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ. Розроблено План заходів з розвитку АДЧ у 2023-2024 рр (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2023-2024.pdf>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ.)

У 2023-2024 н.р. комісією з питань АДЧ проведено: 09.10.2023 вебінар для першокурсників, 27.10.2023 вебінар для здобувачів бакалаврського рівня, 10.11.2023 вебінар для здобувачів магістерського рівня, 24.11.2023 вебінар для викладачів.

Під час викладання ОК8 “Вступ до фаху”, кураторських годин, консультацій із написання курсових та дипломних робіт здобувачі інформуються про важливість дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Кодексі академічної доброчесності (<https://bitly.ws/3gCkc>), Положенні про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHb5>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності, яка містить декілька етапів: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідно до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. За порушення норм і правил академічної доброчесності в університеті передбачені такі засоби реагування для здобувачів: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; призначення додаткових контрольних заходів; усне чи письмове повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання, про факт порушення. З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті створено дворівневу комісію з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультету та Університету. На ОП не були зареєстровані випадки академічної недоброчесності, які були б винесені на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності.

Результати опитування “Задоволеність якістю освітньої програми” у 2023-24 н.р. показали, що 100% викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/23-24-vstup-2020-zadovolenist-yakistyu-op-4-k-.pdf>)

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується Положенням про порядок конкурсного відбору науково педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo->

pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf) – базовий документ, у якому визначені вимоги до претендентів та порядок відбору на посади науково-педагогічних працівників в рамках ОП.Конкурсний відбір на посади передбачає перевірку відповідності викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; ознайомлення з резюме щодо досвіду роботи, опублікованими науковими працями, даними про підвищення кваліфікації тощо . Перевагами у конкурсному відборі є поєднання науково-педагогічної та професійної діяльності, підвищення кваліфікації за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», професійний досвід у сфері міжнародного бізнесу, наявність наукових та науково-популярних публікацій з проблематики міжнародного бізнесу. Всі викладачі ОП мають відповідний рівень професіоналізму (не менше чотирьох досягнень за останні п'ять років у професійній діяльності, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОПП під час: лекційних, семінарських, практичних занять, залучаються фахівці-практики, держслужбовці, дипломати, експерти, представники органів місцевого самоврядування та громадських організацій, випускники; відвідування таких заходів як ярмарок вакансій, участь у лекціях, тренінгах, семінарах, конференціях та соціальних заходах; участь здобувачів у заходах Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua>). В рамках "Днів кар'єри" проводиться низка зустрічей з представниками бізнесу та освітніх заходів від професіоналів-практиків, представниками партнерів університету (майстер-класи, лекції, тренінги тощо) (<https://t.me/careerhneu>). Інформація про заходи розміщується на сайті кафедри (<https://bitly.ws/3gCkT>, <https://bitly.ws/3gvbc>, <https://bitly.ws/3guPM>, <https://bitly.ws/3gvb3>, <https://bitly.ws/3gCnE> та ін) та ЗВО (<https://bitly.ws/3gCnR>, <http://job.hneu.edu.ua/>).

Університет має велику кількість компаній-партнерів, які приймають активну участь у зазначених вище заходах (каталог партнерів: <https://bitly.ws/3gCo7>).

З метою забезпечення якості та відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці, урахування пропозицій роботодавців в Університеті проводяться щорічні громадські обговорення ОПП (<https://bitly.ws/3guNN>).

Також роботодавці залучаються в якості голів екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів ОП (захист дипломних робіт).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців від підприємств та установ-партнерів залучаються до проведення вебінарів, тренінгів, оглядових лекцій за ОП.

Наприклад, 11.11.2021 р.Сімона Бальцано (Італія) провела лекцію "Огляд основних аспектів багатоваріативного аналізу та факторних методів"; листопад 2022р. Prof. Oliva Martins(Португалія) було проведено лекції з освітньої компоненти «Міжнародний маркетинг» <https://bitly.ws/3gCoi> ; 21.02.2023р. проведено лекцію Анастасією Каліманською, менеджеркою з громадянської освіти "Демократія: від теорії до практики" <https://bitly.ws/3gCov> ; 02-03.2023 р. проведено інтерактивні заняття prof. Nuno Moutinho (Португалія) в рамках освітньої компоненти «Менеджмент міжнародних проєктів» <https://bitly.ws/3gCov> ; 02-03.2023р. проведено лекції в рамках освітньої компоненти «Міжнародні фінанси» Prof. Ana Monte (Португалія) <https://bitly.ws/3gCov> ; 15.03.2023р. проведено оглядову лекцію з Пабло Ган, Заступником Глави Місії Посольства Іспанії в Україні <https://bitly.ws/3gCnE> ; 14.04.2023р. проведено тренінг з державної та регіональної підтримки експортної діяльності Бакалінською О.О., д.ю.н., професор, Управління сприяння експорту <https://bitly.ws/3gvb3> , 04.12.2023р.проведено майстер-клас «Технології використання інструментів штучного інтелекту в міжнародній підприємницькій діяльності» Анна Гриб hr-менеджер Америкн ФК.<https://bitly.ws/3gCpw>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів (180 годин), згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/lkacg>).

Приклади підвищення кваліфікації викладачами:

2021р. Пархоменко Н.О. підвищення кваліфікації за програмою Фінансування ЄС в рамках транскордонного співробітництва, Університет Александру Іоана Куза, м. Ясси, Румунія; викладання у Міжнародній літній школи Міжнародний маркетинг та бренд-менеджмент, університет Ла-Корунья, Іспанія;

2021-22р. Муренець І.Г., Пархоменко Н.О., Пастушенко А.О. стажування Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід в Ягеллонському університеті, Польща;

2022р. Литвиненко А.О. стажування з курсу «Створення IT-продуктів в Genesis»;

2022р.Ярмош О.В., Гронь О.В.тренінг Демократія: від теорії до практики від Міжнародної фундації виборчих систем IFES;

2022р. Гронь О.В, Лебідь О.В., Ярмош О.В. підвищення кваліфікації Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів за напрямом Креативні практики в освіті дорослих;

2023р. Муренець І.Г. стажування на підприємстві ПРАТ Інститут Харківський ПРОМБУДНДПРОЕКТ, підвищення кваліфікації на підприємстві МОДЕРН – ХХІ,

2023р. Отенко І.П. підвищення кваліфікації за програмою Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО Університет Менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється стимулювання викладачів (<https://bitly.ws/3gCrk>), згідно якого встановлення порядку преміювання та розміри окремих премій в окремих випадках. В Університеті також діє «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/geqps>). Результати рейтингового оцінювання є публічними та оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/aesto>).

Наприклад, завідувачку кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Ірину Отенко нагородили орденом княгині Ольги III ступеня, Указ Президента України №496/2021 (<https://kafmev.hneu.edu.ua/pro-vidznachennya-derzhavnymu-nagorodamy-ukrayiny-z-nagody-dnya-pracivnykiv-osvity/>), а також грамотою Верховної Ради за заслуги перед українським народом (<https://kafmev.hneu.edu.ua/vykladachi/>).

Викладачі Пархоменко Н.О., Гронь О.В., Іващенко Г.А., Мішин О.Ю., Литвиненко А.О., Сатушева К.В., Ярмош О.В., Ачкасова С.А., Воронюк Е.В. також були відзначені почесними грамотами (<https://kafmev.hneu.edu.ua/vykladachi/>) Результати опитування НПП у 2022-23 н.р. показали, що 89% НПП повністю або майже задоволені умовами для професійного і педагогічного розвитку.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Кожного року розробляється план роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця з обґрунтуванням необхідних фінансових ресурсів для діяльності Університету. Також проводиться актуалізація та переглядається стратегія розвитку Університету (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>). На сайті університету (<http://surl.li/tfqf>) щороку оприлюднюються обсяги та напрями використання фінансових ресурсів ХНЕУ імені Семена Кузнеця. Обсяги загального та спеціального фонду достатньо для покриття видатків на підготовку кадрів та забезпечення діяльності баз практики, виплату академічних стипендій студентам, дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовку наукових кадрів, фінансову підтримку розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів. Навчально-методичне забезпечення представлено в репозитарії (<https://www.hneu.edu.ua/repozytarij/>) та електронній бібліотеці (<https://library-service.com.ua:8443/khkhneu/DocumentSearchForm>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, яка налічує близько 750 000 примірників різноманітних видань, в тому числі тих, що відповідають потребам ОП. Навчально-методичні матеріали також доступні здобувачам ОП на сайті ПНС (персональні навчальні системи <https://pns.hneu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби й інтереси здобувачів ВО аналізуються на основі опитувань та постійних зустрічей. В умовах війни зустрічі зі здобувачами проходять в онлайн форматі. Кожного року Відділом забезпечення якості освіти проводяться щорічні та періодичні опитування здобувачів щодо забезпечення якості освітніх програм і освітнього середовища. За результати проведення опитування студентів у випадку, якщо виявлено певні недоліки випусковими кафедрами, деканатами та іншими відділами реалізуються відповідні заходи для усунення таких недоліків та для їх попередження в майбутньому (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). Анкети для опитування розробляються також із залученням до цього процесу здобувачів ВО, які навчаються на різних курсах. При проведенні засідань випускової кафедри проводиться глибокий аналіз результатів опитувань, що затверджується протоколами кафедри заходи щодо покращення. Крім того, для задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО мають багато можливостей щодо реалізації своїх інтересів додатково до загального освітнього процесу. Так, зокрема студенти приймають активну участь в об'єднаннях, таких як: молодіжна організація, молодіжний центр, спортивний клуб, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Зважаючи на надзвичайну важливість питань, які пов'язані із забезпеченням питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, їх включено до стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://bitly.ws/3gCrw>). Безпечність освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні забезпечено наявним у ЗВО бомбосховищем, яке оснащено технічними засобами для проведення занять. Розроблено Пам'ятку алгоритму дій НПП під час освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (<http://surl.li/lyenf>).

Інструктування щодо дотримання норм техніки безпеки, володіння основними прийомами надання першої домедичної допомоги, ведення здорового способу життя та важливості спорту для здоров'я проводяться заняття та надаються детальні інструкції постійно. В Університеті є медичний пункт (<https://bit.ly/3d2dUgq>), який є філією Харківської міської студентської лікарні. Також в Університеті є соціально-психологічна служба (СПС) (<https://bit.ly/3tPAEae>), яка піклується про психологічне здоров'я студентів, опікується питаннями розвитку і

соціального добробуту. Також для потреб здобувачів є телефон та скринька довіри. Психолог Університету забезпечує психодіагностику та психопрофілактику; проводить консультування у разі потреби, сприяє психологічній освіті, здійснює превентивне виховання та допомагає у запобіганні і подоланні конфліктів. Сформовано Програму підтримки ментального здоров'я (<https://bitly.ws/3gCrE>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Колектив Університету на основі Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>) забезпечує освітню, соціальну, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів ВО на базі реалізації результатів науково-технічних досліджень, впровадження інноваційних педагогічних інструментів та студенто-центрованого підходу. В Університеті здійснюється підтримка кожного здобувача з урахуванням його інтересів та потреб та розкриття його особливих здібностей і таланту. Всі структурні підрозділи Університету здійснюють комплексну підтримку студентів в питаннях навчального процесу та інших інтересів та потреб. Зокрема: навчально-методичний відділ розробляє електронний розклад, графік освітнього процесу; випускова кафедра здійснює консультування, викладання навчальних дисциплін, організацію конференцій, семінарів, кураторство, виховання, інформаційний супровід щодо проходження практики, інформаційну підтримку щодо отримання подвійних дипломів; НДС організаційно допомагає реалізувати проекти та заходи наукового спрямування (конкурси студентських наукових робіт, олімпіади, госпдоговірні теми, участь у конференціях); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій активно займається просуванням бренду Університету; адміністратори сайту ПНС актуалізують організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>). Персональна навчальна система (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) вважається одним із головних елементів інформаційно-освітнього середовища ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час воєнного стану ПНС стала основною платформою для навчання. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється на основі академічних консультацій, кураторства, консультацій психолога, юриста, інформаційної підтримки деканату. В умовах дистанційної роботи активізовано канали у соціальних месенджерах (Viber, Telegram). Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів. Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) організовує подарунки для дітей здобувачів, матеріальну допомогу. За результатами опитування здобувачів ОП оцінка за блоком питань "Освітнє середовище та академічна підтримка" становить 92,3 %, зокрема, університет має потужні можливості для онлайн навчання - 100%; інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам - 96,2%; викладачі надавали допомогу в разі звернення - 100%; навчальні заняття в університеті були проведені з використанням Zoom, ПНС – 100%, у разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку деканату - 100%. (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/23-24-vstup-2020-zadovolenist-yakisty-4-k-p.pdf>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови щодо реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство. Згідно Положенню про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgrzi>) супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету здійснюють відділ мозодіжної політики та соціального розвитку та практичний психолог. Для осіб з особливими освітніми потребами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів (<http://surl.li/aeszc>). У гуртожитках забезпечена можливість для проживання таких осіб. З метою забезпечення інклюзивного навчання може створюватися група супроводу. Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом та відпочинку. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Черговий допоможе у разі необхідності особі з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань.

Університет є партнером консорціуму з реалізації проекту Erasmus+ AFID "Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» в рамках якого на базі Сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ПНС) буде створено інклюзивний дистанційний освітній каб.

На ОП "Міжнародний бізнес" здобувачів з особливими потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті розроблено комплекс документів, які регулюють політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgsdb>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aeszk>). Відповідно до Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця конфліктні

ситуації мають бути розглянуті соціально-психологічною службою (СПС) (<https://bit.ly/31mtkXP>) разом з адміністрацією Університету. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи соціальні конфлікти, передбачають: моніторинг можливих причин та проведення профілактичних заходів, створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і розвитку передконфліктних ситуацій; усунення соціально-психологічних та нейтралізація особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій; проведення спеціалізованих бесід та тренінгів. У Кодексі професійної етики (<https://bit.ly/2P2Gdn3>) та на сторінці Соціально-психологічної служби (<https://bit.ly/393CCvJ>) представлено всю необхідну інформацію щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Про конфліктні ситуації, що виникли у колективі, здобувачі можуть повідомити анонімно по телефону або через скриньку довіри. Така інформація уважно вивчається з метою невідкладного реагування та розв'язання.

Наказ N 217 «Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/fuqprz>), Антикорупційної програма Університету на 2023 - 2025 роки» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Antykoruptsiyna-programa-HNEU-im.-S.-Kuznetsya-2023-2025.pdf>), регулюють заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Для запобігання та виявлення корупції серед працівників та згідно з планом роботи СПС (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-roboty-sotsialno-psyhologichnoyi-sluzhby-na-2022-2023-n.r..pdf>) адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують різноманітні заходи. В межах ОП "Міжнародний бізнес" випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було. За результатами опитування здобувачів ОП 76,9 % респондентів знають, що у разі виникнення ситуації: прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту; 92,3% зазначили, що їх права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця регламентує структуру та зміст, порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм за рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів ВО та суспільства. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів ВО. Процедуру перегляду ОП встановлено в п.4.2 "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Проект ОП розробляє робоча група, враховуючи аналіз рецензій, результатів анкетувань, пропозицій різних груп стейкхолдерів. Проект оприлюднюється для публічного обговорення на сайті <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>. До обговорення залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери. Зауваження, побажання, пропозиції виносяться на розгляд робочої групи, обговорюються на засіданні кафедри і є підставою для оновлення ОП

Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час опитування здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми. Результати опитування здобувачів дозволили уточнити РН26,29, скоригувати контент ОК 13,14,18,20.

Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим ухваленням вченою радою Університету. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОПП. На кафедрі міжнародних економічних відносин ОПП переглядається робочою групою щорічно.

Наприклад, у 2020 та 2021 рр стейкхолдерами в результаті опитувань, громадських обговорень запропоновано

уточнення фокусу та мети ОП, а також програмних результатів навчання РН26-29, які набудуть здобувачі при оволодінні спеціальними компетентностями (СК17-20). В 2022 та 2023 рр. стейкхолдерами надавалися переважно пропозиції стосовно контенту ОК, завдяки чому розширене змістовне наповнення ОК14, ОК16, ОК 20, ОК 24, ОК28, ОК29, при розробці НП скориговано розподіл годин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

За результатами опитування, яке здійснюється згідно затвердженого плану (<https://bitly.ws/3dHnn>) оцінюється задоволеність здобувачів забезпеченням якості ОП, виявляються недоліки, що використовується для подальшого перегляду ОП. Проводиться опитування щодо якості навчальних дисциплін і комунікації з викладачами (ПНС: «Навчальна дисципліна очима здобувачів»), що сприяє поліпшенню освітніх компонентів та якості викладання. Здобувачі мають можливість надіслати пропозиції на поштову скриньку кафедри kafecan@hneu.edu.ua та під час громадських обговорень <https://bitly.ws/3guNN>. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через обговорення змін у ОП у складі робочої групи. 88,5% здобувачів підтвердили, що мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/23-24-vstup-2020-zadovolenist-yakistyu-op-4-k-.pdf>) Здобувач Бондаренко А. запропонувала зменшити кількість лекційних занять за вибірковими дисциплінами та збільшити при цьому кількість практичних та лабораторних занять, що було враховано робочою групою. В 2023 році Герман Д. приймав участь у перегляді анкети для здобувачів “Задоволеність якістю ОП”. В університеті працює відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом” <https://bitly.ws/3gCtN>, яка пропонує долучитися до покращення системи забезпечення якості освіти всіх бажаючих.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється робочими групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування. Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/3tQUS4h>), яке визначає права і можливості студентів вирішувати питання навчання, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні ХНЕУ ім. С. Кузнеця тощо.

Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), на якій здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На кафедрі постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та роботодавців. До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОП входять роботодавці (2020-2022 рр. Дем'яненко О.О, 2023 р. Згурська Ю.В.). Позиції роботодавців щодо змісту та структури ОП, програмних результатів навчання враховується також за результатами громадських обговорень, під час рецензування ОП, за результатами розширених засідань робочих груп, результати яких затверджуються на засіданні кафедри. Фахівці-практики забезпечують здобувачів освіти базами проходження практики, долучаються до рецензування. Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу підтверджується договорами напроходження практики. З метою забезпечення якості ОП роботодавці або їх об'єднання залучаються до перегляду ОП щорічно за результатами моніторингу або за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти. Наприклад, Директор Департаменту по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами в процесі громадських обговорень та участі в засіданнях робочої групи надала пропозиції щодо формулювання РН 26,27,29 в розрізі регіонального аспекту, корегування ОК 23, СК 17,18,20 (<https://bitly.ws/3gv3G> (<https://bitly.ws/3gv4a>); Директор ТОВ “Спецвузавтоматика” Гайдук О надав пропозиції через громадські обговорення, стосовно формулювання РН 28-29, СК 19-20 (<https://bitly.ws/3gv4a>), (<https://bitly.ws/3gv3G>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканатом факультету, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях, до громадських обговорень ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Випускники продовжують навчання на другому рівні вищої освіти. Під час спілкування з випускниками зібрано інформацію про траєкторію їх працевлаштування (<https://kafmev.hneu.edu.ua/vypuskniky-kafedry/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3SSdyOC](https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/)) результати моніторингу якості освітньої діяльності на різних рівнях (університет, факультет, кафедра, викладач) є основою для прийняття відповідних рішень щодо підвищення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора, оприлюднюється на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>). Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю ОПП. За результатами опитування рівень задоволеності якістю ОПП 2023/2024 н.р. складає 92,4%, а у 2022/2023 н.р. складав 80,7 % (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2019-2024-zadovolenist-yakistyu-op.pdf>).

За результатами опитування було виявлено, що за критерієм задоволення здобувачів розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу показник є невисокими (у 2022/2023 н.р. 64,3%). Рекомендовано переглянути навчальне навантаження за самостійною роботою на предмет його оптимальності – скорегувати зміст, форми та оцінювання самостійної роботи здобувачів в умовах військового стану (протокол №6 від 20.12.2022 р.). Це дозволило у 2023/2024 н.р. отримати кращі результати: навчальне навантаження за самостійною роботою є оптимальним на думку 76,9% здобувачів (протокол №4 від 27.11.2023 р.), рекомендовано - зменшити кількість та складність самостійної роботи. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості у 2022/2023 н.р. було виявлено недостатню задоволеність здобувачів поінформованістю щодо дій здобувача в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання (57,1%) та поінформованістю щодо можливості дістати консультацію практичного психолога (64,3%) (протокол № 6 від 20.12.2022 р.). У зв'язку з цим було рекомендовано провести зустрічі із працівниками деканату, кураторські години. У результатах оцінювання 2023/24 н.р. оцінка за цим критерієм досягла, відповідно, 88,5% і 69,2% та було надано рекомендації - провести зустрічі з психологом під час кураторських годин (протокол 4 від 27.11.2023 р.). За результатами опитування у 2022/23 р. виявлено, що тільки 78,6% українських здобувачів задоволені залученістю практиків-професіоналів до навчальних занять за критерієм практична підготовка. Для усунення цього рекомендовано залучати практиків-професіоналів до читання лекцій, проведення майстер-класів тощо у рамках навчальних дисциплін (протокол № 6 від 20.12.2022 р.) в результаті чого, у 2023/24 н.р. цей показник становив 92,3%. Відкриті відгуки в результатах опитування є позитивними, при цьому є рекомендація: "Більше практики". Викладачам рекомендовано підвищити інтерактивність під час лекційних занять, а також широко використовувати технічні можливості ПНС, частіше залучати практиків-професіоналів (протокол 4 від 27.11.2023 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Після попередньої акредитації ОПП «Міжнародний бізнес» ХНЕУ ім. С. Кузнеця у 2019 році переглянуто освітні компоненти зв'язку із затвердженням стандарту у 2020 році та на основі пропозицій академічної спільноти, вивчення ринку праці Харківського регіону; додано додаткові компетентності та додаткові результати навчання, які враховують унікальність ОП; внесено зміни відповідно пропозицій роботодавців та здобувачів щодо збільшення практичного навчання; введено вивчення освітніх компонентів англійською мовою за пропозицією здобувачів. За зауваженнями попередньої акредитації активізовано діяльність викладачів кафедри з підготовки навчальних посібників за фаховими дисциплінами, удосконалено науково-дослідну діяльність професорсько-викладацького складу кафедри щодо публікації статей у міжнародних наукометричних базах даних, забезпечено відповідність наукових статей професорсько-викладацького складу навчальним дисциплінам, що викладаються, звернуто увагу на необхідності моніторингу кількості видів та результатів професійної діяльності викладачів, які забезпечують освітній процес (протокол 1 від 28.08.2023 р.).

Під час удосконалення ОП враховувалися зауваження, які було надано при акредитації ОП Міжнародний бізнес другого (магістерського) рівня, стосовно оновлення контенту ОК, популяризації неформальної освіти тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) та науково-педагогічних працівників (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>) та громадського обговорення освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти та процедур її забезпечення, обговорюються на засіданнях робочої групи. Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Напрацювання пропозицій щодо поліпшення якості ОП забезпечуються під час проведення методичних семінарів, тренінгів, вебінарів для НПП, дискусій під час засідань кафедри, Вченої Ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується шляхом видання наукових праць спільно з науковцями інших ЗВО, викладання окремих ОК НПП інших факультетів та ЗВО, зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт бакалаврів. Важливим інструментом внутрішнього забезпечення та моніторингу якості є публічне обговорення проекту ОП викладачами кафедри МЕВ та інших кафедр університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм здійснюється відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gfcec>).

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності: гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funktsij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу чітко визначені у Статуті Університету; Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників Університету; Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті; Положенні «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» тощо. Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>) у вкладці «Документи університету». В Інформаційному пакеті (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>) на сайті університету розміщено Діаграму структури програми навчання в кредитах ЄКТС <http://surl.li/lkgly>, де представлені освітні компоненти та сила буси навчальних дисциплін. Також інформація щодо освітнього процесу є у вільному доступі в Інформаційному пакеті ОП (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-mizhnarodnyj-biznes-2023/>), та на сайті кафедри (<https://kafmev.hneu.edu.ua/>), де розташовано інформацію щодо ОП, Навчальні плани, РПНД, силабуси НД, інформація для здобувачів щодо проходження практики, написання та захисту дипломних робіт (проектів) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennja-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень. Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючи можуть залишити за посиланням https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSfMVIC56SlwFKdjonId9o-AIBFKN6x5uzYsoAnIrnBH1HEag/viewform?usp=send_form або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - Освітні програми ХНЕУ ім. С.Кузнеця 2023 року вступу (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP_292_Bakalavr_Mizhnarodnyj_biznes_23_24.pdf), на цій же сторінці (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannja-v-kredytah-yefts/>) міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми» (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-mizhnarodnyj-biznes-2023/>), у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті кафедри (<https://kafmev.hneu.edu.ua/>) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Міжнародний бізнес» можна вважати наступними:

системність та збалансованість підготовки: здатність освітніх компонентів ОП надати професійні знання із спеціальності та сформувати компетентності, достатні для реалізації нових ідей та розв'язання проблем у сфері міжнародного бізнесу;

реалізація політики якості освітнього процесу з урахуванням кризових ситуацій: здатність формувати компетентну особистість з високим рівнем теоретичних і практичних міждисциплінарних знань, достатніх для управління

міжнародним бізнесом, формування, розробки та реалізації стратегії щодо управління діяльністю суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети смарт-спеціалізації Харківського регіону;

міжнародна спрямованість: освітні компоненти сумісні із освітніми програмами закордонних ЗВО, можливість навчатися за програмою двох дипломів; можливість навчатися за ОП на англійській мові;

практична орієнтованість ОП: залучення фахівців, що мають практичний досвід у сфері ведення міжнародного бізнесу до проведення круглих столів, вебінарів, ярмарок вакансій, залучення стейкхолдерів до обговорення ОП, залученість здобувачів і викладачів у спільні прикладні дослідження, суттєвий акцент на практичній спрямованості курсових і випускних робіт;

кадрове забезпечення: висококваліфіковані науково-педагогічні працівники задіяні в освітньому процесі: більшість володіють англійською мовою, має науковий ступінь, є членами громадських професійних об'єднань, мають значну публікаційну активність, в тому числі в міжнародних наукометричних базах, постійно підвищують свою кваліфікацію, стажування в українських та закордонних ЗВО, на підприємствах;

добросесність: сформованість політики якості та добросесності освітньої складової прозорість процесу оцінювання та зрозумілість вимог до здобувача вищої освіти;

індивідуалізація навчання: повністю забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний вибір дисциплін, можливість обрання дуальної форми навчання під час опанування результатів навчання за ОП;

організаційно-інформаційна та матеріально-технічна підтримка: сучасна бібліотека, доступ до Інтернету, ресурсів Scopus та Web of Science, ресурсів Інформаційного центру ЄС, ресурсів навчальної системи Moodle, можливість оприлюднення результатів досліджень у наукових журналах університету;

цифровізація: високий рівень діджиталізації освітнього процесу через впровадження дистанційних технологій навчання (Moodle, Zoom);

ефективність навчання: підтверджується успішним захистом випускних дипломних робіт та подальшим працевлаштуванням.

Слабкими сторонами ОП є:

Недостатня активність щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності;

відсутність практики використання дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток та подальше удосконалення ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020 – 2027 роки

У перспективі розвитку ОП з урахуванням світових трендів впродовж найближчих трьох років полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонент відповідно до розвитку економічної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників, а саме: безперервний розвиток ОП: подальше вдосконалення ОП відповідно до запитів стейкхолдерів та розширення можливих напрямків проведення досліджень за рахунок розширення кола керівників аспірантів та їх наукових інтересів;

підвищення рівня академічної мобільності серед студентів та викладачів ОП;

розширення кількості дисциплін для вибору, орієнтуючись на європейський контекст вищої освіти та адаптуючи освітні компоненти університетів-партнерів;

налагодження співпраці з закордонними роботодавцями, з європейськими університетами (у тому числі університетами до дослідницькими центрами), збільшення договорів про співпрацю з роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами;

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямом освітньої діяльності, у тому числі за рахунок професійної сертифікації;

подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 25.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	курсозна робота (проект)	<i>ОК 21 Курсозна робота_Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу.pdf</i>	iPY2vbd143yZdWerDZw7n6GbxaiNbtLzPSqN/TL8I+A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Філософія.pdf</i>	HEwtPR8lmvdripEjMq2kgc7fXq257oh6m/yPZ1nnnzQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Інформаційні технології.pdf</i>	fKMKuOaMMLuMCsQQJipYVQissGZBIQMR7ga5ejafkgU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 32 Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>ОК 32 Дипломна робота.pdf</i>	J85PZXHLTeCwp/VSiwNz88tkx8GA754zgRYbnghCk2A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 31 Переддипломна практика	практика	<i>ОК 31 Переддипломна практика.pdf</i>	g3teOfccilAeHozLfAjkw8HxyovroVmyHfSP8PMzUPk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 30 Науково-дослідна практика	практика	<i>ОК 30 Науково-дослідна практика.pdf</i>	tFgiE2CcmFGtaVQx78RrJB3RUSZGLJjWQzChI437SsU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 29 Міжнародне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ОК 29 Міжнародне підприємництво.pdf</i>	zDhP7oK0zP9MkxVOTofyBXRgmbL5hzcBeKynVpL2DYw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

				Харків, пр. Науки 9А)
ОК 28 Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	ОК 28 Міжнародні фінанси.pdf	seF/4ojWsOfVqW2AodS7oQbdtLIXs7IE1G/yDJpDim8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 25 Економіка бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 25 Економіка бізнесу.pdf	UVp+D6bFE2HymAxZtpvSDuSilG9i4SoF1F+eqoXhpW8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу.pdf	VPpWwqkzX18rie3Eojn1XAIVoPO+lZSaC6jTbYQ2Sa4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність.pdf	E4LYomb934rPQXqv9hLf8CCpBRCm6AuXF8ojXmyZJqo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу.pdf	umU1nc9TSqh3XOH CY777oPjX5zY6e8bNyqKxEoH8aEA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	навчальна дисципліна	ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями.pdf	kY8D51czNczXqVh1FGEzwB5aEC8y5JFzuA9o5oPjdeE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19 Міжнародні контракти	навчальна дисципліна	ОК 19 Міжнародні контракти.pdf	zIFJg6jbVZOg65AxvhD6aKuKyCpni5nBwjBtq82+B/I=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	навчальна дисципліна	ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили.pdf	zLiqmfkrB54GOkp4DudGevPZkcWsr3OBbLadHURbmws=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	курсова робота (проект)	<i>ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини.pdf</i>	T+qoKhZWuY4HSzD oPlQzEyPy2oRdERF xNhHKVez6CLA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2 Всесвітня історія	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Всесвітня історія.pdf</i>	OY1NQvluoe/oK8Psd XB1JQwkgZzBN4E6t wgIKDqhYog=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 15 Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 Міжнародні організації.pdf</i>	tEudXzXGcfonkS8A 9+DRLCuNv8LuqGD XHui11N1NOio=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 14 Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Міжнародний маркетинг.pdf</i>	XBt1xiYnzjTLJnc58h 5BJrt1/naro2V4AKL UwwZjtQ4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 13 Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Міжнародний менеджмент.pdf</i>	eJ/oUArklCm/SJHf foWAOi8zjxEliUj3H +X7TC2n4k=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11 Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Міжнародне право.pdf</i>	+G2EnYm2Jq+wR97 IwwZdnKIEo2CouaA P4oZthh8WBKA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин.pdf</i>	iO3z7jO5HQZon6u1E 2pAoyFqLaqWn6B8 O4WYFjTeMlk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства.pdf</i>	Ie/BNFpEvM6LSkXr cJM2o7I3Fv4fUmmE AUhT1bnEYNE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 4 Макро- і мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Макро- і мікроекономіка.pdf</i>	o+6xCWoLI8YeQwxGkxBmsTtSMqaH1NV5WPS71N3lqWU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини.pdf</i>	oLx2f4GxAcOwqWyXe7pOwLOkyb4GCNKBNlfsOiHDDW8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Іноземна мова академічної та професійної комунікації.pdf</i>	XZCvEvyD5rhoeIzoHLOJRWJM14mt1svBdolJ1dKohrg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26 Тренінг курс Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf</i>	NklDzXSQV5pHE68ZnlN34enUoneILm4+L3QnI/EFPmE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 12 Міжнародні відносини і світова політика	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Міжнародні відносини і світова політика.pdf</i>	+KiafJPdKX70UqARSyWl/IsosL6NYOnHi63z+liG64g=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Вступ до фаху Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	Zk5LrxDoysxGUwA/QAEHAviyPfgX3BovrCDR7yjOYPE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі.pdf</i>	mCFm1bPtdhYqH/7Q1CAv/4fsGe/gcnD+tzz+eAFtT4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	GOapwoC+UqHKm3NBcPqRZEWXXGou/12onrlliveuMvg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	77KSVgVzNpfFJmRMI396pE2D1YPY9HPfTlnjKxkt4Mw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
--	----------------------	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
105632	Литвиненко Аліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 028172, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000487, виданий 12.12.2017	17	ОК 25 Економіка бізнесу	Відповідає пп 1,3,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Lytvynenko A. Environmental and social responsibility management in international entrepreneurship in EU countries // Alina Lytvynenko, Olena Lytvynenko, Yevheniia Sribna, Nataliia Shmatko, Liliya Kustrich, Lyudmila Parhomenko, Tetiana Neboha E3S Web of Conferences 408, 2023, 01024 Режим доступу: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/45/e3sconf_ismee2023_01024/e3sconf_ismee2023_01024.html (Scopus) 2. Lytvynenko A. Formation of the strategy of the company in international business // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». – 2023. – № 2(70). – С. 133-140. Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf (фахове видання категорія В) 3. Lytvynenko A. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Dynamics of Financial Instruments

						<p>in the World Trade // A. Lytvynenko, O. Lytvynenko, I. Otenko, I. Hrabynskyi, M. Povoroznyk, D. Nikitin // WSEAS Transactions on Business and Economics, 2022, 19, P. 1748-1763 Режим доступу: https://wseas.com/journals/articles.php?id=7331 (Scopus)</p> <p>4. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148. Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf (фахове видання категорія В)</p> <p>5. Lytvynenko A. O. Globalization impact on the hotel and restaurant business / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 5 (49) / 2021. – С. 42-48. https://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7211 (фахове видання категорія В)</p> <p>6. Miahkykh, I., Horiashchenko, Y., Okhrimenko, O., Petecki, I., Lytvynenko, A. and Ilchenko, V. (2024). Innovative Enterprise: Risk Management Strategies of International Project Investments in the Era of Industry 4.0*. Econ. Aff., 69 (Special Issue): 197-216.</p>	
149434	Іващенко Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний	21	ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Відповідає пп 1,4,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Іващенко Г.А. Позиціонування підприємств на міжнародних ринках / Ефективна економіка. 2024. № 2. – URL: https://www.nayka.co

				<p>економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 033012, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 022893, виданий 18.02.2010</p>			<p>m.ua/index.php/ee/article/view/3098/3134 2. Іващенко Г. А. Формування зовнішньоекономічної стратегії підприємства / Ефективна економіка. 2021. № 5. Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2021/103.pdf (відповідно до освітнього компоненту) 3. Петряєва З. Ф., Іващенко Г. А. Методичне забезпечення оцінки експортного потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 1. Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/55.pdf 1,1 ум.друк.арк./власний внесок 0,55 авторських аркушів. (фахове видання). (відповідно до освітнього компоненту) 4. Іващенко Г.А. Аналітичне забезпечення ризик-менеджменту в міжнародному бізнес-середовищі / Науковий журнал «Молодий вчений» № 4 (68) квітень 2019 р., с. 482-489. Режим доступу: file:///C:/Users/msi99/AppData/Local/Temp/molv_2019_4(2)_66.pdf 1,15 ум.друк.арк (відповідно до освітнього компоненту) " 5. Іващенко Г.А. Аналітичне забезпечення управління майновою безпекою підприємства / Ефективна економіка. 2019. № 4. Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6983 1,1 ум.друк.арк (фахове видання).</p>
365198	Ярмош Олена Віталіївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Економіка підприємства,</p>	17	ОК 15 Міжнародні організації	<p>Відповідає пп 1,4,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Воронюк Є. В., Ярмош О. В., Айорінде М. Б. Вплив міжнародних організацій на економічну політику</p>

				<p>маркетинг та менеджмент, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Поморська академія в Слупську, рік закінчення: 2023, спеціальність: Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 019232, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 045459, виданий 15.12.2015</p>			<p>країн світу. Ефективна економіка, 2020, № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8357 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.81 2. Ярмош О. В., Хом'якова М. Є. Міжнародний тероризм та особливості боротьби з ним на регіональному рівні на прикладі ЄС та ШОС. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм», 2020, № 12 3. Fedorova Y., Babenko K., Malykhina Y., Yarmosh O., Malykhina V. Problems of training of leaders in public governance and administration in digital economics // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019, 3 (30), P. 501-509 (Web of Science). 4. Duan, Y. Developing training materials for entrepreneurial skills: Identifying processes, principles and core skills through case studies / Y. Duan, Y. Bentley, P. Wilson, O. Iarmosh // Proceedings of the European Conference on e-Learning, ECEL, 2021, P. 139–147. (Scopus). 5. Iarmosh O. Innovativeness of the creative economy as a component of the Ukrainian and the world sustainable development strategy / O. Iarmosh, V. Prokhorova, I. Shcherbyna, O. Kashaba, K. Slastianyukova // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 628 012035. – 2021. – Режим доступу : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012035 (Scopus).</p>
63790	Іванієнко Віктор Васильович	Професор 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Економіка та</p>	44	ОК 29 Міжнародне підприємництво	<p>Відповідає пп 1,4,11,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Іванієнко В.В. Аналіз</p>

організація
гірничої
промисловості,
Диплом
кандидата наук
ЭК 017140,
виданий
25.07.1984,
Атестат
доцента ДЦ
038977,
виданий
04.07.1991,
Атестат
професора
12ПР 010961,
виданий
29.09.2015

конкурентоспроможності бренду / В.В. Іванієнко, М.Р. Подорожна // Наукові перспективи, 2022 р. – Випуск № 2(20) 2022-С. 265 – 276. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1243>. (фахове видання). 1,1. ум. друк. арк / власний внесок 0,5 авторських аркушів.
2. Іванієнко В.В. Маркетингові стратегії формування конкурентоспроможного бренду на міжнародних ринках / В.В. Іванієнко, К.В. Ковальчук // Бізнес-інформ, 2022. – Випуск № 1 (2022). – Харків : Вид. ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2022. – С. 444-450. Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_444_450 (фахове видання). 1,4 ум. друк. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів
3. Іванієнко В. В. Корпоративна соціальна відповідальність міжнародного підприємництва / В.В. Іванієнко, Д.А. Шипова. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне фахове видання ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2021 р. – Випуск 1 (34) 2022 р. – Дніпро : ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2022. – С. 102-115. (фахове видання). 1,2 ум. друк. арк./власний внесок 0,8 авторських аркуша. Режим доступу: http://www.easterneurope.in.ua/journal/34_2022/3.pdf 1,2 ум. друк. арк./власний внесок 0,8 авторських аркуша. (Фахове видання, категорія Б).
4. Іванієнко В.В. Стратегічні підходи до формування та позиціонування конкурентоспроможного бренду / / В.В. Іванієнко, К.В. Ковальчук // Наука і

						<p>техніка сьогодні, 2022. – Випуск № 7(7) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. – С. 49-63. Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2040/2040. 1,0 ум. друк. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (Фахове видання, категорія Б).</p> <p>5. Іванієнко В.В. Теоретичні, технологічні та інформаційні складові процесу формування стратегії розвитку експортного потенціалу підприємств в сучасних умовах господарювання / В.В. Іванієнко, К.В. Іванієнко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне фахове видання ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2021 р. – Випуск 5 (32) 2021 р. – Дніпро : ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2021. – С. 250-259. (Фахове видання). Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/32_2021/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%20%E2%84%96%205_(32)_2021.pdf (Фахове видання, категорія Б). 1,1 ум. друк. арк./власний внесок 0,7 авторських аркушів.</p>	
125927	Ачкасова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення:</p>	13	ОК 28 Міжнародні фінанси	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,9,10,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Ачкасова С. А., Єфимова М. С. Теоретичні аспекти обліку та контролю валютних операцій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2024. – №3. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-3</p>

2008,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 018798,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
000485,
виданий
12.12.2017

9709
2. Ачкасова С. А., У Чао
Міжнародні аспекти
вибору показників для
оцінювання
економічного ризику
діяльності малих
підприємств Китаю //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2024. - №1.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9619>
3. Achkasova S.
Identifying the volatility
of compliance risks for
the pension custodian
banks / S. Achkasova,
O. Bezrodna, Ye.
Ohorodnia // Banks
and Bank Systems. –
2021. – Vol. 16 (3). – P.
113-129.
doi:10.21511/bbs.16(3).2021.11. Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/banks-and-bank-systems/issue-389/identifying-the-volatility-of-compliance-risks-for-the-pension-custodian-banks> (Scopus) 1,8 ум. др. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску.
4. Achkasova S.
Development an
optimization plan for
redistributing pension
assets applying
information
technologies. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies / S.
Achkasova, Y.
Malyshko. – 2021. –
6(13 (114)), 72–79. –
Режим доступу:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/245384> (Scopus) 1 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску.
5. Achkasova S.
Implementation the
fuzzy modeling
technology by means of
fuzzytech into the
process of management
the riskiness of
business entities
activity / S. Achkasova
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. -
Vol 5. – No 3 (107)
(2020). – P. 39-54.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209836>. –
Режим доступу:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/209836>. (Scopus) 1,1 ум.

др. арк.
6. Vnukova N.
Indicators-Markers for
Assessment of
Probability of Insurance
Companies Relatedness
in Implementation of
Risk-Oriented
Approach / N. Vnukova,
S. Kavun, O. Kolodiziev,
S. Achkasova, D.
Hontar // Economic
Studies (Ikonomicheski
Izsledvania), 29 (1),
2020. – pp. 151 – 173
(Scopus) – Режим
доступу:
https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2020/2020-1/7_S.Achkasova_ff.pdf (Scopus) 1,2 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,24
авторських аркушів.
7. Vnukova N.
Determining the level of
bank connectivity for
combating money
laundering, terrorist
financing and
proliferation of
weapons of mass
destruction / N.
Vnukova, S. Kavun, O.
Kolodiziev, S.
Achkasova, D. Hontar
// Banks and Bank
Systems. – 2019. – Vol.
14(4) . – P. 42–54. –
Режим доступу:
https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12718/BBS_2019_04_Vnukova.pdf.
(Scopus) 0,8 ум. др.
арк. / власний внесок
0,16 авторських
аркушів.
8. Пономаренко В. С.
Вплив державного
регулювання і нагляду
на розвиток ризик-
орієнтованої системи
фінансового
моніторингу України /
В. С. Пономаренко, Н.
М. Внукова, О. М.
Колодизев та ін. //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice. –
2019. - Vol. 2. – No 29.
– P. 419 – 429. –
Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2115/2135> (Web of
Science) 1,0 ум. др.
арк. / 0,25 ум. др. арк.
власного внеску.
9. Achkasova S.
Developing the
methodical approach to
assessing the financial
security of insurance
market / S. Achkasova
// Financial and credit
activity: problems of

						theory and practice. – 2017. – Vol.1– No 22. – P. 71-78. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2554 . (Web of Science) 0,56 ум. др. арк.	
151600	Погорєлова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Атестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023	14	ОК 27 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Відповідає пп 1, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1.Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. 2.Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б) 3. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2 (Web of Science) 0,8 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів. 4.Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. –

						<p>Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730– 737 https://dSPACE.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891 (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша. 5. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. <i>Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools</i> / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441 Режим доступу: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421 (Web of Science) 1,06 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів. 6. <i>Future Managers' Responsibility Enhancement in the Framework of Education for Sustainable Development</i> / T. A. Borova, T. Y. Pohorielova, V. O. Petrenko, G. P. Boroday // <i>Revista Espacios</i>. – 2019. – Vol. 40 (Nº 31). URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p02.pdf. (Scopus)</p>	
74144	Протасенко Ольга Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 1001 Авіація та космонавтика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний	21	ОК 26 Тренінг курс Безпека життєдіяльності та охорона праці	Відповідає пп 1,3,4,8,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Protasenko O. <i>Ergonomic thinking in the design of human-machine systems</i> / O. Protasenko, G. Mygal, N. Kobrina, E. Mykhailova // <i>Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: New solutions in modern technology</i> . – Kharkiv: NTU "KhPI". – 2023. – № 1(15). – P. 42-52. Режим доступу :

інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: Безпека життєдіяльності, Диплом кандидата наук ДК 032057, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 025763, виданий 01.07.2011

5459.khpi.edu.ua/article/view/273679 (фахове видання). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

2. Protasenko O. Ergonomics 4.0: digitalization problems and overcoming them // O. Protasenko, G. Mygal. – 2023. – Vol. 3. – № 177. – P. 182-188. Режим доступу : <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6143> (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

3. Protasenko O. Research of Human-Machine Interaction on the Example of the "Operator-UAV" System / O. Protasenko O., G. Mygal, N. Kobrina // Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Lecture Notes in Networks and Systems. – 2023. – Vol. 657. – P. 611-622. Режим доступу : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36201-9_51 (Scopus). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

4. Протасенко О. Ф. Безпілотні системи: проблеми людського фактора / Г. В. Мигаль, О. Ф. Протасенко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2022. – № 4 (14). – С. 46-52. Режим доступу : <http://vestnik2079-5459.khpi.edu.ua/article/view/267945> (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

5. Protasenko O. Study of Strategies for Sustainable Production and Consumption in the Economic Conditions of Ukraine / A. Ivashura, O. Protasenko, E. Mykhailova, O. Severinov // Економіка розвитку. – 2022. – Т. 21. – № 1. – С. 8-16. Режим доступу : <http://surl.li/ggmbf> (фахове видання). 0,6

ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

6. Protasenko O. Cognitive Aspects of Ensuring the Safety, Dependability and Stability of a Dynamic System's Functioning in Extreme Conditions / V. Mygal, G. Mygal, O. Protasenko O., I. Klimenko // Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Lecture Notes in Networks and Systems. – 2022. – Vol. 367. – P. 195-206. Режим доступу : <https://link.springer.com/book/9783030942595> (Scopus). 0,8

ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Protasenko O. A convergent approach to the viability of the dynamical system: the cognitive value of complexity / O. Illiashenko, V. Mygal, G. Mygal, O. Protasenko // International Journal of Safety and Security Engineering. – 2021. – Vol. 11 (6). – P. 713-719. – Режим доступу : <https://doi.org/10.18280/ijssse.110612> (Scopus). 0,8

ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Protasenko O. The design principles of man-machine interaction in a digital environment / O. Protasenko, G. Mygal, E. Mykhailova // Open information and computer integrated technologies. – Kharkiv : KhAI. – 2021. – № 93. – P. 190-204. Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1567> 1,0

ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.

9. Babenko V. Development of the Methodology for the Choice of Polygraphy Equipment for Printing on Cloth / V. Babenko, Y. Hrabovskiy, A. Ivashura, O. Protasenko // WSEAS Transactions on Environment and Development. – 2020. – Vol. 16. – Art. #32, pp. 305-315. – Режим доступу : <https://www.wseas.org/multimedia/journals/e>

						<p>nvironment/2020/a645115-038.pdf (Scopus). 0,85 ум.др.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів. 10. Protasenko O.F. Eco-ergonomic Designing of Working Environment / O.F. Protasenko, G. V. Mygal // Open information and computer integrated technologies. – Kharkiv : KhAI. – 2020. – № 89. – P. 104-122. – Режим доступу : https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/viewFile/1344/1438 (фахове видання). – 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів. 11. Protasenko O.F. Human Resources Are a Factor in Applying of Man-Machine Systems Safety / O. F. Protasenko, G. V. Mygal // Komunalne gospodarstvo mist. – Kharkiv : KhNUMG im. O.M. Beketova. – 2020. – Том 6. – Vip. 159. – P. 139-146. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5687/5610 (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. 12. Протасенко О. Ф. Застосування принципів зеленої інфраструктури на підприємствах / О. Ф. Протасенко, Г. В. Мигаль // Збірник наукових праць НУК. – Миколаїв : Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – № 1 (475). – С. 264-270. – Режим доступу: http://znp.nuos.mk.ua/archives/2019/1/39.pdf (фахове видання). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,375 авторських аркушів.</p>	
27690	Гронь Олександра Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук	25	ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Відповідає пп 1,4,8,10,11,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Gron O. Enterprise development strategy in the global environment

ДК 015365,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12/ЦЦ
044416,
виданий
29.09.2015

/ ACADEMY REVIEW.
2024. № 1 (60). Режим
доступу:
<https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/13.pdf> (Web of Science) 1,2
ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авт арк
2. Гронь О. В.,
Гаркуша В. О. Методи оцінки ефективності міжнародної маркетингової стратегії консалтингової компанії. Бізнес Інформ. 2021. №10. С.31–37.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-10-31-37>
http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-10_0-pages-31_37.pdf
(0,9 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)(фахове видання, категорія Б)
3. Гронь О. В.
Концепція зацікавлених сторін в міжнародному бізнесі // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №5.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7284>
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/> .(фахове видання, категорія Б)
4. Сатушева К. В.
Гронь О.В. Сучасні технології комунікацій в міжнародному бізнесі // Моделювання регіональної економіки. 2019. Вип. 2(34). С. 86-97 (0,6 ум. друк. арк./0,35 ум. друк. арк.).(фахове видання, категорія Б)
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26113>
5. Lysytsia, N.;
Martylenko, M.;
Bielikova, N.; Gron, O.;
Us, M. 2019. Directions of social partnership of employers and universities in the sphere of economic education in Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 336-352. (Scopus, Web of Science Core Collection, 1,25 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску)
https://jssidoi.org/jesi/uploads/issues/Entrepreneurship_and_Sustainability_Issues_Vol7_No

						1_print.pdf 6. Lysytsia, N.; Martynenko, M.; Prytychenko, T.; Gron O.; Us M. 2019. Prospects for innovations in marketing of economic educational services in Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 6(4): 1771- 1783. http://doi.org/10.9770/ jesi.2019.6.4(16) (Scopus, Web of Science Core Collection, 1 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску) https://jssidoi.org/jesi/ uploads/issues/Entrepr eneurship_and_Sustain ability_Issues_Vol6_No 4_print.pdf	
154035	Пархоменко Наталія Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Східноукраїнсь кий державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012402, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 058241, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036744, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 005458, виданий	22	ОК 23 Зовнішньоекон омічна діяльність	Відповідає пп 1,3,4,5,10,12,13, 14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Parkhomenko N. Application of Neural Networks in Prediction of Enterprise Development in Global Environment / Parkhomenko N., Otenko I., Martynovych N., Otenko V. // SCMS Journal of Indian Management. – Jan- Mar 2023. – Vol. 20 Issue 1. – P. 5-19. Режим доступу: https://www.scms.edu.i n/uploads/journal/Jou rnal%20Jan%20- %20March.pdf 1,2 ум.друк.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів (Scopus, ISSN 0973 – 3167) 2. Parkhomenko N. Trends in the Development of the World and Ukrainian Markets of Cosmetic Products. / Parkhomenko N., Denysiuk O. // Modern Economics. – 2023. – №38. – Pp. 125- 131. https://modecon.m nau.edu.ua/en/trends- in-the-development-of- 2-2/ 1,0 ум.друк.арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) 3. Parkhomenko N. Industrial development of region in context of globalization and integration processes: case of Kharkiv region

23.08.2023

of Ukraine / N. Parkhomenko// Management and Entrepreneurship: Trends of Development. – 2023. - 1(23) - Pp. 8-20. – Режим доступу: doi: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2023-1/23-01>. (фахове, категорія Б)

4. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Chepeliuk M. DEVELOPMENT OF EXPORT POTENTIAL OF UKRAINE'S AGRICULTURAL SECTOR. / Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Chepeliuk M. // Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.- 2022. – Vol. 22 Issue 1. – pp. 485-492. – Режим доступу: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/volume_22_1_2022.pdf - 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (Web of Science)

5. Parkhomenko N. Formation of organizational development strategy of enterprise in context of changes in international environment / Parkhomenko N. // Management and Entrepreneurship: Trends of Development. – 2022. – Vol.1, 19. – pp.20-27. – Режим доступу: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-1/19-02> власний внесок 1,0 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Пархоменко Н. О. Маркетингові стратегії бізнес-систем у глобальному середовищі/ Н.О. Пархоменко // Вісник економіки. – 2022. – № 3. – 59-72. – Режим доступу: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj> власний внесок 1,2 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

7. Пархоменко Н. О. Тенденції розвитку світового ринку коптилень, мангалів, барбекю та аксесуарів до них / Н.О. Пархоменко // Вісник Харківського національного

						<p>університету ім.В. Каразіна. Серія «економічна». – 2022. – № 102. – 32-39. – Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/economy/issue/view/1167/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20102%282022%29-PDF власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 8. Parkhomenko N. Diagnosis of influence of global indicators on development of business systems / Parkhomenko N. // Economic Bulletin of Dnipro University of Technology. – 2021. – 4 (89). – pp. 48-57. – Режим доступу: https://ev.nmu.org.ua/index.php/en/archive?arh_article=1380 власний внесок 1,2 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
156783	Мішин Олександр Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038218, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 022946, виданий 18.02.2010</p>	22	ОК 19 Міжнародні контракти	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Мішина С. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-трудовими відносинами / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". – 2023. – № 1 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1021 . https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.1.19 (фахове видання) 0,58 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів. Мішина С. В. Німецький досвід розвитку міжнародного бізнесу та зовнішньоекономічної діяльності: мікро- та макроекономічні аспекти / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Ефективна економіка. 2022 № 9. – URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/547/554 (фахове видання) 0,78</p>

ум. др. арк. / власний внесок 0,39 авторських аркушів.

2. Мішина С. В. Кар'єрний самоменеджмент як інструмент управління кар'єрними процесами на підприємстві / С.В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 1 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2021/79.pdf (фахове видання). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

3. Мішина С. В. Американський досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та держава. – 2021. – № 9. – С. 80–86. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.80 . – Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/9_2021/15.pdf (фахове видання) 0,72 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.

4. Мішина С. В. Німецький досвід надання соціальної допомоги / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=9263> (фахове видання). 0,76 ум. др. арк. / власний внесок 0,38 авторських аркушів.

5. Мішина С. В. Міжнародний досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 10 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=9414> (фахове видання). 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.

6. Мішина С. В.

						<p>Науково-практичні засади соціального проектування [Електронний ресурс] / С. В. Мішина, О.Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 1. – Режим доступу : http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/75.pdf . 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б).</p> <p>7. Мішина С. В. Формування кадрового забезпечення міжнародної контрактної діяльності / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9_2020/59.pdf 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б).</p>	
105632	Литвиненко Аліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 028172,</p>	17	ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Lytvynenko A. Formation of the strategy of the company in international business // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». – 2023. – № 2(70). – С. 133-140. Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Lytvynenko A. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Dynamics of Financial Instruments in the World Trade // A. Lytvynenko, O. Lytvynenko, I. Otenko, I. Hrabynskyi, M. Povoroznyk, D. Nikitin // WSEAS Transactions on Business and</p>

виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
000487,
виданий
12.12.2017

Economics, 2022, 19, P. 1748-1763 Режим доступу: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=7331> (Scopus), (2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів).

3. Литвиненко А. О. Міжнародна торгівля в умовах цифровізації глобальної економіки // А. О. Литвиненко, О. Д. Литвиненко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2022. – №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8256>; Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16631834211876.pdf> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)

4. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148. Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.).(фахове, категорія Б)

5. Lytvynenko A. O. Globalization impact on the hotel and restaurant business / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 5 (49) / 2021. – С. 42-48. <https://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7211> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б)

6. Lytvynenko A. O. Formation of international competitiveness of the region on the basis of the innovation and investment model of development in China /

						<p>A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 12 (01/45) / 2021. – С. 42-48. http://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6817 (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>7. Lytvynenko A. O. Technologies developing critical thinking modern entrepreneur / A. O. Lytvynenko // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2020. – № 5 (116). – С. 60-65. – Режим доступу: http://www.econom.statandregions.zp.ua/journal/2020/5_2020/13.pdf (0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>8. Lytvynenko A. O. Adaptation to the role of the mother as a psychological experience / A. O. Lytvynenko // Науковий вісник Херсонського державного Університету. Серія: Психологічні науки. – 2020. – № 4. – С. 13-19. Режим доступу: http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/issue/view/32/186 (фахове видання категорія Б).</p>	
154035	Пархоменко Наталія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет,</p>	22	ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,10,12,13, 14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Parkhomenko N. Application of Neural Networks in Prediction of Enterprise Development in Global Environment / Parkhomenko N., Otenko I., Martynovych N., Otenko V. // SCMS Journal of Indian Management. – Jan-Mar 2023. – Vol. 20 Issue 1. – P. 5-19. Режим доступу: https://www.scms.edu.in/uploads/journal/Journal%20Jan%20-%20March.pdf 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів (Scopus, ISSN 0973 –</p>

рік закінчення:
2000,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 012402,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 058241,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036744,
виданий
21.11.2013,
Атестат
професора АП
005458,
виданий
23.08.2023

3167)
2. Parkhomenko N.
Trends in the
Development of the
World and Ukrainian
Markets of Cosmetic
Products. /
Parkhomenko N.,
Denysiuk O. // Modern
Economics. – 2023. –
№38. – Pp. 125-
131. <https://modecon.nau.edu.ua/en/trends-in-the-development-of-2-2/> 1,0 ум. друк. арк. /
власний внесок 0,5
авторських аркушів
(фахове видання,
категорія Б)
3/ Parkhomenko N.
Industrial development
of region in context of
globalization and
integration processes:
case of Kharkiv region
of Ukraine / N.
Parkhomenko//
Management and
Entrepreneurship:
Trends of Development.
– 2023. - 1(23) - Pp. 8-
20. – Режим доступу:
doi:
<https://doi.org/10.26661/2522-1566/2023-1/23-01>. (фахове,
категорія Б)
1. Parkhomenko N.,
Otenko I., Otenko V.,
Chepeliuk M.
DEVELOPMENT OF
EXPORT POTENTIAL
OF UKRAINE'S
AGRICULTURAL
SECTOR. /
Parkhomenko N.,
Otenko I., Otenko V.,
Chepeliuk M. //
Scientific Papers Series
Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development.-
2022. – Vol. 22 Issue 1.
– pp. 485-492. –
Режим доступу:
https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/volume_22_1_2022.pdf - 1,2 ум. друк. арк.
. власний внесок 0,3
авторських аркушів. (Web of Science)
2. Parkhomenko N.
Formation of
organizational
development strategy of
enterprise in context of
changes in international
environment /
Parkhomenko N. //
Management and
Entrepreneurship:
Trends of Development.
– 2022. – Vol.1, 19. –
pp.20-27. – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-1/19-02> власний
внесок 1,0 авторських

аркушів. (фахове, категорія Б)
3. Пархоменко Н. О. Маркетингові стратегії бізнес-систем у глобальному середовищі / Н.О. Пархоменко // Вісник економіки. – 2022. – № 3. – 59-72. – Режим доступу: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj> власний внесок 1,2 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
4. Пархоменко Н. О. Тенденції розвитку світового ринку коптилень, мангалів, барбекю та аксесуарів до них / Н.О. Пархоменко // Вісник Харківського національного університету ім.В. Каразіна. Серія «економічна». – 2022. – № 102. – 32-39. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/economy/issue/view/1167/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20102%282022%29-PDF> власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
5. Parkhomenko N. Diagnosis of influence of global indicators on development of business systems / Parkhomenko N. // Economic Bulletin of Dnipro University of Technology. – 2021. – 4 (89). – pp. 48-57. – Режим доступу: https://ev.nmu.org.ua/index.php/en/archive?arh_article=1380 власний внесок 1,2 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
6. Пархоменко Н.О., Довгаль А.Г. Формування системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві / Н.О. Пархоменко, А.Г. Довгаль // Галицький економічний вісник. - 2021. - Том 72. - № 5. - С. 78-84. Режим доступу: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=944> (фахове видання.). власний внесок 0,6 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
7. Пархоменко Н. О. Тенденції інноваційного розвитку міжнародних і вітчизняних бізнес-систем у глобальному

бізнес-середовищі. /
Н.О. Пархоменко //
Бізнес-інформ. – 2021.
– № 5. – С. 64-73. -
Режим доступу:
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-5_0-pages-64_73.pdf .
власний внесок 1,12
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
8. Пархоменко Н. О.
Особливості
діяльності бізнес-
систем у глобальному
бізнес-просторі:
управлінський аспект.
/ Н.О. Пархоменко //
Галицький
економічний вісник.-
2021. – № 1 (68). –
С.138-150. - Режим
доступу:
<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=944>
(фахове видання).
власний внесок 1,2
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
9. Пархоменко Н. О.
Вплив міжнародних
рейтингів на
конкурентоспроможні
сть закладів вищої
освіти. / Н.О.
Пархоменко //
Ефективна економіка.
– 2020. – № 3. –
Режим доступу:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=7738> (фахове
видання). власний
внесок 0,81
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
10. Пархоменко Н. О.
Аутсорсинг як
стратегія
організаційного
розвитку бізнес-
систем у глобальному
середовищі. / Н.О.
Пархоменко //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство». –
2020. – Вип. 33. – С.
21-28. – Режим
доступу:
http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/33_2_2020ua/5.pdf). власний внесок
0,9 авторських
аркушів. (фахове,
категорія Б)
11. Пархоменко Н. О.
Порівняльна
характеристика
стратегій
організаційного
розвитку бізнес-
систем в умовах
глобального

						<p>середовища. / Н.О. Пархоменко // Бізнес-інформ. – 2020. – № 11. – С. 385-392. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-11_0-pages-385_392.pdf . власний внесок 1,1 авторських аркушів.(фахове, категорія Б)</p> <p>12. Пархоменко Н. О. Вплив тенденцій розвитку глобального середовища на діяльність бізнес-систем. / Н.О. Пархоменко // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – Вип. 12. – С.59-68. – Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/irtb/article/view/16821 . власний внесок 1,2 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036331, виданий 10.10.2013</p>	17	ОК 1 Інформаційні технології	<p>Відповідає пп 1,4,10, 12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Тютюник В. В. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій / В. В. Тютюник, О. А. Яценко, І. В. Рубан та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 1 (43). – С. 41-52. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28042. (фахове видання, категорія Б). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів.</p> <p>2. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В.</p>

Тютюник. О.О.
Тютюник, М.М.
Удянський, О.А.
Яценко // Науковий
вісник: Цивільний
захист та пожежна
безпека. – 2021. -
№1(11). – С.75-84. -
Режим доступу:
<https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

3. Рубан І. В.
Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

4. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323> (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В.
Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного

університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу /І.В.Рубан, В.В. Тютюник, В.І. Заболотний, О.О. Тютюник // Науковий журнал «Безпека інформації» . – 2020. – Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Тютюник В. В. Динаміка кластеризації регіонів України за рівнем пожежної небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В. Тесленко //Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

8. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe //EUREKA: Physics and

						Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18	
273874	Остапенко Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049992, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 026999, виданий 20.01.2011	24	ОК 11 Міжнародне право	авторських аркуші Відповідає пп 1,3,4,12,13,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Остапенко О.Г. Порівняльна характеристика статусу біженця та особи, яка набула тимчасового захисту, в умовах збройної агресії Російської Федерації (європейський досвід). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Спеціальний випуск. 2023. С. 28-35. DOI 10.31733/2078-3566-2023-5-28-35 2. Olena G. Rohova, Olena G. Ostapenko, Oleksandr I. Lysiak. The right to health care in the context of private and public interests. Wiadomości Lekarskie. VOLUME LXXVI. ISSUE 12. P. 2714-2719 DOI: 10.36740/WLek202312123. (0,8 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.) Scopus 3. Суц О. П., Остапенко О. Г. Матвєєва А. В. Місце міжнародного економічного права у системі права. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», «Право», «Економіка», «Психологія», «Педагогіка»). 2023. № 3(17). С.176-184. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-176-184 0,6 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк. 4. Остапенко, О. Г., Суц, О. П. Проблемні питання функціонування Вищої кваліфікаційної комісії суддів України як органу суддівського врядування в Україні. Вісник Луганського державного

університету
внутрішніх справ імені
Е.О. Дідоренка, 3(99),
62-74.
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.99.62-74>
0,81 ум.-
друк.арк./власний
внесок 0,41 авт.арк.
5. Anastasiia, M., Vasyly, Z., Olena, O., Yerofyeyenko, L., Perunova, O. (2022). Legal Regulation of the Transport and Logistics System. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. Springer, Cham. P. 849-860.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_65 (0,3 ум.-
друк.арк./власний
внесок 0,1 авт.арк.
(Scopus)
6. Рогова О. Г., Остапенко О. Г. Фрагментація міжнародного права: трансформація доктрини чи наукового дискурсу. Актуальні проблеми держави і права. 2022. № 94. URL: <http://apdp.in.ua/index.php/vipusk-94.html> (0,45 авт. арк .на кожного автора) (фахове, кат. Б)
7. Sushch O., Ostapenko O., Bril M. Legal regime of securities of joint investment institutions. Управління розвитком» (Development management). № 19 (1), 2021. С. 29-34 (0,3 ум.-друк.арк./власний внесок 0,1 авт.арк. (фахове, кат. Б) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28733>
8. Остапенко О. Г. Біпатризм: український та зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. – С. 76-79. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/15>
http://www.lsej.org.ua/12_2021/16.pdf 0,75 ум.-друк.арк./власний внесок 0,75 авт.арк. (фахове, кат. Б)
9. Єрофеєнко Л. В.,

						<p>Остапенко О. Г. Правовий аналіз трудового договору за проектом трудового кодексу України // Право і суспільство. – № 6. – 2019, С. 149-154. Режим доступу: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2019/6_2019/part_1/27.pdf. (0,44 ум.- друк.арк./власний внесок 0,22 авт.арк. (фахове, кат. Б)</p> <p>10. Остапенко О.Г. Принципи політичного й ідеологічного плюралізму: проблеми реалізації в Україні // Юридичний вісник. – № 4. – 2019. – С. 72-80. DOI https://doi.org/10.32837/yuv.voi4.972 Режим доступу:http://yuv.onu.a.edu.ua/index.php/yuv/article/download/972/945. 0,56 ум.- друк.арк./власний внесок 0,56 авт.арк. (фахове, кат. Б)</p>	
97762	Чепелюк Маргарита Ігорівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038345, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 010334, виданий 07.04.2022</p>	10	ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,10,11,12,13 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. PARKHOMENKO. N. DEVELOPMENT OF EXPORT POTENTIAL OF UKRAINE'S AGRICULTURAL SECTOR // Nataliia PARKHOMENKO, Iryna OTENKO, Vasyl OTENKO, Marharyta CHEPELIUK Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 1, 2022, p.485-492 (Web of science). http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/Art57.pdf (1,2 ум. друк.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів)</p> <p>2. Chepeliuk M. Conceptual fundamentals of organizational and economic mechanism formation of economic sustainability management of a telecommunication enterprise S. Birbirenko, S. Yevtukhova, M. Chepeliuk , T.</p>

Kravchenko L. Melnyk. International Journal of Organizational Leadership, 2021, Volume 10, Issue 3, P. 266-277
DOI:10.33844/ijol.2021.60530 Режим доступу: https://ijol.cikd.ca/article_60579.html
Власний внесок 0,6 авторських аркушів (Web of science)

3. Chepeliuk M. The Role of Global Digitalization in the Strategic Development of the Enterprise (The Role of Global Digitalization in the Strategic Development of the Enterprise) Irina Bulkina, Marharyta Chepeliuk, Andrii Kripyki, Economic Studies 3/2022, стр. 81-93. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-3/05_Marharyta-Chepeliuk.pdf Власний внесок 0,6 авторських аркушів (SCOPUS)

4. Chepeliuk, Marharyta I. (2021) "Digital Transformation of Business Structures in Ukraine: The Barriers and Drivers." Business Inform 8:48–53.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-8-48-53> Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_8_0_48_53
Власний внесок 0,9 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)

5. Індекс глобальної конкурентоспроможності як показник опірності країн світу в умовах глобальної кризи. Бізнес Інформ. 2020. № 8 – С. 6-12. .
Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_6_12.
власний внесок 0,7 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)

6. Культурні фактори розвитку бізнесу в рамках глобалізації світової економіки Бізнес Інформ. 2020. №7. – С. 23-27..
Режим доступу: http://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_7_0_23_27.
власний внесок 0,9

						<p>авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) 7. Чепелюк М. І. COVID-19 як глобальна криза в умовах нової соціоекономічної реальності. Бізнес Інформ. 2020. №10. С. 29–35. Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-10-29-35. . власний внесок 1 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) 8. Marharyta Chepeliuk and Vladyslava Harkusha (2020). Corporate social responsibility as a strategic aspect of achieving financial stability of a business. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-379/corporate-social-responsibility-as-a-strategic-aspect-of-achieving-financial-stability-of-a-business. Development Management, 18(4), 19-29. doi:10.21511/dm.18(4).2020.03. . власний внесок 1,2 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) 9. Чепелюк М. І., Помазан М. Є. Стратегія сталого розвитку світового лідера вантажоперевезень у реаліях сучасного бізнесу. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 392–397. Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-392-397. власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) 10. Чепелюк М. І., Кушій С. С. Стратегії взаємодії компанії зі стейкхолдерами в забезпеченні сталого розвитку: глобальний аспект. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 460–465. Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-460-465. власний внесок 1 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)</p>	
121082	Отенко Ірина Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський інститут	38	ОК 9 Країнознавство та організаційна	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження

		роботи		<p>радіоелектроніки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 005857, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КД 031107, виданий 27.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 003545, виданий 24.06.1996, Атестат професора 12ПР 005888, виданий 23.12.2008</p>	поведінка іноземного підприємства	<p>освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Gron O. Enterprise development strategy in the global environment / ACADEMY REVIEW. 2024. № 1 (60). Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/13.pdf (Web of Science) 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк. 2. Parkhomenko N. Application of Neural Networks in Prediction of Enterprise Development in Global Environment / Parkhomenko N., Otenko I., Martynovych N., Otenko V. // SCMS Journal of Indian Management. – Jan-Mar 2023. – Vol. 20 Issue 1. – P. 5-19. Режим доступу: https://www.scms.edu.in/uploads/journal/Journal%20Jan%20-%20March.pdf 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів (Scopus, ISSN 0973 – 3167) 3. Iryna Otenko, Igor Grabynskiy, Alina Lytvynenko, Elena Lytvynenko, Mykola Povoroznyk, Dmytro Nikitin «The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Dynamics of Financial Instruments in the World Trade», WSEAS Transactions on Business and Economics, DOI: 10.37394/23207.2022.19.158, Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899 (Scopus) (2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів). (нефахове) 3. Lyudmyla Malyarets, Vasyl Otenko, Iryna Otenko and Daniil Fatyanov (2022) Monitoring The Development of the Export and Import Potential of the Regions (case study of Ukraine). Montenegrin Journal of Economics, Vol. 18, No. 2, pp. 39-50. (Scopus, Web of Science). - Режим доступу: https://mnje.com/sites/mnje.com/files/039_-_050_-_maljarec_et_al._-.pdf 1,4</p>
--	--	--------	--	---	-----------------------------------	---

ум. друк. арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів
4. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Chepeliuk M. 2022, Development of export potential of Ukraine's agricultural sector. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 22 ISSUE 1, PRINT ISSN 2284-7995, 485-492. - Режим доступу: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/Art57.pdf (Web of Science). 1,2

ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів
5. Lyudmyla M. Malyarets, Vasil I. Otenko, Iryna P. Otenko, and Marharyta Chepeliuk Assessment the development of the commodity structure a country's exports and imports (case study of Ukraine). Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, No. 4, pp. 7-16. Режим доступу: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/007-016-maljarec_et_al._-_rrr.pdf (Scopus, Web of Science) 1,4

ум. друк. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів
6. Отенко І. П. Використання різних видів технологій у міжнародному бізнесі / І. П. Отенко, О. В. Птащенко, О. Самок // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 5. - С. 38–44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2020_5_6.

7. Отенко І. П. Тенденції розвитку електронного бізнесу на світовому ринку / І. П. Отенко, О. В. Птащенко, Я. М. Куш // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 4. - С. 50–57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2020_4_7.

8. Отенко І. П. Ефективність як

						<p>основне поняття та критерій діяльності підприємства / І. П. Отенко // Бізнес Інформ. - 2020. - № 6. - С. 190-195. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2020_6_26.</p> <p>9. Отенко І., Птащенко О. Тенденції розвитку високотехнологічної сфери в умовах глобалізації. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 4. С. 65–76. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.065 http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4102308 ум. друк. арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p> <p>10. Otenko I. Strategies of business systems development in global environment. / Parkhomenko N., Otenko I. // Scientific Annals of Economics and Business. – 2019. Issue 66 (2). – P. 153-166. – Режим доступу: http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/1121 (Scopus, Web of Science).1,4 ум. др. арк./власний внесок 0,7 авт. арк.</p>	
189988	Степаненко Наталія Олексіївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010529, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 009863, виданий 16.12.2004	25	ОК 4 Макро- і мікроекономіка	Відповідає пп 1, 3, 4, 12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. N. Gavkalova, N. Stepanenko, O. Ponomarenko, Study of critical factors of regional systems social tension // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 9 Number 3. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023, pages 66-76. http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2131/2136 2..V. Lyashenko , N. Stepanenko, S. Osypova. Financial market of Europe in displaying the dynamics of prices for shares of major European companies International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR) ISSN: 2643-9670 Vol. 6

						<p>Issue 11, November - 2022, Pages: 81-87.- Режим доступу:http://www.ijeais.org/ijamr/index.php/ijamr-6-11-2022/ (зарубіжне видання) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 3. О. Garonenko, M. Mashchenko, O. Klimenko, N. Stepanenko, O. Sergienko. Management of the production resources of enterprise based on financial motivation of the personnel: theoretical aspect. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021 №1(36). С. 421-429. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3110 (Web of Science Core Collection). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів. 4. Степаненко Н. О., Кліменко О.М. Інституційні засоби покращення інвестиційної привабливості України. «Ефективна економіка». – 2019. – №4. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6984 (фахове видання). 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів. 5. Степаненко Н. О., Кліменко О.М. Сучасні тенденції руху України до Європейського Союзу. ВІСНИК економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) – 2019. – №68. – с. 65-75 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetr_2019_68_9 (фахове видання). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p>	
105632	Литвиненко Аліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра,	17	ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Відповідає пп 1,3,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Lytvynenko A. Formation of the strategy of the company in international business // A. O. Lytvynenko, O. D.

Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 028172, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 000487, виданий 12.12.2017

Lytvynenko // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». – 2023. – № 2(70). – С. 133-140. Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)

2. Lytvynenko A. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Dynamics of Financial Instruments in the World Trade // A. Lytvynenko, O. Lytvynenko, I. Otenko, I. Hrabynskiy, M. Povoroznyuk, D. Nikitin // WSEAS Transactions on Business and Economics, 2022, 19, P. 1748-1763 Режим доступу: <https://wseas.com/journals/articles/articles.php?id=7331> (Scopus), (2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів).

3. Литвиненко А. О. Міжнародна торгівля в умовах цифровізації глобальної економіки // А. О. Литвиненко, О. Д. Литвиненко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2022. – №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8256>; Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16631834211876.pdf> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)

4. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148. Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)

5. Lytvynenko A. O. Globalization impact on the hotel and restaurant

						<p>business / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 5 (49) / 2021. – С. 42-48. https://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7211 (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б)</p> <p>6. Lytvynenko A. O. Formation of international competitiveness of the region on the basis of the innovation and investment model of development in China / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 12 (01/45) / 2021. – С. 42-48. http://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6817 (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>7. Lytvynenko A. O. Technologies developing critical thinking modern entrepreneur / A. O. Lytvynenko // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2020. – № 5 (116). – С. 60-65. – Режим доступу: http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2020/5_2020/13.pdf (0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)</p>	
140903	Пастушенко Андрій Олександрович	Доцент стажування, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом</p>	16	ОК 2 Всесвітня історія	<p>Відповідає пп 1,4,7,8,10,11,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Птащенко О.В., Пастушенко А.О., Курцев О.Ю., Кулініч А.С. Українська публічна дипломатія: минуле, сьогодення та перспективи / Птащенко О.В., Пастушенко А.О., Курцев О.Ю., Кулініч А.С. // Вісник Східноукраїнського національного</p>

				кандидата наук ДК 007297, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006044, виданий 26.11.2020			університету імені Володимира Даля: науковий журнал. – 2021 – № 3 (267). – С. 79–84. (0,4 ум. друк. арк. / 0,1 ум. друк. арк авторського внеску). Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26035 (фахове, категорія Б) 2. Птащенко О.В., Пастушенко А.О. Тенденції розвитку глобальних ринків в умовах цифровізації / Птащенко О.В., Пастушенко А.О., Імнадзе І.Н., Солдатова А.А. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: науковий журнал. – 2021 – № 6 (270). – С. 125–128. (0,1 ум. друк. арк /0,1 ум. друк. арк/0,1 ум. друк. арк/0,1 ум. друк. арк) Режим доступу: https://www.sciencegate.app/document/10.33216/1998-7927-2021-270-6-125-128 (фахове, категорія Б) 3. Пастушенко А. А. Роль религиозных и экономических мотивов в морской войне английских каперов и пиратов с Испанией (1540–1604 гг.) // Stratum Plus: археология и культурная антропология. – № 6 – 2019. – С. 343–352 (0,5 ум. друк. арк) – режим доступа: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23514 (Scopus, Web of Science Core Collection,, фахове, категорія А) 4. Pastushenko A. English Catholic Seamen on Spanish ships during the Anglo- Spanish War (1585 - 1604) // British Catholic History. – Cambridge University Press (Scopus). ID: BCH-2023-0020.R1 (прийнято до друку) 5. Pastushenko A. Catholic seamen on English Protestant ships (1568–1604) // Mariner’s Mirror. – Tailor & Francis. (Scopus) (прийнято до друку)
27690	Гроть	Доцент,	Факультет	Диплом	25	ОК 14	Відповідає пп

	Олександра Вікторівна	Основне місце роботи	міжнародних відносин і журналістики	спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 015365, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044416, виданий 29.09.2015	Міжнародний маркетинг	1,4,8,10,11,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Gron O. Enterprise development strategy in the global environment / ACADEMY REVIEW. 2024. № 1 (60). Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/13.pdf (Web of Science) 1,2 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авт арк 2. Гронь О. В. Оцінювання експортного потенціалу підприємства / Олександра Вікторівна Гронь, Олеся Юріївна Сікаленко // Галицький економічний вісник. – Т. : ТНТУ, 2021. – Том 73. – № 6. – С. 115–122. – (Міжнародні економічні відносини).(фахове видання, категорія Б) https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.06 (0,5 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) 3. Гронь О. В., Гаркуша В. О. Методи оцінки ефективності міжнародної маркетингової стратегії консалтингової компанії. Бізнес Інформ. 2021. №10. С.31–37. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-10-31-37 http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-10_0-pages-31_37.pdf (0,9 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)(фахове видання, категорія Б) 4. Гронь О. В. Концепція зацікавлених сторін в міжнародному бізнесі // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №5. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7284 https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/ .(фахове видання, категорія Б)
--	-----------------------	----------------------	-------------------------------------	--	-----------------------	--

						<p>5. Сагушева К. В. Гронь О.В. Сучасні технології комунікацій в міжнародному бізнесі // Моделювання регіональної економіки. 2019. Вип. 2(34). С. 86-97 (0,6 ум. друк. арк./0,35 ум. друк. арк.). (фахове видання, категорія Б) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26113</p> <p>6. Lysytsia, N.; Martynenko, M.; Bielikova, N.; Gron, O.; Us, M. 2019. Directions of social partnership of employers and universities in the sphere of economic education in Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 336-352. (Scopus, Web of Science Core Collection, 1,25 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску) https://jssidoi.org/jesi/uploads/issues/Entrepreneurship_and_Sustainability_Issues_Vol7_No1_print.pdf</p> <p>7. Lysytsia, N.; Martynenko, M.; Prytychenko, T.; Gron O.; Us M. 2019. Prospects for innovations in marketing of economic educational services in Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 6(4): 1771- 1783. http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(16) (Scopus, Web of Science Core Collection, 1 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску) https://jssidoi.org/jesi/uploads/issues/Entrepreneurship_and_Sustainability_Issues_Vol6_No4_print.pdf</p>	
182109	Коротков Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 002929, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042509, виданий 28.04.2015	26	ОК 12 Міжнародні відносини і світова політика	Відповідає пп 1,3,4,7,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Коротков Д. С. «Think tanks» як сучасні актори світової політики: боротьба у просторі міжнародної конкуренції / Д.С. Коротков // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. – 2023. - №1(15). – С. 17-

31. DOI
10.29038/2524-2679-
2023-01-17-30 -
Режим доступу:
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/issue/archive> (фахове,
категорія Б)
Коротков Д. С.
Міжнародні неурядові
організації: характер
впливу на сучасні
міжнародні відносини
/ Д. С. Коротков //
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії. –
2022. №3(14). – С. 18-
30
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-03>.
(фахове, категорія Б)
2. Korotkov D. Public-
private partnership in
education as a
prerequisite for the
growth of regional labor
markets: analysis of
foreign experience /
D.S. Korotkov, O.
Borodiyenko, N.
Nychkalo, Ya.
Malykhina., O. Kuz //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice –
2021 - Vol. 1 No. 36 – P.
408-420. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031>.
(Web of Science). 1
ум. друк. арк./власний
внесок 0,25
авторських аркушів.
(фахове, категорія А)
3. Коротков Д. С.
Вплив ліберально-
ідеалістичного
напряму на
традиційну гегемонію
реалістів у теорії
міжнародних відносин
/ Д. С. Коротков //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, – 2020 – Т.
12- Вип.2. - С 87-93.
DOI
<https://doi.org/10.15421/352038>. (фахове
видання) (фахове,
категорія Б)
4. Коротков Д. С.
Україна у
геостратегіях США та
Росії: проблеми
суб'єктності //
Політикус. Одеса,
2020. - Вип 4. С. 118-
124. (DOI
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-4.17>) . (фахове,
категорія Б)
5. Коротков Д. С.
Вплив м'яких та
жорстких глобальних
технологій на
міжнародні відносини

						<p>/ Д. С. Коротков // Регіональні студії : наук. Зб. - Ужгород: Гельветика, 2020. - № 21. – С. 121-126. (DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2020.21.20). (фахове видання) (фахове, категорія Б) toyu.hneu.edu.ua/handle/123456789/21400 (фахове, категорія Б)</p>	
201522	Сатушева Карина Валеріївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 061121, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 008937, виданий 27.09.2021</p>	18	ОК 8 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	<p>Відповідає пп 1,4,8,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Сатушева К. В., Воронюк Є. В. Вплив психологічного фактору на організаційне забезпечення економічної безпеки підприємницької діяльності. Журнал стратегічних економічних досліджень, № 6(12), 2023. С. 55-61. (0,4 ум.друк.аркушів /0,2 ум.друк.арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) Режим доступу: https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/07/6-2022-10.pdf 2. Voroniyk Y., Satusheva K. Organization of economic security of international venture: psychological aspect // Проблеми економіки. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2021. №2. С. 57–66. DOI:10.30857/2786-5398.2021.2.6 https://jrn.knutd.edu.ua/index.php/jseconres/article/view/917/949 (0,8 ум.друк.аркушів/0,4 ум.друк.арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) 3. Satusheva K. Analysis of influencing factors on the development of agricultural enterprises based on e-commerce technologies // Sumets, A., Serbov, M., Skrynkovskyy, R., Faldyna, V., & Satusheva, K. // Agricultural and Resource Economics: International Scientific</p>

E-Journal, - 2020.-6 (4), С. 211-231. Режим доступу <https://are-journal.com/are/article/view/373> (фахове видання, категорія А). (Web of Science Core Collection)

4. Сатушева К. В. Гронь О.В. Сучасні технології комунікацій в міжнародному бізнесі // Моделювання регіональної економіки. 2019. Вип. 2(34). С. 86-96 Режим доступу: .(0,6 ум.друк.арк./0,3 ум.друк.арк.). (фахове видання) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26113>

5. Сатушева К. В., Коптева О.В. Звітність за результатами інноваційної діяльності як інструмент податкового адміністрування міжнародного бізнесу // БІЗНЕС-НАВІГАТОР Випуск 6 (55) 2019 р. С.124-129. Режим доступу: http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/54_2_2019/24.pdf . (0,75/ 0,375 ум. друк. арк) (фахове видання, категорія Б)

6. Satusheva K. Kozubova N., International hotel business: problems and prospects for development // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління Том 30 (69). N 5, 2019. С. 51-57 Режим доступу: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/30_69_5/30_69_5_2/11.pdf. (0,6/0,3 ум. друк. арк) (фахове видання, категорія Б)

7. Satusheva K. Accounting and analytical base for management of logistic flows in tourism business// Satusheva K . Prokopishyna O., Kozubova A// Вісник економіки транспорту і промисловості №66 - 2019.-С. 161-163. Режим доступу: http://ml.lp.edu.ua/?page_id=48. (0,5 ум.друк.арк./0,1 ум.друк.арк.). (фахове видання)

363500	Яловега Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050834, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045553, виданий 15.12.2015	20	ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	Відповідає пп 1, 4, 7, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Lyashko, S.I., Zub, S.S., Yalovega, I.G. et al. (2022). Mathematical Model of Permanent Magnets and Superconducting Coils. Cybernetics and Systems Analysis, 58(1), 77-83 – Режим доступу : https://doi.org/10.1007/s10559-022-00480-z (Scopus) 0,92 ум. др. арк. / власний внесок 0,23 авторських аркушів. 2. Зуб С.С. Математична модель надпровідного магнітного підвісу в невагомості / С.С. Зуб, І.В. Кириченко, В.С. Ляшко, І.Г. Яловега // Журнал обчислювальної та прикладної математики. – 2021. – Випуск 2 (136). – С. 34- 43. – Режим доступу: https:// http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26843 (фахове видання). 1,04 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів. 3. Яловега І. Г. Новація, нововведення, інновація – семантика базових понять інноватики / І. Г. Яловега, С. С. Зуб // Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 2(28). – С. 89- 98. – Режим доступу: https://fmo- journal.org/index.php/f mo/article/view/5 (фахове видання). 1,04 ум. др. арк. / власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 4. Зуб С. С. Розвиток е- інфраструктури в системі освіти і науки України / С. С. Зуб, А. І. Прокопенко, І. Г. Яловега // Новий Колегіум. – 2020. №1 (99). – С. 15-22. – Режим доступу: http://dspace.hnpu.edu .ua/handle/123456789/ 3968?locale=uk (фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
--------	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	----	--	--

5. Яловега І. Г. Використання графічного планшету при проведенні синхронних практичних занять з математичного аналізу в умовах дистанційного навчання / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1(23). Частина 2. – С. 95-101. – Режим доступу: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020_1-23-2_Yaloveha_FMO.pdf (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Зуб С. С. Розвиток евристичних методів на початку третього етапу розвитку філософії та науки / С. С. Зуб, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 2(24). – С. 58-65. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24242?locale=en> (фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,61 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

7. Моторіна В. Г. Проблема гуманітаризації математичної освіти / В. Г. Моторіна, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 2(20). – С. 114-118. – Режим доступу: <http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/7622> (фахове видання). 0,47 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

8. Яловега І. Г. Витоки дизайн-мислення: евристика в перший та другий етапи розвитку філософії та науки / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 4(22). – С. 150-156. – Режим доступу: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-580> (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

393640	Міняйло Наталія Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.030502 Англійська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 001793, виданий 20.09.2021	20	ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,4, 5, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Міняйло Н.В. Константи буття лексикою рибальства й мореплавства / Міняйло Р.В., Міняйло Н.В.// Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 2(205). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 143–147. – Режим доступу: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-205-20 0,46 ум. др. арк./ 0,23 ум.др.арк. власного внеску (фахове видання, категорія Б) 2. Міняйло Н.В. Мегафорична персоніфікація в українськомовних перекладах прози Джозефа Конрада / Міняйло Р.В., Міняйло Н.В. // Записки з українського мовознавства: Вип. 29.: 36. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana: Fascicillum 29. / Головний ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2022. – С. 186-196. – Режим доступу : https://doi.org/10.18524/2414-0627.2022.29.262404 0,68 ум.др.арк. / 0,34 ум.др.арк. власного внеску (фахове видання, категорія Б) 3. Міняйло Н. В. Художньо-образна мариністика в українськомовних перекладах творів Ернеста Гемінґвея / Н. В. Міняйло, О. Д. Баласанян // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. – Вип. 56. – С. 360-370. – Режим доступу : https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.27 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) 4. Міняйло Н. В.
--------	----------------------------------	---	--	---	----	---	---

						<p>Свободный косвенный дискурс как способ психологической характеристики персонажа в романе А. И. Солженицына «В круге первом» // Русская филология. Вестник Харьковского национального педагогического университета имени Г. С. Сковороды. – Харьков, 2020. – № 1 (71). – С. 56-63. – Режим доступа : https://doi.org/10.34142/2312-1572.2020.01.71.09 (фахове видання, категорія Б)</p> <p>5. Міняйло Н. В. Мовностилістичні засоби і прийоми підсилення експресії в романі Олександра Солженіцина «У колі першому» // Лінгвостилістичні студії, 2020. – Вип.12. – С. 139–149. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/lis_2020_12_15 (фахове видання, категорія Б)</p> <p>6. Міняйло Н. В. Стилистико-речевое построение образа Спиридона Егорова в романе А. И. Солженицына «В круге первом» // Русская филология. Вестник Харьковского национального педагогического университета имени Г. С. Сковороды. – Харьков, 2019. – № 1 (67). – С. 57-63. – Режим доступа : https://doi.org/10.34142/2312-1572.2019.01.67.11 (фахове видання, категорія Б)</p>	
110104	Лазаренко Тетяна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математична та прикладна лінгвістика	27	ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Osmachko S.A., Mykytiuk M.M., Lazarenko T.V. (0,2) Development Featuring Pedagogical Training Organisation of Philology Teachers. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Вип. 4. Том 2. Вид.д.

Гельветика, 2022, с.73-77. Фахове кат. Б. Инд. Sorernicus. Режим доступу: <http://innovpedagogy.org.ua/44-1>

2. Лазаренко Т.В. Teaching academic writing to students of non-language institutions of higher education as an independent type of language activity // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 75. 182 с. Т. 3. С. 46-50. (фахове, категорія Б) http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/10.pdf

3. Лазаренко Т.В. (о.38), Осьмачко С.А. (о.38). Використання контекстного навчання в процесі вивчення іноземної мови у ЗВО // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2. С.101 – 106 (фахове, категорія Б) http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/21.pdf

4. Lazarenko T.V. Teaching auditing to students of non language specialities using the “Flipped classroom” model. // Збірник наукових праць „Педагогічні науки”. Херсон: Херсонський державний університет. 2020 Вип. 94. с. 135 – 142. (фахове, категорія Б) <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/68/289>

5. Лазаренко Т.В. Навчання аргументованого писемного мовлення студентів немовних спеціальностей закладів вищої освіти / Т.В. Лазаренко // І Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", Випуск 9, Том 2, Одеса: 2019. – С. 42 – 45. (фахове,

						<p>категорія Б) http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/9/part_2/11.pdf 6. Бутковська Н.О. The development of translation competences / Н.О. Бутковська, Т.В. Лазаренко Т.В. The development of translation competences // Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", Випуск 9, Том 2, Одеса: 2019. – С. 42 – 45 (фахове, категорія Б) http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/9/part_2/7.pdf</p>
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ІР 007902, виданий 17.05.2012</p>	33	<p>ОК з Філософія</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031. (1,25 ум. друк. арк./ 0,</p>

						<p>25 авт. арк.) (WoS) (Фахове, категорія А) 4. Кузь О. Н. Технологія біополітики і біополітика технології (метафізическое і політико- антропологіческое ессе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове) 5. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)</p>
172417	Карікова Наталія Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041756, виданий 26.02.2015</p>	20	<p>ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,7,9,11, 12, п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375 (фахове видання). 059 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 2. Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного</p>

							<p>університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176 (фахове видання). 0,56 ум.друк.арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Карікова Н.М. Пуристичні погляди М. Сулими на внормування української літературної мови // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 43, том 1. С.20-23. Режим доступу : http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155 (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Карікова Н.М. Мова української преси: М. Гладкий про газетну мову 20-х років минулого століття // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика" : Збірник наукових праць. Випуск 35 / Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С. 95-99. Режим доступу: http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/5062 ум.друк.арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів. (фахове)</p>
27690	Гроть	Доцент,	Факультет	Диплом	25	ОК 13	Відповідає пп

	Олександра Вікторівна	Основне місце роботи	міжнародних відносин і журналістики	спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 015365, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044416, виданий 29.09.2015	Міжнародний менеджмент	1,4,8,10,11,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Gron O. Enterprise development strategy in the global environment / ACADEMY REVIEW. 2024. № 1 (60). Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/13.pdf (Web of Science) 1,2 ум. друк.арк./власний внесок 0,3 авт арк 2. Гронь О. В. Оцінювання експортного потенціалу підприємства / Олександра Вікторівна Гронь, Олеся Юріївна Сікаленко // Галицький економічний вісник. – Т. : ТНТУ, 2021. – Том 73. – № 6. – С. 115–122. – (Міжнародні економічні відносини).(фахове видання, категорія Б) https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.06 (0,5 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) 3. Гронь О. В., Гаркуша В. О. Методи оцінки ефективності міжнародної маркетингової стратегії консалтингової компанії. Бізнес Інформ. 2021. №10. С.31–37. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-10-31-37 http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-10_0-pages-31_37.pdf (0,9 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)(фахове видання, категорія Б) 4. Гронь О. В. Концепція зацікавлених сторін в міжнародному бізнесі // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №5. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7284 https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/ .(фахове видання, категорія Б)
--	-----------------------	----------------------	-------------------------------------	--	------------------------	---

						<p>5. Сагушева К. В. Гронь О.В. Сучасні технології комунікацій в міжнародному бізнесі // Моделювання регіональної економіки. 2019. Вип. 2(34). С. 86-97 (0,6 ум. друк. арк./0,35 ум. друк. арк.). (фахове видання, категорія Б) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26113</p> <p>6. Lysytsia, N.; Martynenko, M.; Bielikova, N.; Gron, O.; Us, M. 2019. Directions of social partnership of employers and universities in the sphere of economic education in Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 336-352. (Scopus, Web of Science Core Collection, 1,25 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску) https://jssidoi.org/jesi/uploads/issues/Entrepreneurship_and_Sustainability_Issues_Vol7_No1_print.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН27. Застосовувати набуті знання для розв'язання прикладних завдань в сферах планування, аналізу, організації та контролю міжнародного бізнесу</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації).	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)

	Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквіуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквіуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
ОК 3 Філософія	Словесні (академічна лекція (теми 1–3; 5; 8; 10; 11)), проблемна лекція (теми 4; 6; 9), інтерактивна лекція (теми 7; 12). Наочні (демонстрація ілюстративних матеріалів	Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквіум, есе, участь у дискусії, експрес-опитування. Семестровий

			(теми 1–12)). Практичні (практична робота (теми 1–12), презентація есе (теми 8–12), дискусія (теми 1, 6, 9, 12), тестові завдання (теми 2, 3, 4, 5).	контроль: екзамен.
		ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.	Поточний контроль: домашні завдання, лабораторні роботи, 2 письмові контрольні роботи, 2 колоквиуми, самостійна творча робота. Семестровий контроль: екзамен.
<i>ПРН15.Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція	Поточний контроль: <input type="checkbox"/> практичні або семінарські

	(Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
ОК 8 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Словесні (лекція (Теми 2 – 4), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 4)). Практичні (практична робота (Теми 1-4), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 3)), лабораторна робота (Теми 1 – 4), семінарські заняття (1-4).	Поточний контроль: презентації та доповіді, творче завдання- есе, резюме, письмова контрольна робота, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік
ОК 13 Міжнародний менеджмент	Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Теми 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит
ОК 27 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1-3), дебати, диспути, дискусії, студентські проекти (Теми 1-3).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)

			навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	
<p><i>ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарно му поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Інформаційні технології	Лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен
		ОК 12 Міжнародні відносини і світова політика	Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-9; проблемні лекції (Теми 1,3,5-6,9), лекція-провокація (Тема 6), Практичні: презентація (Тема 3,5), есе (Тема 8), аналітичні кейси (Тема 4,6-9), Дебати (Тема 2).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквіум, есе, аналітичні кейси, творчі завдання, експрес-опитування. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,) проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація,	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)

			тощо.	
		ОК 26 Тренінг курс Безпека життєдіяльності та охорона праці	У процесі викладання тренінг-курсу для набуття необхідних знань та навичок, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (дискусії (Теми 1,5,6,8), робота в малих групах (Теми 2-4,7)).	Поточний контроль: комплексно-орієнтовані завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
		ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8,), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен
		ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар- дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквіуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
		ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змстовими модулями, індивідуальне навчально- дослідне завдання на бізнес- симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
ПРН17.Визначити причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтувати і застосувати	☒	ОК 13 Міжнародний менеджмент	Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Теми 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль:

економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.		дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).	Екзамен
	ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
	ОК 12 Міжнародні відносини і світова політика	Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-9; проблемні лекції (Теми 1,3,5-6,9), лекція-провокація (Тема 6), Практичні: презентація (Тема 3,5), есе (Тема 8), аналітичні кейси (Тема 4,6-9), Дебати (Тема 2).	Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквиум, есе, аналітичні кейси, творчі завдання, експрес-опитування. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквиум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
	ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
	ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквиум Семестровий контроль: екзамен
	ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.

			(Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	
		ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
		ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями,, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
<i>РН18. Досліджувати економічні явища та про у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.

світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.		(Тема 5)	
	ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин	Словесні (лекція (Теми 1 – 12), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8, 11, 12)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 12)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5, 9, 10), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 11, 12).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
	ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.	Поточний контроль: домашні завдання, лабораторні роботи, 2 письмові контрольні роботи, 2 колоквиуми, самостійна творча робота. Семестровий контроль: екзамен.
	ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 4 Макро- і мікроекономіка	При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.2. 5),	Поточний контроль: експрес-опитування; творчі завдання, письмові контрольні роботи, колоквиуми. Семестровий контроль: залік	

			диспут (т.1, 3), бесіди (т. 2-8), презентації (т.1-8), моделювання професійних ситуацій (т.7), кейс-стаді (т.1,4), дебати (т. 1, 4, 8).	
		ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквиум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквиум Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 27 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1-3), дебати, диспути, дискусії, студентські проекти (Теми 1-3).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.

ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)
ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен
ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум

			1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Семестровий контроль: екзамен
		ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік.
		ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, <input type="checkbox"/> практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
<i>ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 23 Зовнішньоекономічна	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія	Поточний контроль: практичні та лабораторні

діяльність	(Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	завдання, контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквиум Семестровий контроль: екзамен
ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.

		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i>	☒	ОК 30 Науково-дослідна практика	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті.	Захист звіту
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм»	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання

			(теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 27 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1-3), дебати, диспути, дискусії, студентські проекти (Теми 1-3).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-4), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1-4), дебати, диспути, дискусії, проекти (Теми 1-4).	1, 3, 5 семестр: Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. 2, 4, 6 семестр: Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи.
		ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекція (Тема 1-5)). Наочні (демонстрація (Тема 1-10)). Практичні (практична робота (Тема 1-10), захист презентацій (Тема 10)).	Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: залік
ПРН.22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична	Поточний контроль: <input type="checkbox"/> практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-

відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11))	симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен
	ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік
	ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
	ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквиум. Підсумковий контроль - залік
	ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,) , проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
	ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь,	Поточний контроль: експрес-опитування,

			<p>пояснення, дискусія . Наочні: демонстрація , презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.</p>	<p>письмові контрольні роботи , підсумковий контроль (іспит)</p>
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	<p>Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).</p>	<p>Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25 Економіка бізнесу	<p>Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).</p>	<p>Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.</p>
		ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		ОК 3 Філософія	<p>Словесні (академічна лекція (теми 1–3; 5; 8; 10; 11)), проблемна лекція (теми 4; 6; 9), інтерактивна лекція (теми 7; 12). Наочні (демонстрація ілюстративних матеріалів (теми 1–12)). Практичні (практична робота (теми 1–12), презентація есе (теми 8–12), дискусія (теми 1, 6, 9, 12), тестові завдання (теми 2, 3, 4, 5).</p>	<p>Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквиум, есе, участь у дискусії, експрес-опитування. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		ОК 32 Дипломна робота	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист дипломної роботи</p>
		ОК 31 Переддипломна практика	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звіту</p>
		ОК 30 Науково-дослідна практика	<p>Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті.</p>	<p>Захист звіту</p>
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	<p>Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми</p>	<p>Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, презентації, оцінювання творчих</p>

			1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 8 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Словесні (лекція (Теми 2 – 4), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 4)). Практичні (практична робота (Теми 1-4), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 3)), лабораторна робота (Теми 1 – 4), семінарські заняття (1-4).	Поточний контроль: презентації та доповіді, творче завдання- есе, резюме, письмова контрольна робота, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,) проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен
ПРН24.Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	☒	ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль - залік.

	малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	
ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.	Поточний контроль: домашні завдання, лабораторні роботи, 2 письмові контрольні роботи, 2 колоквіуми, самостійна творча робота Семестровий контроль: екзамен.
ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 1 Інформаційні технології	Лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні	Поточний контроль: захист лабораторних робіт,

			роботи.	контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
		ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: <input type="checkbox"/> практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	☒	ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
		ОК 17 Курсова робота_ Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен

			робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	
<p><i>ПРН29. Приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
		ОК 9 Країнознавство	Словесні: установча лекція	Поточний контроль:

		та організаційна поведінка іноземного підприємства	(Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8,) проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен
		ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквіуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
<i>ПРН26.Управляти міжнародним бізнесом, формувати, розробляти та реалізовувати стратегії щодо управління персоналом міжнародної компанії, маркетингової, конкурентної, інноваційної, фінансової діяльності та інші з урахуванням напрямку діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети смарт-спеціалізації Харківського регіону.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 1 Інформаційні технології	Лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм»	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання

	(теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3–6); ділові ігри (теми 3 – 6).	участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 13 Міжнародний менеджмент	Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Теми 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)

			дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	
		ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
		ОК 25 Економіка бізнесу	У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН28.Аналізувати базові мікро- та макроекономічні моделі, сучасні макроекономічні підходи до аналізу економіки, принципи поведінки економічних суб'єктів в умовах глобального середовища</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин	Словесні (лекція (Тема 1 – 12), міні-лекції (Тема 4, 7), проблемні лекції (Тема 6, 8, 11, 12)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)). Практичні (практична робота (Тема 1, 3, 5, 9, 10), лабораторна робота (Тема 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Тема 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 11, 12).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 4 Макро- і мікроекономіка	При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль: експрес-опитування; творчі завдання, письмові контрольні роботи, колоквіуми. Семестровий контроль: залік

			здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.2. 5), диспут (т.1, 3), бесіди (т. 2-8), презентації (т.1-8), моделювання професійних ситуацій (т.7), кейс-стаді (т.1,4), дебати (т. 1, 4, 8).	
		ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН25.Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i>	☒	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 30 Науково-дослідна практика	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті.	Захист звіту
		ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 13 Міжнародний менеджмент	Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Теми 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
<i>ПРН13. Підбрати і вміло</i>	☒	ОК 7 Вища математика у	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні	Поточний контроль: домашні завдання,

<p>застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p>	<p>міжнародному бізнесі</p>	<p>(вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.</p>	<p>лабораторні роботи, 2 письмові контрольні роботи, 2 колоквиуми, самостійна творча робота. Семестровий контроль: екзамен.</p>
	<p>ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями</p>	<p>Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).</p>	<p>Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.</p>
	<p>ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу</p>	<p>Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).</p>	<p>Поточний контроль: контрольні роботи, колоквиум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен</p>
	<p>ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини</p>	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
	<p>ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність</p>	<p>Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).</p>	<p>Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік</p>
	<p>ОК 16 Світова економіка та</p>	<p>Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія</p>	<p>Поточний контроль: практичні завдання,</p>

		міжнародні економічні відносини	(Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7)).	контрольна робота, колоквиум Семестровий контроль: екзамен
		ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
		ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
		ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
<i>ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 20 Міжнародна торгівля товарами,	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція	Поточний контроль: <input type="checkbox"/> практичні або семінарські

	послугами, технологіями	(Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	завдання,, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,) , проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
	ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
	ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
	ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквиум Семестровий контроль: екзамен

<p>ПРН10.Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15 Міжнародні організації</p>	<p>Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,) проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.</p>	<p>Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік</p>
		<p>ОК 25 Економіка бізнесу</p>	<p>Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).</p>	<p>Поточний <input type="checkbox"/> контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, <input type="checkbox"/> практикум. Семестровий контроль: Екзамен.</p>
		<p>ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу</p>	<p>Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).</p>	<p>Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен</p>
		<p>ОК 14 Міжнародний маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).</p>	<p>Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 13 Міжнародний менеджмент</p>	<p>Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Теми 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).</p>	<p>Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен</p>
		<p>ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини</p>	<p>Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).</p>	<p>Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН9. Розуміти і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 20 Міжнародна</p>	<p>Словесні (лекція (Тема 4, 6,</p>	<p>Поточний <input type="checkbox"/> контроль:</p>

<p><i>вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i></p>	торгівля товарами, послугами, технологіями	7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 8 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Словесні (лекція (Теми 2 – 4), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 4)). Практичні (практична робота (Теми 1-4), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 3)), лабораторна робота (Теми 1 – 4), семінарські заняття (1-4).	Поточний контроль: презентації та доповіді, творче завдання- есе, резюме, письмова контрольна робота, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік
	ОК 17 Курсова робота_ Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
	ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
	ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен
	ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен
	ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота,

		дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	колоквіуми, лабораторні роботи/ Семестровий контроль: залік
ОК 15 Міжнародні організації		Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили		Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 14 Міжнародний маркетинг		Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
ОК 3 Філософія		Словесні (академічна лекція (теми 1–3; 5; 8; 10; 11)), проблемна лекція (теми 4; 6; 9), інтерактивна лекція (теми 7; 12). Наочні (демонстрація ілюстративних матеріалів (теми 1–12)). Практичні (практична робота (теми 1–12), презентація есе (теми 8–12), дискусія (теми 1, 6, 9, 12), тестові завдання (теми 2, 3, 4, 5).	Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквіум, есе, участь у дискусії, експрес-опитування. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 28 Міжнародні фінанси		Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5)	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу		Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

☒	ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен
	ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
	ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
	ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин	Словесні (лекція (Теми 1 – 12), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8, 11, 12)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 12)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5, 9, 10), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 11, 12).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
	ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція , розповідь , пояснення, дискусія . Наочні: демонстрація , презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи , підсумковий контроль (іспит)
	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
	ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.

ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 4 Макро- і мікроекономіка	При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.2. 5), диспут (т.1, 3), бесіди (т. 2-8), презентації (т.1-8), моделювання професійних ситуацій (т.7), кейс-стаді (т.1,4), дебати (т. 1, 4, 8).	Поточний контроль: експрес-опитування; творчі завдання, письмові контрольні роботи, колоквіуми. Семестровий контроль: залік
ОК 13 Міжнародний менеджмент	Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Тема 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8	Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен

			Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	
<p><i>ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	☒	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 30 Науково-дослідна практика	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті.	Захист звіту
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 18 Міжнародний рух капіталу та робочої сили	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 10), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, практикум, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями,, індивідуальне навчально-дослідне. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 2 Всесвітня історія	Словесні (лекція (Теми 2, 4 – 9), проблемні лекції (Тема 10-12). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 12)). Практичні (бізнес-симуляція (Теми 1, 4), робота у малих групах (Тема 2, 9), рольова гра (Теми 3, 7, 8, 10 – 12), вікторина (Тема 5), презентація (Теми 6).	Поточний контроль: контрольна робота, бізнес-симуляція, робота у малих групах, рольова гра, вікторина, презентація. Семестровий контроль: диференційований залік
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен		

		ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин	Словесні (лекція (Теми 1 – 12), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8, 11, 12)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 12)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5, 9, 10), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 11, 12)).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен
		ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
<p><i>ПРН6.Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 13 Міжнародний менеджмент	Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Теми 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 8 Вступ до фаху	Словесні (лекція (Теми 2 –	Поточний контроль:

		"Міжнародні економічні відносини"	4), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 4)). Практичні (практична робота (Теми 1-4), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 3)), лабораторна робота (Теми 1 – 4), семінарські заняття (1-4).	презентації та доповіді, творче завдання- есе, резюме, письмова контрольна робота, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік
<p><i>ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</i></p>	☒	ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 12 Міжнародні відносини і світова політика	Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-9; проблемні лекції (Теми 1,3,5-6,9), лекція-провокація (Тема 6), Практичні: презентація (Тема 3,5), есе (Тема 8), аналітичні кейси (Тема 4,6-9), Дебати (Тема 2).	Поточний контроль: <input type="checkbox"/> презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквиум, есе, аналітичні кейси, творчі завдання, експрес-опитування. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 8 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Словесні (лекція (Теми 2 – 4), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 4)). Практичні (практична робота (Теми 1-4), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 3)), лабораторна робота (Теми 1 – 4), семінарські заняття (1-4).	Поточний контроль: презентації та доповіді, творче завдання- есе, резюме, письмова контрольна робота, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК 15 Міжнародні організації	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,), проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.	Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік
		ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: <input type="checkbox"/> практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
		ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми, лабораторні роботи/ Семестровий контроль: залік
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, презентації,

			Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9))	оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації. Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 3 Філософія	Словесні (академічна лекція (теми 1–3; 5; 8; 10; 11)), проблемна лекція (теми 4; 6; 9), інтерактивна лекція (теми 7; 12). Наочні (демонстрація ілюстративних матеріалів (теми 1–12)). Практичні (практична робота (теми 1–12), презентація есе (теми 8–12), дискусія (теми 1, 6, 9, 12), тестові завдання (теми 2, 3, 4, 5).	Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквіум, есе, участь у дискусії, експрес-опитування. Семестровий контроль: екзамен.
<i>ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i>	☒	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 3 Філософія	Словесні (академічна лекція (теми 1–3; 5; 8; 10; 11)), проблемна лекція (теми 4; 6; 9), інтерактивна лекція (теми 7; 12). Наочні (демонстрація ілюстративних матеріалів (теми 1–12)). Практичні (практична робота (теми 1–12), презентація есе (теми 8–12), дискусія (теми 1, 6, 9, 12), тестові завдання (теми 2, 3, 4, 5).	Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквіум, есе, участь у дискусії, експрес-опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 30 Науково-дослідна практика	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті.	Захист звіту

ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 14 Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1– 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3– 6); ділові ігри (теми 3 – 6).	Поточний контроль – перевірка та оцінювання лабораторних і практичних завдань; перевірка і оцінювання індивідуальних і групових завдань, ситуаційних завдань; захист презентацій; оцінювання участі у груповій роботі (дебати, мозковий штурм). Підсумковий контроль – іспит.
ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 19 Міжнародні контракти	Словесні (лекція (Теми 2 – 10), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 10)). Практичні (практична робота (Теми 5, 10), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 8)), лабораторна робота (Теми 2 – 7, 9), семінарські заняття (1, 3, 4, 6 – 8).	Поточний контроль: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, домашні завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми, лабораторні роботи Семестровий контроль: залік
ОК 17 Курсова робота_ Світова економіка та	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи

<p>міжнародні економічні відносини</p> <p>ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини</p>	<p>Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).</p>	<p>Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>ОК 15 Міжнародні організації</p>	<p>Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-9,) проблемна лекція, дискусія (Тема 10) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-10, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 3, 4, 6, 8 Практичні: практичні та лабораторні роботи за темами 1-10, робота у групах за темами 3 і 8, рольова гра за темою 10.</p>	<p>Поточний контроль: практичні та лабораторні роботи. Семестровий контроль: Залік</p>
<p>ОК 11 Міжнародне право</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.</p>
<p>ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин</p>	<p>Словесні (лекція (Теми 1 – 12), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8, 11, 12)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 12)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5, 9, 10), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 11, 12).</p>	<p>Поточний контроль: практичні завдання, контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.</p>
<p>ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства</p>	<p>Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)</p>	<p>Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен</p>

		ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.	Поточний контроль: домашні завдання, лабораторні роботи, 2 письмові контрольні роботи, 2 колоквиуми, самостійна творча робота. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 4 Макро- і мікроекономіка	При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.2. 5), диспут (т.1, 3), бесіди (т. 2-8), презентації (т.1-8), моделювання професійних ситуацій (т.7), кейс-стаді (т.1.4), дебати (т. 1, 4, 8).	Семестровий контроль: залік
		ОК 2 Всесвітня історія	Словесні (лекція (Теми 2, 4 – 9), проблемні лекції (Тема 10-12). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 12)). Практичні (бізнес-симуляція (Теми 1, 4), робота у малих групах (Тема 2, 9), рольова гра (Теми 3, 7, 8, 10 – 12), вікторина (Тема 5), презентація (Теми 6).	Поточний контроль: контрольна робота, бізнес-симуляція, робота у малих групах, рольова гра, вікторина, презентація. Семестровий контроль: залік
ПРНЗ. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквиум Семестровий контроль: екзамен.

ОК 28 Міжнародні фінанси	Словесні: лекція (Тема 1 – 3), проблемна лекція (Тема 4 – 8). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 8)). Практичні (практичні та лабораторні заняття (Тема 1 – 8), есе (Тема 1 – 6), інсценізація (Тема 5).	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе. Семестровий контроль: Іспит.
ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8,) проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен
ОК 14 Міжнародний маркетинг	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 8), проблемна лекція (Тема 9), лекція-дискусія (Тема 3)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 6)), мозковий штурм (Тема 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквіум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 10 Теорія міжнародних економічних відносин	Словесні (лекція (Теми 1 – 12), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8, 11, 12)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 12)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5, 9, 10), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 11, 12).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
ОК 20 Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8), проблемна лекція (Тема 1, 9), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 9), лабораторні (практична робота (Тема 1 - 9)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, лабораторні заняття, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями), індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Екзамен.
ОК 21 Інформаційно-аналітичний	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи

	інструментарій міжнародного бізнесу ОК 1 Інформаційні технології	Лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
	ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
	ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).	Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен
	ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: Залік
	ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.

<p><i>ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27 Іноземна мова академічної та професійної комунікації</p>	<p>Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1-3), дебати, диспути, дискусії, студентські проекти (Теми 1-3).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.</p>
		<p>ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-4), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1-4), дебати, диспути, дискусії, проекти (Теми 1-4).</p>	<p>1, 3, 5 семестр: Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. 2, 4, 6 семестр: Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи.</p>
		<p>ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні (лекція (Тема 1-5)). Наочні (демонстрація (Тема 1-10)). Практичні (практична робота (Тема 1-10), захист презентацій (Тема 10)).</p>	<p>Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3 Філософія</p>	<p>Словесні (академічна лекція (теми 1–3; 5; 8; 10; 11)), проблемна лекція (теми 4; 6; 9), інтерактивна лекція (теми 7; 12). Наочні (демонстрація ілюстративних матеріалів (теми 1–12)). Практичні (практична робота (теми 1–12), презентація есе (теми 8–12), дискусія (теми 1, 6, 9, 12), тестові завдання (теми 2, 3, 4, 5).</p>	<p>Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота-колоквиум, есе, участь у дискусії, експрес-опитування. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 13 Міжнародний менеджмент</p>	<p>Словесні (лекція (Теми 1, 3, 4, 6 – 8), проблемна лекція (Теми 2, 9), лекція-дискусія (Тема 5)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 9)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 4)), мозковий штурм (Теми 5, 7), лабораторна робота (Теми 2 – 9)).</p>	<p>Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, оцінювання презентації, творчих домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен</p>
		<p>ОК 24 Технології комунікації міжнародного бізнесу</p>	<p>Словесні (лекція (Теми 1, 2, 4 – 5), лекція-дискусія (Тема 3, Тема 6)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1-8), семінар-дискусія (Тема 9), кейс-метод (Тема 3), мозковий штурм (Тема 2), ділова гра (Тема 6, Тема 9)).</p>	<p>Поточний контроль: контрольна робота, колоквиум, презентації, оцінювання творчих домашніх завдань, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен</p>
		<p>ОК 9 Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства</p>	<p>Словесні: установча лекція (Тема 1), оглядові лекції (теми 2-8), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6) Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8,</p>	<p>Поточний контроль: Практичні завдання, участь у рольовій грі, участь у дидактичній грі, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальне завдання. Семестровий контроль:</p>

			демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8 Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)	екзамен
		ОК 8 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Словесні (лекція (Теми 2 – 4), міні-лекція (Тема 1)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 4)). Практичні (практична робота (Теми 1-4), семінар-дискусія (Тема 4), ділова гра (Тема 3)), лабораторна робота (Теми 1 – 4), семінарські заняття (1-4).	Поточний контроль: презентації та доповіді, творче завдання- есе, резюме, письмова контрольна робота, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК 29 Міжнародне підприємництво	Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 5, 6), проблемна лекція (Тема 8, 9), лекція-провокація (Тема 7)). Наочні (демонстрація (Тема 1-9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 9), есе (Тема 2), кейс-метод (Тема 5)).	Поточний контроль: практичні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, письмові контрольні роботи, презентації доповідей, есе, лабораторні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 11 Міжнародне право	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, пояснення, дискусія. Наочні: демонстрація, презентації). Практичні: вправи – ситуаційні завдання, есе, творчі вправи, кейси. Самостійна робота – аналіз нормативно-правових актів; діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації, «мозковий штурм» («атака»), навчально-тематична дискусія, професійна консультація, тощо.	Поточний контроль: експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i>	☒	ОК 21 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 32 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 7 Вища математика у міжнародному бізнесі	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи, тобто методи за джерелом знань (передача та сприйняття навчальної інформації), застосовуються упродовж усього часу викладання дисципліни. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять передбачається використання пояснювально-ілюстративного (1 – 12 теми), репродуктивного методів із застосуванням елементів проблемного	Поточний контроль: домашні завдання, лабораторні роботи, 2 письмові контрольні роботи, 2 колоквиуми, самостійна творча робота. Семестровий контроль: екзамен.

		викладу (1 – 12 теми), а також дослідницького та евристичного методів (1 – 12 теми). З метою активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються презентації (під час лекцій 1 – 12 теми), а також індивідуальна дослідницька робота, результатом якої є підготовка самостійної творчої роботи.	
ОК 25 Економіка бізнесу	Словесні (лекція (Тема 4, 6, 7, 8, 9), проблемна лекція (Тема 1, 11), лекція- дискусія (Тема 2, 3, 5, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 11)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 10), створення власного суб'єкту міжнародного бізнесу на бізнес-симуляторі (Тема 11)).	Поточний контроль: практичні або семінарські завдання, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання на бізнес-симуляторі, практикум. Семестровий контроль: Екзамен.	
ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	Словесні (лекція (Теми 1 – 3, 5, 6, 8), міні-лекції (Теми 4, 7), проблемні лекції (Теми 6, 8). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)). Практичні (практична робота (Теми 1, 3, 5), лабораторна робота (Теми 2, 4, 6, 7, 8), семінари (Теми 1, 6, 8), семінари-дискусії (Тема 2).	Поточний контроль: контрольні роботи, колоквіум, опитування, оцінювання есе, творчих, домашніх завдань, лабораторних робіт, практичних завдань. Семестровий контроль: Екзамен	
ОК 23 Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні та лабораторні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,8) презентація (Тема 1,2,3,4), індивідуальна дослідницька робота (Тема 2,5), робота в малих групах (Тема 3,7,8), ситуаційне моделювання (Тема 5), проектування документів (тема 6,7), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні та лабораторні завдання, контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік	
ОК 17 Курсова робота_Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи	
ОК 16 Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемна лекція (Тема 1, 4,5,6,7,8), лекція-дискусія (Тема 2,3). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), кейс-метод (Тема 1,4,5,6,7,8) презентація (Тема 2,3), робота в малих групах (Тема 3,4), мозковий штурм (тема 4), ділова гра (тема 6,7).	Поточний контроль: практичні завдання, контрольна робота, колоквіум Семестровий контроль: екзамен	