

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30346 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30346
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра митної справи і фінансових послуг
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	135829
ПІБ гаранта ОП	Колодізєв Олег Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleg.kolodizev@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-323-28-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-950-91-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Початок підготовки докторів філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за ОП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» було здійснено відповідно наказу МОН України № 590 від 30.05.2016р. Реалізація потенціалу підготовки аспірантів за ОП стала можливою завдяки здобутому ефективному багаторічному досвіду підготовки здобувачів ступеня кандидата наук за науковою спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит та функціонування спеціалізованої вченої ради Д64.055.02 у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за науковою спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, де гарант ОП безпосередньо займав посаду заступника голови з моменту її утворення (Наказ МОНМС України №1049 від 26.09.2012 р.). Напрями досліджень наукових керівників (наприклад, д.е.н., проф. Колодізев О.М. (<http://surl.li/sdefe>) – Лесик В.О. (аспірант_08.00.08) - «Моніторинг фінансової стабільності банківської системи» (<http://surl.li/sdefx>); д.е.н., проф. Внукова Н.М. (<http://surl.li/sdegg>) – Бачо Р.Й. (докторант_08.00.08) – «Розвиток ринків небанківських фінансових послуг (аналітичний та інституційний аспекти)» формують необхідне підґрунтя. Це підтверджувало здатність НПП університету до підготовки здобувачів, які будуть здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачала глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування на вимогу запитів ринку праці. На підготовчому етапі було вивчено і враховано ключові вимоги щодо організації і забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/sdanq>). Згідно з Наказом МОН України № 590 від 30.05.2016 р. було затверджено ліцензований обсяг підготовки здобувачів у кількості 5 осіб на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Рішення про відкриття ОП було підтверджено результатами аналізу обраних здобувачами дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/sdarp>), які продемонстрували їх зацікавленість у формуванні необхідних компетентностей. З метою покращення поінформованості щодо вибіркової складової освітніх програм було створено новий інтерактивний сайт <http://surl.li/sdaqj>. Розробку ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" здійснено під керівництвом д.е.н., проф. Колодізева О.М., завідувача кафедри банківської справи ХНЕУ. Процедурно ОП була затверджена на засіданні вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця 25.04.2016 р. (протокол № 9). Перший набір здобувачів третього рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) відбувся у вересні 2016 року, у кількості трьох осіб (<http://surl.li/sjhol>) (ОП, 2022р. <http://surl.li/ttthf>). У подальшому постійно відбувався перегляд змісту і оновлення ОП з урахуванням характеру змін і тенденцій розвитку економіки, пропозицій стейкхолдерів щодо запитів ринку праці, а також змін вітчизняного законодавства вже за новою назвою спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, ОПН, 2023р. <http://surl.li/tfotx>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	0	1	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10133 Банківська справа 13187 Фінанси і кредит 23093 Митна справа 30354 IT-фінанси 18061 Управління та адміністрування в сфері фінансів

	18062 Фінансові послуги 30353 Банківський інжиніринг і консалтинг 30355 Корпоративні фінанси 30356 Ризик-менеджмент та страхування
другий (магістерський) рівень	10065 Фінанси і кредит 9644 Банківська справа 24371 Митний контроль 18027 Фінансовий менеджмент 18029 Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання 18030 Банківський менеджмент 18031 Аналітика банківських процесів 31939 IT-фінанси 32004 Фінансова медіація 32007 Фінансовий консалтинг і глобальний банківський бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30346 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12198
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12198
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072_ОНП-2022.pdf</i>	/MmNG9SVq8Lcso+eeezBJ/KwIBfto9q86MQc3I1I48Y=
Освітня програма	<i>072_ОНП-2023.pdf</i>	QiYDc9LyCoD8JCamm3c7woOwKuYmfZgPejq1U0oO6us= =
Навчальний план за ОП	<i>072-NP-2022.pdf</i>	WMM0yvInsGuCsrf0P9kvSgbdLRjvVeGD9SOxGcYFcJg=
Навчальний план за ОП	<i>072-ochna-2-cherga-NP-2023-zizminamy.pdf</i>	jMx1831DpL4Diz7q01vF3oW3eXyLwzKkkYiaaTdrMoM=
Навчальний план за ОП	<i>072-zaochna-2-cherga-NP-2023-zizminamy.pdf</i>	Xe2vO9+b9MU2ulniQbQPflv7NsmZzeE2Bqr4fajK5yI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Пахомов-2022.pdf</i>	RiOKlilRbAbXRSxltWsawKpreDqki+dWZLJ7hJcEwbo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Pukala Ryszard-2022.pdf</i>	bJQI4tjOroDLof+XO5HlvhIMSIxcpRI2kRtyovnJteo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Pukala Ryszard-2023.pdf</i>	ZH65vyVoiXPYczDgOyJ63NY+5Wss0ZRQEtK7sCovAd4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Розвиток фінансового сектору в умовах діджиталізації та FinTech потребує фахівців, здатних адаптувати систему фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку до трансформаційних вимог сьогодення. Метою ОНП є забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування, шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для розв'язання

комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне, методичне та практичне значення, їх захисту після підготовки дисертації. Цілі та особливості ОНП є чітко визначеними (<http://surl.li/sdavb>) відповідно до описаних вимог щодо фахівців з 072 спеціальності. Особливістю ОНП є розширення та поглиблення теоретико-методологічних та науково-методичних засад розвитку діяльності фінансових установ, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, орієнтація на співробітництво із закладами Академії наук України, зарубіжними науковими закладами та закладами вищої освіти. Випускники зможуть продовжувати кар'єру у ЗВО, а також працювати у фінансових установах; структурних підрозділах фінансових служб державних та приватних установ та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета та цілі ОНП відповідають стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також його місії (<http://surl.li/ftztr>), що полягає у формуванні патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП узгоджені з стратегічними цілями розвитку Університету, зокрема: формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету (стратегічна ціль 2), формування культури академічної доброчесності (стратегічна ціль 3), удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності (стратегічна ціль 5) та формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку (стратегічна ціль 7). Вимога забезпечення відповідності цілей ОНП місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначається пунктом 2.7 «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час щорічного оновлення ОНП на основі зауважень та пропозицій враховуються інтереси здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобувачі та випускники ОНП висловлюють свої пропозиції під час щорічного громадського обговорення ОНП (<http://surl.li/aetab>), постійно запрошуються на засідання робочої групи, є членами робочої групи з оновлення ОНП. За наданими пропозиціями Шорох В. Д. (здобувач), Плєскул І. В. (випускник) актуалізували проблематику розвитку фінансового ринку. Приймають участь у зустрічах зі стейкхолдерами та у систематичному опитуванні щодо задоволеності якістю ОНП (<http://surl.li/bjvsb>) (протокол №8 від 12.01.2023 р.), яке відбувається згідно щорічного плану (<http://surl.li/aesax>). Результати останнього опитування показали 95,6% задоволення здобувачами якості ОНП.

- роботодавці

Під час формулюванні цілей та ПР навчання ОНП враховані інтереси та пропозиції роботодавців, зокрема за пропозицією Обода М. І. (начальника Харківського регіонального управління АТ «Укрсиббанк»), із урахуванням сучасних тенденцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, уточнено мету та фокус (унікальність), опис предметної області ОНП, уточнення РН2, РН 7, РН9-РН13, РН15 (протокол №8 від 12.01.2023 р.). Роботодавці беруть участь з складі робочої групи ОНП на постійній основі (<http://surl.li/sdavb>), вносять пропозиції під час щорічного громадського обговорення ОНП (<http://surl.li/aetab>) та наведені у рецензіях на ОНП, приймають участь у зустрічах і іншими стейкхолдерами. Активним стейкхолдером ОНП є Харківський банківський союз (<http://surl.li/secwn>), взаємодія з яким підтримує орієнтацію фокусу ОНП на розширення та поглиблення теоретико-методологічних та науково-методичних засад розвитку діяльності фінансових установ. З точки зору наукової діяльності актуальним є досвід взаємодії ХНЕУ ім.С.Кузнеця з фінансовими установами та суб'єктами господарювання під час реалізації науково-дослідних тем (<http://surl.li/qnelu>). Основним завданням Лабораторії кар'єри є зміцнення зв'язків із роботодавцями. Саме тому, Робоча група ОНП досліджує рекомендації роботодавців під час проведення Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця ярмарки вакансій (<http://surl.li/gyumk>), днів кар'єри (<http://surl.li/secxu>).

- академічна спільнота

Щорічне оновлення ОНП здійснюється із залученням широкого кола представників академічної спільноти, які вносять пропозиції під час щорічного громадського обговорення ОНП (<http://surl.li/aetab>) та наведені у відгуках на ОНП. Це надає змогу оновлювати ОНП на основі здобутків НПП провідних вітчизняних та іноземних університетів. Крім того, у процесі розробки активну участь брали представники академічної спільноти факультету фінансів і обліку. Обговорення відбувалися на розширених засіданнях кафедри митної справи і фінансових послуг, на засіданнях Вченої ради факультету, що відображені в змісті ОНП. Взаємодія з академічною спільнотою під час розробки та оновлення ОНП відбулася через участь у конференціях, програмах стажування та підвищення кваліфікації. Включення гаранта ОНП до складу науково-методичної комісії (НМК 5 з бізнесу, управління та права, підкомісія 072 Фінанси, банківська справа та страхування) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ № 582 від 25.04.2019 р. – по теперішній час) сприяло систематичному узагальненню провідного досвіду підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Член Науково-експертної колегії Громадської ради при Національному банку України, з 2015 р. – до липня 2019 р. Гарантом ОП відповідно до пропозицій стейкхолдерів, що корелюються з відповідним ПР та фокусом ОП, у 2023 році уточнено ЗК 2, ЗК6, ЗК 9, СК 1-СК 6, СК 8, СК 12 (протокол №8 від 12.01.2023 р.).

- інші стейкхолдери

Щорічне оновлення ОНП здійснюється із долученням до обговорення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, Днів кар'єри. НПП кафедри митної справи і фінансових послуг входять до різних професійних об'єднань. Гарант ОНП Колодізев О. М. був членом Науково-експертної колегії Громадської ради при Національному банку України (з 2015 р. по липень 2019 р.) Членство в Координаційній раді з питань розвитку підприємництва, зовнішньоекономічної діяльності та залучення інвестицій при Харківському міському голові з 2017 р. по т.ч. (Н. М. Внукова – членкиня робочої групи з розробки ОНП). Найденко О. Є. є членами громадської організації «Палата податкових консультантів». Таке членство надає змогу враховувати досвід професійних організацій при обговоренні на засіданнях кафедри цілей, РН ОНП та змісту РПНД. Бачення робочої групи щодо цілей ОНП обговорюється на круглих столах та конференціях (<http://surl.li/secyu>), зокрема в рамках відкритої лекції “Особливості роботи Світового банку в Україні в умовах воєнного стану від представника Світового банку в Україні” (<http://surl.li/seczg>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Робоча група ОНП на чолі з гарантом враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, обговорює їх на засіданнях робочих груп, обговорює їх на міжнародних конференціях та на інших заходах (<http://surl.li/sedan>). Зокрема, проф. Внукова Н.М. (член робочої групи ОНП) брала участь у зустрічі з представниками профільних департаментів НБУ (<http://surl.li/sedbf>). Відповідно до зміни Постановою КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 року назви спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» на «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», посилено висвітлення питання фондового ринку у меті, фокусі ОНП та відповідних РН. Відповідно до заходів «Програми діяльності КМ України» (<http://surl.li/sedbv>), планується забезпечити відносну лібералізацію регулятивних заходів ведення бізнесу та вимог НАСУ щодо високого рівня правил та стандартів діяльності на ринку страхових послуг (<http://surl.li/sdbeu>). Здійснення заходів державного нагляду на основі підходу, орієнтованого на ризик, недопущення зупинки діяльності суб'єктів господарювання у ході або за результатами перевірок. Реалізація реформ призводить до поживавлення ринку праці та розширення його учасників за рахунок випускників ОНП "Фінанси, банківська справа та страхування". Члени робочої групи (проф. Колодізев О.М.) приймають участь у розробці стандарту PhD зі спеціальності. Попит на випускників ОНП свідчить про відповідність сформованих цілей ОНП моніторингу ринку праці, що проведений НБУ (<http://surl.li/sedci>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано у специфіці викладання ОК блоку професійної підготовки за ОНП, тематикою дисертаційних робіт здобувачів. Актуальні проблеми розвитку ринків фінансових послуг корелюють з обраною здобувачами науковою тематикою досліджень (Плескун І. В. «Ризик-контроль клієнтів банку в системі фінансового моніторингу», Вейц О. І. «Формування системи запобігання та протидії легалізації доходів клієнтів банку», Шорех В. Д. «Оцінка ризику діяльності учасників ринку небанківських фінансових послуг»). Впровадження ризик-орієнтованого управління досліджується у дисертаціях Канигіна С. М. «Ризик-орієнтоване управління фінансовою безпекою підприємства», Вовченка А. О. «Управління ризиком неплатоспроможності підприємства», зокрема в умовах воєнного стану: Кметь В. О. «Інструменти підтримки фінансової стійкості в умовах воєнного стану», Нікулін Д. Ю. «Податкове стимулювання зовнішньоекономічної діяльності в стратегії повоєнного відновлення». Управління підприємствами відображено в роботах здобувачів: Остапенко В. О. «Формування ефективної системи управління прибутком підприємства», Платухіна А. О. «Управління власним капіталом підприємства». Регіональний контекст відображено здебільшого приналежність у складі робочих груп роботодавців Харківського регіону, замовниками науково-технічної продукції також є представники цього регіону (<http://surl.li/qnelu>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП "Фінанси, банківська справа та страхування" було засновано на вивченні досвіду підготовки здобувачів в Університеті Тампере (м. Тампере, Фінляндія), Технічному університеті Лімерика (м. Лімерик, Ірландія), Університеті Люм'єр ЛІОН-2 (м. Ліон, Франція) за проектом ЕРАЗМУС+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub) (<http://surl.li/sedfv>). За даним проектом була реалізована можливість вивчати досвід вітчизняних ЗВО (Одеський національний економічний університет (<http://surl.li/ttnrp>), Національний університет «Львівська політехніка» (<http://surl.li/ttnrx>), Національний університет «Києво-Могилянська академія» (<http://surl.li/ttnsg>), Державний торговельно-економічний університет) щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП (РН7, РН9), що реалізуються у відповідних освітніх компонентах (ОК2, ОК3, ОК4).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступінь «Доктор філософії», галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не затверджено. При визначенні РН за ОНП робоча група дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (НРК, <http://surl.li/bcwту>), вимог п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої

освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (<http://surl.li/rsin>), вимог стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<http://surl.li/akvto>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП передбачено, здатність здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) формулювати та виконувати дослідницькі завдання з застосуванням загальнонаукових методів наукових досліджень, отримувати обґрунтовані наукові результати та презентувати власні результати наукових досліджень з використання сучасних технічних засобів.

РН за ОНП повною мірою відповідають вимогам 8-го рівня НРК. У таблиці 1 ОНП відображено відповідність сформованих компетентностей щодо дескрипторів НРК. Елементу ЗН1 НРК «Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» відповідає результат РН2, РН7 та вимоги до відповідних ОК; елемент УМ1 «Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики» визначає змістовне наповнення результатів РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН12, РН13 ОНП та вимоги до відповідних освітніх компонент; елемент УМ2 «Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності» відповідає РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10, РН11 ОНП та вимоги до відповідних освітніх компонент; елемент УМ3 «Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей» – РН1 РН7, РН9, РН11; елемент К1 «Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому» – РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14; елемент К2 «Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» – РН1, РН9, РН11; елемент ВА1 «Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності» РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10, РН11, РН13, РН14; елемент ВА2 «Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення» – РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН12, РН14, РН15.

Відповідність РН щодо компетентностей на освітніх компонент слугувало основою формування навчальних планів підготовки в ХНЕУ ім. С. Кузнеця докторів філософії з 072 спеціальності (<http://surl.li/sddzo>). За рахунок представлення компетентностей ОНП в РПНД досягається змістовна відповідність освітніх компонент ОНП до Національної рамки кваліфікацій. Реалізація РНО1-РН15 надає змогу досягти інтегральної компетентності, тобто здатності до розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що забезпечує повну відповідність ОНП 8 рівню НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП визначається унікальною предметною областю, яка має унікальні характеристики в порівнянні з іншими програмами з загального пулу програм підготовки докторів філософії на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Змістовне наповнення ОНП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 072 (<http://surl.li/sdavn>), що відображено у сформованій структурі освітніх компонент навчального плану (<http://surl.li/sdavp>). Метою ОНП є забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері фінансів, банківської справи та страхування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації. Реалізація мети здійснюється через набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей відносно загальних принципів та методів проведення наукових досліджень при вчиненні дисциплін обов'язкової складової навчального плану ОК2 «Філософія науки», ОК3 «Методологія та організація

наукових досліджень». Можливості проведення оригінальних наукових дослідження (аналітичної обробки інформації, побудові математичних моделей, застосування процедур оптимізації ресурсів підприємств) забезпечується набуттям знань в процесі вивчення дисципліни ОК4 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях». Здатність до проведення наукових досліджень на основі новітніх досягнень економічної теорії, теорії фінансів, теорії грошей і кредиту, банківської справи забезпечується вивченням обов'язкових дисциплін ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування» та ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг». Додаткова здатність до побудови системи діагностики стану розвитку соціально-економічних систем та економічних суб'єктів з метою виявлення потенційних дестабілізаційних явищ, спроможність виявлення взаємозалежності та взаємозв'язку фінансової політики держави та соціальної й економічної стійкості країни; механізму та факторів впливу діяльності фінансових посередників на соціально-економічний розвиток набувається в межах компетентностей, які формуються вибірковими дисциплінами, наприклад: «Бізнес-процеси і моделі фінансових систем», «Забезпечення фінансової стабільності в умовах глобальних викликів», «Міжнародні стандарти розвитку фінансового моніторингу». Логіку підготовки здобувачів щодо взаємопов'язаності освітніх компонент в межах навчального плану, що підтверджує структурно-логічна схема підготовки докторів філософії за ОНП (<http://surl.li/sjhnd>) в аспекті послідовності і відповідності формування предметної області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Загальні принципи і організаційна складова забезпечення освітнього процесу підготовки докторів філософії реалізовані у відповідності з методичними рекомендаціями (<http://surl.li/aesal>), а також (<http://surl.li/seqvd>). Здобувачі мають можливість сформувати власну траєкторію наукової діяльності (обираючи тему дисертації) та навчання з урахуванням специфіки напрямку наукових досліджень, визначених власних бажань щодо очікуваних результатів навчання з відображенням в індивідуальному плані (<http://surl.li/aesau>). Індивідуальна траєкторія навчання здобувача деталізується на основі вільного вибору дисциплін із загального пулу вибіркового дисциплін університету, представленого на сайті університету (<http://surl.li/sdayz>), де здобувач має здійснити вибір конкретних навчальних дисциплін із відповідного розділу дисциплін циклу професійної та загальної підготовки, подати заяву до відділу аспірантури і докторантури. Вибір навчальних дисциплін здійснюється до початку семестру на основі презентацій за графіком, який складає відділ аспірантури або за інформаційним пакетом ОНП за посиланням: <http://surl.li/sdazo>. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/srqpj>) здобувачі мають можливість приймати участь у програмах академічної мобільності (внутрішня і міжнародна), а також досягати певних результатів навчання в системі формальної, неформальної освіти (<http://surl.li/bgpwn>) та при проходженні практики за кордоном, (<http://surl.li/brmjs>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 072 (з циклу загальної підготовки – 5 кредитів ЄКТС, що становить 9% та професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС, 27% відповідно від загальної структури) через подання заяви до відділу аспірантури і докторантури з переліком вибіркового навчальних дисциплін щонайменше за тиждень до початку навчальних занять з переліку дисциплін Загальноуніверситетського пулу вибіркового освітніх компонентів, які запропоновані кафедрами університету (<http://surl.li/fozmy>). Водночас здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати навчальні дисципліни циклу професійної підготовки (за вибором) у відповідності до Порядку формування та реалізації вибіркового складової освітніх програм Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>), що пропонуються також для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Це дозволяє розвинути відповідні soft-skills здобувачів або поглибити їх окремі результати навчання. Протягом перших трьох семестрів підготовки (1-3 семестрів) в аспірантурі Університету в межах освітньої підготовки здобувачі ступеня доктора філософії мають можливість вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) за погодженням із науковим керівником. Відповідна заява здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії подається до відділу аспірантури і докторантури за місяць до початку таких навчальних занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Здобуття спеціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності аспірантами здійснюється в межах дисциплін циклу загальноосвітньої та професійної підготовки (<http://surl.li/fkduk>); (<http://surl.li/brmjs>). Практична підготовка здобувачів реалізується під час виконання освітньої та наукової складової ОНП за усіма видами занять; обов'язкової практичної складової ОК5 «Педагогічна практика» (навчальна організаційна та методична робота, формування звіту), яка спрямована на формування РН11, РН13, РН14 та РН15. Загальні положення організації педагогічної практики (ПП) представлені в робочій програмі педагогічної практики (<http://surl.li/suxea>). Зміст ПП та її термін визначається на засіданні кафедри (після узгодження з науковим керівником) та відображується у індивідуальному плані ПП здобувача (Платухін О.Г. - виконав педагогічну практику з навчальної дисципліни: «Операції банків з цінними паперами», з 20.10.2022 р. по 01.12.2022 р., протокол №10 від 07.02.2023 (<http://surl.li/splzx>). Вид навантаження: лабораторні заняття, кількість годин проведення – 14 год. Заняття проводились для здобувачів з курсу зі спеціальності 072, бакалаврський рівень). ПП також передбачає: участь у

конференціях для набуття здатності презентувати результати наукових досліджень (Лозинська О.І., <http://surl.li/sdeit>); роботу здобувачів у складі проектних команд, при виконанні наукових тем (Шорох В.Д., Канигін С.М., Вовченко А.О.: <http://surl.li/qnelu>) та участь у підготовці звітів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) під час підготовки за ОНП (<http://surl.li/sdavn>) здійснюється через усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами: ОК1 «Іноземна мова», ОК2 «Філософія науки» (формує здатність продукувати оригінальні теоретичні конструкції, здійснювати концептуалізацію, висувати гіпотези), а також ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» (формує у здобувачів базові навички щодо організації і проведення наукових досліджень, формування плану і графіку проведення досліджень). Розвиток соціальних навичок забезпечує педагогічна практика (ОК5) в аспекті конкретизації здійснення навчання, освітнього процесу, патріотичного виховання. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у науковій діяльності забезпечує: ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК4 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях». Формування світогляду, професійної етики та кругозору в межах дисциплін циклу загальної підготовки: ОК2 «Філософія науки», а також дисциплін циклу професійної підготовки: ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг», ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування». За результатами опитування у 2023-2024 н.р. 100 % респондентів висловились про те, що вони мав(ла) можливість участі у науково-дослідних темах (проектах), які ведуться в університеті (на кафедрі) (<http://surl.li/sdblk>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності не передбачений. При формуванні ОНП вивчено вимоги Департаменту персоналу НБУ з реалізації функції щодо задоволення потреб в кваліфікованому персоналі шляхом забезпечення якісного та своєчасного підбору, розстановки та підвищення кваліфікації персоналу НБУ, досвід функціонування Національного центру підготовки банківських працівників України (<http://surl.li/sbdbx>) в межах програм з установами Європи та СНД, які займаються підготовкою банківських фахівців, донорських програм USAID, Tacis, RAUCI, Eurasia та інших організацій, пов'язаних з навчанням фахівців банківських установ та розвитком фінансового сектору України, діяльності Європейської мережі банківських тренінгових центрів (EBTN), базового Центру підвищення кваліфікації банківських працівників (<http://surl.li/sdbel>) АУБ. Проаналізовано наявність вимог Національної асоціації страховиків України (НАСУ) щодо виконання завдання запровадження та підтримки високого рівня правил та стандартів діяльності на ринку страхових послуг (<http://surl.li/sdbeu>), з набуття компетентностей щодо застосування механізмів страхового захисту майнових інтересів юридичних і фізичних осіб на випадок настання ризикових ситуацій, організації страхового ринку та страхових компаній в умовах ринкової економіки. Передбачено можливість залучення здобувачів до викладацької діяльності в рамках РН13 та РН14 враховано вимоги стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<http://surl.li/akvto>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Професійний стандарт зі спеціальності не передбачений. Навчальним планом (<http://surl.li/ttoug>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачено співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів у кредитах ЄКТС. Навантаження за ОК очної форми навчання за НП 2021/2022 н.р. набору становить 55 кр. ЄКТС. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни складає не менш 5 кр. ЄКТС для екзаменаційної та 4 кр. – для залікової дисципліни. Загальне навантаження за ОНП становить 1650 годин, з яких на аудиторну роботу припадає 450 год (лекції – 168 год., практичні та семінарські – 262 год., лабораторні – 20 год.), а самостійна робота становить 1200 год. (72,7% від загального навантаження). Кількість аудиторних годин для ОНП визначається навчальним планом. Решта часу за дисципліною відводиться на самостійну роботу. Графіком навчального процесу (<https://bit.ly/335Gexs>) визначено навчальні дні. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи здобувача та самостійною роботою відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни. Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОНП: ОК – 35 кр. ЄКТС (63,6%), ВК – 20 кр. ЄКТС (36,4%). При формуванні ОНП вивчено вимоги Департаменту персоналу НБУ, базового Центру підвищення кваліфікації банківських працівників (<http://surl.li/sdbel>) АУБ. Проаналізовано наявність вимог Національної асоціації страховиків України (НАСУ) (<http://surl.li/sdbeu>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» за дуальною формою освіти не здійснюється, проте така можливість передбачена у відповідності до діючого «Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/fkduq>). Це передбачає підготовку відповідного пакету документації, що визначено Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkebi>). Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачається, що здобувачі третього рівня вищої освіти мають можливість використовувати певні елементи дуальної освіти в процесі підготовки. За фактом поєднання здобувачем навчання в аспірантурі з роботою

за сумісництвом на відповідній профільній посаді реалізуються додаткові аспекти в межах професійних компетентностей. Так, здобувач 2 курсу навчання Платухін О.Г. поєднує навчання в аспірантурі з роботою за сумісництвом (Начальник відділу фінансування, бухгалтерського обліку та звітності – головний бухгалтер Українського ветеранського фонду Міністерства у справах ветеранів України), що дозволяє продемонструвати позитивний приклад реалізації прикладного характеру досліджень в межах обраного тематичного напрямку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу в аспірантуру на 072 ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» третього рівня освіти визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sdklx>), які оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету на кожний календарний рік (<http://surl.li/sdkmw>), де містяться вимоги до вступника, які враховують особливості ОП. Підготовку здобувачів доктора філософії здійснюють на денній, вечірній та заочній формі навчання на конкурсній за наявності ступеня магістра (спеціаліста). Можуть вступати іноземці. Особливості ОП додатково визначаються через наукову доповідь (реферат) з обраної ОП з підписом та оцінкою потенційного наукового керівника. Вступні випробування на ОП (<http://surl.li/sedlt>) здійснюється у письмовій формі на основі вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 (при наявності мовного сертифікату на цьому рівні (п.24 Правил) вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови) та вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) за білетами, складеними предметною комісією за участі роботодавців згідно з програмою вступного іспиту (<http://surl.li/sedmk>). Для вступу до аспірантури враховуються додаткові показники конкурсного відбору: середній бал за додатком до диплому магістра (спеціаліста) та бали за попередні науково-дослідницькі досягнення, які визначають відповідність обраній ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО чи наукових установах відбувається відповідно до 7.1.23 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) та п. 1.2., 1.8, 1.13-1.16, 1.21.2, розділу 6, 11.4., 11,10 Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (нова редакція, 2023) (<http://surl.li/sfthl>). Відповідно до п.8 вирішення питань академічного визнання та розроблення рекомендацій з розвитку зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності здобувачів з відповідного напрямку або спеціальності для здобувачів доктора філософії покладається на відділ аспірантури і докторантури. За п.6.3 результати проходження аспірантом наукового стажування відзначається у індивідуальному плані та враховуються комісією під час наступної атестації (звітування за результатами виконання індивідуального плану роботи) на кафедрі. Нормативні документи ХНЕУ ім.С.Кузнеця визначають підстави реалізації права на академічну мобільність, її види та форми, способи організації, етапи, вимоги та тривалість академічної мобільності, зокрема, участь у семінарах, конференціях та інших наукових заходах як в Україні, так і за кордоном (п.1.6.2). Аспіранти мають право на участь в міжнародних програмах академічної мобільності та стипендіальних програмах досліджень, перелік яких надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://depint.hneu.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в освітньому процесі, на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні, але є інші форми академічної мобільності (АМ) відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (нова редакція, 2023) (<http://surl.li/sfthl>) Відповідно до п.1.9. за сферою діяльності виокремлюють АМ освітню та наукову. За п. 1.16. визнання результатів участі здобувачів вищої освіти в інших формах програм АМ здійснюється на підставі документу (довідка, свідоцтво, сертифікат, звіт або інший документ). Відповідно до п.1.6.2 аспіранти брали участь у інших формах АМ (участь у семінарах, конференціях, публікації зі спеціальності навчання) і відзначено в їх індивідуальних планах. Аспірант Шорох В. мала виступ на конференції Scopus COLINS'2022, Workshop Lviv, Ukraine, May 12-13, 2022. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57815614800>); Канигін С. брав участь у двох конференціях Scopus (<http://surl.li/sdezg>), Остапенко В. у Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених «Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах» (2024); Платухін О. у II Міжнародній науково-практичній Інтернет конференції «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу» (м. Кам'янець-Подільський, 2023). Відомості про зазначені здобутки аспірантів внесені до індивідуальних планів та враховані при звітуванні на кафедрі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

За п 7.1.24 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) результати навчання та компетентності, передбачені ОНП можуть досягатися та здобуватися здобувачами у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти, зарахування результатів якої регламентується Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім.С. Кузнеця (в новій редакції), ухваленого рішенням вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 14.05.2023 р. (<http://surl.li/fsvnl>). На сайті кафедри МСiФП є перелік ресурсів, де можна отримати неформальну освіту за освітніми компонентами (<http://surl.li/sgndn>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові ОК навчального плану за ОНП. За п .2.1.2.1 проректор своїм розпорядженням створює діючі комісії (постійна - одна для всіх, створюється для консультування; разова - у кожному конкретному випадку, для визнання результатів) з визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів третього рівня вищої освіти. Комісія має включати: голову – завідувача відділу аспірантури і докторантури, членів комісії: завідувача випускової кафедри здобувача вищої освіти, гаранта або члена робочої групи ОНП. За п. 2.1.4.1 прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника разовою предметною комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Доступність неформальної освіти для здобувачів ОНП забезпечується урахуванням результатів у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану (ІП), за яким відбувається кожного семестру звітування (атестація) за фактом виконання наукової роботи у вигляді результатів наукової роботи. Отримані у межах неформальної освіти та перезараховані результати навчання враховуються при підсумковому контролі успішності за НД і заносяться до ІП роботи аспірантів. На сайті кафедри наведений сертифікат (<http://surl.li/sgndn>) аспіранта Вовченка А.О., який успішно пройшов навчання щодо базових знань у сфері публічних закупівель, що враховано у результатах його наукових досліджень, сертифікат аспірантки Остапенко В.О. з мовної підготовки Financial Business English School (Київ, Україна) з «Financial English: Professional Course» (6.5 ECTS). Набуті нею компетентності використані при написанні дисертаційного дослідження, публікації англійською мовою, перезараховані в межах НД «Іноземна мова» (розпорядження проректора №1 від 11.03.2024 р.) і враховано при атестації в ІП. У ХНЕУ ім. С.Кузнеця проводиться мовна підготовка на отримання сертифікатів Business English Certificates (<https://bit.ly/31Fy6Ds>), до яких можуть залучатися здобувачі ОНП. Здобувачі також мають змогу зарахування певної кількості балів накопичувальної системи оцінювання, отриманих в онлайн системах навчання, таких як Coursera (<http://surl.li/apdet>) чи Національна on-line система Prometheus (<http://surl.li/lbcro>), які передбачають чітку ідентифікацію користувача.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОНП передбачає використання різних форм та методів навчання. Відповідно до ст. 49 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/sdbhx>) формами навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є очна та заочна, а відповідно до ст. 50 зазначено форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, освітній процес у ЗВО здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, а основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське заняття; консультація, що забезпечується при навчанні здобувачів за ОНП (<http://surl.li/sdbie>). Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), освітній процес здійснюється за допомогою навчальних занять, індивідуально-консультаційної роботи, НДР, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Відповідно до затверджених РПНД, силабусів для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та досягнення ПР передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу та ін. Оцінювання РН здійснюється за накопичувальною 100-бально-рейтинговою системою на основі оцінки результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей здобувачів (<http://surl.li/aesal>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ЗВО створює ефективне навчальне середовище для формування компетентностей докторів філософії. Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) формами індивідуалізації освітнього процесу є організація навчання за індивідуальними навчальними планами для особистісного розвитку здобувачів. Форми і методи навчання і викладання за ОК визначені у РПНД (технологічній карті) сприяють забезпеченню унікальних інтересів, згідно потреб і досвіду через формування власних освітніх траєкторій (вибіркова складова, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених РНП). Щосеместро здобувачі вищої освіти беруть участь в анонімному опитуванні «Навчальна дисципліна очима студентів» на сайті ПНС. Навчальні дисципліни у 1 сем 2023/24 навч.р. оцінені на рівні 9-10 балів, зокрема високо оцінено застосування різних методів навчання на заняттях; надані позитивні відкриті відгуки. Результати опитування «Задоволеність якістю ОНП» демонструють достатньо високий рівень задоволеності якістю ОНП (75,00%, <http://surl.li/sdblk>), однак застосування

форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей оцінено на 50%. Можна зробити висновки щодо доцільності покращення форм і методів викладання. При обговоренні інформації на засіданнях кафедр та робочих груп (Протокол № 11 від 10.02.2023р.), розробляються відповідні заходи, спрямовані на покращення ОНП та її складових.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) регламентуються права та обов'язки науково-педагогічних працівників та здобувачів ЗВО. Викладачі мають право на вільний вибір методів і засобів навчання у межах затверджених НП і РПНД за ОК. Здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти надається можливість самостійно обирати вибіркові навчальні дисципліни з переліку (пулу) понад нормативні вимоги, що передбачені ОНП залежно від власної траєкторії навчання. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи (АС) (свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів) проявляється під час провадження науково-педагогічної, наукової діяльності учасників освітнього процесу шляхом використання продуктивних методів навчання. Наукова робота ведеться здобувачем ОНП самостійно, відповідно до їхніх покликання, інтересів, здібностей, але узгоджуючи з напрямками наукових досліджень і під супроводженням наукового керівника, забезпечує якісне навчання та професійну підготовку. В процесі навчання здобувачі мають право користуватися послугами бібліотеки Університету, приймати участь у наукових конференціях, отримувати сертифікати, проходити стажування для надбання сучасних компетентностей, які формують відповідні навички, збагачують професійний досвід майбутнього педагогічного складу учасників навчального процесу в університеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Під час вступу в аспірантуру, здійснюється постійне інформування здобувачів з силабусами (відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxxk>), РПНД, що містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання, електронні версії яких розміщені на сайті ПНС (<http://surl.li/bhdzd>). Згідно з Положенням про РПНД у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmwu>) є доступною здобувачам на початку семестру, а вибіркової – на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр чи навчальний рік. У РПНД відображається конкретний зміст навчальної дисципліни, мета її вивчення, прогнозовані результати навчання, а також інші організаційні та методичні аспекти інформаційного забезпечення. Доступ до вибірових дисциплін представлено на сайті університету (<http://surl.li/sdayz>). На початку занять за кожною НД до відома здобувачів надається робочий план (технологічна карта), яка містить чіткий опис комплексу інформаційного забезпечення, а також надається доступ до розкладу занять (<http://surl.li/sdpoz>) та електронного журналу у корпоративній інформаційній системі з відомостями про поточну й підсумкову успішність. Станом на кінець 2023 року в ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізовано технології оперативного доступу до електронного журналу із результатами оцінювання та формування відомостей про результати успішності в структурі сайту ПНС в межах кожної навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можуть безпосередньо виконувати ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>), та брати участь у освітніх програмах, дослідницьких грантах, конкурсах та стипендіях (<http://surl.li/rbtdt>) що ґрунтуються на оцінюванні саме дослідницької та публікаційної активності здобувачів, і містять додаткові наукові та освітні компоненти. У здобувачів під час навчання є можливість оприлюднити результати своїх досліджень в електронному журналі «Молодіжний економічний вісник» (<http://surl.li/fvqoo>). Здобувачі приймають активну участь у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesdz>); участі у відповідних НДР ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjvrw>), а також кафедри митної справи і фінансових послуг (<http://surl.li/qnelu>). Здобувачі ОНП щорічно приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, які проводяться ХНЕУ ім. С. Кузнеця: «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (<http://surl.li/ftjai>). Саме тому, за дисциплінами ОК4 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях», ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК1 «Філософія науки», згідно з навчальним планом ОНП, забезпечується набуття відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання: освітня складова циклу загальної підготовки забезпечує формування компетентності з методології та організації наукових досліджень, професійної іноземної мови (ОК1), використання математичних методів та моделей у наукових дослідженнях. В межах кожної освітньої компоненти здобувачами виконуються завдання за темою дисертації. Дисципліни циклу професійної підготовки ОНП (освітні компоненти ОК7 та ОК8) орієнтовані на формування здатностей визначати предметну область дослідження в межах обраної спеціальності та оволодіння методами наукового пошуку. Досягнення результатів в межах освітніх компонент ОНП дозволяє методологічно грамотно здійснювати власні дослідження, готувати публікації статей, приймати участь у конференціях, виступати співробітниками при виконанні науково-дослідних тем університету. В межах НП (ОК5) «Педагогічна практика» додатково формує компетентності, необхідні для донесення до відома науковців результатів власних наукових досліджень. Для аспірантів необхідна відповідна кількість опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація цих результатів на конференціях, оформлення участі у наукових темах, оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання ступеня доктора філософії. Результати наукових досліджень за кожним роком навчання в межах ОНП відображаються в

індивідуальних планах наукової роботи здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Прикладом напрямів наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗВО, які забезпечують реалізацію ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», є виконання фундаментального дослідження протягом періоду 2018-2020 років, що має назву «Ризик-орієнтований підхід у забезпеченні протидії відмиванню коштів, фінансуванню тероризму та розповсюдження зброї масового знищення» (номер державної реєстрації 0118U000058) (керівник роботи: д.е.н., проф. Колодізев О. М. – гарант ОНП). Оновлення змісту освітніх компонентів ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування» на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансового моніторингу підтверджується відповідними актами / довідками про впровадження у відповідності до вимог Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>). Розробка навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін ОНП здійснюється із залученням фахівців, які входять до складу об'єднань фінансових установ на ринках фінансових послуг, що є підвищує фахову відповідність ОНП. Наприклад, для розробки навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг», до складу укладачів залучено к.е.н., доц. кафедри митної справи і фінансових послуг Ачкасову С. А, яка є членом Експертної ради з питань страхування Харківського союзу страховиків (з 2018 року по теперішній час, довідка № 19 від 31.08.2018 р.). Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відображається у протоколах засідання робочої групи, а також протоколах засідання випускових кафедр (протокол № 10 від 07.02.2023 року засідання кафедри МСіФП) (<http://surl.li/sdbtu>), що враховано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>). За результатами виконання НДР «Розробка системи оцінки ризику діяльності страхового брокера» (номер державної реєстрації 0122U201596) – керівник – член робочої групи – д.е.н., проф. Внукова Н. М.; НДР «Формування компетентностей з фінансової грамотності молоді в умовах цифрової економіки» (номер державної реєстрації 0123U102078) (керівник роботи: д.е.н., проф. Колодізев О. М.); НДР «Фінансові послуги у забезпеченні платоспроможності та збільшення власного капіталу суб'єкта господарювання» (номер державної реєстрації 0123U102081) (керівник роботи: к.е.н., доц. Ачкасова С. А. – член робочої групи ОНП) (<http://surl.li/qnelu>). сприяло вдосконаленню ОК5 «Педагогічна практика», а також змісту тем вибіркового компонент. Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами наукових керівників, викладачів, тематикою наукових досліджень здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Система організації та змістовне наповнення навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОНП повністю корелює зі стратегією інтернаціоналізації Університету (<http://surl.li/ftira>), метою якої є всебічна інтеграція здобувачів та викладачів до глобального науково-освітнього простору. Інтеграція відбувається шляхом широкої участі викладачів і аспірантів у міжнародних проєктах та конференціях, спільних публікаціях в іноземних виданнях та ін. Викладачі та здобувачі ОНП активно приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі конференціях на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ftjai>) та кафедри митної справи і фінансових послуг (<http://surl.li/sdbxr>), а також щорічний «FINFEST» до Дня банківських працівників на тему «АНТИКРИХКІСТЬ: Банки під час воєнного стану» під головуванням гаранта ОНП, д.е.н., проф. Олега Колодізева в засіданні прийняли участь працівники НБУ, банків, викладачі, здобувачі вищої освіти. (<http://surl.li/sdbya>); зустріч з фахівцями Представництва Світового Банку в Україні у взаємодії з Центром інноваційних знань Світового банку в Україні, який функціонує на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, модератор зустрічі і контактна особа від ХНЕУ ім. С. Кузнеця з питань координації роботи Центру - гарант ОНП – д.е.н., проф. кафедри МСіФП Олег Колодізев. Учасниками зустрічі були професорсько-викладацький склад університету, молоді науковці-аспіранти та студенти, які цікавляться даною проблематикою. (<http://surl.li/sdbyl>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>) через поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів відповідно до критеріїв, які зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та технологічній карті (сайт ПНС); підсумковий контроль, що проводиться в письмовій формі семестрового іспиту відповідно до графіка освітнього процесу у сучасних умовах дистанційної форми навчання відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>) і п.7.3 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Здобувачі ОНП проходять різні форми поточного та семестрового контролю, передбачені ОНП, навчальним планом та РПНД. Програмні результати навчання визначаються у РПНД і далі досягаються під час виконання розроблених для цього контрольних заходах, зокрема, наприклад, виконанні компетентнісно-орієнтованих завдань (сайт ПНС). У строки за

графіком навчального процесу (<https://bit.ly/335Gexs>) здійснюється семестровий контроль успішності вивчення здобувачем навчальної дисципліни у формі заліку або іспиту. В Університеті прийнята накопичувальна 100-бальна шкала оцінювання рівня вивчення навчальної дисципліни з нижнім порогом успішності 60 балів, шкалою ЄКТС та за національною шкалою (за критеріями «відмінно», «задовільно», «незадовільно»). Допуск до складання іспиту має прохідні 35 балів, накопичених впродовж семестру при поточному контролі при виконанні завдань, які спрямовані на формування визначених результатів навчання. Максимальна і мінімальна кількість балів на іспиті, що зараховується, відповідно 40 та 25 балів. На іспиті з навчальної дисципліни завдання для контрольних заходів є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими для оцінки досягнення зазначених програмних результатів навчання та набутих компетентностей. Проведення два рази на рік атестації аспірантів (<https://bit.ly/3JTRlg3>) є додатковим контрольним заходом для третього рівня вищої освіти, на якій здобувачі ОНП звітують про фактичний рівень виконання запланованих на семестр (півріччя) показників не тільки освітньої, але і наукової діяльності, яка також є наочним прикладом застосування результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточну і семестрову форму контролю здійснюють відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) згідно з ОНП, НП, РПНД підготовки здобувачів. У РПНД та технологічній карті містяться контрольні заходи, критерії оцінювання і оціночні бали результатів навчання із визначенням для успішного здобування ОНП з підсумкового оцінювання мінімальних порогових оцінок. На початку занять здобувач отримує повідомлення про зміст та структуру навчальної дисципліни, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання з РПНД, технологічної карти. РПНД за кожною навчальною дисципліною оприлюднюється на сайті ПНС (<http://surl.li/bhgdp>), сайті аспірантури (<https://bit.ly/3JUNo8r>), у репозиторії (<https://bit.ly/3qZplN5>) та за відповідністю у каталозі вибіркової дисциплін (<https://bit.ly/31tQZci>). Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів. Результати проведеного у 2022/2023 н.р. опитування здобувачів ОНП (<http://surl.li/sedsn>) показало задоволеність якістю освітньо-наукової програми – 95,6 %, якість оцінювання – 87,5%, у 2023/2024 н.р. рівень доступу до інформації ОНП – 83, 3% (<http://surl.li/seejz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи є частиною освітнього процесу (п.4.2.1, 4.2.6) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін освітньої складової здобувачів щодо виконання ними програмних результатів навчальних дисциплін доводиться до них викладачами на першому занятті і відображаються на сайті ПНС (<http://surl.li/bhgdp>). Контрольні строки щодо наукової роботи здобувачів обговорюються після зарахування аспірантів та вносяться до їх індивідуального плану підготовки. Щодо навчальних дисциплін вибіркової складової процедура вибору відбувається відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) п. 7.2 щодо вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії і регламентується окремим Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>). На початку кожного контрольного заходу здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Затверджений МОН України стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» третього рівня вищої освіти відсутній. За розділом 10 «Атестація здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії» Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) здійснюється атестація аспірантів, інформація про процедури і звітування про виконання індивідуального плану подано на сайті (<https://bit.ly/3JTRlg3>). На підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, який здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця встановлюються результати атестації наукової складової ОНП відповідно до п. 30 Постанови КМУ № 261 про ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (зі змінами 2023 року) (<http://surl.li/rsin>) і вимог до захисту за Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти (зі змінами) (<http://surl.li/bogub>). Успішне виконання здобувачем його індивідуального плану є обов'язковою умовою допуску до захисту. Прикладом атестації здобувача ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» Плєскун І.В. є успішний захист дисертації у разовій спеціалізованій раді 64.055.007 на здобуття ступеня доктора філософії (2020) (<http://surl.li/sedwn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Графіком навчального процесу (<http://surl.li/fqfmdm>), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). П. 7.3 передбачає оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, де регламентуються всі види контрольних заходів, за якими здобувачі мають бути присутніми на заняттях і проходити всі форми поточного та семестрового контролю, які передбачені РПНД (<http://surl.li/sdcpz>), навчальним планом

(<http://surl.li/sdavn>), графіком навчального процесу (<https://bit.ly/335Gexs>) та ОНП (<http://surl.li/sdavn>). За п. 7.3.4 передбачені процедури ліквідації академічної заборгованості здобувачів до початку призначеного на кафедрі звітування про виконання індивідуального плану роботи здобувача за поточний семестр. На сайті ПНС у вільному доступі для здобувача знаходяться РПНД та технологічні карти, що визначають контрольні заходи за окремими компонентами ОНП. Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає наявність контрольних заходів при реалізації освітньої і наукової складової ОНП. Доступність інформації для учасників освітнього процесу досягається через розміщення на сайті ЗВО. Оперативні показники подані у індивідуальному плані роботи аспіранта, наказі про проведення атестації та графіках атестації на кафедральному рівні, які завчасно доводяться до відома здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У освітньому процесі створені рівні умови навчання для здобувачів вищої освіти. Якість змісту і процесів викладання забезпечується дотриманням академічної доброчесності, повагою до здобувачів та відповідальністю. Проведення контрольних заходів подано у «Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://il.innk/kknuC>). Форма проведення іспитів при використанні випадкового розподілу білетів спрямована на об'єктивність підсумкового контролю та прозорість оцінювання. Процедура оцінювання результатів навчання здобувачів доктора філософії регламентується п. 7.3 Порядку (<http://surl.li/seqvd>). На оцінювання результатів іспитів може бути подана апеляція відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>). Виконання принципів та положень пункту 3.2 «Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками» Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ (<https://bit.ly/3F9oETA>) забезпечує формування загальної освітнього та наукового середовища академічної доброчесності. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3qUUOzO>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, конфлікту інтересів, порушень академічної доброчесності у межах реалізації ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Даний порядок регулюється п. 7.3 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://bit.ly/3qPo4YN>) та Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>). У випадках, коли аспірант отримав підсумково менше 60 балів або за іспит – менше 25 балів з навчальної дисципліни на підставі подання завідувача відділу аспірантури і докторантури створюється Графік перескладання іспитів з навчальних дисциплін про ліквідацію академічної заборгованості аспірантів, у якому визначаються час та дата заліку або іспиту (<http://surl.li/tkcms>). Відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>) на оцінювання результатів іспитів може бути подана апеляція. Аспірант повинен ліквідувати академічну заборгованість до проведення атестації. Якщо в результаті апеляції та повторного проходження контрольних заходів здобувач не отримує позитивної оцінки, він відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану. За результатами опитування щодо задоволеності якістю ОНП оцінка за блоком питань Якість оцінювання складає 100% (<http://surl.li/seejz>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.3.5 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) здобувач може оскаржити отримані ним оцінки за навчальними дисциплінами згідно з Положенням ХНЕУ ім.С.Кузнеця про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>), де визначено у п.1.4, що для вирішення спірних питань, які виникли під час екзаменаційної сесії, і розгляду апеляції здобувачів вищої освіти відділом аспірантури і докторантури створюється апеляційна комісія відповідно до Положення про апеляційну комісію (<http://surl.li/sjfxk>). Розгляд апеляційної заяви здійснюється з дотриманням принципу об'єктивності оцінювання. Головним завданням апеляційної процедури є усунення елементів суб'єктивізму під час оцінювання результатів навчання, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення умов для забезпечення законних прав та інтересів всіх учасників освітнього процесу. Під час апеляційної процедури розглядає лише екзаменаційна робота здобувача. Додаткові контрольні заходи до здобувача не застосовуються. Випадки конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти ступеня доктора філософії регулюється відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту». Документи ЗВО, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, представлені на спеціальному розділі сайту ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3f8zrpg>). Це такі документи як: Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3F9oETA>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3naEgTA>), Програми розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2021 (<https://bit.ly/3r4fC83>) та 2021-2022 (<https://bit.ly/3Ga9Gkd>), на 2023-2024 (<http://surl.li/ljzjdj>) навчальні роки, Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3qUUOzO>). На підставі наказу ректора (<https://bit.ly/3F4gTRP>) розроблено та введено в дію декларації про дотримання академічної

добросочесності здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3f7tSYc>) та співробітниками (<https://bit.ly/33hdCB8>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В узагальнених результатах опитування аспірантів 2021-2022 відзначена здобувачами важливість популяризації академічної добросочесності (<http://surl.li/sjnze>), в опитуванні 2023/2024 н.р. щодо задоволеності ОНП дотримання академічної добросочесності оцінено на 100% (<http://surl.li/seejz>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросочесності?

Як технологічні рішення протидії порушенням академічної добросочесності (АДЧ) в Університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів доктора філософії з використанням антиплагиатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» № 218-52 від 22.05.2019 р.; №89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 24-57 від 01.02.2024 р.). Інструментом протидії порушенням АДЧ шляхом перевірки на унікальність робіт є створення єдиної електронної бази тем дисертацій (<http://surl.li/seejo>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію (факультетську і загальноуніверситетську) з розгляду порушень АДЧ (<https://bit.ly/3r1Qb7h>), до складу якої входять наукові, науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АДЧ, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Щорічно проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ. Результати опитування «Задоволеність якістю освітньо-наукової програми», 2023/24 н.р. (<http://surl.li/seejz>), визначили ознайомленість із політикою АДЧ (100%), відповідальністю за АДЧ (100%).

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросочесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація відбувається через введення в дію Наказу про декларацію щодо дотримання академічної добросочесності № 40 від 29.01.2021 року (<http://surl.li/bjufp>) У планах виконання заходів з академічної добросочесності (АДЧ) на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fbajk>) інформаційні кампанії щодо популяризації академічної добросочесності, також це передбачено планами на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/ljzjd>) проведення вебінарів, ведення інформативної сторінки про академічну добросочесність в Інстаграм. Розроблений регламент перевірки на унікальність академічних текстів (<https://ill.ink/tvpGX>) дозволяє підвищити обізнаність і спростити процедуру. Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ та особисто зобов'язується дотримуватися принципів АДЧ. Про вимоги щодо академічної добросочесності здобувачам надають інформацію при підготовці публікацій та написанні тексту дисертації, звертаючи увагу на академічну відповідальність та репутаційні ризики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросочесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісія з питань академічної добросочесності є органом, який уповноважений розглядати питання з порушення норм академічної добросочесності (<http://surl.li/fbalx>), діяльність якої регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/bjsgl>). За Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz>) передбачено вирішення питань щодо потенційних порушень або не порушення норм, зокрема, і академічної добросочесності. За недодержання АДЧ здобувачі освіти можуть бути притягнені до певної академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента НП за ОНП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; відмова у присудженні наукового ступеня; позбавлення присудженого наукового ступеня (<http://surl.li/sjgeo>). Приклади порушення АДЧ на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні. Результати опитування здобувачів ОНП 2023-2024 (<http://surl.li/seejz>) та 2022-2023 (<http://surl.li/sedsn>) показали 100% виконання норм академічної добросочесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОНП відбувається на основі «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/sdbzg>). На етапі відбору реалізується дотримання відповідальними особами послідовності процедур (<http://surl.li/aesqu>). Відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Вимогами до кандидата на посаду є володіння відповідними компетентностями та наявність високих морально-етичних якостей, здатність до самовдосконалення. Відповідність вимогам щодо рівня професійної кваліфікації кандидата може бути підтверджена за результатами проведення майстер-клас або відкритої лекції. Оцінка рівня професійної компетентності викладача здійснюється згідно вимогам ОНП «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти» (<http://surl.li/aesqw>) щодо їх професійної активності, а також «Вимогам до наукових керівників і консультантів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/sdcao>). Рішенням Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймається рішення про відповідність претендентів вимогам (<http://surl.li/sdcbg>) для надання права здійснювати керівництво аспірантами зі складу викладачів після попереднього обговорення. Список наукових

керівників знаходиться у відкритому доступі на сайті університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються за сприяння Лабораторії кар'єри (<http://surl.li/bhdzw>) до організації навчального процесу в межах реалізації ОНП у форматі участі у заходах: Двічі на рік в рамках "Днів кар'єри" проводиться низка зустрічей з представниками бізнесу та освітніх заходів від професіоналів-практиків, представниками партнерів університету (майстер-класи, лекції, тренінги, бізнес-ігри) (Дні кар'єри, весна <http://surl.li/fugaa>; Дні кар'єри, осінь <http://surl.li/fugac>); Зустрічі з роботодавцями у форматі освітніх заходів та у форматах круглих столів, панельних дискусій з метою обговорення організації та реалізації освітнього процесу відбуваються під час щорічних загальноуніверситетських подій та тематичних платформ, а саме: День кар'єри ЄС <http://surl.li/fugap>; Kuznets Business Day <http://surl.li/fugas>; FinFest <http://surl.li/fugaw>. В межах щорічного оновлення ОНП та змісту освітніх компонентів здійснюється обговорення з роботодавцями змін, що відбуваються на фінансовому ринку. Роботодавці входять до складу ОНП, долучаються до обговорення та є рецензентами ОНП, що дозволяє актуалізувати зміни та вимоги ринку праці в аспекті відповідності сформованих компетентностей випускників ОНП на етапі майбутньої діяльності у реальному бізнес-середовищі (<http://surl.li/aetab>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практика залучення експертів галузі, представників роботодавців від банків (<http://surl.li/fugaw>; <http://surl.li/sdcfk>) реалізується у форматі залучення до проведення занять на ОНП за окремими дисциплінами і темами у форматі вебінарів (<http://surl.li/sdcfw>), семінарів (<http://surl.li/sdcge>), тренінгів (<http://surl.li/sdcgm>), круглих столів (<http://surl.li/qcyer>), інформація про які розміщується на сайті Університету і кафедри (<http://surl.li/sdche>). Викладачі кафедри активно співпрацюють (<http://surl.li/sdchq>) з міжнародними експертами щодо ознайомлення з передовими практиками, адаптованими до інтересів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Семінар, що проведений 16.10.2023 р. у рамках Bologna Hub Peer Support II project, funded by Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research (Germany), Acting Agent German Academic Exchange Service (Germany), передбачав активне обговорення питань забезпечення якості, можливостей втілення рекомендацій експертів. Учасниками зустрічі були викладачі університету, науковці-аспіранти ОНП (<http://surl.li/seczg>). Лекція корелює з ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи та страхування» та ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг» в межах ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті створено необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОНП (<http://surl.li/gfce>). Згідно діючим вимогам, викладачі повинні підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років із загальним обсягом програми навчання у (6 кредитів ЄКТС) 180 год., у тому числі в межах системи внутрішнього підвищення кваліфікації (<http://surl.li/bhdps>). Функціонує Відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/bhdps>). Програми підвищення кваліфікації розроблені згідно «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<http://surl.li/sdcju>) та проводяться провідними фахівцями. Викладачі ОНП є членами спеціалізованих вчених рад ХНЕУ ім. С. Кузнеця і разових вчених рад із захисту докторів філософії, де приймають участь у якості рецензентів та офіційних опонентів. В Університеті створені умови для підвищення рівня володіння англійською професійною мовою в межах програм Центру підготовки до участі у незалежному тестуванні (BEC). Викладачі разом із здобувачами мають можливості в межах заходів інтернаціоналізації навчання реалізовувати академічну мобільність, зокрема заходів ХНЕУ ім. С. Кузнеця з UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA – GREECE в межах укладеного договору про співпрацю для обміну студентами та/або персоналом у контексті програми Erasmus+ , грудень 2023 рік (<http://surl.li/sjvbe>). Викладачі ОНП є науковими керівниками аспірантів та приймають участь у розробці держбюджетних та госпдоговірних тем ХНЕУ ім. С. Кузнеця в межах обраних наукових напрямів досліджень.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку професійної викладацької майстерності реалізується на основі рейтингу здобутків викладачів. Матеріальне стимулювання викладачів враховує їх внесок у підвищення іміджу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що передбачено Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (Додаток Н до Колективного договору <http://surl.li/rhirn>). Параметри преміювання щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<http://surl.li/bgpad>) з врахуванням положень Кодексу професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<http://surl.li/qcyuk>). Процедури відображено у Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/geqps>). Рейтинг викладача (<http://surl.li/aesto>) є важливим при врахуванні думки здобувачів на основі анонімного он-лайн опитування «Дисципліна очима студентів». Вагомі професійні здобутки викладачів відзначаються грамотами, подяками та Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aestr>). Науковців Університету за значні результати наукових досліджень висувують на нагородження стипендіями (<http://surl.li/brnfw>). Результати опитування свідчать, що показник «Задоволеність викладачів внутрішнім забезпеченням якості в університеті» (<http://surl.li/escun>) складає: у 2022/2023 н.р. повністю / скоріш задоволені - 63,5% і 31,7% - із загального складу викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця фінансові ресурси відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо матеріально-технічного забезпечення. Показники сформовано в межах плану роботи Університету у відповідності зі стратегією розвитку (<http://surl.li/fztzr>) за щорічним коригуванням. Університет оприлюднює звітність щодо фінансових ресурсів (<http://surl.li/aesyj>) у відкритому доступі на офіційному сайті. Інфраструктура університету відповідає вимогам Ліцензійних умов, навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, програмними продуктами та методичними документами, лабораторним обладнанням згідно до вимог, які прописані у Силабусах і РНПД. Бібліотека містить читальний зал для аспірантів з доступом до Інтернет (Starlink), відповідні сервіси щодо роботи з літературою (Цифровий репозитарій) та авторизовані послуги бібліотеки, авторських профілів у наукометричних базах даних; пошук статей для цитування; відбір тематичних матеріалів для написання робіт, забезпечена вільним доступом до баз даних Scopus та WoS, публікацій Центру інноваційних знань Світового банку та Інформаційного центру ЄС, системи «Ліга-Закон». Бібліотека ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aeuln>) надає можливість користування навчально-методичними виданнями у окремому доступі через ресурс для аспірантів (<http://surl.li/sdcpb>). Навчально-методичне забезпечення за дисциплінами навчального плану представлено у ПНС (<http://surl.li/bhgdp>) та сайті університету (<http://surl.li/sdcpz>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачів ОНП систематично опитують (<http://surl.li/sdbkt>). Аспіранти взаємодіють з (<http://surl.li/fzufa>): НДС (<http://surl.li/gerbr>) - зусилля щодо виконання наукової частини ОНП щодо відповідності обраних тем досліджень пріоритетним напрямкам розвитку науки, інформує про наукові заходи ЗВО; Відділ аспірантури та докторантури (<http://surl.li/gyumb>) – організаційна підтримка і адаптація вступників до аспірантури, реалізацію індивідуалізації освітньої траєкторії здобувача ОНП; Відділ забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gyulx>) – моніторинг освітнього середовища; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>) – забезпечення інтересів здобувачів і захисту їх прав. В межах заходів: «Мотиви вступу до аспірантури» (1 рік); «Якість освітньої складової підготовки (навчання) в аспірантурі», або «Дисципліна очима здобувачів» (1 та 2 рік); «задоволеність якістю ОНП» - аспіранти 3-го та 4-го років навчання. Участь здобувачів у зустрічі з гарантом ОНП та членами робочої групи (<http://surl.li/sdbtu>). Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>) представляє інтереси здобувачів. Результати опитувань обговорюються робочою групою та на засідання кафедри (Протокол №10 від 07.02.2023) - у 2023/24 навч. р. загальний рівень задоволеності складає 64,3 %, зокрема - 100% у період дії воєнного стану.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (СЦ7, <http://surl.li/fztzr>) містить завдання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Соціально-психологічна служба (СПС) (<http://surl.li/aesyq>) формує План роботи (<http://surl.li/fkxfb>) та представляє результати діяльності на основі Звіту (<http://surl.li/gdaad>). Здійснюється інструктування здобувачів з техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги, ведення здорового способу життя на постійній основі. Створено медичний пункт - філія Харківської міської студентської лікарні (<http://surl.li/sddbm>), працівники якого відвідують хворих здобувачів у гуртожитках, підтримку під час проведення спортивних заходів. СПС відповідає за соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення його ефективності, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів та працівників. Діючий психолог забезпечує психодіагностику та психопрофілактику, проводить психологічну реабілітацію та консультування у разі потреби, допомагає у запобіганні і подоланні конфліктів, працює телефоном та скринька довіри. Ефективність заходів підтверджена відсутністю випадків небезпеки. Результати опитувань здобувачів ОНП (<http://surl.li/tpqu>): задоволеність освітньо-науковим середовищем та матеріальними ресурсами становить 64,3%, не порушували права та свободи, як особистості – 100%; рівнем рівнем психологічної та соціальної підтримки – 50,0%.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів у відповідності до стратегічних завдань розвитку (<http://surl.li/fztzr>). Зміст інформаційної підтримки визначено Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Наказами МОН України, Статутом ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brnlx>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aesal>), Положенням про підготовку в аспірантурі (<http://surl.li/ndeso>), ін. документами Університету (<http://surl.li/tfqf>) та складовими ОНП (<http://surl.li/sdavb>). Якість інформаційної підтримки оцінюється за допомогою механізму опитування здобувачів ОНП (<http://surl.li/sdbkt>). Реалізацію організаційної підтримки забезпечують: відділ аспірантури (забезпечує організаційний супровід); НДС (здійснює інформування про наукові заходи); кафедра МСіФП (сприяння інтеграції здобувачів ОНП до освітньо-наукового середовища, <http://surl.li/sddhw>) та інші підрозділи (<http://surl.li/fzufa>).

Відкритий доступ до інформації на офіційному сайті створює підґрунтя для організаційної та інформаційної підтримки (<http://surl.li/gpsz>) на ресурсах: «Дошка оголошень для аспірантів та докторантів» (<http://surl.li/sddjf>); електронний розклад занять (<http://surl.li/sdbox>) та журнал успішності здобувачів (<http://surl.li/sddkc>); система ПНС, <http://surl.li/bhgdp>): інформація щодо питань організації навчання, проведення наукових досліджень, самостійної роботи та формування індивідуальної траєкторії навчання (вибіркова компонента). На сайті ПНС представлені матеріали за навчальними дисциплінами, звіти з індивідуальних завдань та інструмент зворотнього зв'язку з викладачем. Консультативна підтримка реалізується між здобувачами та викладачами в форматі лекційних, практичних занять та під час консультацій. Наукові керівники здобувачів ОНП здійснюють ключову роль у забезпеченні підтримки, інформуванні та допомагає у вирішенні проблем. Комунікація з роботодавцями і стейкхолдерами сприяє поінформованості здобувачам, підвищує цінність результатів досліджень, позитивно впливає на виконання наукової роботи. Зворотній зв'язок із здобувачами каналами: E-mail, Viber, Telegram, Facebook, сайт ПНС. При вирішенні конфліктних ситуацій реалізують дії в межах Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>). Первинна профспілкова організація (<http://surl.li/qmjpb>) реалізує соціальну підтримку та надає матеріальну допомогу здобувачам. Результати опитувань (<http://surl.li/tpqu>): задоволеність доступом до інформації ОНП (83,3%); рівень академічної підтримки 80,8%; підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку підрозділів університету 100,0%; інформаційна та організаційна підтримка здобувачів у період дії воєнного стану 100,0%; обізнаність щодо можливості залучення до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості ОНП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях, надання пропозицій 100,0%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створив необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами, які повною мірою реалізації їх права на освіту, створює підґрунтя для їх соціалізації та інтеграцію в суспільство. Проживання у гуртожитках таких осіб є безпечним і комфортним, існує безперешкодний доступ до будівель і університетських корпусів у відповідності з «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю» (<http://surl.li/aeszd>). Правила та вимоги щодо навчання осіб з особливими потребами встановлені та виконуються згідно «Положення про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgrzu>). В Університеті передбачена можливість створення групи супроводу щодо забезпечення інклюзивного навчання. Для цього в Університеті можуть спеціально обладнувати ресурсні кімнати та окремі приміщення для надання консультацій психологом і відпочинку здобувачів. На вахті кожного корпусу ХНЕУ ім. С. Кузнеця є у наявності контактна інформація про чергову особу з числа працівників для супроводу осіб з особливими потребами. До обов'язків чергової особи входить надання допомоги при пересуванні територією Університету та вирішення усіх організаційних питань (<http://surl.li/bgrzm>). Здобувачі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не потребували відповідної допомоги.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Реалізація політики врегулювання конфліктних ситуацій та відповідних процедур здійснюється адміністрацією Університету спільно з соціально-психологічною службою (СПС) у відповідності з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesoz>) та Кодексу професійної етики (<http://surl.li/sddoz>). Даний комплекс заходів передбачає: моніторинг потенційних причин та проведення профілактичних заходів, створення комфортних умов, що мінімізують можливість виникнення і розвиток перед конфліктних ситуацій між учасниками; усунення соціально-психологічних та нейтралізація особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій; проведення фахівцями бесід та тренінгів із здобувачами. З метою поширення інформації між учасниками освітнього процесу щодо врегулювання конфліктних ситуацій створено відповідний розділ на сайті СПС. Про факт виникнення конфліктної ситуації здобувачі можуть анонімно повідомити телефоном або використовуючи скриньку довіри. Виявлена інформація ретельно вивчається з метою оперативного реагування та розв'язання конфлікту або факт виявлення корупції, що передбачено Антикорупційною програмою Університету (<http://surl.li/sddoz>). Для цього створено Комісію (<http://surl.li/aeszi>) та призначено Уповноважену особу (<http://surl.li/fuqrpz>) з питань запобігання корупції. Повноваженнями передбачено розробку і реалізацію низки заходів (<http://surl.li/aeszi>), спрямованих на протидію та недопущення корупції в Університеті, реалізацію Антикорупційного законодавства та врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу. Щорічно оновлюється та затверджується план роботи СПС (<http://surl.li/aesyq>), в межах якого адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС на постійній основі реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP». Особлива увага приділяється питанням, пов'язаним із недопущення сексуальних домагань та дискримінації відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/aesoz>). Протягом звітної періоду підготовки здобувачів в межах ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було. За результатами опитування у розділі ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ - 64,3%, зокрема, університет має потужні можливості для онлайн- навчання, зокрема у період дії воєнного стану - 100%, мої права та свободи, як особистості, не порушували (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) - 100,0%., АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА - 80,8% (допомога з боку викладачів - 100%, допомога з боку кафедр - 100%, інформаційна підтримка - 100%).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані такими положеннями: Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>); Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>); Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>). Ці документи доступні для загального ознайомлення на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4.2 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>) здійснюється процедура перегляду ОП. Під час перегляду ОП аналізується: відповідність освітніх компонентів ОП загальним та фаховим компетентностям, програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час аналізу: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОП. Перегляд ОП здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти; в) у разі зміни законодавчої та нормативної бази. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради факультету фінансів і обліку з подальшим схваленням вченою радою Університету. Надалі зазначені результати враховуються під час оновлення ОП. Останнє оновлення відображено в протоколі №12 від 15.01.2024 р. засідання кафедри. За результатами оновлення до ОП було відповідно до обговорень за пропозицією Колодізева О. М.: уточнено структурно-логічну схему ОП. За результатами громадських обговорень (<http://surl.li/aetab>) за пропозицією від блоку роботодавців Маслова С. І. уточнено наповнення та актуалізація контенту (змісту) ОК «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування» в частині впровадження концепції Open Banking та розвитку процесів євроінтеграції. За пропозицією Ситнік І. П. від блоку НПП щодо врахування тенденцій розвитку дослідницьких навичок (РРД – Рамка розвитку дослідника) в контексті Європейського дослідницького простору – спільного майданчика країн-членів ЄС та асоційованих країн, що побудований для формування консолідованої політики у створенні єдиного безмежного ринку досліджень, інновацій та технологій у всьому ЄС, буде враховано на етапі підготовки здобувачів за напрямом наукової роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП відбувається за активної участі здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tfotx>). До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОП входять здобувачі вищої освіти (2021 - 2023 р. – Шорех В. Д.). Позиція здобувачів щодо змісту та структури ОП, програмних результатів ОП враховується також за результатами опитувань, випускники беруть участь у Громадських обговореннях (<http://surl.li/aetab>). За пропозиціями здобувачів та випускників були внесені такі зміни до ОП: у 2023 році випускниця ОП І. В. Плєскул запропонувала включити до вибіркової складової ОП такі освітні компоненти, що висвітлюють питання розвитку системи оподаткування, зокрема ВОК «Податковий менеджмент» замість ВОК «Сучасні підходи в управлінні фінансовими ризиками». Шорех В. Д. запропонувала включити до вибіркової складової ОП ВОК «Оподаткування суб'єктів підприємництва» замість ВОК «Розвиток фінансових послуг» (протокол №8 від 12.01.2023 р.). Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти беруть участь у опитуваннях відповідно до затвердженого Плану опитувань (<http://surl.li/tfov>). За результатами опитувань (<http://surl.li/tfov>) «Задоволеність якістю освітньо-наукової програми» становила 96,23% (у 2021 р.), 95,6% (у 2022 р.), 75 % (у 2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gfce>) розроблення освітніх програм для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування. Студентське самоврядування здійснює функціонування на основі Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gyspa>).

Представники студентського самоврядування беруть також участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через зворотній зв'язок зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>), громадське обговорення ОНП (<http://surl.li/aetab>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Оновлення ОНП відбувається за активної участі роботодавців (<http://surl.li/tfpfh>). До складу робочої групи ОНП входять роботодавці (2022-2024 р. – Обод М. І. – начальник ХРУ АТ «Укрсиббанк», 2022 р., 2021 р. Попов І. І., керівник Регіонального Центру з підбору персоналу АТ КБ «ПриватБанк» Харківське ГРУ). Позиція роботодавців щодо оновлення змісту та структури ОНП, РН враховується також за результатами Громадських обговорень (<http://surl.li/tfpft>), під час рецензування ОНП, за результатами розширених засідань робочих груп, результати яких затверджуються на засіданні кафедри. За пропозиціями роботодавців були внесені такі зміни до ОНП: у 2024 р. за пропозицією Обода М. І. уточнено блок ОНП «Працевлаштування випускників», результатами громадських обговорень (<http://surl.li/tfpft>) за пропозицією Маслова С. І. уточнено наповнення та актуалізація контенту (змісту) ОК7 в частині впровадження концепції Open Banking та розвитку процесів євроінтеграції (Протокол №12 від 15.01.2024 р.); у 2023 р. за пропозицією Обода М. І. щодо посилення відповідності ОНП основним вимогам ринку праці : уточнено мету та фокус (унікальність), опис предметної області ОНП, РН 2, РН 7, РН9-РН 13, РН 15, а також відповідність компетентностей та РН в табл. 2 для ОК 8 (протокол №8 від 12.01.2023 р.); у 2022 році за пропозиціями, отриманими під час громадських обговорень уточнено ЗК 1; посилено відповідно до СК3 ООК циклу професійної підготовки (протокол № 1 від 12.01.2022 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (<http://surl.li/scpjr>), відділ аспірантури та докторантури (<http://surl.li/sddst>), гарант ОНП спільно із представниками випускової кафедри збирають і аналізують інформацію про кар'єрний шлях, розвиток та працевлаштування випускників ОНП. Кафедра підтримує постійний зв'язок з випускниками ОНП під час відстеження їхньої активності в соціальних мережах (Instagram, LinkedIn, Facebook), телефонних розмов для уточнення шляху їх кар'єрного зростання. Випускниками ОНП є 2 особи. Вейц О. І. після завершення навчання працював за спеціальністю, Плескун І. В. мала досвід практичної роботи у фінансових установах (АТ «ОТП Банк») та викладачем у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tfphw>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) є підґрунтям для прийняття рішень щодо покращення якості освітньої діяльності. У звітах ректора (<http://surl.li/tfpii>) відображаються заходи, що були прийняті для поліпшення системи забезпечення якості. Результати опитувань здобувачів ОНП (<http://surl.li/tfovr>), демонструють високий рівень задоволеності якістю ОНП – 96,23% (у 2021 р.), 95,6% (у 2022 р.), 75 % (у 2023 р.). У 2021 році за результатами опитування здобувачами надано пропозиції у полі для відкритих відповідей: приділення більшої уваги розвитку soft skills у здобувачів через застосування методів розвитку комунікативних та управлінських навичок у межах дисциплін, що викладаються; підвищення рівня популяризації академічної доброчесності через широке ознайомлення здобувачів з діючими положеннями університету у сфері академічної доброчесності; забезпечення активного обговорення спільно із здобувачами заходів поліпшення якості навчального процесу у формі семінарів, круглих столів. Відповідно до отриманих рекомендацій здійснено активізацію використання ігрової компоненти під час викладання ООК, що відображено у курсах на сайті Персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця, поінформованості здобувачів ОНП щодо забезпечення академічної доброчесності в ЗВО та поінформованості щодо механізмів взаємодії для поліпшення якості навчального процесу (протокол № 1 від 12.01.2022 р.). За результатами опитування у 2023 році найменший рівень задоволення здобувачів був зафіксований за показниками блоку «Наукова складова» та «Результативність навчання». Тому, 27.12.2023 р. гарантом ОНП проведено зустріч зі здобувачами ОНП у Zoom форматі (<http://surl.li/tfpji>) за результатами якої учасникам запропоновано сформулювати і надати пропозиції щодо підвищення якості навчання за ОНП. Під час реалізації ОНП суттєвих недоліків системою забезпечення якості освіти не виявлено. За результатами моніторингу якості освіти під час щорічного перегляду та оновлення ОНП відбувалось її удосконалення, що відображено в протоколах засідання кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Запланована акредитація ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до графіку проведення акредитації буде здійснюватись вперше, отже зауважень (приписів), що потребували усунення, немає. За результатами аналізу підсумків проведених акредитацій інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проведених у 2019-2023 роках (<http://surl.li/narwi>), здійснювався розвиток нормативних документів університету (<http://surl.li/tfqf>), а отже і ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/tfotx>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: громадські обговорення - внесення пропозицій до ОП (<http://surl.li/aetab>), зовнішнього рецензування ОП. Залучення учасників академічної спільноти – НПП університету до процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається через участь у онлайн-опитуваннях (<http://surl.li/escun>), відповідно до результатів яких рівень задоволеності внутрішнім забезпеченням якості університету в 2022 році становив 95,2%, що перевищує результати попередніх років - 83,8% та 78,8% у 2021 та 2020 роках відповідно. Актуальні питання, що стосуються забезпечення якості освіти, питання, пов'язані з внутрішнім забезпеченням якості освіти та нові тенденції в цій галузі обговорюються на засіданнях кафедри. НПП постійно підвищують свою кваліфікацію відповідно до профілю освітніх компонент, що викладають (<http://surl.li/qlxsc>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bepsx>). Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на основі Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bepsx>). Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/romjo>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця представлено основні документи, які відображають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, у розділі «Документи університету» (<http://surl.li/tfqf>). Доступ до інформації для усіх учасників освітнього процесу є вільним. До основних документів, які регламентують діяльність ЗВО відносяться наступні: Статут ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brnlx>), що містить інформацію щодо напрямів діяльності ЗВО та положення концепції освітнього процесу; «Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначається порядок прийняття та звільнення працівників (зі змінами)» (<http://surl.li/fkdsi>), які визначають обов'язки науково-педагогічних та інших працівників університету, передбачених нормами, які встановлюють внутрішній розпорядок у навчальному закладі. Здобувачі ступеня доктора філософії є безпосередніми учасниками освітнього процесу, на яких розповсюджуються визначені права і обов'язки, що також підтверджено наявною інформацією і розділі «Аспірантура» на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/sddst>). Представлена інформація є відкритою і оновлюється у відповідні терміни.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Доступ до інформаційних матеріалів ХНЕУ ім. С. Кузнеця усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) забезпечено на офіційному сайті університету в розділі «Якість освіти» за відповідним посиланням «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/fkemr>). Визначений канал комунікації використовується всіма учасниками (здобувачами, викладачами, роботодавцями та ін.) з метою надсилання і отримання зауважень та пропозицій учасників процесу покращення якості функціонування діючої системи забезпечення якості в університеті. З метою забезпечення зручного доступу створено Відкриту лінію «Зробимо освіту краще» за посиланням (<http://surl.li/aeuui>). Доступ до представлених каналів комунікацій є вільним і регламентований діючими внутрішніми документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Відділ аспірантури і докторантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію зокрема про ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/sdavn>), включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. У розділі «Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/egcar>) конкретизовано інформацію щодо ОП «Освітньо-наукові програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (спеціальності)» за посиланням <http://surl.li/sdduy>. Додаткові відомості щодо актуального інформування зацікавлених сторін про ОП представлено на офіційному веб-сайті кафедри митної справи і фінансових послуг (<http://surl.li/sddvm>). Загальний обсяг інформації щодо ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/sjhol>) дозволяє отримати усю необхідну інформацію щодо організаційного і методичного забезпечення (<http://surl.li/sdcpz>): навчальний план (НП); РПНД, силабуси навчальних дисциплін; посилання на ПНС; актуальна інформація щодо викладачів (освіта, підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних проектах); наукову діяльність (<http://surl.li/sddwj>); наукові гуртки (<http://surl.li/rjuje>); здобувачі

(конференції, олімпіади, конкурси, гранти) (<http://surl.li/aesdz>); неформальну освіту; дуальну освіту, а також інформацію щодо зворотній зв'язок (соціальні мережі).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Врахування наукових інтересів аспірантів освітньої програми відбувається на підставі їх попереднього опитування майбутніми науковими керівниками (<http://surl.li/sdcbg>). Тренінг (<http://surl.li/sddxt>) дозволяє адаптувати їх підготовку в умовах існуючого середовища. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує формування необхідних компетентностей, знань та професійних навичок в межах спеціальності 072. Вибір та затвердження теми дисертації здійснюється з урахуванням індивідуальних наукових інтересів здобувачів згідно порядку (<http://surl.li/sddyo>) у відповідності з напрямками наукових досліджень наукового керівника (<http://surl.li/sdcbg>). Навчальний план ОНП (<http://surl.li/sddza>) містить перелік дисциплін (ОК2, ОК3, ОК4), які забезпечують методологічні компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, ключові професійні знання зі спеціальності (ОК7, ОК8), формують можливості (ОК1) для формування універсальних навичок дослідника з навичками англомовного спілкування, вивчення текстів (<http://surl.li/sddzo>). Врахування специфічних інтересів здобувачів в межах конкретної тематики наукових досліджень реалізується дисциплінами вільного вибору (<http://surl.li/sddzo>) з подальшим розвитком професійних інтересів. Структура дисциплін НП сприяє багатоаспектному задоволенню інтересів здобувачів (<http://surl.li/sdeat>). За результатами опитувань (<http://surl.li/tpqu>) рівень задоволення якістю викладання здобувачів становить 62,5%.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП дозволяє сформувати у здобувачів необхідні компетентності для організації наукової діяльності і представлення результатів наукових досліджень у наукових публікаціях. Освітня складова дозволяє забезпечити необхідну структуру знань, що сприяють набуттю навичок для самостійного написання наукових робіт, дотримання етики досліджень та правил академічної доброчесності. В комплексі з дисциплінами вибіркового пулу (<http://surl.li/sdayz>) досягається системне наповнення необхідними компетентностями. Педагогічна практика (ОК5) (<http://surl.li/sdbbl>) дозволяє реалізувати можливості щодо апробації отриманих наукових результатів, підтвердити компетентності та навички наукового співробітника, що спроможний самостійно вирішувати наукові проблеми. Ґрунтовність проведення дослідницької діяльності досягається систематичними консультаціями аспірантів з боку їх керівників та викладачів ОНП, при обговоренні результатів під час атестації аспірантів, на етапі підготовки фахових наукових статей у міжнародних журналах (WoS, Scopus). Так, Гарант ОНП, д.е.н., проф. Колодізев О. М. приймав участь у семінарі «Мій перший Scopus» на тему «Профіль науковця SCOPUS: ключові аспекти роботи та показники ефективності» (<http://surl.li/sdebw>), що сприяло отриманню інформації здобувачами для підготовки майбутніх публікацій. За результатами опитувань здобувачів (<http://surl.li/tpqu>) задоволеність ОНП становить 50,00% в частині питань щодо наукової складової за розділом «НАУКОВА СКЛАДОВА».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП закладено можливості підготовки здобувачів до майбутньої викладацької діяльності відповідно до вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<http://surl.li/suxda>). Педагогічна практика обсягом 5 кредитів ЄКТС проходить за дисциплінами, що безпосередньо корелюють з темою дисертаційного дослідження здобувачів в межах досягнення результатів навчання РН13 та РН14. Робоча програма педагогічної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/suxea>) дозволяє забезпечити повноцінну підготовку до викладацької діяльності у ЗВО. Здобувачі залучаються для проведення практичних, семінарських, лабораторних занять, що дозволяє їм набути чіткого уявлення про навички комунікації зі студентами, розуміння методів і особливостей викладання предметної області в межах обраної спеціальності, навички з підготовки і подання навчального матеріалу, визначення способів активізації навчальної діяльності, вибору прийомів професійної риторики та оцінювання навчальної діяльності студентів. Результати звітування і досягнення здобувачів за результатами проходження ПП обговорюються на засіданнях кафедри, при проведенні атестації за кожен семестр навчання двічі на рік та відображаються в індивідуальному плані роботи аспіранта (<http://surl.li/sdedr>). Протоколи засідань кафедри з відповідними рішеннями про результати атестації подаються згідно з графіком до відділу аспірантури і докторантури.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямкам досліджень наукових керівників

Затвердження тем дисертаційних робіт здобувачів відбувається відповідно до п. 6 «Затвердження тем дисертацій» Положення про аспірантуру (<http://surl.li/ndeso>) за умови її відповідності напрямкам дослідження наукового керівника (<http://surl.li/sddyo>), яке відбувається впродовж місяця у декілька етапів. Затвердження на вченій раді Університету відбувається шляхом відкритого обговорення та голосування, складається протокол, витяг з якого щодо затвердження теми дисертації зберігається у особовій справі здобувача увесь строк підготовки в аспірантурі

Університету. На підставі рішення вченої ради видається наказ ректора. Одночасно призначається науковий керівник з числа провідних наукових та науково-педагогічних працівників Університету (<http://surl.li/sdcbg>), які на час вступу аспірантів мають дозвіл вченої ради Університету на наукове керівництво роботою над дисертацією на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії. Теми здобувачів вищої освіти за ОНП повною мірою відповідають напрямам досліджень наукових керівників (наприклад, д.е.н., проф. Колодизев О.М. (<http://surl.li/sdefe>) – Плєскун І.В. (2017) «Ризик-контроль клієнтів банку в системі фінансового моніторингу» (ДР №001016 від 15.03.2021); д.е.н., проф. Внукова Н.М. (<http://surl.li/sdegg>) – Шорох В.Д. (2020) «Оцінка ризику діяльності учасників ринку небанківських фінансових послуг»; к.е.н., доц. Ачкасова С.А. (<http://surl.li/sdegy>) – Вовченко А.О. (2022) «Управління ризиком неплатоспроможності підприємства».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів здобувачі мають безоплатний доступ до ОЦ в будь-якому корпусі Університету, до фондів бібліотеки (<http://surl.li/aeuln>) з доступом до матеріалів Світового банку (<http://surl.li/sdehu>) та системи «Ліга-Закон»; є безоплатний доступ до мережі Інтернет та до наукометричних баз Scopus та WoS (<http://surl.li/sdeii>). Освітній процес повністю забезпечено необхідним мультимедійним обладнанням, навчальними площами та устаткуванням відповідно до вимог Ліцензійних умов та РНПД, а також можливість безкоштовного отримання сертифікатів Coursera, що зраховується у неформальній освіті (<http://surl.li/sgndn>). Здобувачі ступеня доктора філософії активно залучаються до участі у щорічній міжнародній конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (<http://surl.li/ftjai>), що підтверджується презентацією (<http://surl.li/sdeit>) та сертифікатом (<http://surl.li/sdejn>), а також інших заходах на базі Університету, факультету фінансів і обліку та кафедри. ХНЕУ ім. С. Кузнеця є засновником 4 періодичних видань: Бізнес-Інформ, Економіка розвитку, Управління розвитком, Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/fvqoo>). Здобувачі ступеня доктора філософії є учасниками науково-дослідних тем (<http://surl.li/qnelu>). Наявність угод ХНЕУ ім. С. Кузнеця у тому числі з фінансовими установами (<http://surl.li/gaazn>) забезпечує можливості апробації результатів досліджень.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет організує міжнародні заходи і конференції, як в Україні (<http://surl.li/sdepa>), так й за кордоном, нові спільні програми (<http://surl.li/etpyl>). З метою інтеграції університету до міжнародної академічної спільноти функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/sdepm>), який інформує щодо напрямків міжнародного співробітництва (<http://surl.li/gknfk>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/mztjk>) є партнером програм студентського обміну Erasmus+, Mevlana, що створює можливості для аспірантів та викладачів (<http://surl.li/atabh>). Відбуваються лекції зарубіжних науковців: лекції щодо розвитку навичок дослідника (ун-т Тампере, <http://surl.li/sdern>); академічної презентації (Лімерікський Технологічний Ін-т, <http://surl.li/sderx>); Школа соціального підприємництва, в межах якої Інститут Д-ра Яна Урбана Сандала (Норвегія) запрошує студентів, аспірантів та викладачів (<http://surl.li/sdesi>). Створено умови для проходження стажування в університетах світу (<http://surl.li/wblh>), функціонують Центри міжнародного співробітництва (<http://surl.li/bbnoa>), які залучають здобувачів до участі у заходах (<http://surl.li/sdbyl>). Здобувачі ОНП активно публікують статті у міжнародних журналах (<http://surl.li/sdevc>), беруть участь у конференціях, що підтверджує набуття ними компетентностей щодо реалізації академічного письма іноземною мовою в межах ОК1, функціонують мовні курси (<http://surl.li/mdfoo>). Це демонструє залученість їх до кращих світових практик (<http://surl.li/sdewp>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники і здобувачі беруть участь у наукових темах, результати яких публікуються у Звіті з наукової роботи Університету (<http://surl.li/sdewy>) і впроваджуються в практичній діяльності СГ: «Оптимізація управління фінансовою безпекою підприємства», номер державної реєстрації 0122U200874 (Канигін С.М.); «Розробка системи оцінки ризику діяльності страхового брокера», 0122U201596 (Внукова Н.М., Шорох В.Д.); «Фінансові послуги у забезпеченні платоспроможності та збільшення власного капіталу суб'єкта господарювання», 0123U102081 (Ачкасова С.А., Вовченко А.О., Платухін О.Г.); «Формування компетентностей з фінансової грамотності молоді в умовах цифрової економіки», 0123U102078 (Колодизев О.М.); «Розробка маркетингової стратегії діджиталізації на ринку фінансових послуг», 0121U113653 (Лозинська О.І.); «Ризик-орієнтований підхід у забезпеченні протидії відмиванню коштів, фінансуванню тероризму та розповсюдженню зброї масового знищення», 0118U000058 (Колодизев О.М., Внукова Н.М., Ачкасова С.А., Вейц О.І., Лозинська О.І., Плєскун І.В.). За участю наукових керівників (Колодизев О.М., <http://surl.li/sdexl>; Внукова Н.М., <http://surl.li/sdext>; Ачкасова С.А., <http://surl.li/sdexy>; Тищенко В.Ф., <http://surl.li/sdeyg>) і здобувачів ОНП (Лозинська О.І., <http://surl.li/sdeza>; Канигін С.М., <http://surl.li/sdezg>) публікуються монографії (<http://surl.li/sdfaq>) та статті у міжнародних журналах Scopus (<http://surl.li/sdfaq>) та WoS (<http://surl.li/sdfay9>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності (АДЧ) забезпечується відповідно до вимог законодавства та нормативних документів Університету (<http://surl.li/sdfbd>). Згідно з Наказом ректора (<http://surl.li/bjufp>) з метою підвищення відповідальності за дотримання АДЧ діє Кодекс професійної етики (<http://surl.li/bgmxu>), який розміщено на сайті.

Згідно з Деклараціями про дотримання АДЧ співробітники (здобувачі і викладачі) зобов'язуються дотримуватися основних принципів (<http://surl.li/bjufqj>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця із 2011 р. проводиться перевірка на унікальність рукописів підручників, посібників, монографій, реалізуються заходи щодо розвитку АДЧ на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/ljzdj>), які є актуальними для здобувачів ОНП. Заходами з недопущення випадків АДЧ доцільно вважати проведення тренінгів з розвитку АДЧ для здобувачів, ведення веб-сторінки на сайті університету, яка містить рекомендації, корисні посилання; інформування працівників та здобувачів щодо вебінарів з АДЧ від UNCHECK, перевірка робіт здобувачів на унікальність (<http://surl.li/brmok>). Для протидії порушення академічної доброчесності здійснюється перевірка (Регламент) на плагіат через онлайн сервіси StrikePlagiarism, Unicheck. Вчена рада Університету надає дозвіл здійснювати керівництво аспірантами викладачам, що відповідають вимогам дотримання АДЧ. За результатами опитування у 2023-2024 н.р. задоволеність здобувачів за ОНП у групі запитань розділу «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» складає 100% (<http://surl.li/ttpqu>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до положень Кодексу АДЧ ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesaw>) визначено перелік вимог та встановлено заходи впливу на порушників, а також заходи попередження їх проявів в межах розділу «Відповідальність за недопущення проявів АДЧ». Заходами з покарання порушників є можливість притягнення до академічної відповідальності, позбавлення наукового ступеня та можливості наукового керівництва. Надання дозволу на здійснення наукового керівництва аспірантами передбачає підписання з науковими керівниками декларацій щодо дотримання АДЧ (<http://surl.li/bjufy>). Врегулювання проблем і фактів виявлення порушень науковим керівником АДЧ покладено на Комісію з АДЧ (<http://surl.li/bjsgl>), яка відповідно до діючого п.5.22 Положення про аспірантуру (<http://surl.li/ndeso>) приймає рішення щодо позбавлення права здійснювати наукове керівництво аспірантами. У п. 5.11 зазначено, що щороку вчена рада Університету здійснює перегляд ефективності роботи наукових керівників та приймає рішення про продовження ім або позбавлення їх права на наукове керівництво (консультування) роботою над дисертацією на здобуття ступеня доктора філософії (кандидату наук) та/або доктора наук на наступний навчальний рік. Публікації наукових керівників, рецензентів і членів разових рад для захисту дисертацій докторів філософії проходять процедуру подвійного сліпого рецензування (<http://surl.li/sdfgi>) у міжнародних журналах (Scopus, Wos), що підтверджує їх відповідність вимогам АДЧ.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

ХНЕУ ім. С. Кузнеця є спеціалізованим університетом в галузі економіки, який позиціонує себе як інноваційний університет, що акумулює базові знання та новітні освітні практики;
чіткість фокусу ОНП: орієнтованість досліджень на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФБСС), у т. ч. у новій назві спеціальності 072;
системність, збалансованість та всебічність підготовки: освітні компоненти ОНП забезпечують поєднання теоретичної та практичної підготовки наукових кадрів з формуванням компетентностей для професійного розв'язання комплексних проблем;
індивідуалізація навчання: оригінальні наукові дослідження що містять наукову новизну, мають теоретичне та практичне значення, як результат формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача і можливостей неформальної освіти;
доброчесність: здатність до переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики з дотриманням політики доброчесності відносно як наукової, так і освітньої складової ОНП;
забезпечення досліджень: обґрунтований аналіз й вибір теми дисертації з урахуванням напрямів наукових досліджень керівника, наявність достатньої організаційної, інформаційної, матеріально-технічної та консалтингової підтримки здобувачів, ПНС, публікації у журналах;
кадрове забезпечення: висококваліфікований викладацький склад та участь представників ХНЕУ ім. С. Кузнеця у формуванні освітніх стандартів на рівні PhD в комітетах, комісіях, експертних рад МОН України (проф. Внукова Н.М., проф. Колодізев О.М.); прозорість процесу оцінювання результатів навчання здобувачів;
долучення до кращих світових практик: участь аспірантів у фундаментальних та прикладних наукових темах ЗВО, взаємодія з провідними науковцями світу;
ефективність навчання: наявність захисту дисертаційних робіт або поданих до захисту; випускники займають посади викладачів;
організаційно-інформаційна підтримка: бібліотека, доступ до Інтернету, ресурсів Scopus та WoS, Інформаційного центру ЄС, публікації (у співавторстві з викладачами університету і його партнерами з європейських ЗВО);
сприяння апробації досліджень: широкий перелік науково-дослідних тем та партнерів університету, участь у міжнародних конференціях з країнами ЄС.

Слабкі сторони ОНП:

недостатній рівень академічної мобільності здобувачів при стажуванні в іноземних ЗВО, а також періоду воєнного стану;
невелика кількість міжнародних дослідницьких грантів і програм в галузі ФБСС;
низька мотивація випускників другого рівня вищої освіти до продовження навчання та здійснення науково-педагогічної діяльності;
відсутність впевненості щодо подальшого працевлаштування аспірантів після завершення навчання,

низький рівень оплати праці науково-педагогічних працівників;
невелика кількість оприлюднення статей аспірантів у журналах Scopus та WoS як результат високої коштовності публікацій;
недостатньо ефективна реклама аспірантури в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Якими є перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП полягають у її щорічному оновленні з урахуванням результатів аналізу світових тенденцій у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та зміни вимог ринку праці в умовах активізації процесів діджиталізації економіки. Для цього планується здійснити такі заходи:

- перегляд ОНП після затвердження відповідного стандарту зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- вдосконалення освітньої складової ОНП відповідно до актуальних запитів стейкхолдерів, розширення актуальних напрямів досліджень на основі розширення кола наукових керівників майбутніх докторів філософії;
- залучення до процесів оновлення ОНП та їх громадського обговорення представників бізнесу інших країн та науковців іноземних ЗВО (у тому числі на етапі рецензування ОНП);
- активізація наукової мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів ступеня доктора філософії (у тому числі з UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA – GREECE в межах укладеного договору про співпрацю для обміну студентами та/або персоналом у контексті програми Erasmus+ , грудень 2023 рік (<http://surl.li/sjvbe>);
- розширення контингенту здобувачів ОНП в межах реалізації рекламних заходів університету (у тому числі іноземних здобувачів);
- залучення здобувачів до формування запитів на грантові програми, які реалізуються в університеті;
- формування системи моніторингу працевлаштування аспірантів після захисту дисертацій та залучення їх до рекламних кампаній університету;
- підвищити рівень володіння англійською мовою викладачів, які задіяні в забезпеченні освітньої складової ОНП (збільшити кількість викладачів з сертифікатом рівня B-2);
- активізація зусиль з налагодження співпраці з закордонними університетами та дослідницькими центрами;
- перегляд переліку вибіркового дисциплін з орієнтацією на розвиток сучасної фінансової екосистеми, технологій діджиталізації економіки, реалізації концепції Open Banking в межах завдань Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року та Стратегії розвитку фінтеху в Україні до 2025 року;
- збільшення кількості спільних публікацій статей наукових керівників і здобувачів у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також активізація зусиль щодо створення авторських колективів за участі іноземними науковцями провідних європейських ЗВО та світу;
- запровадження дуальної освіти здобувачів третього освітнього рівня вищої освіти;
- розширення неформальної освіти здобувачів ОНП через програми професійної сертифікації, що дозволить сформувати необхідні компетентності згідно вимог кращих світових практик;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямом освітньої діяльності, у тому числі за рахунок професійної сертифікації та мовної підготовки (англійська мова, сертифікат B-2).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОНП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 21.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг.pdf</i>	lwiwigd/V9PzE8jzVaPZsBz32rvIpoLqnv/ggdjLd5A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування.pdf</i>	9tf9i4mCudlJl+KJ28RuqpWMhacvSRpT8jFFF5pVAHA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Іноземна мова.pdf</i>	BgKSok8D4PAQqwZ7RZPlhGXgPKwFRxIq8+Eq1rossUU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Філософія науки.pdf</i>	I6w2JqAUJDZecMyVW9dSoygB1gkmF8XxRWhoyHXCBU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	/N+skkIYm7ovIqW8P7oy68yOaCWm7wZxFlVsxuFKWo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях.pdf</i>	AmDqhSyiiv5Q4mkEU/keoT2lCYiUvioQorbTrHGXiKk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 Педагогічна практика	практика	<i>ОК 5 Педагогічна практика.pdf</i>	jO16D8IF9DVg9oxojJf+N/HBVxsE2w1tu9CDwBpuNoA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua

				/bitstream/123456789/32336/3/%d0%a0%do%9f%do%9d%do%94_%d0%9f%do%b5%do%b4%do%bo%do%b3%do%be%do%b3_%do%bf%d1%80%do%bo%do%ba%d1%82%do%b8%do%ba%do%bo_08_05_24%20%281%29.pdf http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6□ Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	ОК 6 Українська мова як іноземна.pdf	FodNZqouPmLKEFwsQxDLGzHzQR+aFzwTltJ5rIP68gU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент и маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998,</p>	44	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Pushkar, O., & Hrabovskyi, Ye. (2023). Development of an information model of personnel development in the process of training at the workplace. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 9(3), 63-71. https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63</p> <p>Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД. "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101-122. - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/s-tatic/media/1-85/12.pdf Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar,</p>

Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Атестат професора ПР 000172, виданий 15.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987

Robert Karaszewsky
Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С.
Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490>
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16(31)-05)
Особистий внесок
Пушкар О. О., 43 д.а.
Pushkar, O., & Gordyeyev, A. (2021). DEVELOPMENT OF INFORMATION MODEL OF COLOR REPRODUCTION PROCESS IN POLYGRAPHIC SYSTEMS. Development management, 19(1), 35-41.
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444>
Tataryntseva Yu. Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise / Yuliia Tataryntseva, Oleksandr Pushkar, Olena Druhova, Svitlana Osypova, Anastasiya Makarenko, Oleksandr Mordovtsev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Т. 2, № 13 (116). – С. 24-30. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/254485/252830> (Scopus).
1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.
Татаринцева Ю.Л.
Управління процесами монетизації digital маркетингу в контексті забезпечення фінансового розвитку підприємства / Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Макаренко А.Б., Другова О.С. // Маркетинг і цифрові технології. – 2022. – [S.l.], v. 6, n. 1, p. 32-44. . – Режим доступу: <https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/166>

(фахове видання категорія Б)
Татаринцева Ю.Л.,
Пушкар О.І., Кочетова
Т.І., Назарова Т.Ю.
(2022). Інноваційні
способи управління
фінансовими
ризиками в
електронній комерції
та digital маркетингу.
Енергозбереження.
Енергетика.
Енергоаудит. № 3-4
(169-170). С. 25-35.
[http://eee.khpi.edu.ua/
issue/view/15852](http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852) doi:
10.20998/2313-
8890.2022.03.03
власний внесок 0,2
авторських аркушів.
Татаринцева Ю.Л.,
Пушкар О.І., Назарова
Т.Ю., Осипова
С.К. Інноваційні
продукти фінансового
ринку в умовах
цифрової економіки
«Review of transport
economics and
management» 8(24)
2022 с.103-108. Режим
доступу:
[https://doi.org/10.1580
2/rtem2022/277614](https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614)
власний внесок 0,2
авторських аркушів.
Пушкар О.І.,
Татаринцева Ю.Л.
Методичні
рекомендації щодо
створення
відеоконтенту у
цифровому
середовищі на
прикладі розробки
промо-ролику ВНЗ //
Маркетинг і цифрові
технології.- 2021.- №2
т.5. – с.15-25. – Режим
доступу: [https://mdt-
oru.com.ua/index.php/
mdt/article/view/137/1
22](https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122) (фахове видання
категорія Б) 0,8
ум.др.арк./власний
внесок 0,4 авторських
аркушів.
Пушкар О. І.
Методичний підхід до
формування трекшн-
карти для
підприємств, що
здійснюють
зовнішньоекономічну
діяльність / О. І.
Пушкар, Ю. Л.
Татаринцева, І. М.
Заїченко та ін. //
Енергозбереження •
Енергетика •
Енергоаудит. – 2021. –
№ 3-4 (157-158). – С.
70-78. – Режим
доступу:
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/27156](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156) (фахове
видання категорія Б)
0,9
ум.др.арк./власний

внесок 0,3 авторських аркушів.
Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Заїченко І.М.
Формування критеріїв якості рекламного відео з використанням методу аналізу ієрархії Сааті // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – № 5-6 (158-159). – С. 52-57. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152> (фахове видання категорія Б) 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.
Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. . Модель фінансування інноваційного 4. проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі гейм-індустрії) //Інноваційна економіка № 5-6, 2021, с.117-122. Режим доступу: <http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/829> (фахове видання категорія Б) 0,57 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів.
Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Шевченко М.М., Осипова С.К. (2021). Вплив управління корпоративною культурою в мережі на фінансові результати підприємства Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – №11-12(165-166). С. 24-33 – Режим доступу: <http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687> (фахове видання категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.
О. Pushkar, Y. Hrabovskyi and A. Gordyeyev
Development of a method for optimizing the site loading speed // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6, № 2 (108), 2020, P. 21-29
DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.216993>
Режим доступу:

<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/216993> (1,5 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Scopus)
Пушкар О.І., Грабовський Є.М. “Методика трансформації знань для систем електронного навчання фахівців галузі видавництва”, Інформаційні технології і засоби навчання. - 2020. - Том 77, № 3, С. 186 - 204. Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679> (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820
Пушкар О.І. Методи оцінки ефективності систем управління взаємовідносинами // О.І. Пушкар, Т.Ю. Андрющенко / ВІСНИК ХНТУ № 1(68), 2019 р. С. 162 – 168 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/3871> ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску
Пушкар О. І. Формалізація поняття «партнерські відносини» видавничо-поліграфічних підприємств / О. І. Пушкар, Т. Ю. Андрющенко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – Том 30 (69), ч. 1. – № 1. – 2019. – С. 115-120 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_1/21.pdf 0,7 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску
О. Pushkar and Y. Hrabovskyi, “Methods of Providing Information Security of a Multimedia Publishing Company”, IEEE International Scientific and Practical Conference. PIC S&T, Ukraine, 8-11 October 2019, pp. 123-128. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного

							внеску). (Scopus) DOI:10.1109/PICST474 96.2019.9061306
121463	Кузь Олег Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012	34	ОК2 Філософія науки	Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110 . (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031 . (1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А) 4. Кузь О. Н. Технология биополитики и биополитика технологии (метафизическое и политико- антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове) 5. Кузь О. М.

							<p>Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)</p>
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000884, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ЭК 020749, виданий 26.03.1986, Аттестат доцента ДЦАР 002702, виданий 22.01.1996, Аттестат професора ПР 000596, виданий 20.07.2001</p>	42	ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Tyschenko V. Neural Networks for Financial Stability of Economic System. [Electronic resource] / V. Tyschenko, N. Vnukova, V. Ostapenko, S. Kanyhin // COLINS 2023. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1126(1), 012021. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3387/paper21.pdf, вільний (дата звернення 07.05.2023 р.). (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. 2. Shmatkov D. Elaborative Trademark Similarity Evaluation Using Goods and Services Automated Comparison / D. Shmatkov, O. Gorokhovatskyi, N. Vnukova // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 293-308. URL: paper24.pdf (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.). (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. 3. Hlibko S. The Use of Linguistic Methods of Text Processing for the Individualization of the Bank's Financial Service</p>

/ S. Hlibko, N. Vnukova, D. Davydenko, V. Pyvovarov, V. Avanesian // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P.157-167. URL: paper13.pdf (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк.

4. Внукова Н. Фінансовий моніторинг сектору бухгалтерських послуг за міжнародними стандартами: новий виклик для професії бухгалтера / Н. Внукова, С. Остапчук // Облік і фінанси. 2023. - №1. - С. 17-25. Режим доступу: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-17-25](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-17-25) (фахове, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк.

1. Vnukova N. Financial monitoring of payment card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68. Режим доступу: <https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676>. (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк./0,5 ум. др. арк. власного внеску, DOI 10.37772/2518-1718-2022-4(40)-9.

2. Внукова Н.М. Світовий тренд прискорення стартапами інноваційних змін в Індустрії 4.0 / Н.М. Внукова // Право та інновації. - 2022. - №3. - С. 17-22. Режим доступу: <https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/857/656> (фахове, категорія Б), 0,6 ум.-др. арк.

3. Vnukova N. Mastering Computer Linguistics for the Designation of Risks in Cooperation Communications / N.

Vnukova, S. Hlibko, D. Davydenko, V. Shorokh // COLINS 2022. Computational Linguistics and Intelligent Systems. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 376-386. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper31.pdf> (SCOPUS, Conference Paper), 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

4. Savytska L. Word2Vec Model Analysis for Semantic and Morphologic Similarities in Turkish Words / Savytska, L., Turgut Sübay, M., Vnukova, N., Bezugla, I., Pyvovarov, V. // COLINS 2022 Computational Linguistics and Intelligent Systems. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, p. 161-176. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper17.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.

5. Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. - URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036> (SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 ум. др. арк.

6. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova,

D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf (Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк.

1. Vnukova N. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / Tokarieva, K., Vnukova, N., Alekseyev, V. CEUR Workshop Proceedings. III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13 Odesa, Ukraine, 2021. - p. 250–254. ISBN 978-966-676-818-9. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper36.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.

2. Vnukova N. Usage of E-Technologies for Development Financial and Economic Potential of United Territorial Communities / Hlibko, S., Vnukova, N., Davydenko, D., Podrez-Riapolova // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 93–97. (SCOPUS, Conference Paper) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

3. Внукова Н. М. Економіко-правове регулювання господарської діяльності при становленні Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова // Право та інновації. – 2021. – №2(34). – С. 105-110. Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19238/1/doc13.pdf> (фахове, категорія Б).

4. Внукова Н. Оцінка діяльності банків з ризик-контролю

клієнтів у системі фінансового моніторингу / Н.Внукова, І.Плескун, С.Сокол, А.Ягольницький // Облік і фінанси. - 2021.- № 2 (92). - С.44-50.
<http://www.afj.org.ua/ua/article/829/> (фахове, категорія Б)
3. Внукова Н. М. Теоретичні аспекти визначення сутності конкурентоспроможності страхових компаній / Н.М.Внукова, Е.Р. Мамедова // Ефективна економіка. -2020. № 4. - 0,2 а.а.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7799>). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.12 (фахове видання категорія Б)
4. Vnukova N. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method / N. Vnukova, R. Bacho // Economics of Development. - 2020. - Volume 19. - Issue 4. - P. 48-60. doi:10.21511/ed.19(4).2020.05
http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED_2020_04_Vnukova.pdf. (фахове, категорія Б)
5. Vnukova N. Identifying changes in insurance companies' competitiveness on the travel services market / N. Vnukova, N. Opeshko, E. Mamedova // Insurance Markets and Companies. - 2020. - Vol. 11. - P. 53-60.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25386>. (фахове, категорія Б)
6. Serhii V. Hlibko Risk-Oriented Approach to Determining Bank's Capital Size according to Requirements of Basel Committee on Banking Supervision / Nataliya Vnukova, Daria D. Hontar, Hanna V. Anisimova, Anna N. Liubchych // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania).- 2019.- №28(1).- P.56-71. - Режим доступу: <https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019->

						<p>1/4_A.Liubchych_f-f.pdf . (Scopus)</p> <p>7. Nataliya Vnukova , Sergii Kavun , Oleh Kolodiziev , Svitlana Achkasova, Daria Hontar Determining the level of bank connectivity for combating money laundering, terrorist financing and proliferation of weapons of mass destruction. Banks and Bank Systems Volume 14, 2019 Issue #4 pp. 42-54. doi: http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(4).2019.05 https://businessperspectives.org/journals/bank-s-and-bank-systems/issue-335/determining-the-level-of-bank-connectivity-for-combating-money-laundering-terrorist-financing-and-proliferation-of-weapons-of-mass-destruction (Scopus)</p> <p>8. Пономаренко В. С., Внукова Н. М., Колодізев О. М., Ачкасова С. А. Вплив державного регулювання і нагляду на розвиток ризик-орієнтованої системи фінансового моніторингу України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. № 2 (29). С. 419-429. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2115 (Web of Science)</p>	
157563	Петренко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2017, спеціальність: "Англійська та німецька мови", Диплом кандидата наук ДК 042125, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 006045, виданий 26.11.2020	31	ОК 1 Іноземна мова	Відповідає пп 1,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Борова Т.А., Петренко В.О., Карталія Д.М. Формування профілю викладача закладу вищої освіти в Україні та країнах ЄС. //Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина») № 1(6), 2022. С. 63-74 Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/34 (Фахове, категорія Б) 0,8 ум.друк.аркуша /

власний внесок 0,3 авторських аркушів.
2. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2>
Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf> (Web of Science)
0,8 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.
3. Petrenko V. O., Mykhailova L. Z. Intensification of educational interaction in distance learning format at higher education establishments / V. O. Petrenko, L. Z. Mykhailova // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35 (1). – С. 120–124. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip35> (0,7 ум. др. арк. / 0, 35 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
4. Petrenko V. O. The role of gamification in students' engagement in the context of higher education / V. O. Petrenko, N. O. Butkovska // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – Вип. 174. – С.166–170. – URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tsdpu/pedahohichni-nauky/publikatsii/10549-vipusk-174-2019>
0,6 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)
5. Петренко В.О. Формування навичок критичного мислення здобувачів ступеня доктора філософії засобами дисципліни «Академічна

						англійська» / В.О. Петренко // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 13 (1). – С. 145–147. – URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/13/part_1/13-1_2019.pdf (фахове, категорія Б) 6. Petrenko V. Future managers' responsibility enhancement in the framework of education for sustainable development / T. Borova, T. Pohorielova, V. Petrenko, G. Boroday // Revista ESPACIOS., 2019. – Vol. 40 (Number 31) – URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/19403102.html 0,6 ум.др.арк. / 0,15 ум.др.арк. власного внеску (Scopus)	
135829	Колодізев Олег Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 009472, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КН 003683, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 001917, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ІР 008072, виданий 26.09.2012	34	ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, <input type="checkbox"/> банківської справи і страхування	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Telnova H. Foreign trade policy and its impact on economic growth / H.Telnova, O. Kolodiziev, M. Petchenko, O. Yakushev, N. Shulga, V. Kochetkov // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2023. – № 4(51). – С. 345–357. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4097 (Web of Science). 1.32 ум. др. арк. / власний внесок 0,22 авторських аркуша Kolodiziev O. The social responsibility of dual education in an unstable environment / V. Shcherbak, M. Krupka, V. Kovalenko, T. Kolodizieva, V. Yatsenko // Int. J. Hum. Capital Urban Manage (IJHCUM). – 2023. – Vol.8. – No.3. – P. 303-316. – Режим доступу: https://www.ijhcum.net/article_702404.html (Scopus) 1,38 ум.др.арк./ власний внесок 0,23 авторських аркушів. Kolodiziev, O., Krupka, I., Kovalenko, V., Kolodizieva, T., Yatsenko, V.,

Shcherbak, V. (2023). Social Responsibility of Higher Education under Martial Law. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(1), pp. 143-163. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-1/09_Oleh-Kolodiziev.pdf. (Scopus) 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,25 ум.др.арк.

Ситник І. Аналіз стану платіжних систем в Україні в контексті європейського вектору розвитку цифрової економіки та глобалізаційно-інтеграційних процесів [Електронний ресурс] / І. Ситник, І. Васильчук, О. Колодізєв, К. Вжитинська, О. Кузьміна, В. Смоляк // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2022. – 6(47). – С. 34-50. – Режим доступу: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3901> (Web Of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 ум.др.арк.

Kolodizieva T. Assessment of logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnykova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management. – 2022. – №20(3), P. 552-576. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(3\).2022.44](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44) (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. (Monday, 03 October 2022)

Mints A. A cross-impact analysis of the bank payment card market parameters and non-financial sectors' indicators in the Ukrainian economy / A. Mints, O. Kolodiziev, M. Krupka, B. Vyshyvana, L. Yastrubetska // Banks and Bank Systems. - 2022. - №17(2). –P. 163 – 177. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17\(2\).2022.14](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(2).2022.14)

(Scopus). 1,2
ум.др.арк./власний
внесок 0,24
авторських аркушів.
(Thursday, 30 June
2022)
Oleh Kolodiziev,
Valeriia Shcherbak,
Kseniia Vzhytynska,
Olena Chernovol and
Olha Lozynska (2022).
Clustering of banks by
the level of
digitalization in the
context of the COVID-
19 pandemic. Banks
and Bank Systems,
17(1), 80 – 93. – Режим
доступу:
https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16159/BBS_2022_01_Kolodiziev.pdf
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27292>
[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17\(1\).2022.07](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(1).2022.07)
(Scopus). 1,0
ум.др.арк./власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
Rohov, H. (2021)
Factors of national
environmental
performance in
sustainability
management aspect //
Heorhiy Rohov, Sergiy
Prykhodko, Oleh
Kolodiziev, Volodymyr
Sybirtsev, Ihor Krupka
// Problems and
Perspectives in
Management, Volume
19, Issue 3, 2021, – pp.
70 – 84. – Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25925>
https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15356/PPM_2021_03_Rohov.pdf
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(3\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.07)
(Scopus). 1,2
ум.др.арк./власний
внесок 0,24
авторських аркушів.
Kolodiziev, O. (2021)
The level of digital
transformation
affecting the
competitiveness of
banks / O. Kolodiziev,
M. Krupka, N. Shulga,
M. Kulchytskyi, O.
Lozynska // Banks and
Bank Systems Volume
16, 2021 Issue #1. pp.
81 – 91. (Scopus) –
Режим доступу:
https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15356/PPM_2021_03_Rohov.pdf

hing/templates/article/assets/14755/BBS_2021_01_Kolodiziev.pdf
DOI:
[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16\(1\).2021.08](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16(1).2021.08)
Kolodiziev, O. (2021)
Pension assets as an investment in economic growth: The case of post-socialist countries and Ukraine // Oleh Kolodiziev, Hanna Telnova, Ihor Krupka, Myroslav Kulchytskyi, Iryna Sochyńska-Sybirtseva // Investment Management and Financial Innovations, Volume 1, Issue 3, 2021, – pp. 166 – 174. (Scopus) – Режим доступу:
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18\(3\).2021.15](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(3).2021.15)
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-387/pension-assets-as-an-investment-in-economic-growth-the-case-of-post-socialist-countries-and-ukraine>
Колодізєв О. М.
Особливості формування моделей ризик-контролю клієнтів з урахуванням ймовірності реалізації ними мережових схем / О. М. Колодізєв, С. М. Киркач, Є М. Огородня // БізнесІнформ. – 2020. – № 12. – С. 377 – 388. – Режим доступу:
<http://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-377-388>
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2510209>
ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Kolodiziev, O. (2020)
AUTOMATIC MACHINE LEARNING ALGORITHMS FOR FRAUD DETECTION IN DIGITAL PAYMENT SYSTEM / O. Kolodiziev, A. Mints, P. Sidelov, I. Pleskun, O. Lozynska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (107), 14-26. (Scopus) – Режим доступу:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/212830>
DOI: 10.15587/1729-4061.2020.212830
<http://repository.hneu>

edu.ua/handle/1234567
89/25100
Rohov, H. (2020)
Factors affecting the
dividend policy of non-
financial joint-stock
companies in Ukraine /
Heorhiy Rohov, Oleh
Kolodiziev, Nataliya
Shulga, Mykhailo
Krupka, Tetiana
Riabovolyk //
Investment
Management and
Financial Innovations,
Volume 17, Issue 3,
2020. – pp. 40 – 53.
(Scopus) – Режим
доступу:
[http://dx.doi.org/10.21511/imi.17\(3\).2020.04](http://dx.doi.org/10.21511/imi.17(3).2020.04)
https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13873/IMFI_2020_03_Rohov.pdf
Vnukova N. Indicators-
Markers for Assessment
of Probability of
Insurance Companies
Relatedness in
Implementation of
Risk-Oriented
Approach / Nataliia
Vnukova, Sergiy Kavun,
Oleh Kolodiziev,
Svitlana Achkasova,
Dariia Gontar //
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania), 29 (1),
2020. – pp. 151 – 173
(Scopus) – Режим
доступу:
https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2020/2020-1/7_S.Achkasova_ff.pdf
Колодізев О. М.
Оптимізація
управління
кредитним
обслуговуванням
клієнтів банку / О. М.
Колодізев, А. А.
Агаджанян //
Формування ринкової
економіки в Україні.
Збірник наукових
праць. – 2019. – Вип.
41, Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. – С. 241
– 247. – Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25095>
0,6
ум.др.арк./власний
внесок 0,3 авторських
аркушів (фахове,
категорія Б)
– Режим доступу:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-3-315-321>
0,6
ум.др.арк./власний
внесок 0,3 авторських

							аркушів http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25092 (фахове, категорія Б)
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006052, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 071032, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000162, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 009339, виданий 14.02.2014</p>	37	ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, <input type="checkbox"/> банківської справи і страхування	<p>Відовідає пп 1,3,4,7,8,9,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Журавльова І. В. Методологія оцінювання фінансового потенціалу підприємств в умовах інтелектуалізації економіки / І. В. Журавльова // Економіка і суспільство. – 2023. – № 48. - Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48 (фахове видання). 0,9 авторських аркушів. Журавльова І. В. Методичний підхід до організації моніторингу структури капіталу підприємства /І. В. Журавльова , ІА. С. Гончаренко //Приазовський економічний вісник. – 2021. – № 6 (29).– С. 41-48. – Режим доступу: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf (фахове видання). 1,12 ум.друк.арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів.. Zhuravlyova I. Sustainability reporting assessment for quality and compliance: the case of Ukrainian banks' management reports / I. Makarenko, V. Sukhonos, I. Zhuravlyova, S. Legenchuk, O. Szolno // Banks and Bank Systems. – 2020. – Volume 15. – Issue 2. – p. 117-129. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf. (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів Журавльова І. В. Діагностика банкрутства підприємств на</p>

							<p>підґрунті оцінювання фінансової стійкості [Електронне видання] / І. В. Журавльова, М. М. Берест // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 36. – С. 393–402. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/63.pdf. 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>Журавльова І. В. Система аналітичного інструментарію аналізу функціонування інтелектуального капіталу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – № 15. – 2019. – с.75-81. – Режим доступу: https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_15(43).pdf. 1,0 ум.др.арк. (фахове, категорія Б)</p>
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015493, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010962, виданий 29.09.2015</p>	38	ОК6□ Українська мова як іноземна	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf / 0,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б)</p> <p>Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687 / 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8</p>

авт. арк. (фахове, категорія Б)
Черемська О.С.
Стилістична термінологія у працях мовознавців Харківської філологічної школи 20–30-х рр. ХХ ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151.
Режим доступу: <https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html>
0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8
авт. арк. (фахове, категорія Б)
Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки / О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/7744>
1.5 ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б)
Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // *Lingua Montenegrina. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195.* – Режим доступу: <http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf>
1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection)
Черемська О. Питання культури мови в епістолярії Агатангела Кримського та Бориса Грінченка / О. Черемська. – *Культура слова.* – Вип. 95. – 2021. – С. 119–131. – Режим доступу: <https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95->

2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolyariyi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,54 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Екологія мови – екологія душі: до питання про роль неозапозичень в українській мові / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=62 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Роль харківських мовознавців у становленні правописних норм української літературної мови (20-ті рр. ХІХ ст.–20-ті рр. ХХ ст.). Лінгвістичні дослідження. 2019. № 50. С. 285 – 295. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/2334> 0,7 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Черемська О.С. У стихії пристрасного осягнення життя, людей і слова (до 85-річного ювілею ІВ Муромцева) / О.С. Черемська, В.Ф. Жовтобрюх Лінгвістичні дослідження. 2019. № 51. С. 252 – 263. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/2850> 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторського аркуша. (фахове, категорія Б)

80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 015662, виданий 11.09.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 014813, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 000242, виданий 12.12.2017</p>	25	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску) https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm</p> <p>Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667 (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS IN DETERMINING ATTRACTIVE DEVELOPMENT DIRECTIONS FOR TOURISM BUSINESSES // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165 Режим доступу: https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32 (Scopus) (1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H.The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of</p>
-------	---------------------------------	---	--	---	----	---	---

Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21
<https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf>
(фахове, категорія Б).
(1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)
Пеліова Я., Гур'янова Л., Дубровіна Н., Несторенко Т. Оцінка матеріально-побутових умов якості життя у Словаччині // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022, 4, С. 14-26
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628>
(фахове, категорія Б).
(0,8 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)
Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), 2021, p. 1-7. Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf>
(Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)
Lidiya Guryanova, Oksana Panasenko, Vitalii Gvozditskyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf>
(Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

Lidiya Guryanova,
Roman Yatsenko,
Vladyslav Zarzhetskyi,
Iryna Lytovchenko. Set
of Models for Assessing
Knowledge in Distance
Learning Systems /
Machine Learning
Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications,
(MPSESM-W 2021),
Guryanova, L.,
Yatsenko, R.,
Dubrovina, N. Babenko,
V., (Eds.), 2021, p. 66-
82. [http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper6.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper6.pdf)
(Scopus)(1.0 ум. друк.
арк./0.25 ум. др. арк.
власного внеску)
Гур'янова Л.С.,
Панасенко О.В.,
Вознюк С.М.
СИСТЕМНИЙ
АНАЛІЗ І
МОДЕЛЮВАННЯ
РИНКУ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ // Innovative
Technologies and
Scientific Solutions for
Industries. Сучасний
стан наукових
досліджень та
технологій в
промисловості. 2021.
№ 1 (15). С. 32–42.
DOI:
[https://doi.org/10.3083
7/ITSSI.2021.15.032](https://doi.org/10.3083
7/ITSSI.2021.15.032);
(фахове, категорія Б).
(1,5 ум. друк. арк./0.5
ум. др. арк. власного
внеску)
Гур'янова Л.С. Аналіз
просторово-часової
структури ф'ючерсної
секції ринку металів/
Чернова Н.Л.,
Гур'янова Л.С. //
Бізнес Інформ. –
2020. №1. – С. 108–
115. Режим доступу:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2020-
1_0-pages-108_115.pdf](https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2020-
1_0-pages-108_115.pdf)
(фахове, категорія Б)
0.6 ум. друк. арк./0.3
ум. др. арк. власного
внеску
Guryanova Lidiya,
Bogachkova Lyudmila,
Poluektova Nataliya,
Zuma Olexandr,
Gvozdytskyi Vitalii,
Novosel Mariia Models
of estimation and
analysis of a systemic
risk in the banking
sector // IEEE System
Analysis & Intelligent
Computing (SAIC-
2020), Kyiv, Ukraine,
2020
[https://ieeexplore.ieee.
org/document/9239193](https://ieeexplore.ieee.
org/document/9239193)
(Scopus) (1,3 ум. друк.
арк./0.3 ум. др. арк.
власного внеску)

Tamara Klebanova,
Olha
Rudachenko, Vitalii
Gvozdytskyi, Mozhgovyi
Ievgen, Lidiya
Guryanova
Classification Of
Regions Of Ukraine By
The Level Of Social
Tension / WSEAS
Transactions on
Systems and Control,
Volume 15, 2020,
pp.576-584 Режим
доступу:
<https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57>
(Scopus) (0,5 ум. друк.
арк./0.1 ум. др. арк.
власного внеску)
9. Guryanova L.S.
Complex of models of
financial
decentralisation
analysis and
assessment/ Chernov
S.I., Guryanova L.S.,
Dymchenko O.V.,
Labunska S.V. //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice,
2019, Vol. 3 (30) pp.
315-326 Режим
доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1960> (фахове
видання, категорія A,
Web of Science Core
Collection) 1.2 ум. друк.
арк./0.3 ум. др. арк.
власного внеску
Fabus, M., Dubrovina,
N., Guryanova, L.,
Chernova, N., Zyma, O.,
2019. Strengthening
financial
decentralization: driver
or risk factor for
sustainable socio-
economic development
of territories.
Entrepreneurship and
Sustainability Issues,
7(2), 875-890 Режим
доступу:
<http://jssidoi.org/jesi/articles/byauthor/968>
(Scopus, Web of
Science Core
Collection). 1.21 ум.
друк. арк./0.25 ум. др.
арк. власного внеску
Guryanova Lidiya.
Metals Futures Market:
Comparative Analysis
of Investing and
Arbitrage Strategies / L.
Guryanova, N.
Chernova //
Development
Management . – 2019.
№4. – P. 42–54.
Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/metals-futures-market-comparative-analysis-of-investment-and->

arbitrage-strategies
(фахове видання,
категорія Б) 0.7 ум.
друк. арк./0.35 ум. др.
арк. власного внеску

Відповідно до пункту
38 Ліцензійних умов
п.

Основні публікації за
освітнім
компонентом:
Відповідає пп
1,3,4,7,8,12 п.38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
Основні публікації за
освітнім
компонентом:

Черемська О.
Відхилення від
чинних норм у
наукових економічних
текстах // Культура
слова. 2023. Вип. 1
(98). С. 149–160.
Режим доступу:
[https://ks.iul-
nasu.org.ua/wp-
content/uploads/sites/7
/2023/09/12_ks_98.pd
f](https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf) /0,6 ум.др. арк /
власний внесок 0,6
авт. арк. (фахове,
категорія Б)
Черемська О.С. Ольга
Муромцева про
традиції
запозичування в
сучасній українській
літературній мові //
Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
праць Харківського
нац. пед. ун-ту ім. Г. С.
Сковороди / гол. ред.
О. В. Халіман. Харків,
2023. Вип. 58. С. 94–
106. Режим доступу:
[http://journals.hnpu.ed
u.ua/index.php/lingvist
ics/article/view/12687](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687)
0,8 ум.др. арк /
власний внесок 0,8
авт. арк. (фахове,
категорія Б)
Черемська О.С.
Стилістична
термінологія у працях
мовознавців
Харківської
філологічної школи
20–30-х рр. XX ст. //
Культура слова. 2022.
Вип. 2 (97). С. 140–151.
Режим доступу:
[https://ks.iul-
nasu.org.ua/vypusky-
zhurnalu/2022-
2/zbirnyk--slova-97-
2022/stylistychna-
terminologiya-u-
pratsyah-movoznavtsiv-
harkivskoyi-
filologichnoyi-shkoly-
20-30-h-rr-hh-st.html](https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html)
0,8 ум.др. арк /
власний внесок 0,8

авт. арк. (фахове, категорія Б)
Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки/ О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/7744> 1,5 ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б)
Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // *Lingua Montenegrina*. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: <http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf> 1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection)
Черемська О. Питання культури мови в епістолярії Агатангела Кримського та Бориса Грінченка / О. Черемська. – *Культура слова*. – Вип. 95. – 2021. – С. 119–131. – Режим доступу: [//ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html](http://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html) (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,54 авторського аркуша (фахове, категорія Б)
Черемська О.С. Екологія мови – екологія душі: до питання про роль неозапозичень в українській мові / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

						<p>педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=620,8</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторського аркуша (фахове, категорія Б)</p> <p>Черемська О.С. Роль харківських мовознавців у становленні правописних норм української літературної мови (20-ті рр. XIX ст.–20-ті рр. XX ст.). Лінгвістичні дослідження. 2019. № 50. С. 285 – 295. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/23340,7</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б)</p> <p>Черемська О.С. У стихії пристрасного осягнення життя, людей і слова (до 85-річного ювілею ІВ Муромцева)/ О.С. Черемська, В.Ф. Жовтобрюх Лінгвістичні дослідження. 2019. № 51. С. 252 – 263. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/28500,4</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторського аркуша. (фахове, категорія Б)</p>	
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000884, виданий 10.11.1999, Диплом	42	ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, □ банківської справи і страхування	Відповідає пп 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Tyschenko V. Neural Networks for Financial Stability of Economic System. [Electronic resource] / V. Tyschenko, N. Vnukova, V. Ostapenko, S. Kanyhin // COLINS 2023. IOP Conference Series: Earth and

кандидата наук
ЭК 020749,
виданий
26.03.1986,
Атестат
доцента ДЦАР
002702,
виданий
22.01.1996,
Атестат
професора ПР
000596,
виданий
20.07.2001

Environmental Science,
1126(1), 012021. URL:
<https://ceur-ws.org/Vol-3387/paper21.pdf>,
вільний (дата
звернення 07.05.2023
р.). (Scopus)
(conference paper) 1,2
ум. др. арк. / 0,3 ум.
др. арк
2. Shmatkov D.
Elaborative Trademark
Similarity Evaluation
Using Goods and
Services Automated
Comparison / D.
Shmatkov, O.
Gorokhovatskyi, N.
Vnukova // CoLInS
2023 Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2023 (Volume III)
Proceedings of the 7th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Volume III: Intelligent
Systems Workshop
Kharkiv, Ukraine, April
20-21, 2023. P. 293-
308. URL: [paper24.pdf](https://ceur-ws.org/paper24.pdf)
(ceur-ws.org), вільний
(дата звернення
09.06.2023 р.)
(Scopus) (conference
paper) 1,2 ум. др. арк. /
0,3 ум. др. арк.
3. Hlibko S. The Use of
Linguistic Methods of
Text Processing for the
Individualization of the
Bank's Financial Service
/ S. Hlibko, N.
Vnukova, D.
Davydenko, V.
Pyvovarov, V.
Avanesian // CoLInS
2023 Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2023 (Volume III)
Proceedings of the 7th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Volume III: Intelligent
Systems Workshop
Kharkiv, Ukraine, April
20-21, 2023. P.157-167.
URL: [paper13.pdf](https://ceur-ws.org/paper13.pdf)
(ceur-ws.org), вільний
(дата звернення
09.06.2023 р.)
(Scopus) (conference
paper) 1,2 ум. др. арк.
/ 0,3 ум. др. арк.
4. Внукова Н.
Фінансовий
моніторинг сектору
бухгалтерських послуг
за міжнародними
стандартами: новий
виклик для професії
бухгалтера / Н.
Внукова, С. Остапчук

// Облік і фінанси.
2023. - №1. - С. 17-25.
Режим доступу:
[https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-17-25](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-17-25) (фахове, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк.

1. Vnukova N. Financial monitoring of payment card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68.
Режим доступу:
<https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676>.
(фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк./0,5 ум. др. арк. власного внеску, DOI 10.37772/2518-1718-2022-4(40)-9.

2. Внукова Н.М. Світовий тренд прискорення стартапами інноваційних змін в Індустрії 4.0 / Н.М. Внукова // Право та інновації. - 2022. - №3. - С. 17-22. Режим доступу:
<https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/857/656> (фахове, категорія Б), 0,6 ум.- др. арк.

3. Vnukova N. Mastering Computer Linguistics for the Designation of Risks in Cooperation Communications / N. Vnukova, S. Hlibko, D. Davydenko, V. Shorokh // COLINS 2022. Computational Linguistics and Intelligent Systems .Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 376-386. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper31.pdf> (SCOPUS, Conference Paper), 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

4. Savytska L. Word2Vec Model Analysis for Semantic and Morphologic Similarities in Turkish Words / Savytska, L., Turgut Sübay, M., Vnukova, N., Bezugla, I., Pyvovarov, V. // COLINS 2022 Computational

Linguistics and Intelligent Systems. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, p. 161–176. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper17.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.

5. Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. – URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036> (SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 ум. др. арк.

6. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf (Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк.

1. Vnukova N. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / Tokarieva, K., Vnukova, N., Alekseyev, V. CEUR Workshop Proceedings. III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13 Odesa, Ukraine, 2021. - p. 250–254. ISBN 978-966-676-818-9. URL:

<https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper36.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.

2. Vnukova N. Usage of E-Technologies for Development Financial and Economic Potential of United Territorial Communities / Hlibko, S., Vnukova, N., Davydenko, D., Podrez-Riapolova // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 93–97. (SCOPUS, Conference Paper) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

3. Внукова Н. М. Економіко-правове регулювання господарської діяльності при становленні Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова // Право та інновації. – 2021. – №2(34). – С. 105-110. Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19238/1/doc13.pdf> (фахове, категорія Б).

4. Внукова Н. Оцінка діяльності банків з ризик-контролю клієнтів у системі фінансового моніторингу / Н.Внукова, І.Плескун, С.Сокол, А.Ягольницький // Облік і фінанси. - 2021.- № 2 (92). – С.44-50. <http://www.afj.org.ua/ua/article/829/> (фахове, категорія Б)

3. Внукова Н. М. Теоретичні аспекти визначення сутності конкурентоспроможності страхових компаній / Н.М.Внукова, Е.Р. Мамедова // Ефективна економіка. -2020. № 4. – 0,2 а.а. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7799>). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.12 (фахове видання категорія Б)

4. Vnukova N. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method / N. Vnukova,

R. Bacho // Economics of Development. – 2020. – Volume 19. – Issue 4. – P. 48-60. doi:10.21511/ed.19(4).2020.05
http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED_2020_04_Vnukova.pdf. (фахове, категорія Б)

5. Vnukova N. Identifying changes in insurance companies' competitiveness on the travel services market / N. Vnukova, N. Opeshko, E. Mamedova // Insurance Markets and Companies. – 2020. – Vol. 11. – P. 53-60.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25386>. (фахове, категорія Б)

6. Serhii V. Hlibko Risk-Oriented Approach to Determining Bank's Capital Size according to Requirements of Basel Committee on Banking Supervision / Nataliya Vnukova, Daria D. Hontar, Hanna V. Anisimova, Anna N. Liubchych // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania).- 2019.- №28(1).- P.56-71. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/4_A.Liubchych_ff.pdf. (Scopus)

7. Nataliya Vnukova , Sergii Kavun , Oleh Kolodiziev , Svitlana Achkasova, Daria Hontar Determining the level of bank connectivity for combating money laundering, terrorist financing and proliferation of weapons of mass destruction. Banks and Bank Systems Volume 14, 2019 Issue #4 pp. 42-54. doi: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14\(4\).2019.05](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(4).2019.05)
<https://businessperspectives.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-335/determining-the-level-of-bank-connectivity-for-combating-money-laundering-terrorist-financing-and-proliferation-of-weapons-of-mass-destruction> (Scopus)

8. Пономаренко В. С., Внукова Н. М.,

							Колодізев О. М., Ачкасова С. А. Вплив державного регулювання і нагляду на розвиток ризик- орієнтованої системи фінансового моніторингу України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. № 2 (29). С. 419- 429. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2115 (Web of Science)
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 13. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у запровадженні інструментів фондового ринку та ринків капіталу, заходів монетарної, фіскальної та макроруденційної політики згідно поточних макроекономічних умов, ідентифікувати фінансові ризики від впровадження інструментарію маркетингу фінансових послуг.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;	захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік;
		ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра;	лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік;
		ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	словесні (лекції, міні-лекції, проблемні лекції), групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділова гра, ситуаційні завдання, наочні (демонстрація, графічна та таблична ілюстрація), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування тощо), лабораторні заняття (практична робота, аналітичні звіти, компетентнісно-орієнтовані завдання), методи навчання (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький);	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмові контрольні роботи, презентації та аналітичні звіти з лабораторних робіт, екзамен;
<i>РН 12. Вміння та навички виявляти</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Методологія та	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації,	захист завдань по темам, письмові контрольні роботи,

<p>комплексні проблеми розвитку фінансових відносин та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями використання фінансових ресурсів, необхідних для реалізації інвестиційних програм; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій фінансів, теорії грошей і кредиту, банківської справи, страхування та фондового ринку для подолання конкурентів; формувати фінансові стратегії з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан їх наукової розробки.</p>		<p>організація наукових досліджень</p>	<p>практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));"</p>	<p>індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;</p>
		<p>ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях</p>	<p>лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;</p>	<p>захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік;</p>
		<p>ОК5 Педагогічна практика</p>	<p>репродуктивний, частково-пошуковий;</p>	<p>публічний захист звіту;</p>
		<p>ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування</p>	<p>словесні (лекції, міні-лекції, проблемні лекції), групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділова гра, ситуаційні завдання, наочні (демонстрація, графічна та таблична ілюстрація), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анутовання тощо), лабораторні заняття (практична робота, аналітичні звіти, компетентнісно-орієнтовані завдання), методи навчання (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький);</p>	<p>компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмові контрольні роботи, презентації та аналітичні звіти з лабораторних робіт, екзамен;</p>
		<p>ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг</p>	<p>словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра;</p>	<p>лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік;</p>
<p>PH 15. Презентувати результати досліджень у вигляді доповідей, звітів, проектів, захищати результати дисертаційного дослідження та вміти впроваджувати результати власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));"</p>	<p>захист завдань по темах, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;</p>
		<p>ОК 1 Іноземна мова</p>	<p>індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації, диспут, практичні та семінарські заняття, виконання індивідуального науково-дослідницького проєкту за тематикою власного дослідження, студентські конференції;</p>	<p>виконання практичних завдань, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання, залік;</p>
		<p>ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях</p>	<p>лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;</p>	<p>захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік;</p>
		<p>ОК5 Педагогічна практика</p>	<p>репродуктивний, частково-пошуковий;</p>	<p>публічний захист звіту;</p>

		ОК6 Українська мова як іноземна	словесні (фрагменти лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття (практична робота, підготовка доповіді);	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота, залік;
		ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	словесні (лекції, міні-лекції, проблемні лекції), групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділова гра, ситуаційні завдання, наочні (демонстрація, графічна та таблична ілюстрація), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування тощо), лабораторні заняття (практична робота, аналітичні звіти, компетентнісно-орієнтовані завдання), методи навчання (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький);	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмові контрольні роботи, презентації та аналітичні звіти з лабораторних робіт, екзамен;
		ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра;	лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік;
<i>РН 11. Вміти розробляти план проведення науково-дослідних робіт. генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також з повним розумінням іншомовних наукових текстів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));	захист завдань по темам, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
<i>РН 10. Володіти сучасними інноваційними технологіями,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна	захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального

<p>комп'ютерними системи та мережами, програмними продуктами для створенні нових знань, отримання наукових та практичних результатів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; навиками організації науково-дослідної діяльності.</p>			<p>симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;</p>	<p>науково-дослідного завдання, залік;</p>
<p>РН 9. Володіти універсальними навичками дослідника проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; методами економіко-математичного аналізу для використання у дослідженні та проектуванні складних економічних систем, статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях</p>	<p>лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;</p>	<p>захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік;</p>
		<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));"</p>	<p>захист завдань по темам, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;</p>
<p>РН 8. Вміти визначити цілі діяльності фінансових посередників на</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг</p>	<p>словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів,</p>	<p>лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік;</p>

ринку та представляти їх у вигляді дерева цілей, готувати медіа план та графік рекламної кампанії, організувати моніторинг показників медіа планування.			практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра;	
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;	захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік;
		ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	словесні (лекції, міні-лекції, проблемні лекції), групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділова гра, ситуаційні завдання, наочні (демонстрація, графічна та таблична ілюстрація), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування тощо), лабораторні заняття (практична робота, аналітичні звіти, компетентнісно-орієнтовані завдання), методи навчання (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький);	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмові контрольні роботи, презентації та аналітичні звіти з лабораторних робіт, екзамен;
РН 14. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.	<input type="checkbox"/>	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));"	захист завдань по темам, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;	захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік;
РН 7. Знати та вміти застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки), застосовувати методологічні прийоми висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і	<input type="checkbox"/>	ОК2 Філософія науки	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, дебати, робота в малих групах), наочні (демонстрації), семінарські (практичні) заняття;	експрес-опитування, наукове повідомлення (аналітична доповідь), есе, презентації аналітичного реферату, екзамен;

<p>побудови наукової теорії, засвоювати основні концепції, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>				
<p>РН 4. Професійно відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));"</p>	<p>захист завдань по темах, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;</p>
		<p>ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування</p>	<p>словесні (лекції, міні-лекції, проблемні лекції), групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділова гра, ситуаційні завдання, наочні (демонстрація, графічна та таблицна ілюстрація), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анування тощо), лабораторні заняття (практична робота, аналітичні звіти, компетентнісно-орієнтовані завдання), методи навчання (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький);</p>	<p>компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмові контрольні роботи, презентації та аналітичні звіти з лабораторних робіт, екзамен;</p>
		<p>ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг</p>	<p>словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра;</p>	<p>лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік;</p>
<p>РН 5. Вміти працювати з науковою літературою; виконувати постановку та розробляти алгоритм розв'язання завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування; створювати інформаційну базу та працювати з нею під час виконання конкретних функцій фінансового управління в динамічному середовищі.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));"</p>	<p>захист завдань по темах, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;</p>
		<p>ОК6<input type="checkbox"/> Українська мова як іноземна</p>	<p>словесні (фрагменти лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття (практична робота, підготовка доповіді);</p>	<p>виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота, залік;</p>
		<p>ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування</p>	<p>словесні (лекції, міні-лекції, проблемні лекції), групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділова гра, ситуаційні завдання, наочні (демонстрація, графічна та таблицна ілюстрація), робота з навчально-методичною</p>	<p>компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмові контрольні роботи, презентації та аналітичні звіти з лабораторних робіт, екзамен;</p>

			літературою (конспектування, анотування тощо), лабораторні заняття (практична робота, аналітичні звіти, компетентнісно-орієнтовані завдання), методи навчання (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький);	
		ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра;	лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік;
		ОК 1 Іноземна мова	індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації, диспут, практичні та семінарські заняття, виконання індивідуального науково-дослідницького проєкту за тематикою власного дослідження, студентські конференції;	виконання практичних завдань, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання, залік;
<i>РН 3. Розуміти особливості структури та уміти готувати наукові роботи (монографії, наукової статті, тези доповідей тощо), керуючись принципами академічної доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));	захист завдань по темах, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
<i>РН 2. Знати та розуміти методологічні проблеми, що виникають в сучасній науці; динаміку науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання; загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Філософія науки	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, дебати, робота в малих групах), наочні (демонстрації), семінарські (практичні) заняття;	експрес-опитування, наукове повідомлення (аналітична доповідь), есе, презентації аналітичного реферату, екзамен;
		ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра; " словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра;	лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік;

<i>професійної етики та загального культурного кругозору.</i>				
<i>РН 1. Знати та розуміти моделі аналізу і трансформацій тексту; способи компресії змісту текстів; ключову фахову термінологію, типовий науковий стиль; особливості побудови іншомовної статті, цитування, графічне оформлення; мовленнєві кліше для монологічного і діалогічного спілкування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1 Іноземна мова	індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації, диспут, практичні та семінарські заняття, виконання індивідуального науково-дослідницького проєкту за тематикою власного дослідження, студентські конференції;	виконання практичних завдань, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання, залік;
		ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий;	публічний захист звіту;
		ОК6 <input type="checkbox"/> Українська мова як іноземна	словесні (фрагменти лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття (практична робота, підготовка доповіді);	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота, залік;
<i>РН 6. Знати та розуміти характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципи організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні демонстрації, практичні заняття (доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм));"	захист завдань по темах, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, комп'ютерна симуляція (гра), банки візуального супроводу, лабораторні заняття;	захист лабораторних завдань, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік;
		ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	словесні (презентаційні лекції, елементи проблемного навчання), наочні інтерактивні демонстрації прикладів, практичні (лабораторні роботи), ділова гра, ігрова ситуація, симуляційна гра; "	лабораторні роботи за вибором, самостійні творчі роботи, поточна контрольна робота, залік; "