



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія прийняття рішень в інформаційних системах»

Спеціальність	126 "Інформаційні системи та технології"
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 40 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (дод. 4-38), к. 405 (головний корпус), http://www.kafikt.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Передрій Олена Олегівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	elena_peredriy@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, дистанційні, за домовленістю з ініціативи здобувача, індивідуальні
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців системи компетентностей з питань вивчення та використання сучасних цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми в області інформаційних систем та технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів прийняття рішень та інформаційних технологій.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p style="text-align: center;"><i>Технології інтернет речей, Інформаційні системи та технології, Управління IT-проектами</i></p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Моделі, методи та алгоритми прийняття рішень</p> <p>Тема 1. Загальні аспекти прийняття рішень.</p> <p>Тема 2. Простори рішень</p> <p>Тема 3. Багатовимірна оптимізація</p> <p>Тема 4. Метод аналізу ієрархії</p> <p>Тема 5. Критерії вибору на основі функцій оцінки. Теорія ігор</p> <p>Змістовий модуль 2. Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності</p> <p>Тема 6. Прийняття рішень в умовах ризиків</p> <p>Тема 7. Прийняття рішень в умовах невизначеності</p> <p>Тема 8. Концепція корисності та раціональний вибір.</p> <p>Тема 9. Психолінгвістичні аспекти прийняття рішень</p>	
<p style="text-align: center;">Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p> <p style="text-align: center;"><i>програмне забезпечення MS Excel, доступ до Internet</i></p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7667
<p style="text-align: center;">Система оцінювання результатів навчання</p> <p>Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>	



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: лабораторні роботи (50 балів), письмові контрольні роботи (20 балів), тести (12 балів), експрес контроль (8 балів), презентація (10 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «10» січня 2024 року. Протокол №7