



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Бюджетна система»**

<b>Спеціальність</b>	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Освітня програма</b>	Фінанси і кредит
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 14 год. Лабораторні заняття – 8 год. Самостійна робота – 108 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра фінансів, ауд.218 корпусу 1, телефон (057) 702 18 36 (дод. 3-90), сайт кафедри: <a href="http://www.kaffin.hneu.edu.ua/">http://www.kaffin.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Юшко Сергій Васильович, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Юшко С.В.: <a href="mailto:Serhii.Yushko@hneu.net">Serhii.Yushko@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку; за домовленістю з викладачем (очні та дистанційні, індивідуальні та групові)
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань щодо сутності і особливостей функціонування бюджетної системи України, вивчення бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство та опанування практичними розрахунковими методами бюджетного планування	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Економічна теорія, Макроекономіка, Мікроекономіка, Гроші і кредит, фондовий ринок, Фінансова математика	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1 Сутність і призначення бюджету. Основи бюджетного устрою</b> Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави. Тема 3. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Тема 4. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України. Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання. <b>Змістовий модуль 2 Система доходів і видатків Державного та місцевих бюджетів</b> Тема 6. Система доходів бюджету. Тема 7. Система видатків бюджету. Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління. Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Мультимедійний проектор	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a>



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимально – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: усне опитування на заняттях; поточні контрольні роботи; презентації за темами, перевірка результатів самостійної роботи студентів, колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагиат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***

*Силабус затверджено на засіданні кафедри «06» березня 2023 року. Протокол № 9*