



Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент у соціальної сфері»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 232 «Соціальне забезпечення» |
| Освітня програма | Управління соціальними проектами |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 100 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Іванісов О.В.: Oleg.Ivanisov@hneu.net |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни формування у студентів системи знань та комплексу компетентностей, необхідних для розробки та прийняття управлінських рішень та методів ефективного управління в організаціях соціальної сфери. | |
| Передумови для навчання | |
| Попередньо прослухані дисципліни: соціальна економіка та політика; креативна економіка та менеджмент; міжнародні соціальні інституції та програми. | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Особливості формування та реалізації менеджменту соціальної роботи | |
| Тема 1. Визначення сутності і змісту менеджменту у соціальній сфері | |
| Тема 2. Концептуальна еволюція менеджменту у соціальній сфері | |
| Тема 3. Методологія менеджменту соціальної роботи | |
| Тема 4. Типологія менеджменту у соціальній сфері та його структура | |
| Тема 5. Планування як функція менеджменту у соціальній сфері | |
| Змістовий модуль 2. Галузеві аспекти менеджменту соціальної роботи | |
| Тема 6. Організація як функція менеджменту у соціальній сфері | |
| Тема 7. Мотивація як функція менеджменту у соціальній сфері | |
| Тема 8. Контроль як функція менеджменту у соціальній сфері | |
| Тема 9. Менеджмент соціальної сфери на макрорівні | |
| Тема 10. Менеджмент соціальної сфери на мікрорівні | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проєктор | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8987 |



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.