



Силабус навчальної дисципліни
«Управління трудовим потенціалом»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Oleg.Ivanisov@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань і навичок з теорії та практики регулювання процесів формування, відтворення, використання та розвитку трудового потенціалу.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом.	
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.	
Тема 2. Населення як природна основа формування трудового потенціалу.	
Тема 3. Регулювання демографічних і міграційних процесів.	
Тема 4. Трудовий потенціал суспільства.	
Тема 5. Система управління трудовим потенціалом.	
Тема 6. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом.	
Тема 7. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом.	
Тема 8. Планування і прогнозування трудових ресурсів.	
Тема 9. Макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів.	
Тема 10. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу.	
Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом.	
Тема 11. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства.	
Тема 12. Людський розвиток.	
Тема 13. Мотивація економічної активності населення.	



Тема 14. Доходи населення і рівень життя.

Тема 15. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом.

Тема 16. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.

Тема 17. Трудові конфлікти та методи їх розв'язання.

Тема 18. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.

Тема 19. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом.

Тема 20. Ефективність використання трудового потенціалу.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.