



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія здоров'я»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, д-р психол. наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Natalia.Afanasieva@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованих знань про методологічні принципи психології здоров'я; освоєння сучасних здоров'язберігаючих технологій; вироблення практичних умінь та навичок збереження та укріплення здоров'я.</p>	
<p>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p>	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1 Теоретичні основи психологічного здоров'я, детермінанти та дескриптори</p>	
<p>Тема 1. Теоретичні основи психології здоров'я людини</p>	
<p>Тема 2. Концепція та основні засади психологічного здоров'я.</p>	
<p>Тема 3. Порушення психологічного здоров'я</p>	
<p>Тема 4. Спосіб життя. Проблеми, пов'язані із способом життя.</p>	
<p>Змістовий модуль 2 Медико-соціальні основи психологічного здоров'я особистості і психічного здоров'я людини.</p>	
<p>Тема 1. Вікові аспекти психологічного здоров'я. Функціонування сім'ї та її дезадаптаційні форми.</p>	
<p>Тема 2. Особистість та мікросоціальне оточення: потенційна небезпека для психологічного здоров'я</p>	
<p>Тема 3. Вплив мезо- та макросоціального оточення на психологічне здоров'я</p>	
<p>Тема 4. Концепція психічного здоров'я. Основи психогігієни та психопрофілактики</p>	
<p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p>	
<p>Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</p>	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.