



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економіка галузевих ринків»**

<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»	
<b>Освітня програма</b>	Економіка та економічна політика	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова	
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська	
<b>Курс / семестр</b>	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів	
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 24 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен	
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, корпус 1, ауд. 402, сайт кафедри: <a href="https://cafpubladm.hneu.edu.ua/">https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</a>	
<b>Викладач (-і)</b>	Пивавар Ірина Володимирівна, к.е.н., доцент	
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:pivavariv@ukr.net">pivavariv@ukr.net</a>	
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> є вивчення основних тенденцій та закономірностей розвитку ринків ресурсів, а також стратегії і тактики окремих суб'єктів господарювання на них, оволодіння інструментарієм визначення стану ринків ресурсів, прогнозування впливу на них окремих суб'єктів.		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
-		-
-		-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Змістовий модуль 1. Основні категорії економіки галузевих ринків.		
Тема 1. Предмет і метод курсу «Економіка галузевих ринків».		
Тема 2. Узагальнені ринкові структури.		
Тема 3. Олігополістичні ринки однорідних продуктів та ринки неоднорідних продуктів.		
Тема 4. Концентрація, бар'єри входу в галузь, злиття й поглинання.		
Змістовий модуль 2. Державне регулювання галузевих ринків		
Тема 5. Науково - дослідницькі й конструкторські розробки.		
Тема 6. Цінова політика.		
Тема 7. Вплив реклами на ринок.		
Тема 8. Проблема асиметричності інформації про якість продукції.		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM		



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***