



Силабус навчальної дисципліни
«Штучний інтелект в дизайні»

Спеціальність	022 «Дизайн»
Освітня програма	Бізнес-дизайн
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра маркетингу, 1 корпус, 4 пов., ауд. 413, тел. (057) 702-02-65 (3-66), сайт кафедри: https://dom.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Шаповалова Олена Олександрівна, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.shapovalova@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі маркетингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є формування теоретичних знань щодо галузі застосування, можливостей та обмежень систем на основі штучного інтелекту; ознайомлення здобувачів освіти з основним інструментарієм та алгоритмами ШІ в дизайні, формування навичок розробки та застосування штучного інтелекту для розв'язання дизайнерських задач</p>	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основні поняття та означення штучного інтелекту.	
Тема 1. Поняття штучного інтелекту (ШІ). Галузь застосування.	
Тема 2. Поняття інтелектуальної системи (ІС) та інтелектуальної задачі (ІЗ).	
Тема 3. Способи подання знань методами математичної логіки.	
Тема 4. Методи пошуку рішень ІЗ.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Моделі подання знань з застосуванням ШІ в дизайні.	
Тема 5. Знання та моделі подання знань у системах ШІ. Продукційні моделі в дизайні. Управління пошуком рішень у продукційних моделях бізнес-дизайну.	
Тема 6. Семантичні сітки (СС): основні поняття, типи, способи опису та логічне виведення на СС, специфіка застосування при роботі з образами.	
Тема 7. Фрейми: основні поняття, структура фрейму. Фреймові системи в дизайні.	
Тема 8. Експертні системи (ЕС): призначення та принципи побудови; узагальнена архітектура; класи задач, які вирішуються за допомогою ЕС.	
Розробка ЕС прийняття дизайнерських рішень: етапи розробки; придбання знань; пошук та пояснення рішень. Інженерія знань.	
Тема 9. Карти, що самоорганізуються.	



Тема 10. Моделі обробки природної мови (NLP). Робота з текстами. Дизайн тексту.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Deductor, Matlab

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: домашні завдання за темами, творчі дослідні завдання, мультимедійна презентація, поточна контрольна робота, комплексний модульний контроль у формі колоквиуму.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.