



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи наукових досліджень»**

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Управління персоналом та економіка праці
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Єрмоленко Олексій Анатолійович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:oleksii.yermolenko@hneu.net">oleksii.yermolenko@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є надання студентам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з організацією наукової діяльності, підготовкою наукових публікацій, комплексних консультаційних проектів, курсових та дипломних робіт.</p>	
<p><b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b></p>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та методологія наукових досліджень.</b></p>	
<p>Тема 1. Наука й особливості її розвитку.</p>	
<p>Тема 2. Основи наукових досліджень в економіці.</p>	
<p>Тема 3. Структура наукового дослідження економічних проблем</p>	
<p>Тема 4. Методи наукових досліджень в економіці.</p>	
<p><b>Змістовий модуль 2. Організація та етапи проведення наукових досліджень.</b></p>	
<p>Тема 5. Організація наукових досліджень в економіці.</p>	
<p>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</p>	
<p>Тема 7. Особливості написання наукового дослідження.</p>	
<p>Тема 8. Публікація результатів наукових досліджень.</p>	
<p>Тема 9. Презентація результатів наукових досліджень.</p>	
<p><b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b></p>	
<p>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</p>	
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	
<p>Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>	



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні роботи, лабораторні роботи; поточне тестування; колоквиуми.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***