



Силабус навчальної дисципліни
«Аналіз міжнародних ринків»

Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	Міжнародний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 12 год.
	Практичні (семінарські) – 18 год.
	Лабораторні – 18 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 36 (2 корп.) тел. +38 (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній), сайт кафедри: https://kafmev.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Муренець Ірина Григорівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ira.murenets@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: полягає в формуванні теоретичних знань щодо системи, методів і алгоритмів аналізу міжнародного бізнес-середовища для розуміння закономірностей і тенденцій функціонування міжнародних ринків і набуття практичних навичок їх професійного вивчення	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні основи дослідження міжнародних ринків</i>	
Тема 1. Міжнародний ринок: сутність, структура та класифікації	
Тема 2. Світові ринки та світові ціни	
Тема 3. Теоретичні засади дослідження кон'юнктури ринку	
Тема 4. Методичний інструментарій дослідження кон'юнктури ринку	
Тема 5. Прогноз кон'юнктури ринку	
Тема 6. Кон'юнктура товарного ринку та ринку послуг	
Змістовний модуль 2. <i>«Кон'юнктурні дослідження окремих видів ринків»</i>	
Тема 7. Кон'юнктура світового ринку паливно-енергетичних товарів	
Тема 8. Кон'юнктура світового ринку металів	
Тема 9. Світовий ринок продовольчих товарів	
Тема 10. Кон'юнктура ринку науково-технічної продукції	
Тема 11. Кон'юнктура світового валютного ринку	
Тема 12. Вплив урядових політик на кон'юнктуру ринку та обґрунтування вибору зарубіжного ринку	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні або семінарські завдання за темами 1, 5, 7, 9, практикум за темами 2, 3, 4, 6, дві письмові контрольні роботи за змістовими модулями, індивідуальне навчально-дослідне завдання за темою 8. Виконуючи письмові контрольні роботи, студенти розв'язують проблемні питання, пов'язані з розвитком міжнародної торгівлі товарами, послугами та технологіями, а також виконують тестові завдання з тем відповідних модульних блоків.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.