



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління трудовим потенціалом»**

<b>Спеціальність</b>	232 «Соціальне забезпечення»
<b>Освітня програма</b>	Управління соціальною сферою
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Oleg.Ivanisov@hneu.net">Oleg.Ivanisov@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни:	є формування системи знань і навичок з теорії та практики регулювання процесів формування, відтворення, використання та розвитку трудового потенціалу.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом.**

**Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.**

**Тема 2. Населення як природна основа формування трудового потенціалу.**

**Тема 3. Регулювання демографічних і міграційних процесів.**

**Тема 4. Трудовий потенціал суспільства.**

**Тема 5. Система управління трудовим потенціалом.**

**Тема 6. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом.**

**Тема 7. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом.**

**Тема 8. Планування і прогнозування трудових ресурсів.**

**Тема 9. Макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів.**

**Тема 10. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу.**

**Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом.**

**Тема 11. Людський капітал – домінантний чинник соціально-економічного розвитку**



суспільства.

**Тема 12. Людський розвиток.**

**Тема 13. Мотивація економічної активності населення.**

**Тема 14. Доходи населення і рівень життя.**

**Тема 15. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом.**

**Тема 16. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.**

**Тема 17. Трудові конфлікти та методи їх розв'язання.**

**Тема 18. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.**

**Тема 19. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом.**

**Тема 20. Ефективність використання трудового потенціалу.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та написання есе.

**Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.**

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтуються на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний plagiat, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягаються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.**