



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Потенціал і розвиток підприємства»**

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка підприємства
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, сайт кафедри: <a href="http://www.kafepm.hneu.edu.ua/">http://www.kafepm.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Мартіянова Марина Павлівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:martiyanova@gmail.com">martiyanova@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
Консультації	На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> є формування системи знань і практичних навичок із методології оцінювання та розвитку потенціалу підприємства на основі засвоєння методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1 <i>Економічна сутність потенціалу підприємства</i>	
Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства	
Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства	
Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття та загальна модель	
Тема 4 Особливості формування виробничого потенціалу підприємства	
Тема 5. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	
Тема 6. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства	
Тема 7. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	
Змістовий модуль 2 . <i>Оцінювання потенціалу підприємства</i>	
Тема 8. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд	
Тема 9 Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання	
Тема 10. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання	
Тема 11. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання	
Тема 12 Оцінювання вартості бізнесу	
Тема 13. Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства	



**Тема 14. Розвиток підприємства: зміст та сучасні концепції та переумови**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; самостійна робота.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*