



Силабус навчальної дисципліни
«Стратегічний менеджмент»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Освітня програма | Менеджмент креативних індустрій |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 10 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра менеджменту та бізнесу, ауд.703 бібліотечного корпусу, тел. (057) 702-01-46 (2-96) сайт кафедри: https://www.kmib.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Мазоренко Оксана Володимирівна, к.е.н., доцент, Перерва Іванна Миколаївна, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | oksana.mazorenko@hneu.net ivanna.matsikanych@hneu.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: є оволодіння теоретичними знаннями зі стратегічного управління, інструментами, методологією розробки стратегій підприємства та практичними навичками використання концепції стратегічного управління на підприємстві. | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1 <i>Концептуальні основи стратегічного менеджменту.</i> | |
| Тема 1. Стратегічний менеджмент: сутність та особливості. | |
| Тема 2. Роль бізнес-бачення та місії в стратегічному управлінні. | |
| Тема 3. Аналіз зовнішнього середовища. | |
| Тема 4. Аналіз внутрішнього середовища. | |
| Змістовий модуль 2 <i>Розробка стратегії та її реалізація.</i> | |
| Тема 5. Стратегія в дії. | |
| Тема 6. Конкурентна стратегія. | |
| Тема 7. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства. | |
| Тема 8. Генерація стратегій та умов їх реалізації. | |
| Тема 9. Організація стратегічного управління на підприємстві. | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM | |
| Форми та методи оцінювання | |
| Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. | |
| Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних | |



(семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісні завдання та експрес-тести.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.