



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Фахова українська мова як іноземна. Основи комунікації»*

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, перший корпус, ауд. 203, 219, тел.(057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній)
Викладач (-і)	Архипенко Людмила Михайлівна, к.філ.н., доцент, Литвин Олена Олександрівна, к.філ.н., доцент, Сметана Ірина Ігорівна, к.філ.н., доцент, Ходарева Ірина Миколаївна, к.філ.н., доцент, Шелепкова Інна Миколаївна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:liudm.arkh@gmail.com">liudm.arkh@gmail.com</a> <a href="mailto:elenasavvich@gmail.com">elenasavvich@gmail.com</a> <a href="mailto:iryna.smetana@hneu.net">iryna.smetana@hneu.net</a> <a href="mailto:Irina_hodareva@ukr.net">Irina_hodareva@ukr.net</a> <a href="mailto:inna-shelepko@ukr.net">inna-shelepko@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: є розвиток в іноземних здобувачів іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у діловій сфері в найбільш типових ситуаціях.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1. Особливості фахового спілкування в полікультурному середовищі**

Тема 1. Комунікативна компетентність у професійній діяльності мовної особистості

Тема 2. Культура фахового спілкування

Тема 3. Типи мовної культури у фаховому спілкуванні

Тема 4. Орфоепічні норми сучасної української літературної мови

Тема 5. Лексичні норми сучасної української літературної мови

Тема 6. Морфологічні та орфографічні норми сучасної української літературної мови

Тема 7. Синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної української літературної мови

**Змістовний модуль 2. Комунікативний аспект українського фахового мовлення**

Тема 8. Національно-культурні особливості фахової комунікації

Тема 9. Усна форма фахової комунікації



Тема 10. Культура міжперсонального спілкування. Публічний виступ

Тема 11. Писемна фахова комунікація

Тема 12. Особливості укладання основних документів

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання завдань, письмова контрольна робота, захист презентацій.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***